



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Государственная экспертиза плановой и проектной документации  
Направление подготовки 05.04.02 География магистерская программа  
«Пространственное планирование и геомаркетинг»  
Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

*Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.*

Составители: Малюгин А.В.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Государственная экспертиза плановой и проектной документации*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачётом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий - *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *126 час*.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у обучающихся знания основ проведения государственной экспертизы плановой и проектной документации.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовые основы государственной экспертизы плановой и проектной документации.
- Изучить правила проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- Изучить правила проведения государственной экологической экспертизы проектной документации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность обобщать самостоятельно полученные результаты в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, представлять результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	<b>Знать</b> способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки <b>Уметь</b> совершенствовать свою

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		деятельность на основе самооценки <b>Владеть</b> способами совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	<b>Знать</b> задачи собственного профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <b>Владеть</b> навыками расстановки приоритетов
	УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> профессиональную траекторию с учетом особенностей <b>Уметь</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности <b>Владеть</b> навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная экспертиза плановой и проектной документации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

формирование у обучающихся знания основ проведения государственной экспертизы плановой и проектной документации.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые основы государственной экспертизы плановой и проектной документации.
- Изучить правила проведения государственной экспертизы проектной

документации и результатов инженерных изысканий.

- Изучить правила проведения государственной экологической экспертизы проектной документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане) Б1.О.02

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	<b>Знать</b> способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки <b>Уметь</b> совершенствовать свою деятельность на основе самооценки <b>Владеть</b> способами совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	<b>Знать</b> задачи собственного профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <b>Владеть</b> навыками расстановки приоритетов
		УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> профессиональную траекторию с учетом особенностей <b>Уметь</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности <b>Владеть</b> навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

## 2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36/0 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 час (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

### 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел 1. Нормативно-правовые регламенты	3	6	0	18		126	0	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
2	Раздел 2. Проведение экспертизы проектной документации	3	12	0	18				
<i>Итого:</i>			18		36		126		<i>зачёт</i>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовые регламенты (6 часа)

Тема 1. Нормативно-правовые основы государственной экспертизы проектной деятельности и результатов инженерных изысканий (3 часа)

Тема 2. Нормативно-правовые основы государственной экологической экспертизы проектной деятельности (3 часа)

#### РАЗДЕЛ 2. Проведение экспертизы проектной документации (12 часов)

Тема 1. Государственная экспертиза проектной деятельности и результатов инженерных изысканий (6 часов)

Тема 2. Государственная экологическая экспертиза проектной деятельности (6 часов)

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## Практические занятия (36 часов)

**Практическое занятие 1.** Регламенты в строительной сфере. Градостроительная документация (6 часов).

**Практическое занятие 2.** Определение стоимости проектно-изыскательских работ. Решение задач (6 часов).

**Практическое занятие 3.** Содержание и требования к проектной документации и ее разделам (12 часов).

**Практическое занятие 4.** Определение стоимости экспертизы и результатов инженерных изысканий. Решение задач (6 часов).

**Практическое занятие 5.** Регламент проведения экспертизы проектной документации (6 часов).

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Нормативно-правовые регламенты	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	<b>Знать</b> способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки <b>Уметь</b> совершенствовать свою деятельность на основе самооценки <b>Владеть</b> способами совершенствования своей деятельности на основе самооценки	УО-1, УО-3, ПР-4	–

2	Раздел 2. Проведение экспертизы проектной документации	УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	<b>Знать</b> задачи собственного профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <b>Владеть</b> навыками расстановки приоритетов	УО-3, ПР-4	–
		УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<b>Знать</b> профессиональную траекторию с учетом особенностей <b>Уметь</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности <b>Владеть</b> навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	УО-3, ПР-4	–
	Зачет	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		-	УО-1

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или



коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;



2. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов: учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — ISBN 978-5-209-04332-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22169.html>

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519637>

4. Коржов, В. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» / В. Ю. Коржов, А. Н. Панин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 183 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1847.html>

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий». — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102112382&rdk=>

#### **Дополнительная литература**

1. Акристиний, В.А. Анализ реализуемых методов строительно-технической экспертизы проектной документации / В.А. Акристиний, Д.А. Жарков // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-realizuemyh-metodov-stroitelno-tehnicheskoy-ekspertizy-proektnoy-dokumentatsii>

