



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы пространственного развития

Направление подготовки 05.04.02 География магистерская программа

«Пространственное планирование и геомаркетинг»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.

Составители: Малюгин А.В.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Правовые основы пространственного развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических работ - *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов (в том числе на подготовку к экзамену 36 часов)*.

Язык реализации: русский

Цель: развитие у обучающихся знания правовых основ пространственного развития.

Задачи:

- Изучить теоретические и политико-правовые основы устойчивого пространственного развития.
- Изучить взаимосвязь между природным потенциалом пространственного развития и правом.
- Проанализировать актуальные проблемы государственного обеспечения устойчивого пространственного развития Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выбор и применение различных способов обработки географических данных для достижения максимально успешного результата.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи. Умеет демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и

	взаимодействия		взаимосвязи Владеет навыками демонстрации знания сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знает потребности обучающихся-представителей различных культур; Умеет поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур; Владеет навыками общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Умеет выбирать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеет навыками анализа способов разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Распространение результатов деятельности	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Знать методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний Уметь применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний Владеть навыками соблюдения правил оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний	Знать , как профессионально проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ Уметь проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ Владеть навыками профессионально проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые основы пространственного развития» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения:

деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

развитие у обучающихся знания правовых основ пространственного развития

Задачи:

- Изучить теоретические и политико-правовые основы устойчивого пространственного развития.
- Изучить взаимосвязь между природным потенциалом пространственного развития и правом.
- Проанализировать актуальные проблемы государственного обеспечения устойчивого пространственного развития Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.05.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи. Умеет продемонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи Владеет навыками демонстрации знания сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знает потребности обучающихся-представителей различных культур; Умеет поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур; Владеет навыками общения в мире культурного многообразия

		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. Умеет выбирать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владет навыками анализа способов разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Распространение результатов деятельности	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Знать методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний Уметь применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний Владеть навыками соблюдения правил оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний	Знать, как профессионально проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ Уметь проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ Владеть навыками профессионально проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часа). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 54/0 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Раздел I. Теоретические и политико-правовые основы устойчивого пространственного развития	2	12		18		54	54	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3
2	Раздел 2. Природный потенциал пространственного развития и право	2	12		18				
3	Раздел 3. Актуальные проблемы государственного обеспечения устойчивого пространственного развития Российской Федерации	2	12		18				
<i>Итого:</i>			36		54		54		<i>экзамен</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Теоретические и политико-правовые основы устойчивого пространственного развития (12 часов)

Тема 1. Устойчивое пространственное развитие как направление деятельности (3 час.)

Тема 2. Политико-правовые средства достижения экологического, экономического, социального единства в правовых системах государств (3 час.)

Тема 3. Конституционные основы пространственного развития государств (3 час.)

Тема 4. Обеспечение устойчивого пространственного развития на национальном и межгосударственном уровнях (3 час.)

РАЗДЕЛ 2. Природный потенциал пространственного развития и право (12 часов)

Тема 1. Организационно-правовые инструменты планирования и

прогнозирования в сфере природопользования (3 час.)

Тема 2. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель в обеспечении устойчивого пространственного развития (3 час.)

Тема 3. Проблемы совершенствования землеустройства (на примере России и Таджикистана) (3 час.)

Тема 4. Использование водных ресурсов в целях пространственного развития (3 час.)

РАЗДЕЛ 3. Актуальные проблемы государственного обеспечения устойчивого пространственного развития Российской Федерации (12 часов)

Тема 1. Организация аграрного землепользования в контексте пространственного развития государства (1 час.)

Тема 2. Правовые условия развития аграрных ландшафтов (2 час.)

Тема 3. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий (1 час.)

Тема 4. Городская агломерация как правовая категория (2 час.)

Тема 5. Качество городской среды — содержание и правовое обеспечение (2 час.)

Тема 6. Правовое обеспечение устойчивого развития Арктических регионов (2 час.)

Тема 7. Значение системного подхода к развитию особо охраняемых природных территорий (2 час.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Теоретические основы пространственного планирования и территориального проектирования (6 часов).

Практическое занятие 2. Виды документов территориального планирования (6 часов).

Практическое занятие 3. Направления пространственного развития (6

часов).

Практическое занятие 4. Концепции пространственного развития в РФ (6 часов).

Практическое занятие 5. Право и пространственное развитие России (6 часов).

