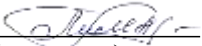




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

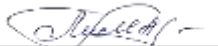
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
И.А. Лисина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

  
(подпись) \_\_\_\_\_  
И.А. Лисина  
(И.О. Фамилия)

«02» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Английский язык для специальных целей**

*Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология  
Гидрометеорологическое обеспечение развития приморских территорий  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.05 *Прикладная гидрометеорология*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 888

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2

*Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.*

Составитель: к.филол.н., доцент Титова О.К.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Английский язык для специальных целей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – во втором. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 148 часов (в том числе 27 часов на экзамен).

**Язык реализации:** английский.

**Цель дисциплины** - формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать

социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для специальных целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (уровня бакалавриата): владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность к самоорганизации и самообразованию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 способность	Знать изученные специальные термины и грамматические конструкции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	для работы Уметь использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции
	Владеть навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать профессиональную лексику Уметь лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания
	Владеть способностью лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать, как отстаивать собственные суждения и научные позиции Уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке
	Владеть собственными суждениями и научной позицией, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знать сущности, разнообразия и особенностей различных культур Уметь демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур
	Владеть навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знать навыки общения в мире культурного многообразия Уметь поддержать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур
	Владеть навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур
УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	Уметь разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации
	Владеть навыками анализа и знать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной

деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.01.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знать изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы
	Уметь использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции
	Владеть навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать профессиональную лексику
	Уметь лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания
	Владеть способностью лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знать, как отстаивать собственные суждения и научные позиции
	Уметь формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке
	Владеть собственными суждениями и научной позицией, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знать сущности, разнообразия и особенностей различных культур
	Уметь демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур
	Владеть навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знать навыки общения в мире культурного многообразия
	Уметь поддержать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур
	Владеть навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур
УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	Уметь разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации
	Владеть навыками анализа и знать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. «Natural Sciences / Natural sciences at your University»	1			12			38	
2	Тема 2. «Planning career path in science»	1			10				
3	Тема 3. «Research and development» / «Finding a direction for your research»	1			12				
4	Тема 4. «Physical oceanography» / «Designing a research»	2			12		83		
5	Тема 5. «GIS» / «Making predictions of scientific results»	2			10				
6	Тема 6. «The importance of studying the world's ocean» / Master degree work (Научная работа теме	2			12				



	исследования)								
	Итого:				68		121	27	Зачет/Экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть по учебному плану не предусмотрена.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Практические занятия (68 час.)

**Тема 1.** «Natural Sciences» / «Natural Sciences at your University». (12 часов / в том числе с использованием МАО 12 часов).

1. Грамматика (Grammar) Видовременные формы глагола.
2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме. Vocabulary related to Ss' research area.
3. Произношение (Pronunciation).
4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – умение поддержать и продолжить разговор. Учебно-социальная сфера: *expressions to clarify the points of the lecture you don't understand.*
5. Аудирование (Listening) – детальное понимание информации видеофрагмента «Natural Sciences at Cambridge».
6. Чтение (Reading) – чтение статьи «Baby's first research». Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Baby's first research». Scanning for relevant information. Guessing the meaning of unknown words from the context.
7. Письмо (Writing) – написать эссе по теме «Why do young children and scientists seem to be so much alike? ».
8. Говорение (Speaking) – сообщение по теме «Natural sciences at your University» с использованием сравнительной информации, полученной из видео фрагмента «Natural Sciences at Cambridge».
9. Повторение (Checkpoint) – систематизация и повторение пройденного материала.

МАО: Задание: «The next stage in your career» подготовка к интервью - Face-to-face vs. online interaction. (Preparing for an interview). Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ролевая игра, работа в паре.

**Тема 2.** «Planning career path in science». (10 часов / в том числе с использованием МАО 12 часов).

1. Грамматика (Grammar) - Видовременные формы глагола. Страдательный залог.

2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме. Vocabulary related to Ss' research area. Высшее образование. Научный институт. Научное сообщество.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Учебно-социальная сфера: *Expressions to give reasoning to the choice of the answers, opinion.*

5. Аудирование (Listening) – Детальное понимание аудиотекста «A researcher discusses her career options». Выделить информацию, которая описывает, во-первых, что студентку из Японии Эрику привлекает в ее профессии, а что не нравится, во-вторых, описать ее предыдущий опыт, и - третьих, перспективу на будущее.

6. Чтение (Reading) – чтение статьи «Science: an Overview». Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

7. Письмо (Writing) – Письмо (Writing) – Registration Form. Написание резюме (Знакомство с основными принципами изложения краткой биографии). Заполнение бланков анкет. (Writing up a résumé or CV). Подача заявки (Applying for research funding). Написание заявки.