2. Бурматова, О.П. Экологические экспертизы: возможности, проблемы, решения // Вестник НГУЭУ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-ekspertizy-vozmozhnosti-problemy-resheniya>

3. Ветров, В.А. Экспертиза результатов инженерно-экологических

изысканий / В.А. Ветров, В.О. Орехов, А.А. Руденко // Вестник науки. 2020. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekspertiza-rezultatov-inzhenerno-ekologicheskikh-izyskaniy>

4. Гувернюк, С.В. Метод экспресс - оценки интегральных ветровых нагрузок на высотное здание / С.В. Гувернюк, А.А. Синявин, В.Г. Гагарин // Жилищное строительство. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-ekspress-otsenki-integralnyh-ventrovyyh-nagruzok-na-vysotnoe-zdanie>

5. Захарова, А.М. Нормативно-правовые основы проведения экспертизы проектно-сметной документации и анализ ее востребованности / А.М. Захарова, Р.Г. Абакумов, А.Е. Наумов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovyye-osnovy-provedeniya-ekspertizy-proektno-smetnoy-dokumentatsii-i-analiz-ee-vostrebovannosti>

6. Злотникова, Т.В. К вопросу об экологической безопасности объектов по утилизации и обезвреживанию наиболее опасных промышленных отходов: мнение судебного эксперта и автора закона об экологической экспертизе // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-ekologicheskoy-bezopasnosti-obektov-po-utilizatsii-i-obezvrezhivaniyu-naibolee-opasnyh-promyshlennyh-otходов-mnenie>

7. Кондрашина, И.А. Проблемные вопросы проведения экологической экспертизы // Образование и право. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnyye-voprosy-provedeniya-ekologicheskoy-ekspertizy>

8. Кузьмин, А.Н. Организация разработки проектной документации при помощи программы-надстройки платформы планирования проектных работ на базе MS PROJECT / А.Н. Кузьмин, Т.Н. Смирнова, А.В. Тарасов // Современное строительство и архитектура. 2022. №2 (26). URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-razrabotki-proektnoy-](https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-razrabotki-proektnoy)

[dokumentatsii-pri-pomoschi-programmy-nadstroyki-platformy-planirovaniya-proektnyh-rabot-na-baze](#)

9. Лобойко, В. Ф. Исследование почвенных свойств при возделывании лесопосадок в условиях полигона захоронения отходов АО «Волжский трубный завод» / В. Ф. Лобойко, Н. В. Кузнецова, О. А. Соловьева, С. С. Сиуков, Ковылков К. В. // Известия НВ АУК. 2022. №1 (65). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-pochvennyh-svoystv-pri-vozdelyvanii-lesoposadok-v-usloviyah-poligona-zahoroneniya-othodov-ao-volzshkiy-trubnyy-zavod>

10. Найденко, Э.А. Правовые основы этапов капитального строительства // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-4. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-etapov-kapitalnogo-stroitelstva>

11. Островский, Н.В. К вопросу об улучшении качества экологической экспертизы // Символ науки. 2023. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-uluchshenii-kachestva-ekologicheskoy-ekspertizy>

12. Письмо ФАУ "Главгосэкспертизы России" от 27 февраля 2020 г. № 08-05-1/2390-НБ Об ответах на вопросы Ассоциации экспертиз строительных проектов по постановлению Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 1948. - URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73756208/>

13. Семенов, С.С. Способы повышения эффективности экспертной оценки проектной документации // Universum: технические науки. 2022. №4-4 (97). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-povysheniya-effektivnosti-ekspertnoy-otsenki-proektnoy-dokumentatsii>

14. Филатов, К.В. Роль государственной экологической экспертизы в сфере строительства в Иркутской области // Бизнес-образование в экономике знаний. 2021. №1 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstvennoy-ekologicheskoy-ekspertizy-v-sfere-stroitelstva-v-irkutskoy-oblasti>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru/> - информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

3. <http://www.minstroyrf.ru/> - Минстрой России.
4. <https://gge.ru/> - Главгосэкспертиза России.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.).

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины *«Государственная экспертиза плановой и проектной документации»* предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине *«Государственная экспертиза плановой и проектной документации»* является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 501. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)/ Оборудование: проектор, монитор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 539. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: проектор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	