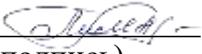




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись) И.А. Лисина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

  
(подпись) И.А. Лисина  
(И.О. Фамилия)

«02» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов**

*Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология*

*Гидрометеорологическое обеспечение развития приморских территорий*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.05 *Прикладная гидрометеорология*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 888

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2

*Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.*

Составитель: к.геогр.наук, доцент Лисина И.А.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 74 часа.

**Язык реализации:** русский

**Целью дисциплины** является подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом основных концепций производственной деятельности на основе современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

**Задачи:**

- изучение основных понятий, структуры и задач мониторинга земельных и природных ресурсов;
- формирование знаний о роли мониторинга в системе управления земельными и природными ресурсами, основных методах и принципах осуществления мониторинговых действий;
- изучение методов комплексных исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий;
- изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов природной среды под влиянием природных и техногенных факторов;
- применение знаний методов и данных мониторинговых исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать знания о земельных и водных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного

воздействия на территорию; способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен генерировать и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	<p>ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов</p> <p>ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации</p> <p>ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	Знать современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации, мировые базы данных; принципы, показатели и методики гидрометеорологической оценки различных природных и производственных объектов
	Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации; Проводить соответствующие расчеты и выделять определяющие параметры
	Владеть навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации; методологией экологической оценки пространственных объектов
ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической	Знать инструменты и методы проведения научных исследований; методы выделения определяющих факторов и описания количественных параметров природных процессов; принципы обобщения экспериментальных данных и формулирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информации	Выводов
	Уметь использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов
	Владеть подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения
ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта	Знать современные методики мониторинга земель и водных объектов; методы сравнения теоретических и экспериментальных данных; основные методы экспериментальной работы
	Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам
	Владеть навыками исследования математических моделей; навыками приложения модельных исследований к практическим задачам

### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** дисциплины – подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом основных концепций производственной деятельности на основе современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

#### **Задачи:**

- изучение основных понятий, структуры и задач мониторинга земельных и природных ресурсов;

- формирование знаний о роли мониторинга в системе управления земельными и природными ресурсами, основных методах и принципах осуществления мониторинговых действий;

- изучение методов комплексных исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий;

- изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов природной среды под влиянием природных и техногенных факторов;

- применение знаний методов и данных мониторинговых исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.02.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-5 Способен генерировать и использовать новые идеи при постановке и решении задач гидрометеорологии	<p>ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов</p> <p>ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации</p> <p>ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	<p>Знать современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации, мировые базы данных; принципы, показатели и методики гидрометеорологической оценки различных природных и производственных объектов</p> <p>Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации; проводить соответствующие расчеты и выделять определяющие параметры</p> <p>Владеть навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации; методологией экологической оценки пространственных объектов</p>
ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации	Знать инструменты и методы проведения научных исследований; методы выделения определяющих факторов и описания количественных параметров природных процессов; принципы обобщения экспериментальных данных и формулирования выводов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Уметь использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов
	Владеть подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения
ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта	Знать современные методики мониторинга земель и водных объектов; методы сравнения теоретических и экспериментальных данных; основные методы экспериментальной работы
	Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам
	Владеть навыками исследования математических моделей; навыками приложения модельных исследований к практическим задачам

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Особенности проведения мониторинга в прибрежных и морских зонах	3	16		16				
2	Раздел 2. Моделирование политико-управленческих практик	3	18		20				
	Итого:		34		36		74		

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **Лекционные занятия (34 часа).**

##### **Раздел I. Особенности проведения мониторинга в прибрежных и морских зонах. (16 часов)**

##### **Тема 1. Основные задачи и схема мониторинга в прибрежной зоне (6 час)**

Основные термины и определения. Специфика антропогенных изменений состояния природной среды в морских акваториях. Основные факторы, элементы и процессы, требующие тщательного наблюдения и исследования. Прогноз состояния прибрежных систем. Оценка риска. Анализ зависимости выгода – риск.

