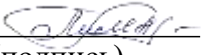




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)


СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) И.А. Лисина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле


(подпись) И.А. Лисина
(И.О. Фамилия)

«02» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов

Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология

Гидрометеорологическое обеспечение развития приморских территорий

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.05 *Прикладная гидрометеорология*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 888

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.

Составитель: к.геогр.наук, доцент Лисина И.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 74 часа.

Язык реализации: русский

Целью дисциплины является подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом основных концепций производственной деятельности на основе современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Задачи:

- изучение основных понятий, структуры и задач мониторинга земельных и природных ресурсов;
- формирование знаний о роли мониторинга в системе управления земельными и природными ресурсами, основных методах и принципах осуществления мониторинговых действий;
- изучение методов комплексных исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий;
- изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов природной среды под влиянием природных и техногенных факторов;
- применение знаний методов и данных мониторинговых исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать знания о земельных и водных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

воздействия на территорию; способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен генерировать и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	<p>ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов</p> <p>ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации</p> <p>ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	Знать современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации, мировые базы данных; принципы, показатели и методики гидрометеорологической оценки различных природных и производственных объектов
	Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации; Проводить соответствующие расчеты и выделять определяющие параметры
	Владеть навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации; методологией экологической оценки пространственных объектов
ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической	Знать инструменты и методы проведения научных исследований; методы выделения определяющих факторов и описания количественных параметров природных процессов; принципы обобщения экспериментальных данных и формулирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информации	Выводов
	Уметь использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов
	Владеть подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения
ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта	Знать современные методики мониторинга земель и водных объектов; методы сравнения теоретических и экспериментальных данных; основные методы экспериментальной работы
	Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам
	Владеть навыками исследования математических моделей; навыками приложения модельных исследований к практическим задачам

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом основных концепций производственной деятельности на основе современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Задачи:

- изучение основных понятий, структуры и задач мониторинга земельных и природных ресурсов;

- формирование знаний о роли мониторинга в системе управления земельными и природными ресурсами, основных методах и принципах осуществления мониторинговых действий;

- изучение методов комплексных исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий;

- изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов природной среды под влиянием природных и техногенных факторов;

- применение знаний методов и данных мониторинговых исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.02.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен генерировать и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	<p>ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов</p> <p>ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации</p> <p>ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	<p>Знать современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации, мировые базы данных; принципы, показатели и методики гидрометеорологической оценки различных природных и производственных объектов</p> <p>Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации; проводить соответствующие расчеты и выделять определяющие параметры</p> <p>Владеть навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации; методологией экологической оценки пространственных объектов</p>
ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации	Знать инструменты и методы проведения научных исследований; методы выделения определяющих факторов и описания количественных параметров природных процессов; принципы обобщения экспериментальных данных и формулирования выводов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Уметь использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов
	Владеть подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения
ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта	Знать современные методики мониторинга земель и водных объектов; методы сравнения теоретических и экспериментальных данных; основные методы экспериментальной работы
	Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам
	Владеть навыками исследования математических моделей; навыками приложения модельных исследований к практическим задачам

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Особенности проведения мониторинга в прибрежных и морских зонах	3	16		16				
2	Раздел 2. Моделирование политико-управленческих практик	3	18		20				
	Итого:		34		36		74		

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (34 часа).

Раздел I. Особенности проведения мониторинга в прибрежных и морских зонах. (16 часов)

Тема 1. Основные задачи и схема мониторинга в прибрежной зоне (6 час)

Основные термины и определения. Специфика антропогенных изменений состояния природной среды в морских акваториях. Основные факторы, элементы и процессы, требующие тщательного наблюдения и исследования. Прогноз состояния прибрежных систем. Оценка риска. Анализ зависимости выгода – риск.

Тема 2. Комплексные исследования (10 часов)

Основные цели и задачи. Основы мониторинга. Состав режимных наблюдений и методика их проведения. Основные показатели и критерии, используемые при анализе и оценке состояния объектов. Международная система мониторинга. Методы оценки изменения состояния объектов под влиянием естественных и антропогенных факторов. Организация мониторинга в России. Имитационное моделирование ситуаций с целью прогнозирования возможных вариаций последствий изменения состояния конкретного объекта. Мониторинг объектов и прилегающих территорий с использованием ГИС-технологий. Назначение стационарных и полустационарных методов исследования, их особенности. Метод комплексной ординации. Перспективы развития стационарных и полустационарных исследований.

Раздел II. Моделирование политико-управленческих практик (18 часов)

Тема 3. Концептуальные подходы теории государственного управления (10 часов)

Единая система стратегического планирования. Участие в реализации Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года. Обеспечение мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития федеральных округов. Обеспечение разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов, мониторинг и контроль за их реализацией. Методическое обеспечение разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития субъектов РФ. Согласовании стратегий в части пространственного развития.

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальные программы. План мероприятий по реализации Стратегии. Долгосрочный и среднесрочный прогноз социально-экономического развития. Бюджетный прогноз. Подходы к разработке региональных стратегий развития. Стратегическая диагностика. Пространственное развитие. Сценарии социально-экономического развития. Ресурсное обеспечение Стратегии. Приоритеты развития человеческого капитала. Развитие инновационной экономики региона. Инновационный подход в управлении. Использование современных ИТ-технологий в делопроизводстве. Научный мониторинг результативности проводимых мер.