Практическое занятие 6. Право и пространственное развитие Республики Беларусь. (6 часов).

Практическое занятие 7. Правовые подходы к обеспечению пространственного развития Республики Казахстан (6 часов).

Практическое занятие 8. Пространственное развитие Кыргызской Республики (6 часов).

Практическое занятие 9. Теоретико-правовые вопросы пространственного развития регионов России (6 часов).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Теоретические и политико-правовые основы устойчивого пространственного развития	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи. Умеет демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи Владеет навыками демонстрации знания сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	УО-1, УО-3	–

2	Раздел 2. Природный потенциал пространственного развития и право	УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	<p>Знает потребности обучающихся-представителей различных культур;</p> <p>Умеет поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур;</p> <p>Владеет навыками общения в мире культурного многообразия</p>	УО-1, УО-3	—
		ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	<p>Знать методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний</p> <p>Уметь применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний</p> <p>Владеть навыками соблюдения правил оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p>		
3	Раздел 3. Актуальные проблемы государственного обеспечения устойчивого пространственного развития Российской Федерации	УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<p>Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет выбирать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Владеет навыками анализа способов разрешения разногласий и конфликтов в</p>	УО-1, УО-3	—

			межкультурной коммуникации		
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний	Знать, как профессионально проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ Уметь проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ Владеть навыками профессионально проектировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний		
	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3		-	ПР-1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических

операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к экзаменам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые

образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Работа не выполнена.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Арапов С.В. Региональное управление и территориальное планирование / С.В. Арапов, А.А. Курочкина. Е.Е. Петрова. – Санкт-Петербург: РГГМУ, 2021. – 460 с. – URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_18750322f0344be39075d55e85997e88.pdf
2. Новая пространственная стратегия для России: Монография // Ответ. ред. д.э.н., проф. Е.М. Бухвальд, д.э.н., проф. А.В. Виленский. М.: Институт экономики РАН, 2020. – 250 с. – URL: https://inecon.org/docs/2020/Bukhvald_Vilensky_book_2020.pdf

3. Основы территориально-пространственного развития городов : учебное пособие / С. Г. Шеина, Л. В. Гирия, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-7890-2086-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130451.html>

4. Правовые проблемы устойчивого пространственного развития государств - участников СНГ : монография / отв. ред. Е.А. Галиновская, М.В. Пономарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. - 456 с. — DOI 10.12737/1867001. - ISBN 978-5-16-017681-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905450>

5. Пространственное развитие российской экономики: закономерности и государственное регулирование: Научный доклад. – М.: Институт экономики РАН, 2020 – 99 с. – URL: https://inecon.org/docs/2020/publications/Bukhvald_paper_2020.pdf

6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-13022019-n-207-r/strategiia-prostranstvennogo-razvitiia-rossiiskoi-federatsii/>

7. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Дополнительная литература

1. Аскеров, А.Ф.О. Сущность пространственного развития территории: подходы к определению / А.Ф.О. Аскеров, И.В. Бессмертный // Московский экономический журнал. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-prostranstvennogo-razvitiya-territorii-podhody-k-opredeleniyu>

2. Бенц Д.С. Эффективность пространственного развития территории как индикатор оценки деятельности региональной власти: кейс Челябинской области // Управленец. 2021. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost->

[prostranstvennogo-razvitiya-territorii-kak-indikator-otsenki-deyatelnosti-regionalnoy-vlasti-keys-chelyabinskoy](#)

3. Булатова, З. А. Категория пространственное развитие в российском праве // Образование и право. 2021. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kategoriya-prostranstvennoe-razvitie-v-rossiyskom-prave>

4. Булатова, З.А. Пространственное развитие как предмет правового регулирования // Образование и право. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvennoe-razvitie-kak-predmet-pravovogo-regulirovaniya>

5. Бухвальд, Е.М. Стратегия пространственного развития и новый этап муниципальной реформы в России // Теория и практика общественного развития. 2022. №4 (170). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-prostranstvennogo-razvitiya-i-novyy-etap-munitsipalnoy-reformy-v-rossii>

6. Варламова, Л.Д. Вопросы картографо-геодезического обеспечения кадастровых работ в республике Саха (Якутия) // Московский экономический журнал. 2022. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-kartografo-geodezicheskogo-obespecheniya-kadaastrovyh-rabot-v-respublike-saha-yakutiya>

