



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
05.04.02 География

Пространственное планирование и геомаркетинг

Владивосток

2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: МАГИСТР.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы: 2 года для очной формы обучения.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Цель ОПОП - кадровое обеспечение в ближайшей и долгосрочной перспективе устойчивого развития региона и страны, подготовка специалистов для: исследовательских организаций, способных выявлять механизмы функционирования окружающей среды, строить прогнозы изменений в окружающей среде, предлагать решения и технологии для пространственного планирования; реального сектора экономики и управленческих структур, для проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- обработка результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений;

- организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов;
- проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ;
- подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

25.044 Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

ОПОП ВО реализуется самостоятельно.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Подготовка магистров-географов по программе «Пространственное планирование и геомаркетинг» ориентирована на удовлетворение потребностей современного российского общества в специалистах, обладающих теоретическими знаниями и практическими умениями в области территориальной организации, социально-экономического и пространственного планирования, регионального управления. Подготовка высококвалифицированных специалистов для процесса планирования и регулирования (включая федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития и природопользования); осуществления деятельности в области сбыта продукции, управлении пространственно-распределенными объектами, которые характеризуют инфраструктуру территорий, потребителей и конкурентную ситуацию. Подготовка профессионалов-практиков, решающих задачи по маркетинговому анализу, сбору, обработке, моделированию и визуализации пространственной информации для решения оперативных и стратегических задач

Выбор дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает необходимые

компетенции выпускника с учетом запросов работодателей, как в области научных исследований, так и в области разных отраслей промышленности, транспорта, сельского хозяйства, занимающихся разработкой генеральных планов пространственного развития отдельных регионов, крупных городских агломераций, ресурсных и сельскохозяйственных районов, районов отдыха и туризма с учетом их разнообразия и особенностей природопользования. Все дисциплины базовой части учебного плана формируют систему мировоззренческих, научных принципов, методологических навыков и теоретическую базу знаний. Выбор дисциплин базовой части программы обеспечивает формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда: коммуникативная готовность, умение читать и переводить профессионально ориентированные тексты на одном из наиболее распространенных иностранных языков; умение разрабатывать техническую документацию и пользоваться ею; умение пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации; владением навыками управления в профессиональной среде.

Выбор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций выпускника и требований современного рынка труда: умение использовать современные пакеты программ статистического анализа и мировые информационные ресурсы; проводить экспериментальные исследования.

Они являются необходимыми и достаточными для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда, с учетом запросов таких работодателей как коммерческие компании в сфере ресурсопользования и цифровых технологий, туризма и геомаркетинга, территориального и ландшафтного планирования; Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края; Министерство лесного хозяйства и

охраны объектов животного мира Приморского края; Дальневосточный научно-исследовательский гидрометеорологический институт (ДВНИГМИ); Дальневосточный филиал Российского научно-исследовательского института комплексного использования и охраны водных ресурсов; Особо охраняемые природные территории (заповедники, национальные парки, заказники) Дальневосточного федерального округа; Росприроднадзор; Росреестр.

Руководитель образовательной программы



К.С. Ганзей