Оформление делового письма, умение написать CV (*Resume*) и личную заметку. Заключение соглашения о передаче материала (Completing a Material Transfer Agreement). Написание обзора литературы (Writing a critical review).

8. Говорение (Speaking) – 1) работа в (паре): проведите интервью со своим партнером по теме «His / her career path», используйте информацию и лексико-грамматические структуры из аудиотекста «A researcher discusses her career options». 2) Речевая практика по теме: «Общение с научными сообществами». Asking for information and giving information. (Высшее образование. Научный институт. Научное сообщество.)

МАО «The next stage in the career path» (6 часов). Задание: дискуссия по теме «Discussing your career path with your Supervisor». Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ролевая, работа в паре.

**Тема 3. «Research and development» / «Finding a direction for your research» (12 часов / в том числе с использованием МАО 12 часов).**

1. Грамматика (Grammar) - Повторение времен. Перевод страдательного залога. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.

2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме. Профессиональная лексика. Термины.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – учебно-социальная сфера: *Expressions to give reasoning to the choice of the answers, opinion* «Using evidence in arguing a point».

5. Аудирование (Listening) – по теме «Advances in Oceanology». Выполнение заданий по видеофрагменту.

6. Чтение (Reading) –Исходящее чтение с элементами анализа информации и чтение по теме: “Data, evidence and facts”.

7. Письмо (Writing) – *A visa application form*. «Обзор научной литературы» (Doing a literature review).

8. Говорение (Speaking) – высказывание по теме «A project you had to / are planning to do in the field of your research».

МАО «Finding a direction for your research». Задание: подготовить краткое сообщение на тему «Discussing Current Research». Think of an issue which people often argue about. Then in pairs argue for and against the point. Remember to use the evidence to support your view. Применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

**Тема 4. «Physical Oceanography» / «Designing a research». (12 часов / в том числе с использованием МАО 12 часов).**

1. Грамматика (Grammar) – Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повторение Прилагательные и наречия. Степени сравнения.

2. Словарный запас (Vocabulary) – изучение лексики по теме.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Учебно-социальная сфера. *Surprise. Request*. Повторение ключевых слов с целью проверки информации, эхо-вопросы с целью проверки услышанного. Introducing yourselves and others in formal and informal situations. 1. Starting and keeping a conversation going. 2. Developing a conversation. 3. Echo-questions, responses and follow-up questions.

5. Аудирование (Listening) – Аудирование текста по теме «Describing approaches to data collection»: прослушать диалог студентки Сильвии, которая обсуждает со своим научным руководителем этапы своего научного исследования. Ответить на вопросы.

6. Чтение (Reading) –Исходящее чтение с элементами сопоставления. и аннотирования по теме «How does Science work?».

7. Письмо (Writing) – *Letters of invitation Letter: Agree to take part in the conference*.

8. Говорение (Speaking) – парная работа: Discuss a science programme or a scientific experiment / observation you have seen / performed and enjoyed. В беседе отразите следующие опции: когда и где проходил эксперимент; что произошло в ходе эксперимента / наблюдения; почему ход работы вам понравился; чему вы научились.

9. Повторение (Checkpoint) – систематизация и повторение пройденного материала тем: Естественные науки. Обзор научной литературы. Научная конференция. Форма работы: Дискуссия.

МАО Задание: «Discuss a science programme or a scientific experiment / observation you have seen / performed and enjoyed». В беседе отразите следующие опции: когда и где проходил эксперимент; что произошло в ходе эксперимента / наблюдения; почему ход работы вам понравился; чему вы научились: работа в паре.

**Тема 5. «GIS» / «Making predictions of scientific results» (12 часов / в том числе с использованием МАО 10 часов).**

1. Грамматика (Grammar) – Неличные формы глагола. Повторение - Модальные глаголы и их эквиваленты.

2. Словарный запас (Vocabulary) – лексика по теме.

3. Произношение (Pronunciation).

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Учебно-социальная сфера: *Re-asking/ oral and written speech*.

5. Аудирование (Listening) – Аудирование текста и диалога по теме «Sivana is discussing possible results»; детальное понимание и проверка ответов.

6. Чтение (Reading) – чтение текста статьи «Ocean Research Technologies». Изучающее чтение с элементами сопоставления и анализа информации. Индивидуальное чтение.

7. Письмо (Writing) – написание электронного письма *A letter in which you decline the invitation*; выражения для написания электронного письма.

8. Говорение (Speaking) – «GIS».

МАО Задание: презентация по теме исследования магистранта - Describing an experiment. Describing a process. Применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: сообщение по теме, работа в паре.