##### **Тема 2. Комплексные исследования (10 часов)**

Основные цели и задачи. Основы мониторинга. Состав режимных наблюдений и методика их проведения. Основные показатели и критерии, используемые при анализе и оценке состояния объектов. Международная система мониторинга. Методы оценки изменения состояния объектов под влиянием естественных и антропогенных факторов. Организация мониторинга в России. Имитационное моделирование ситуаций с целью прогнозирования возможных вариаций последствий изменения состояния конкретного объекта. Мониторинг объектов и прилегающих территорий с использованием ГИС-технологий. Назначение стационарных и полустационарных методов исследования, их особенности. Метод комплексной ординации. Перспективы развития стационарных и полустационарных исследований.

##### **Раздел II. Моделирование политико-управленческих практик (18 часов)**

##### **Тема 3. Концептуальные подходы теории государственного управления (10 часов)**

Единая система стратегического планирования. Участие в реализации Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года. Обеспечение мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития федеральных округов. Обеспечение разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов, мониторинг и контроль за их реализацией. Методическое обеспечение разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития субъектов РФ. Согласовании стратегий в части пространственного развития.

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальные программы. План мероприятий по реализации Стратегии. Долгосрочный и среднесрочный прогноз социально-экономического развития. Бюджетный прогноз. Подходы к разработке региональных стратегий развития. Стратегическая диагностика. Пространственное развитие. Сценарии социально-экономического развития. Ресурсное обеспечение Стратегии. Приоритеты развития человеческого капитала. Развитие инновационной экономики региона. Инновационный подход в управлении. Использование современных ИТ-технологий в делопроизводстве. Научный мониторинг результативности проводимых мер.

#### **Тема 4. Территориальное развитие (8 часов)**

Территориально-хозяйственная система. Территориальная связность природы и хозяйственных объектов. Системность рационального территориального хозяйствования. Региональная политика и предпочтения в территориальной организации хозяйства. Источники и движущие силы развития. Экономические регламенты и стимулы. Концепция сетевых структур. Концепция функции места. Концепция «Центр-периферия». Концепция пространственного развития. Территориальное планирование. Геопланировка.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 часов)**

**Практическая работа № 1. Мониторинг использования земель**

### **прибрежных территорий (10 часов).**

1. Определение видов использования земель.
2. Выявление нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, и другим негативным воздействиям.
3. Выявление участков, антропогенно-стимулированных современных экзогенных процессов и определение степени их активизации.
4. Выявление участков развития процессов дефляции.
5. Выявление массивов почвенного покрова с признаками деградации.
6. Оценка состояния земель.
7. Оценка качества земель.
8. Подготовка карты (плана) объектов землеустройства.

### **Практическая работа №2. Документы территориального планирования (6 часов)**

1. Схемы территориального планирования муниципальных районов.
2. Генеральные планы поселений.
3. Местные нормативы градостроительного проектирования.
4. Программы комплексного развития систем инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры.

### **Практическая работа №3. Географический анализ территории (6 часов)**

1. Природно-ландшафтная дифференциация территории.
2. Природный потенциал ландшафта.
3. Оценка остроты антропогенной трансформации ландшафтов.
4. Экологический каркас территории.
5. Экологическое состояние территории.

