



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экспертиза плановой и проектной документации
Направление подготовки 05.04.02 География магистерская программа
«Пространственное планирование и геомаркетинг»
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.

Составители: Малюгин А.В.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Государственная экспертиза плановой и проектной документации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачётом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических занятий - *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *126 час*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у обучающихся знания основ проведения государственной экспертизы плановой и проектной документации.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые основы государственной экспертизы плановой и проектной документации.
- Изучить правила проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
- Изучить правила проведения государственной экологической экспертизы проектной документации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность обобщать самостоятельно полученные результаты в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, представлять результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знать способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Уметь совершенствовать свою

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		деятельность на основе самооценки Владеть способами совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Знать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Владеть навыками расстановки приоритетов
	УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать профессиональную траекторию с учетом особенностей Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *«Государственная экспертиза плановой и проектной документации»* применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

формирование у обучающихся знания основ проведения государственной экспертизы плановой и проектной документации.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые основы государственной экспертизы плановой и проектной документации.
- Изучить правила проведения государственной экспертизы проектной

документации и результатов инженерных изысканий.

- Изучить правила проведения государственной экологической экспертизы проектной документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане) Б1.О.02

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знать способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Уметь совершенствовать свою деятельность на основе самооценки Владеть способами совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Знать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Владеть навыками расстановки приоритетов
		УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать профессиональную траекторию с учетом особенностей Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 36/0 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 126 час (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел 1. Нормативно-правовые регламенты	3	6	0	18		126	0	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
2	Раздел 2. Проведение экспертизы проектной документации	3	12	0	18				
	<i>Итого:</i>		18		36		126		<i>зачёт</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовые регламенты (6 часа)

Тема 1. Нормативно-правовые основы государственной экспертизы проектной деятельности и результатов инженерных изысканий (3 часа)

Тема 2. Нормативно-правовые основы государственной экологической экспертизы проектной деятельности (3 часа)

РАЗДЕЛ 2. Проведение экспертизы проектной документации (12 часов)

Тема 1. Государственная экспертиза проектной деятельности и результатов инженерных изысканий (6 часов)

Тема 2. Государственная экологическая экспертиза проектной деятельности (6 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов)

Практическое занятие 1. Регламенты в строительной сфере. Градостроительная документация (6 часов).

Практическое занятие 2. Определение стоимости проектно-изыскательских работ. Решение задач (6 часов).

Практическое занятие 3. Содержание и требования к проектной документации и ее разделам (12 часов).

Практическое занятие 4. Определение стоимости экспертизы и результатов инженерных изысканий. Решение задач (6 часов).

Практическое занятие 5. Регламент проведения экспертизы проектной документации (6 часов).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Нормативно-правовые регламенты	УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знать способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Уметь совершенствовать свою деятельность на основе самооценки Владеть способами совершенствования своей деятельности на основе самооценки	УО-1, УО-3, ПР-4	–

2	Раздел 2. Проведение экспертизы проектной документации	УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты	Знать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Владеть навыками расстановки приоритетов	УО-3, ПР-4	–
		УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать профессиональную траекторию с учетом особенностей Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	УО-3, ПР-4	–
	Зачет	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3		-	УО-1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или

коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;

2. Гутников, В. А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов: учебное пособие / В. А. Гутников. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — ISBN 978-5-209-04332-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22169.html>

3. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519637>

4. Коржов, В. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» / В. Ю. Коржов, А. Н. Панин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 183 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1847.html>

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий». — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102112382&rdk=>

Дополнительная литература

1. Акристиний, В.А. Анализ реализуемых методов строительно-технической экспертизы проектной документации / В.А. Акристиний, Д.А. Жарков // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-realizuemyh-metodov-stroitelno-tehnicheskoy-ekspertizy-proektnoy-dokumentatsii>

2. Бурматова, О.П. Экологические экспертизы: возможности, проблемы, решения // Вестник НГУЭУ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-ekspertizy-vozmozhnosti-problemy-resheniya>

