



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

И.А. Лисина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

  
(подпись)

И.А. Лисина  
(И.О. Фамилия)

«02» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Прогнозирование развития территорий**

*Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология  
Гидрометеорологическое обеспечение развития приморских территорий  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.05 *Прикладная гидрометеорология*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 888

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле протокол № 2 от «01» ноября 2022 г.

*Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.*

Составитель: к.геогр.наук, доцент Лисина И.А.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Прогнозирование развития территорий*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 118 часов (в том числе 36 часов на экзамен).

**Язык реализации:** русский

**Цель дисциплины** – освоение студентами концептуальных основ территориального планирования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об особенностях территориального планирования;
- усвоение основных навыков работы с документацией экологической деятельности при развитии наземных и морских производств;
- формирование знаний о развитии территорий и основ прогнозирования развития территорий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать знания современных технологий проектных, экспертных и других работ, связанных с гидрометеорологическим сопровождением использования территорий; способность использовать знания современных технологий при проведении указанных видов работ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции и к принятию нестандартных решений	<p>ПК-6.1 организует работу временных коллективов, рабочих групп, организаций в областях, связанных с решением профессиональных задач</p> <p>ПК-6.2 применяет знания и практические умения по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам</p> <p>ПК-6.3 выполняет типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик и усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 организует работу временных коллективов, рабочих групп, организаций в областях, связанных с решением профессиональных задач	Знать методы генерации новых идей: мозговой штурм, морфологический анализ, метод расшифровки и другие
	Уметь составлять рекомендации по применению результатов исследований; обобщать и систематизировать с применением современных технологий гидрометеорологических работ; принимать ответственность за свои решения
	Владеть способами количественного анализа исследуемого объекта или процесса и написания выводов; пониманием и творческим использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов
ПК-6.2 применяет знания и практические умения по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам	Знать современное состояние математического моделирования физических процессов в океане; состояние моделирования климатических моделей; методы исследования природной среды
	Уметь строить системы уравнений для описания процесса; интерпретировать и представлять результаты исследований; проводить наблюдения и измерения и ставить эксперименты
	Владеть практическими навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в проектно-технологических работах
ПК-6.3 выполняет типичные задания на основе воспроизведения стандартных	Знать методы выбора лучших вариантов решений в рамках профессиональной компетенции
	Уметь получать данные с современных зондов и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
методик и усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	моделей для поверхностного слоя океана и приводного слоя атмосферы; использовать методы генерации новых идей применительно к задачам гидрометеорологии
	Владеть способностью принимать нестандартные решения; методами использования новых идей при постановке и решении задач гидрометеорологии

### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** дисциплины – освоение студентами концептуальных основ территориального планирования.

#### **Задачи:**

- формирование знаний об особенностях территориального планирования;
- усвоение основных навыков работы с документацией экологической деятельности при развитии наземных и морских производств;
- формирование знаний о развитии территорий и основ прогнозирования развития территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):  
Б1.В.ДВ.03.01.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции и к принятию нестандартных решений	<p>ПК-6.1 организует работу временных коллективов, рабочих групп, организаций в областях, связанных с решением профессиональных задач</p> <p>ПК-6.2 применяет знания и практические умения по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам</p> <p>ПК-6.3 выполняет типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик и усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 организывает работу временных коллективов, рабочих групп, организаций в областях, связанных с решением профессиональных задач	Знать методы генерации новых идей: мозговой штурм, морфологический анализ, метод расшифровки и другие
	Уметь составлять рекомендации по применению результатов исследований; обобщать и систематизировать с применением современных технологий гидрометеорологических работ; принимать ответственность за свои решения
	Владеть способами количественного анализа исследуемого объекта или процесса и написания выводов; пониманием и творческим использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов
ПК-6.2 применяет знания и практические умения по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам	Знать современное состояние математического моделирования физических процессов в океане; состояние моделирования климатических моделей; методы исследования природной среды
	Уметь строить системы уравнений для описания процесса; интерпретировать и представлять результаты исследований; проводить наблюдения и измерения и ставить эксперименты
	Владеть практическими навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в проектно-технологических работах
ПК-6.3 выполняет типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик и усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Знать методы выбора лучших вариантов решений в рамках профессиональной компетенции
	Уметь получать данные с современных зондов и моделей для поверхностного слоя океана и приземного слоя атмосферы; использовать методы генерации новых идей применительно к задачам гидрометеорологии
	Владеть способностью принимать нестандартные решения; методами использования новых идей при постановке и решении задач гидрометеорологии

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации

			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Система территориального планирования	3	4		8				
2	Раздел II. Практический опыт территориального планирования	3	4		10				
	Итого:		8		18		82	36	экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### Лекционные занятия (8 часов).

##### Раздел I. Система территориального планирования (4 час.)

##### Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. (2 часа)

Методы прогнозирования и планирования. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования. Концепции управления территориальным развитием. Система территориального планирования, общая система расселения, планировочная структура населенных мест. Схема территориального планирования различных уровней. Градостроительное проектирование, развитие территорий, экономическое, экологическое и социальное обоснование территориального планирования, комплексный анализ территории.

##### Тема 2. Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования (2 часа)

Территориальное стратегическое планирование. Генеральный план  
 Нормативно-правовая база деятельности по развитию территорий. Правила землепользования и застройки Проекты планировки территорий Установление границ муниципальных образований, проектирование функциональных зон, особенности оценки территорий.