Тема 4. Территориальное развитие (8 часов)

Территориально-хозяйственная система. Территориальная связность природы и хозяйственных объектов. Системность рационального территориального хозяйствования. Региональная политика и предпочтения в территориальной организации хозяйства. Источники и движущие силы развития. Экономические регламенты и стимулы. Концепция сетевых структур. Концепция функции места. Концепция «Центр-периферия». Концепция пространственного развития. Территориальное планирование. Геопланировка.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов)

Практическая работа № 1. Мониторинг использования земель

прибрежных территорий (10 часов).

1. Определение видов использования земель.
2. Выявление нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, и другим негативным воздействиям.
3. Выявление участков, антропогенно-стимулированных современных экзогенных процессов и определение степени их активизации.
4. Выявление участков развития процессов дефляции.
5. Выявление массивов почвенного покрова с признаками деградации.
6. Оценка состояния земель.
7. Оценка качества земель.
8. Подготовка карты (плана) объектов землеустройства.

Практическая работа №2. Документы территориального планирования (6 часов)

1. Схемы территориального планирования муниципальных районов.
2. Генеральные планы поселений.
3. Местные нормативы градостроительного проектирования.
4. Программы комплексного развития систем инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры.

Практическая работа №3. Географический анализ территории (6 часов)

1. Природно-ландшафтная дифференциация территории.
2. Природный потенциал ландшафта.
3. Оценка остроты антропогенной трансформации ландшафтов.
4. Экологический каркас территории.
5. Экологическое состояние территории.

Практическая работа №4. Районная планировка (14 часов)

1. Выявление природных, территориальных, трудовых и экономических ресурсов.
2. Выявление территорий, наиболее благоприятных для промышленного и гражданского строительства, сельскохозяйственного производства и массового отдыха населения, составление кадастра резервных площадок.
3. Определение перспективной численности населения района в целом и отдельных населенных мест, а также путей развития и формирования планировочной структуры систем расселения.
4. Определение перспектив водообеспечения, энергоснабжения, развития транспортных и инженерных магистральных коммуникаций.
5. Установление общего направления работ по восстановлению, сохранению и улучшению природных ландшафтов, размещению крупных зон длительного и кратковременного отдыха, а также определение комплекса мероприятий, необходимых для охраны окружающей среды - воздушного и водного бассейнов, почвенно-растительного покрова, животного мира.
6. Разработка перспективного функционального зонирования района на основе детального анализа его территории.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Особенности и проведения мониторинга в прибрежных и морских зонах	ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным	Знать современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации, мировые базы данных; принципы, показатели и методики гидрометеорологической оценки различных природных и производственных объектов	УО-1	-
			Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации; проводить соответствующие расчеты и выделять определяющие	ПР-6	

		вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	параметры			
			Владеть навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации; методологией экологической оценки пространственных объектов	ПР-4		
2	Раздел II. Моделирование политико-управленческих практик	ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации	Знать инструменты и методы проведения научных исследований; методы выделения определяющих факторов и описания количественных параметров природных процессов; принципы обобщения экспериментальных данных и формулирования выводов	УО-1		
Уметь использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов			ПР-6			
Владеть подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения			ПР-4			
		ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта	Знать современные методики мониторинга земель и водных объектов; методы сравнения теоретических и экспериментальных данных; основные методы экспериментальной работы	УО-1		
Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам			УО-3			
Владеть навыками исследования математических моделей; навыками приложения модельных исследований к практическим задачам			ПР-6			
Зачет с оценкой		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3			-	УО-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие / Аношко В.С. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21748.html>
2. Артемьева Е.А. Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методические рекомендации для магистров / Артемьева Е.А.. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 79 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86324.html>
3. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник для вузов / Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - Москва: Академия, 2011. – 411 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:668504&theme=FEFU>
4. Исследование города на основе космических снимков. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского университета, 2015. – 157 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:791844&theme=FEFU>
5. Основы морского пространственного планирования / С. Ю. Голиков, В. И. Петухов, И. С. Майоров и др. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 438 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839973&theme=FEFU>
6. Стратегическое планирование прибрежных акваторий и приморских территорий Дальнего Востока России (нормативно-правовое и информационное обеспечение) / С. Ю. Голиков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 155 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:837264&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям / Ю. Г. Пузаченко. – М.: Академия, 2004. – 408 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:235771&theme=FEFU>

2. Методы комплексных физико-географических исследований : учебное пособие для вузов по географическим специальностям / В. К. Жукова, Э. М. Раковская. – Москва: Академия, 2004. – 368 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:239555&theme=FEFU>

3. Организация и методы комплексных физико-географических исследований: учебно-методическое пособие для студентов географических факультетов государственных университетов / В. К. Жучкова. – М.: Изд-во Московского университета, 1977. – 184 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:62731&theme=FEFU>

4. Современные методы географических исследований: книга для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996. – 206 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:21053&theme=FEFU>

5. Статистические методы исследования геосистем. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного научного центра АН СССР, 1976. – 159 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:118334&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с редакциями) - <https://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF/>

2. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ // СЗРФ. – 2002. (с редакциями) –

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074303>

3. Об охране атмосферного воздуха: федер. закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ // СЗРФ. – 1999. (с редакциями) - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102059495>

4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // СЗРФ. – 1999. (последняя редакция) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Консультант студента" - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов» является зачет с оценкой (3 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Доска аудиторная Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150*настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.

		AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
--	--	---