### **Практическая работа №4. Районная планировка (14 часов)**

1. Выявление природных, территориальных, трудовых и экономических ресурсов.
2. Выявление территорий, наиболее благоприятных для промышленного и гражданского строительства, сельскохозяйственного производства и массового отдыха населения, составление кадастра резервных площадок.
3. Определение перспективной численности населения района в целом и отдельных населенных мест, а также путей развития и формирования планировочной структуры систем расселения.
4. Определение перспектив водообеспечения, энергоснабжения, развития транспортных и инженерных магистральных коммуникаций.
5. Установление общего направления работ по восстановлению, сохранению и улучшению природных ландшафтов, размещению крупных зон длительного и кратковременного отдыха, а также определение комплекса мероприятий, необходимых для охраны окружающей среды - воздушного и водного бассейнов, почвенно-растительного покрова, животного мира.
6. Разработка перспективного функционального зонирования района на основе детального анализа его территории.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Особенности и проведения мониторинга в прибрежных и морских зонах	ПК-5.1 принимает участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, дает экспертные консультации по различным оперативным	Знать современные методы сбора, систематизации, обработки и учета информации, мировые базы данных; принципы, показатели и методики гидрометеорологической оценки различных природных и производственных объектов	УО-1	-
			Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации; проводить соответствующие расчеты и выделять определяющие	ПР-6	

		вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов	параметры			
			Владеть навыками работы по сбору, систематизации и обработке информации; методологией экологической оценки пространственных объектов	ПР-4		
2	Раздел II. Моделирование политико-управленческих практик	ПК-5.2 использует современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой гидрометеорологической информации	Знать инструменты и методы проведения научных исследований; методы выделения определяющих факторов и описания количественных параметров природных процессов; принципы обобщения экспериментальных данных и формулирования выводов	УО-1		
Уметь использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов			ПР-6			
Владеть подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения			ПР-4			
ПК-5.3 разрабатывает варианты решения гидрометеорологических задач, анализирует эти варианты, прогнозирует последствия, планирует реализацию проекта		Знать современные методики мониторинга земель и водных объектов; методы сравнения теоретических и экспериментальных данных; основные методы экспериментальной работы	УО-1			
		Уметь осуществлять методическую проработку новых научных и технических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам	УО-3			
		Владеть навыками исследования математических моделей; навыками приложения модельных исследований к практическим задачам	ПР-6			
Зачет с оценкой		ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		-		УО-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие / Аношко В.С. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21748.html>
2. Артемьева Е.А. Современные проблемы экологии и природопользования: учебно-методические рекомендации для магистров / Артемьева Е.А.. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 79 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86324.html>
3. Аэрокосмические методы географических исследований: учебник для вузов / Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - Москва: Академия, 2011. – 411 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:668504&theme=FEFU>
4. Исследование города на основе космических снимков. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского университета, 2015. – 157 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:791844&theme=FEFU>
5. Основы морского пространственного планирования / С. Ю. Голиков, В. И. Петухов, И. С. Майоров и др. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 438 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839973&theme=FEFU>
6. Стратегическое планирование прибрежных акваторий и приморских территорий Дальнего Востока России (нормативно-правовое и информационное обеспечение) / С. Ю. Голиков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 155 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:837264&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям / Ю. Г. Пузаченко. – М.: Академия, 2004. – 408 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:235771&theme=FEFU>

2. Методы комплексных физико-географических исследований : учебное пособие для вузов по географическим специальностям / В. К. Жукова, Э. М. Раковская. - Москва: Академия, 2004. – 368 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:239555&theme=FEFU>

3. Организация и методы комплексных физико-географических исследований: учебно-методическое пособие для студентов географических факультетов государственных университетов / В. К. Жучкова. – М.: Изд-во Московского университета, 1977. – 184 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:62731&theme=FEFU>

4. Современные методы географических исследований: книга для учителя / К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996. – 206 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:21053&theme=FEFU>

5. Статистические методы исследования геосистем. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного научного центра АН СССР, 1976. – 159 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:118334&theme=FEFU>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с редакциями) - <https://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF/>

2. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ // СЗРФ. – 2002. (с редакциями) –

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074303>

3. Об охране атмосферного воздуха: федер. закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ // СЗРФ. – 1999. (с редакциями) - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102059495>

4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ // СЗРФ. – 1999. (последняя редакция) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Консультант студента" - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мониторинг в управлении траекторией развития приморских регионов» является зачет с оценкой (3 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.  690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Доска аудиторная Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150*настенно-потолочный моторизованный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.

		AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
--	--	---