##### Раздел II. Практический опыт территориального планирования (4 час.)

## **Тема 1. Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования. (2 часа)**

Методы вовлечения в процесс стратегического планирования бизнес - сообщества и общественности Прогнозирование развития территорий, комплексная прогнозная модель территории, оценка и обоснование прогнозов. Опыт реализации основных типовых стратегий территориального развития.

## **Тема 2. Устойчивое развитие территорий. (2 часа)**

Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт территорий и российская специфика. Разработка механизма реализации стратегического плана. Мировой опыт территориального прогнозирования и планирования, применение зарубежных технологий.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов)**

#### **Практическая работа № 1. Ресурсы местного развития территорий (4 час.)**

Стратегии развития субъектов: поиск ресурсов. Виды ресурсов. Собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Программы развития кадров. Привлечение средств для реализации проектов и программ стратегического развития.

*Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов.*

#### **Практическая работа №2. Использование РМР в стратегическом развитии (6 час.)**

Стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов территории развития. Проблемы реализации стратегий развития конкретных территорий. Механизмы реализации стратегии развития конкретных территорий. Анализ внешней и внутренней среды субъекта с использованием методик STEP и SWOT-анализа.



*Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов.*

**Практическая работа №3. Мониторинг реализации программы развития. Оценка эффективности (4 час.)**

Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость планирования развития территорий.

Формы проведения мониторинга.

Организация процесса мониторинга.

Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам развития территории.

Зарубежные практики реализации стратегий развития.

*Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.*

**Практическая работа №4. Стратегическое планирование развития территории (4 час.).**

Участие населения в выработке стратегии развития.

Привлечение населения к формированию целей развития и оценки имеющихся ресурсов.

Отчеты, информирование граждан о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по разработке и реализации стратегии развития.

Работа органов местного управления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации стратегических программ.

Выбор оптимальной стратегии: компаративный анализ стратегий развития.

*Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.*

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Система территориального планирования	ПК-6.2 применяет знания и практические умения по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам	Знать современное состояние математического моделирования физических процессов в океане; состояние моделирования климатических моделей; методы исследования природной среды	УО-1	-
			Уметь строить системы уравнений для описания процесса; интерпретировать и представлять результаты исследований; проводить наблюдения и измерения и ставить эксперименты	ПР-6	
			Владеть практическими навыками использования современных достижений науки и передовых технологий в проектно-технологических работах	ПР-4 УО-3	
2	Раздел II. Практический опыт территориального планирования	ПК-6.1 организует работу временных коллективов, рабочих групп, организаций в областях, связанных с решением профессиональных задач	Знать методы генерации новых идей: мозговой штурм, морфологический анализ, метод расшифровки и другие	УО-1	-
			Уметь составлять рекомендации по применению результатов исследований; обобщать и систематизировать с применением современных технологий гидрометеорологических работ; принимать ответственность за свои решения	ПР-6	
			Владеть способами количественного анализа исследуемого объекта или процесса и написания выводов; пониманием и творческим использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов	ПР-4 УО-3	
		ПК-6.3 выполняет типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик и усложненные задания на основе	Знать методы выбора лучших вариантов решений в рамках профессиональной компетенции	УО-1	
		Уметь получать данные с современных зондов и моделей для поверхностного слоя океана и придонного	ПР-6		

		приобретенных знаний, умений и навыков	слоя атмосферы; использовать методы генерации новых идей применительно к задачам гидрометеорологии		
			Владеть способностью принимать нестандартные решения; методами использования новых идей при постановке и решении задач гидрометеорологии		
	Экзамен	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3		-	УО-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в

аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление: учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань КФУ, 2018. — 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130539>
2. Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике: учебное пособие / Н. А. Жданкин. — Москва: МИСИС, 2020. — 252 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147925>
3. Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций: учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2020. - Режим доступа: [http://elib.pstu.ru/Record/RU\\_PSTUbooks250163](http://elib.pstu.ru/Record/RU_PSTUbooks250163)
4. Орлов А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник для вузов / А. И. Орлов. - Москва: КНОРУС, 2020. - Режим доступа: [http://elib.pstu.ru/Record/RU\\_PSTUbooks225260](http://elib.pstu.ru/Record/RU_PSTUbooks225260)

### Дополнительная литература

1. Багаева, И. В. Введение в управленческую экономику: учебное пособие / И. В. Багаева, Н. Ю. Гращенко, А. Б. Тесля. — Санкт-Петербург:

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 82 с. - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/9\\_9818.html](http://www.iprbookshop.ru/9_9818.html)

2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва: Юрайт, 2016. - Режим доступа: [http://elib.pstu.ru/Record/RU\\_PSTUbooks180765](http://elib.pstu.ru/Record/RU_PSTUbooks180765)

3. Широков А. Н. Муниципальное управление: учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. - Режим доступа: [http://elib.pstu.ru/Record/RU\\_PSTUbooks187385](http://elib.pstu.ru/Record/RU_PSTUbooks187385)

4. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 206 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>

5. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра/ Шмидт И.В., Царенко А.А. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Не предусмотрено*

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Консультант студента" - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских

изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. <http://www.iqlib.ru>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Прогнозирование развития территорий» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Прогнозирование развития территорий» является экзамен (3 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150*настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229</p>	
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>