7. Годованик Е. В. Национальные интересы Российской Федерации в Мировом океане: правовая характеристика // Lex Russica. 2023. №4 (197). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-interesy-rossiyskoy-federatsii-v-mirovom-okeane-pravovaya-harakteristika>

8. Грачев, Н.И. Геополитика как концептуальная парадигма содержания и сущности государства и права // Legal Concept. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geopolitika-kak-kontseptualnaya-paradigma-soderzhaniya-i-suschnosti-gosudarstva-i-prava>

9. Заметина, Т.В. Совершенствование территориальной организации Российской Федерации: проблемы и перспективы // Вестник СГЮА. 2021. №6 (143). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-territorialnoy-organizatsii-rossiyskoy-federatsii-problemy-i-perspektivy>

10. Землякова, Г.Л. Оптимизация системы государственных услуг в сфере земельных отношений // Имущественные отношения в РФ. 2022. №3 (246). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-sistemy-gosudarstvennyh-uslug-v-sfere-zemelnyh-otnosheniy>
11. Ирхин, И. В. Национально-этнические анклавы в современном мире: природа, инструменты регуляции (публично-правовой аспект). Часть 2 // Lex Russica. 2021. №12 (181). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalno-etnicheskie-anklavy-v-sovremenном-mire-priroda-instrumenty-regulyatsii-publichno-pravovoy-aspekt-chast-2>
12. Ирхин, И. В. Национально-этнические анклавы в современном мире: природа, инструменты регуляции (публично-правовой аспект). Часть 1 // Lex Russica. 2021. №11 (180). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalno-etnicheskie-anklavy-v-sovremenном-mire-priroda-instrumenty-regulyatsii-publichno-pravovoy-aspekt-chast-1>
13. Королёв, С. Ю. Правовая политика в сфере цифровизации управления земельным фондом Российской Федерации // Правовая политика и правовая жизнь. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-politika-v-sfere-tsifrovizatsii-upravleniya-zemelnym-fondom-rossiyskoy-federatsii>
14. Липски, С.А. Возможность раскрытия в России потенциала землеустройства как инструмента пространственного развития страны и регионов зависит от решения законодателей // Имущественные отношения в РФ. 2022. №12 (255). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-raskrytiya-v-rossii-potentsiala-zemleustroystva-kak-instrumenta-prostranstvennogo-razvitiya-strany-i-regionov-zavisit>
15. Макарова, Т.И. Теоретические и прикладные аспекты формирования правовых основ охраны окружающей среды как предмета совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-prikladnye-aspekty-formirovaniya-pravovyh-osnov-ohrany-okruzhayuschey-sredy-kak-predmeta-sovmestnogo-vedeniya>

16. Минаева, Е.Л. Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий // Журнал российского права. 2009. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-ustoychivogo-razvitiya-selskih-territoriy>

17. Митягин, С.Д. Особенности современной проектной градостроительной деятельности в России // Academia. Архитектура и строительство. 2021. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennoy-proektnoy-gradostroitelnoy-deyatelnosti-v-rossii>

18. Пастухов, А.Л. Принципы и механизм стратегического пространственно-го планирования развития арктической зоны РФ // ТТПС. 2021. №4 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-i-mehanizm-strategicheskogo-prostranstvenno-go-planirovaniya-razvitiya-arkticheskoy-zony-rf>

19. Петров, Ю.В. оценка природоохранной ценности, значимости и эффективности особо охраняемой природной территории "Карташовский бор" в Тюменской области // Известия УГГУ. 2021. №2 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-prirodoohrannoy-tsennosti-znachimosti-i-effektivnosti-osobo-ohranyaemoy-prirodnoy-territorii-kartashovskiy-bor-v-tyumenskoy>

20. Чернов, С.Н. Конституционно-правовые проблемы макрорегиона Арктика // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. №3 (148). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-problemy-makroregiona-arktiki>

21. Трушин, А. Территория полуприцепов // Коммерсант. – 2019. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3908584>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru/> - информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.scopus.com/home.url> - база данных Scopus
4. <https://urait.ru/> - образовательная платформа
5. <https://www.iprbookshop.ru/> - цифровая библиотека

6. <https://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины *«Правовые основы пространственного развития»* предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине *«Правовые основы пространственного развития»* является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 501. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30)/ Оборудование: проектор, монитор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 539. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: проектор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	