3. Ветров, В.А. Экспертиза результатов инженерно-экологических

изысканий / В.А. Ветров, В.О. Орехов, А.А. Руденко // Вестник науки. 2020. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekspertiza-rezultatov-inzhenerno-ekologicheskikh-izyskaniy>

4. Гувернюк, С.В. Метод экспресс - оценки интегральных ветровых нагрузок на высотное здание / С.В. Гувернюк, А.А. Синявин, В.Г. Гагарин // Жилищное строительство. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-ekspress-otsenki-integralnyh-ventrovyyh-nagruzok-na-vysotnoe-zdanie>

5. Захарова, А.М. Нормативно-правовые основы проведения экспертизы проектно-сметной документации и анализ ее востребованности / А.М. Захарова, Р.Г. Абакумов, А.Е. Наумов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovyye-osnovy-provedeniya-ekspertizy-proektno-smetnoy-dokumentatsii-i-analiz-ee-vostrebovannosti>

6. Злотникова, Т.В. К вопросу об экологической безопасности объектов по утилизации и обезвреживанию наиболее опасных промышленных отходов: мнение судебного эксперта и автора закона об экологической экспертизе // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-ekologicheskoy-bezopasnosti-obektov-po-utilizatsii-i-obezvrezhivaniyu-naibolee-opasnyh-promyshlennyh-otходов-mnenie>

7. Кондрашина, И.А. Проблемные вопросы проведения экологической экспертизы // Образование и право. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnyye-voprosy-provedeniya-ekologicheskoy-ekspertizy>

8. Кузьмин, А.Н. Организация разработки проектной документации при помощи программы-надстройки платформы планирования проектных работ на базе MS PROJECT / А.Н. Кузьмин, Т.Н. Смирнова, А.В. Тарасов // Современное строительство и архитектура. 2022. №2 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-razrabotki-proektnoy>

[dokumentatsii-pri-pomoschi-programmy-nadstroyki-platformy-planirovaniya-proektnyh-rabot-na-baze](#)

9. Лобойко, В. Ф. Исследование почвенных свойств при возделывании лесопосадок в условиях полигона захоронения отходов АО «Волжский трубный завод» / В. Ф. Лобойко, Н. В. Кузнецова, О. А. Соловьева, С. С. Сиуков, Ковылков К. В. // Известия НВ АУК. 2022. №1 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-pochvennyh-svoystv-pri-vozdelyvanii-lesoposadok-v-usloviyah-poligona-zahoroneniya-otходов-ao-volzshkiy-trubnyy-zavod>

10. Найденко, Э.А. Правовые основы этапов капитального строительства // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-etapov-kapitalnogo-stroitelstva>

11. Островский, Н.В. К вопросу об улучшении качества экологической экспертизы // Символ науки. 2023. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-uluchshenii-kachestva-ekologicheskoy-ekspertizy>

12. Письмо ФАУ "Главгосэкспертизы России" от 27 февраля 2020 г. № 08-05-1/2390-НБ Об ответах на вопросы Ассоциации экспертиз строительных проектов по постановлению Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 1948. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73756208/>

13. Семенов, С.С. Способы повышения эффективности экспертной оценки проектной документации // Universum: технические науки. 2022. №4-4 (97). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-povysheniya-effektivnosti-ekspertnoy-otsenki-proektnoy-dokumentatsii>

14. Филатов, К.В. Роль государственной экологической экспертизы в сфере строительства в Иркутской области // Бизнес-образование в экономике знаний. 2021. №1 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstvennoy-ekologicheskoy-ekspertizy-v-sfere-stroitelstva-v-irkutskoy-oblasti>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru/> - информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

3. <http://www.minstroyrf.ru/> - Минстрой России.
4. <https://gge.ru/> - Главгосэкспертиза России.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины *«Государственная экспертиза плановой и проектной документации»* предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине *«Государственная экспертиза плановой и проектной документации»* является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 501. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)/ Оборудование: проектор, монитор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 539. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: проектор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	