



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) _____
И.А. Лисина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле


(подпись) _____
И.А. Лисина
(И.О. Фамилия)

«02» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Океаническое природопользование

*Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология
Гидрометеорологическое обеспечение развития приморских территорий
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.05 *Прикладная гидрометеорология*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 888

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.

Составитель: к.геогр.наук, доцент Лисина И.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Океаническое природопользование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов (в том числе 27 часов на экзамен).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – формирование у магистрантов необходимого объема знаний о природе Мирового океана, как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей, а также знания о совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала океана и мерах по его сохранению.

Задачи дисциплины:

- Формирование общих знаний по дисциплине «Океаническое природопользование»;
- Выработка навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;
- Обучение анализу природного своеобразия региональных акваторий разного ранга (отдельный океан, море, залив, бухта).
- Изучение основы рационального океанического природопользования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной

аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.

– способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

– способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оперативно-производственный	ПК-3 Способен к формированию проекта программы решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач	ПК-3.1 использует основы проектного метода для решения гидрометеорологических задач ПК-3.2 разрабатывает новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулирует технические задания ПК-3.3 выпускает и распространяет специальные прогнозы для пользователей, включая предупреждения об опасных явлениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 использует основы проектного метода для решения гидрометеорологических задач	Знать особенности научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения Уметь актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения; умение анализировать научно-техническую информацию,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	отечественный и зарубежный опыт по выбранной тематике
	Владеть продуктивной устной и письменной речью научного стиля; владеть современными технологиями, используемыми в профессиональной области
ПК-3.2 разрабатывает новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулирует технические задания	Знать теоретические основы проведения исследований в различных областях
	Уметь находить новые пути решения научных и производственных проблем, выбирать обоснованные меры по минимизации негативных последствий антропогенной деятельности
	Владеть навыками научных исследований в профессиональной среде, навыками получения, обработки и анализа данных в соответствии с современными методиками
ПК-3.3 выпускает и распространяет специальные прогнозы для пользователей, включая предупреждения об опасных явлениях	Знать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации, способы получения и обработки информации из различных источников
	Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности
	Владеть навыками анализа получаемой информации из различных источников

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов необходимого объема знаний о природе Мирового океана, как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей, а также знания о совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала океана и мерах по его сохранению.

Задачи:

- Формирование общих знаний по дисциплине «Океаническое природопользование»;
- Выработка навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;
- Обучение анализу природного своеобразия региональных акваторий разного ранга (отдельный океан, море, залив, бухта).
- Изучение основы рационального океанического природопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):
Б1.В.ДВ.01.01.

**Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения
и результаты обучения по дисциплине**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оперативно-производственный	ПК-3 Способен к формированию проекта программы решения гидрометеорологических задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач	<p>ПК-3.1 использует основы проектного метода для решения гидрометеорологических задач</p> <p>ПК-3.2 разрабатывает новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулирует технические задания</p> <p>ПК-3.3 выпускает и распространяет специальные прогнозы для пользователей, включая предупреждения об опасных явлениях</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 использует основы проектного метода для решения гидрометеорологических задач	Знать особенности научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения
	Уметь актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения; умение анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной тематике
	Владеть продуктивной устной и письменной речью научного стиля; владеть современными технологиями, используемыми в профессиональной области
ПК-3.2 разрабатывает новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулирует технические задания	Знать теоретические основы проведения исследований в различных областях
	Уметь находить новые пути решения научных и производственных проблем, выбирать обоснованные меры по минимизации негативных последствий антропогенной деятельности
	Владеть навыками научных исследований в профессиональной среде, навыками получения, обработки и анализа данных в соответствии с современными методиками
ПК-3.3 выпускает и распространяет специальные прогнозы для пользователей, включая предупреждения об опасных явлениях	Знать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации, способы получения и обработки информации из различных источников
	Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности
	Владеть навыками анализа получаемой информации из различных источников

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Океаническое природопользование	2	9		12				
2	Раздел II. Перспективы развития океанопользования	2	9		6		81		
	Итого:		18		18		81	27	экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов).

Раздел I. Океаническое природопользование (9 час.).

Тема 1. Океан как объект природопользования (1 час)

Значение океана в жизни Земли и человечества. Создание комплексной географии океана. Зарождение и становление океанопользования. Целостность и системность процесса изучения и освоения океана. Зональность и аazonальность океанской среды. Азонально-зональные процессы проявления взаимодействия океана и суши. Ноосферитизация океанской среды.

Тема 2. Методологические основы природопользования океана (2 часа)

Объект, предмет и научные направления океанопользования, взаимоотношения между ними. Методы океанопользования, взаимодействие их с предметом исследования. Главные принципы и концепции океанопользования.

Тема 3. Ландшафтно-географический (геосистемный) аспект

природопользования (2 часа)

Современные представления о ландшафтных комплексах. региональная комплексность океана. Типологическая комплексность океана. Комплексный географический прогноз изменений океанской среды.