**Тема 6. «The importance of studying the world's ocean» / Master degree work (Научная работа теме исследования). Необходимые умения и навыки. (12 часов / в том числе с использованием МАО 12 часов).**

1. Грамматика (Grammar) – Причастие. Инфинитив. Герундий.

2. Словарный запас (Vocabulary) – Учебная лексика по теме. Профессиональная лексика Термины.

3. Произношение (Pronunciation) – редукция грамматических слов; гласные звуки.

4. Разговорные стратегии (Conversation strategies) – Will you? Could you? Won't you? вежливый вопрос с «Do you mind ...?», вежливая просьба с «Would you mind ...?», согласие с просьбой.

5. Аудирование (Listening) – прослушивание диалога «Safety rules in the laboratory».

6. Чтение (Reading) – чтение текста «Advances in remote sensing Technology»

7. Письмо (Writing) – написание короткой статьи о работе в лаборатории. Заполнение бланков анкет. *Filling out application form for continuation of education*. Письмо: Keeping a lab notebook.

8. Говорение (Speaking) – монологическое высказывание по теме «The importance of studying the world's ocean».

МАО Научная работа. Необходимые умения и навыки. Текстовой материал общенаучного содержания по профилю студентов по выбору преподавателя. Индивидуальное чтение: чтение, перевод текста по специальности. Речевая практика по теме «Master Degree work»: ролевая игра,

работа в паре.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1-3	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы	ПР-10	-
			Умеет использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции		
			Владеет навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера		
		УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает профессиональную лексику		
			Умеет лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания		
			Владеет навыками лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия		
		УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знать сущности, разнообразия и особенностей различных культур		
			Уметь демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур		
			Владеть навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи		
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знать навыки общения в мире культурного многообразия		
			Уметь поддержать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур		
			Владеть навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур		



к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под ред. Т. А. Барановской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9DECDEFF->

[0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3#page/1](https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-433243)

2. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6419-6. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-estestvennonauchnyh-napravleniy-433243>

3. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2изд. – М: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753351>

4. Меняйло, В.В., Шевелева, С.А. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>

5. English Grammar Practices for Non-Linguistic Students : учебное пособие / В. Б. Колычева, А. В. Штрамило, Е. В. Кравченко, И. Н. Лазарева, О. К. Титова, И. Ф. Веремеева, Г. Л. Ардеева, Ю. О. Каморная. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2022. – [142 с.]. – ISBN 978-5-7444-5181-3. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>

6. Learn to Read Science in English = Учимся читать научные тексты на английском языке: Textbook : for students of natural sciences / V.V. Kolycheva, E.V. Kravchenko, O.K. Titova, G.L. Ardeeva, I.F. Veremeeva, I.N. Lazareva, A.V. Shtramilo, Yu.O. Kamornaya. – Vladivostok : Publishing House of the Far Eastern Federal University, 2020. – ISBN 978-5-7444-4845-5. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>

#### Дополнительная литература

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для вузов / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 112 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450177>

2. Murphy, R. English Grammar in Use: third edition / a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University press, 2010. – 393 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:341520&theme=FEFU> (12 экз.)

3. Попов, Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.



Кутафина, 2017. — 143 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/54494.html>

4. Слепович, В.С. Перевод (английский – русский): учебник. – Минск: Тетра Системс, Тетралит, 2014. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>

5. Турук, И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста. Английский язык: учебное пособие / И.Ф. Турук. – М.: изд-во Евразийского открытого института, Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, 2006. – 49 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11221.html>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Grammar.htm - английская грамматика на HomeEnglish.ru: <http://www.homeenglish.ru>

2. Английская грамматика на MyStudy.ru: <http://www.mystudy.ru>

3. Материалы для изучения делового английского языка: учебники, образцы писем, разговорные фразы, примеры резюме, словари: <http://www.delo-angl.ru>

4. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков: <http://study-english.info>

5. Справочник по грамматике английского языка на Study.ru: <http://www.study.ru/support/handbook>

6. Электронный словарь АБВУYLingvo: <http://www.lingvo.ru/>

7. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=177](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=177) Каргаполов М.И., Мерзляков Ю.И. Основы теории групп. М. «Наука». 2009.- 310 с.

8. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=2751](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=2751) Наймарк М.А. Теория представлений групп: Физматлит.

9. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=231](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=231)

Лихтарников Л.М., Сукачева Т.Г. Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения.

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ.

[https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id= 1](https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 1)

[59675\\_1&course\\_id= 4959\\_1](http://59675_1&course_id=4959_1)

2. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
3. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Английский язык для специальных целей» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Английский язык для специальных целей» является зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)</p> <p>Доска аудиторная Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 10, № помещения 477</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16)</p>	