



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА/ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Направление подготовки 05.04.02 География

(Пространственное планирование и геомаркетинг)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

Директор Департамента: к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель: к.г.н., доцент Глушко А.А.

Владивосток

2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «___»

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Геополитика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является обязательной дисциплиной, модуль проектной деятельности, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать комплекс научных знаний о сложных явлениях и процессы современной международной, политической, социальной, экономической, военной жизни

Задачи:

- изучить теоретические основы геополитики;
- рассмотреть географические аспекты современной геополитики в крупных регионах и главных странах мира.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Правовые основы пространственного развития», «Длинные волны в социально-экономическом развитии».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур
			Умеет демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур
			Владеет навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур

			культур, их соотношения и взаимосвязи
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знает навыки общения в мире культурного многообразия
			Умеет поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур
		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур
			Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
			умеет разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации
			владеет навыками анализа и знать способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки
			Умеет применять методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов
			Владеет навыками применения методических основ прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях

		ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)	Знает уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории) умеет анализировать развитие природных объектов, систем и процессов в их взаимодействии владеет навыками анализа развития природных систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)
		ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Знает экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем Умеет проводить экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования Владеет навыками технологией прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать комплекс научных знаний о сложных явлениях и процессы современной международной, политической, социальной, экономической, военной

жизни

Задачи:

- изучить теоретические основы геополитики;
- рассмотреть географические аспекты современной геополитики в крупных регионах и главных странах мира

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.О.04

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур
			Умеет демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Владеет навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи
			Знает навыки общения в мире культурного многообразия
		Умеет поддержать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур	
		Владеет навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися - представителями различных культур	

		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
			умеет разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации
			владеет навыками анализа и знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки	
		Умеет применять методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов	
		Владеет навыками применения методических основ прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях	
	ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)		Знает уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)
			умеет анализировать развитие природных объектов, систем и процессов в их взаимодействии
			владеет навыками анализа развития природных систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)

	ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Знает экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем
		Умеет проводить экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования
		Владет навыками технологией прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Теоретические основы геополитики	3	16				102		
2	Раздел 2. Геополитика в современном мире	3	20						
	<i>Итого:</i>	3	36				108	**	***

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы геополитики

Тема 1. Геополитика: предмет, методы, функции

Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики

Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада

Тема 4. Русская школа геополитики

Раздел 2. Геополитика в современном мире

Тема 1. Россия в новой системе геополитических отношений

Тема 2. Геополитические процессы Западной и Восточной Европе в Прибалтике

Тема 3. Место США в системе геополитических отношений

Тема 4. Геостратегическая политика Китая

Тема 5. Геополитика и общественное развитие Японии

Тема 6. Геополитика Ирана, Турции и других мусульманских государств

Тема 7. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Нет

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические основы геополитики	ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки	УО-1 ПР-2	–
			Умеет применять методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов		
			Владеет навыками применения методических основ прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях		
		ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии;	Знает уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)		–

		<p>определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p>	<p>умеет анализировать развитие природных объектов, систем и процессов в их взаимодействии</p> <p>владеет навыками анализа развития природных систем в их взаимодействии ; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем на изучаемой территории (акватории)</p>		
		<p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>Знает экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования</p> <p>Владеет навыками технологией прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном</p>		

			уровнях в избранной области географии		
2 ...	Раздел 2. Геополитика в современном мире	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	Знает сущности, разнообразия и особенностей различных культур	УО-1 ПР-4	—
Умеет демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур					
Владеет навыками демонстрировать знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи					
		УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Знает навыки общения в мире культурного многообразия		—
Умеет поддерживать взаимопонимание между обучающимися представителям и различных культур					
Владеет навыками обеспечения и поддержания взаимопонимания между обучающимися представителям и различных культур					
....		УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в	Знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		—

		межкультурной коммуникации	умеет разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации		
			владеет навыками анализа и знает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		
	Зачет/экзамен			-	ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- Окунев, И.Ю. Политическая география: учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. – 505 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/42737AAE-A4E4-4E6E-8202-051607CD66D7/>
- Пыж, В. В. Геополитика: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473369>
- Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
- География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445695>

Дополнительная литература

- Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Алаев Э.Б. — М.: Мысль, 1983. — 350 с. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48754&theme=FEFU>
- Колосов, В.А. Геополитика и политическая география. Учебник для вузов / В.А.Колосов, Н.С.Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001. - 479 с. — URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:494&theme=FEFU>
- Дугин, А.Г. Геополитика России: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин ; [науч. ред. : А. Л. Бовдунов, Л. В. Савин]. - Москва : Академический Проект : Гаудеамус, 2012. - 424 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9F9BC915-0801-4B4A-9B3A-1DB546AB5DEF/>
- Столицы в зеркале критической геополитики : научное издание / И. Ю. Окунев. М.: Аспект-Пресс, 2017. — 207 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:841749&theme=FEFU>
- Геополитика и политическая география: учебник для вузов по географическим

специальностям / В.А.Колосов, Н.С.Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 478 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236885&theme=FEFU>

Кеннеди П. Взлеты и падения великих держав. Экономические изменения и военные конфликты в формировании мировых центров власти с 1500 по 2000 г. Издательский дом Гонзо. – 2018

Лопатников, Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Уч.пособие / Лопатников Д.Л. – М.Гардарики, 2007. – 224 с. <http://www.vipbook.su/nauka-i-ucheba/ekonomika/20631-lopaticnikov-d.l.-ekonomicheskaya-geografiya-i-regio.html>

Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1/ В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. - 367 с (2) . – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308541&theme=FEFU>

Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2/ В.П. Максаковский. – М.: Владос , 2009. - 528 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308559&theme=FEFU>

Политическая география и геополитика - http://osmanov.professorjournal.ru/c/document_library/get_file?uuid=65a13285-156d-498d-a4c6-515ba5028b45

Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 927 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6276&theme=FEFU>

Экономико-географическое и геополитическое положение Тихоокеанской России / П. Я. Бакланов, М. Т. Романов ; ответственный редактор С. С. Ганзей ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Тихоокеанский институт географии ; Тихоокеанский институт географии (Владивосток). - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 167 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт геополитики В.Дергачева <http://dergachev.ru/Russian-encyclopaedia/18/17.html>

CIA – The World Factbook [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>

Геополитика и политическая география - free-kniga.ru

Геополитические исследования - <http://mygeog.ru/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-geopolitika-rossii/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках,

выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Геополитика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Геополитика» является зачет. Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
L501, L502	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	
Научная библиотека ДВФУ		Microsoft Office 365, Microsoft Teams Prompt Translation Server 10 Standart