Тема 4. Ресурсно-географический аспект океанопользования (2 часа)

Значение ресурсно-географических исследований для океанопользования. Ресурсное районирование и типизация океанской среды. Прогнозирование ресурсной освоенности океанской среды.

Тема 5. Эколого-географический аспект океанопользования (2 часа)

Современное состояние геоэкологических исследований. Основные методологические и теоретические проблемы эколого-географических исследований океанской среды. Организация охраны океанской среды на отраслевой и комплексной основе.

Раздел II. Перспективы развития океанопользования (9 час.).

Тема 1. Мониторинг океанской среды (2 часа)

Понятие о мониторинге окружающей среды. Уровни комплексного мониторинга океанской среды. Комплексное управление природопользованием океанской среды. Обеспечение экологической безопасности океанской среды.

Тема 2. Частные научно-прикладные проблемы океанопользования (4 часа)

Научные монографии и создание кадастров по природопользованию морей и океанов. Составление атласов по природопользованию океанов и морей. Развитие отечественных организаций в области природопользования. Участие вузов в развитии океанопользования и подготовке кадров.

Тема 3. Перспективы развития океанопользования в недалеком будущем (3 часа)

Развитие океанопользования в ближайшем будущем в России. Развитие океанопользования в ближайшем будущем за рубежом. Возможности морского планирования в территориальных водах РФ.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов)

Практическая работа № 1. Оценка природно-ресурсного потенциала прибрежных акваторий (4 часа).

Практическая работа №2. Расчет ресурсообеспеченности островных государств (4 часа).

Практическая работа №3. Топонимический анализ содержания морских карт на примере островных государств (4 часа).

Практическая работа №4. Оценка прогнозируемых изменений в акватории морей и океанов (6 часов).

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел II. Океаническое природопользование	ПК-3.1 использует основы проектного метода для решения гидрометеорологических задач	Знать особенности научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения	УО-3	
			Уметь актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения; умение анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной тематике	ПР-6	
			Владеть продуктивной устной и письменной речью научного стиля; владеть современными технологиями, используемыми в профессиональной области		
		ПК-3.2 разрабатывает новые гидрометеорологические технологии с заданными свойствами и формулирует	Знать теоретические основы проведения исследований в различных областях	ПР-4	
Уметь находить новые пути решения научных и производственных проблем, выбирать обоснованные меры по минимизации негативных последствий антропогенной	ПР-6				

		технические задания	деятельности		
			Владеть навыками научных исследований в профессиональной среде, навыками получения, обработки и анализа данных в соответствии с современными методиками		
2	Раздел II. Перспективы развития океанопользования	ПК-3.3 выпускает и распространяет специальные прогнозы для пользователей, включая предупреждения об опасных явлениях	Знать источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации, способы получения и обработки информации из различных источников	УО-3	-
Уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности			ПР-6		
Владеть навыками анализа получаемой информации из различных источников					
Экзамен		ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		-	УО-1

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом

творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: учебное пособие / Я. Ю. Блиновская. — 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 168 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008130>
2. Жариков Е.П. Освоение ресурсов Мирового океана: проблемы и перспективы / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014, 159 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:729531&theme=FEFU> (10 экз.)
3. Использование природно-центрированного подхода для обеспечения

устойчивого природопользования на морских побережьях Дальнего Востока Российской Федерации / И. С. Майоров, С. Ю. Голиков; Дальневосточный федеральный университет, Школа естественных наук, Кафедра экологии. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. 426 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:846148&theme=FEFU> (5 экз.)

4. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001852>

5. Стратегическое планирование прибрежных акваторий и приморских территорий Дальнего Востока России (нормативно-правовое и информационное обеспечение) / С. Ю. Голиков ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. 155 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:837264&theme=FEFU> (7 экз.)

Дополнительная литература

1. Алиев, В. К. Экологическая безопасность при разработке северных нефтегазовых месторождений: монография / В.К. Алиев, О.В. Савенок, Д.Г. Сиротин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 128 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1049201>

2. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469872>

3. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/66123.html>

4. Вылегжанин, А. Н. Правовой режим Шпицбергена и прилегающих морских районов: академический учебник для магистратуры / А. Н. Вылегжанин, В. К. Зиланов, В. М. Савва; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — Москва: Норма, 2019. — 308 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987803>

5. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/79823.html>

6. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение: монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под

ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1845974>

7. Освоение морских глубин / [гл. ред. Н. Спасский]. Москва: Оружие и технологии, 2018. 467 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:864367&theme=FEFU> (5 экз.)

8. Теремов, О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее: монография / О. В. Требов; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2019. - 256 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094006>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm
2. Библиотека океанолога [электронный ресурс]. – URL: http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/catid,29/Itemid,39/
3. Охотское море [электронный ресурс]. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>
4. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс]. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные справочные системы, возможности которых студенты могут свободно использовать:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>

Электронная библиотека "Консультант студента" - электронная библиотека технического вуза. <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные

пособия. <http://www.iqlib.ru>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Океаническое природопользование» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Океаническое природопользование» является экзамен (2 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150*настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229</p>	
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>