



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА/ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии туристско-рекреационного проектирования

Направление подготовки 05.04.02 География

(Пространственное планирование и геомаркетинг)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.*

Директор Департамента: к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель: к.г.н., доцент А.М. Сазыкин

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «___»

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Технологии туристско-рекреационного проектирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной, модуль проектной деятельности, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ – 60 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 120 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование комплекса знаний и умений в области туристско-рекреационного проектирования.

Задачи:

- формирование представления о туристском предприятии как объекте проектирования;
- рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристско-рекреационного зонирования региона;
- сформулировать и обосновать принципы разработки сбалансированной системы агрегированных индикаторов оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.
- овладение методами проектирования бизнес-пространства в туризме.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	Знает методы исследований туристского рынка, методы эффективных продаж и продвижения турпродукта и туристских дестинаций
			Умеет использовать маркетинговые инструменты при исследовании туристского рынка

	информации		Владеет навыками организации маркетингового исследования в области туризма и рекреации
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает технологии обслуживания, технологические и информационно-коммуникативные технологии
			Умеет формировать и анализировать базы данных в сфере туризма и рекреации
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Владеет навыками разработки туристского продукта
Знает теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов			
		Умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ	
		владеет навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний и умений в области туристско-рекреационного проектирования.

Задачи: - формирование представления о туристском предприятии как объекте проектирования;

- рассмотреть модели оценки привлекательности территорий для туристско-рекреационного зонирования региона;

- сформулировать и обосновать принципы разработки сбалансированной системы агрегированных индикаторов оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона;
- овладение методами проектирования бизнес-пространства в туризме.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.04

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК -2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях	Знает методы исследований туристского рынка, методы эффективных продаж и продвижения турпродукта и туристских дестинаций
			Умеет использовать маркетинговые инструменты при исследовании туристского рынка
			Владеет навыками организации маркетингового исследования в области туризма и рекреации
		ПК -2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает технологии обслуживания, технологические и информационно-коммуникативные технологии
			Умеет формировать и анализировать базы данных в сфере туризма и рекреации
			Владеет навыками разработки туристского продукта
ПК -2. 3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Знает теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов		
	Умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ		
	владеет навыками анализа эффективности разрабатываемых и		

			применяемых программ
--	--	--	----------------------

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения территории в целях туристско-рекреационного проектирования	1	0		30		120		
2	Раздел 2. Туристско-рекреационное проектирование: основные подходы, методы, технологии	1	0		30				
	Итого:				60		120	**	***

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения территории в целях туристско-рекреационного проектирования

Практическое занятие 1. Туристско-рекреационная характеристика территории

Практическое занятие 2. Оценка рекреационно-географического положения территории

Практическое занятие 3. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности: природные рекреационные ресурсы и их оценка

Практическое занятие 4. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности: культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка

Раздел 2. Туристско-рекреационное проектирование: основные подходы, методы, технологии

Практическое занятие 5. Пространственный анализ туристско-рекреационных систем территории.

Практическое занятие 6. Районирование и зонирование территории туристско-рекреационного назначения.

Практическое занятие 7. Проектирование туристско-рекреационного объекта

Практическое занятие 8. Проектирование туристско-рекреационного продукта.

Лабораторные работы

Не предусмотрено

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические и методические основы изучения территории в целях туристско-рекреационного проектирования	ПК -2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях	Знает методы исследований туристского рынка, методы эффективных продаж и продвижения турпродукта и туристских дестинаций	УО-1 УО-3	–
			Умеет использовать маркетинговые инструменты при исследовании туристского рынка		
		ПК -2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Владеет навыками организации маркетингового исследования в области туризма и рекреации	ПР-2	–
			Знает технологии обслуживания, технологические и информационно-коммуникативные технологии		
			Умеет формировать и анализировать базы данных в сфере туризма и рекреации		
			Владеет навыками разработки туристского продукта		
2	Раздел 2. Туристско-рекреационное проектирование: основные подходы, методы,	ПК -2. 3 применяет на практике методику составления общегеографическ	Знает теоретические основы и основные принципы проектирования,	ПР-9	–

	технологии Тема №, Наименование темы	их и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов		
			Умеет планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ		
			владеет навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ		
	Зачет с оценкой			-	ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449239>

Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470855>

Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467217>

Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475763>

Дополнительная литература

Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие / Ю.А. Колесова. - Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-905554-55-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453451>

Можаева, Н. Г. Туристские ресурсы России : практикум / Н.Г. Можаева. — Москва: Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-408-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546722>

Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие / Корабейников И.Н., Холодилина Ю.Е.. —

Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61895.html>

Иванова Н.В. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для бакалавров / Иванова Н.В., Мальшина Н.А.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 141 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51621.html>

Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / А. Т. Зуб ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2014. - 422 с

Управление проектами : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / А. И. Балашов [и др.] ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», С.-Петербур. гос. экон. ун-т ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с.

Теория и практика туризма: сборник / [Т. В. Абрамова, Е. В. Аигина, А. Ю. Александрова и др.] ; отв. ред. : В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина ; Русское географическое общество. - Москва : Кодекс, 2014. - 471 с. URL:<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/D1B8D7F0-BF42-40CC-BD69-F7FE6FEAB18A/>

Технологии управления и саморегулирования в сфере туризма / В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина, Е. В. Аигина [и др.]. - Москва : Диалог культур, 2014. - 325 с. URL: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/BEFF76CD-CF80-46E1-AF21-60C9098A2EC4/>

Шейн, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон: учебное пособие / Ю.П. Шейн, Л.Д. Матвеева; - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. - 178 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Ежедневная электронная газета для профессионалов турбизнеса [Электронный

ресурс] : на сайте представлена вся необходимая информация для работы в туристической сфере. – Электронные данные (3 файла). – [2003]. – URL: <http://www.ratanews.ru/asp/news.asp>

Интернет сайт для турагентств и туристов [Электронный ресурс]: сайт содержит информацию о международном туристическом рынке и рассчитан на специалистов туристического бизнеса из разных стран. – URL : <http://tourexpi.com/ru/index.html>

Информационное агентство Туринфо [Электронный ресурс] : база данных содержит новости и деловые ссылки на полезные источники информации в области туризма и рынка услуг в целом. – Электронные данные (3 файла). – Москва, [1999- 2008]. – URL : http://www.tourinfo.ru/content/rating/rating_2008.php

Информационный сайт Travel[Электронный ресурс] : на сайте представлена вся справочная информация о туризме и путешествиях. – Электронные данные (2 файла). – Москва [1997-2009]. – URL : <http://www.travel.ru/search/result.html>

Информационный сайт РОЛ Бизнес [Электронный ресурс]: сайт содержит информацию экономического характера. – Москва. – URL: <http://www.finance.rol.ru/news/article15646/default.asp>

Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации [Электронный ресурс]: база данных содержит статистические данные и практические сведения по внутреннему и выездному туризму. – URL: <http://www.russiatourism.ru/files>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: база данных содержит статистическую по показателям хозяйственных структур Российской Федерации. – Москва, – URL: <http://www.gks.ru/bgd/free/Stg/d02/88.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Электронные каталоги: Air Travel Planner; Flight Guide; Hotel Guide.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования» является зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
L544 L574	Компьютерный класс Лабораторные	Microsoft Office 365, Microsoft Teams
Научная библиотека ДВФУ		Microsoft Office 365, Microsoft Teams Promt Translation Server 10 Standart