



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Комплексные программы развития территорий
Направление подготовки 05.04.02 География
(Пространственное планирование и геомаркетинг)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

Директор Департамента: к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель: д.г.н., А.В. Мошков

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 20 г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 20 г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 20 г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 20 г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 20 г. № _____

Аннотация дисциплины

Комплексные программы развития территорий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента (*90 часов*).

Язык реализации: русский

Цель дисциплины – освоение студентами концептуальных основ территориального планирования для целей эффективного управления и использования территорий.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях территориального планирования;
- формирование знаний о развитии территорий и основ прогнозирования развития территорий;
- усвоение основных навыков разработки формализованных моделей, методов и алгоритмов решения задач развития территорий;
- развитие способности разрабатывать и эффективно реализовывать экономическую политику в области социально-экономического развития территорий Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать знания современных технологий проектных, экспертных и других работ, связанных с планированием развития территорий.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать этапы работы над проектом
			Уметь планировать этапы работы над проектом
			Владеть навыками определения этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов
			Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов
			Владеть навыками разработки проектов, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
			Уметь обеспечить выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями
			Владеть навыками выполнения проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации	Знать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований
			Уметь использовать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы
			Владеть средствами анализа и структурирования географической информации
		ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из	Знать достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта
			Уметь организовывать комплексные и отраслевые географические

		собственного опыта; организует комплексные отраслевые географические исследования соответствия разработанными методиками	исследования в соответствии с разработанными методиками
			Владеть знаниями научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организует комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками
		ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере	Знать методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
			Уметь применять методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
			Владеть навыками применения методики проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

6. **Цель** дисциплины – освоение студентами концептуальных основ территориального планирования для целей эффективного управления и использования территорий.
7. **Задачи:**
8. - формирование знаний об особенностях территориального планирования;
9. - формирование знаний о развитии территорий и основ прогнозирования развития территорий;
10. - усвоение основных навыков разработки формализованных моделей, методов и алгоритмов решения задач развития территорий;
11. - развитие способности разрабатывать и эффективно реализовывать экономическую политику в области социально-экономического развития территорий Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.06.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать этапы работы над проектом
			Уметь планировать этапы работы над проектом
			Владеть навыками определения этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Знать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов
			Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов
			Владеть навыками разработки проектов, определять целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
			Уметь обеспечить выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями
			Владеть навыками выполнения проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и	ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации	Знать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований
			Уметь использовать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы
			Владеть средствами анализа и структурирования географической информации
		ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и	Знать достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из

	смежных наук	инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организует комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками	собственного опыта
			Уметь организовывать комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками
			Владеть знаниями научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организует комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками
		ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере	Знать методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
			Уметь применять методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере
			Владеть навыками применения методики проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере

I. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Концепции управления территориальным развитием	1	-	-	26	-		-	
2	Раздел 2. Практический опыт территориального планирования	1	-	-	28	-			

	Итого:		-	-	54	-	90		Зачет с оценкой
--	--------	--	---	---	----	---	----	--	-----------------

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы не предусмотрены

Практические занятия (54 часа)

Практическая работа № 1. Ресурсы местного развития территорий (6 час.)

Стратегии развития субъектов: поиск ресурсов. Виды ресурсов. Собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Программы развития кадров. Привлечение средств для реализации проектов и программ стратегического развития.

Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов.

Практическая работа №2. Использование РМР в стратегическом развитии (8 час.)

Стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов территории развития. Проблемы реализации стратегий развития конкретных территорий. Механизмы реализации стратегии развития конкретных территорий. Анализ внешней и внутренней среды субъекта с использованием методик STEP и SWOT-анализа.

Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов.

Практическая работа №3. Мониторинг реализации программы развития. Оценка эффективности (8 час.)

Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость планирования развития территорий.

Формы проведения мониторинга.

Организация процесса мониторинга.

Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам развития территории.

Зарубежные практики реализации стратегий развития.

Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

Практическая работа №4. Стратегическое планирование развития территории (8 час.).

Участие населения в выработке стратегии развития.

Привлечение населения к формированию целей развития и оценки имеющихся ресурсов.

Отчеты, информирование граждан о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по разработке и реализации стратегии развития.

Работа органов местного управления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации стратегических программ.

Выбор оптимальной стратегии: компаративный анализ стратегий развития.

Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

Семинары

Обсуждение рефератов (12 часов)

1. Пространственная экономика и экономическая политика развития территорий.

2. Особенности пространственной организации экономики России.

3. Место пространственной экономики в системе экономических наук.

4. Задачи пространственной экономики

5. Пространственное развитие и управление

6. Связи между пространственной экономикой, региональной/местной экономической политикой и управлением развитием территории.

Доклады с презентацией (12 часов)

1. Основные особенности и проблемы пространственного развития ДФО
2. Место пространственной экономики в системе экономических наук, ее связи с основными разделами экономической теории.
3. Географический анализ территории: регион, транспортный узел, промышленный узел, экономия от масштаба, агломерация, агломерационный эффект, плотность, однородность и связность территории, формы расселения и пр.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Концепции управления территориальным развитием	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать этапы работы над проектом, альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	УО-3 ПР-6	—
УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ		Уметь планировать этапы работы над проектом, разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов, обеспечить выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями			
УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		Владеть навыками определения этапов жизненного цикла проекта, разработки проектов, определять целевые этапы и основные направления работ, выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами			

2	Раздел 2. Практический опыт территориального планирования	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>	<p>Знать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта, методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p> <p>Уметь использовать методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы, организовывать комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками, применять методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p> <p>Владеть средствами анализа и структурирования географической информации, знаниями научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками, навыками применения методики проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>	УО-3 ПР-6	-
	Зачёт с оценкой	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	-	-	УО-1

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачету;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике: учебное пособие / Н. А. Жданкин. — Москва: МИСИС, 2020. — 252 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147925>

2. Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций: учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2020. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/Record/RU PSTUbooks250163>

3. Орлов А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник для вузов / А. И. Орлов. - Москва: КНОРУС, 2020. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/Record/RU PSTUbooks225260>

Дополнительная литература

1. Багаева, И. В. Введение в управленческую экономику: учебное пособие / И. В. Багаева, Н. Ю. Гращенко, А. Б. Тесля. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 82 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9 9818.html>

2. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление: учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань КФУ, 2018. — 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130539>

3. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва: Юрайт, 2016. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/Record/RU PSTUbooks180765>

4. Широков А. Н. Муниципальное управление: учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. - Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/Record/RU PSTUbooks187385>

5. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 206 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24119>

6. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра/ Шмидт И.В., Царенко А.А. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Группа изданий «Эксперт» [Электронный ресурс] – URL: <http://expert.ru/expert/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотека «Консультант студента» - электронная библиотека технического вуза [Электронный ресурс] – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Научно-технический центр «Информрегистр» <http://infoereg.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно используются такие информационные технологии как:

- мультимедийное оборудование (для показа презентаций лекционного и практического материала);
- платформа Microsoft Teams.

Используется следующее программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практиках, семинарах, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих работ.

Освоение дисциплины «Комплексные программы развития территорий» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Комплексные программы развития территорий» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по

дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, этаж 5 № помещения 2323</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Проектор мультимедийный Nec M230X, экран проекционный SENSSCREEN ES-431150 150* настенно-потолочный моторизированный, покрытие Matte White, 4:3, размер рабочей поверхности 305*229</p>	
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox 1 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30.</p> <p>Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018.</p> <p>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p> <p>AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p>

		Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
--	--	---