



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Океаническое природопользование

Направление подготовки 05.04.02 География магистерская программа

«Пространственное планирование и геомаркетинг»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

Директор Департамента наук о Земле И.А. Лисина

Составители: Малюгин А.В.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Океаническое природопользование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 час., в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель: развитие у обучающихся знания фундаментальных основ океанического природопользования.

Задачи:

- Изучение общетеоретических аспектов природопользования океана.
- Изучение методологии и методики природопользования океана.
- Развитие теоретических представлений современного отечественного и зарубежного океанического природопользования.
- Выявление проблем и тенденций развития современного океанического природопользования.
- Изучение прикладного значения океанического природопользования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции полученные в результате изучения дисциплины *Комплексное управление прибрежными зонами*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	Знает методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. Умеет собирать информацию в экспедиционных, полевых и стационарных условиях Владеет навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ; Умеет составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы; Владеет навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Знает методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Умеет использовать методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Владеет навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

развитие у обучающихся знания фундаментальных основ океанического природопользования.

Задачи:

- Изучение общетеоретических аспектов природопользования океана.
- Изучение методологии и методики природопользования океана.
- Развитие теоретических представлений современного отечественного и зарубежного океанического природопользования.
- Выявление проблем и тенденций развития современного океанического природопользования.
- Изучение прикладного значения океанического природопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Б1.В.ДВ.04.01.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	Знает методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. Умеет собирать информацию в экспедиционных, полевых и стационарных условиях Владет навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ; Умеет составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы; Владет навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт	Знает методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных

		(геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Умеет использовать методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Владеет навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).
--	--	---	---

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 27/27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел I. Представление об океанопользовании	3	2	3	3		81		
2	Раздел 2. Океаническое природопользование	3	8	12	12				
3	Раздел 3. Перспективы развития океанопользования	3	8	12	12				
	<i>Итого:</i>		18	27	27		81	27	<i>экзамен</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Представление об океанопользовании (2 часа)

Тема 1. Океан как объект природопользования (1 час)

Тема 2. Методологические основы природопользования океана (1 час)

РАЗДЕЛ 2. Океаническое природопользование (8 часов)

Тема 1. Ландшафтно-географический (геосистемный) аспект природопользования (2 часа)

Тема 2. Ресурсно-географический аспект океанопользования (2 часа)

Тема 3. Эколого-географический аспект океанопользования (2 часа)

Тема 4. Мониторинг океанской среды (2 часа)

РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития океанопользования (8 часов)

Тема 1. Частные научно-прикладные проблемы океанопользования (5 часов)

Тема 2. Перспективы развития океанопользования в недалеком будущем (3 часа)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (27 часов)

Практическое занятие 1. Классификация природных ресурсов в океане (3 часа).

Практическое занятие 2. Районирование акватории (3 часа).

Практическое занятие 3. Морские карты и морское картографирование (3 часа).

Практическое занятие 4. Оценка воздействия на окружающую среду в акватории морей и океанов (3 часа).

Практическое занятие 5. Природопользование в акватории морей Тихого океана (3 часа).

Практическое занятие 6. Природопользование в акватории морей Атлантического океана (3 часа).

Практическое занятие 7. Природопользование в акватории морей Индийского океана (3 часа).

Практическое занятие 8. Природопользование в акватории морей Северного

Ледовитого океана (3 часа).

Практическое занятие 9. Природопользование в акватории водоёмов бессточных областей (3 часа).

Лабораторные работы (27 часов)

Лабораторная работа 1. Оценка природно-ресурсного потенциала прибрежных акваторий Тихого океана (3 часа).

Лабораторная работа 2. Оценка природно-ресурсного потенциала прибрежных акваторий Северного Ледовитого океана (3 часа).

Лабораторная работа 3. Расчет ресурсообеспеченности островных государств Тихого океана (3 часа).

Лабораторная работа 4. Расчет ресурсообеспеченности островных государств Атлантического океана (3 часа).

Лабораторная работа 5. Топонимический анализ содержания морских карт на примере островных государств Тихого океана (3 часа).

Лабораторная работа 6. Топонимический анализ содержания морских карт на примере островных государств Атлантического океана (3 часа).

Лабораторная работа 7. Оценка прогнозируемых изменений в акватории морей Северного Ледовитого океана (4 часа)

Лабораторная работа 8. Оценка прогнозируемых изменений в акватории морей Тихого океана (5 часов).

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Представление об океанопользовании	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	Знает методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. Умеет собирать информацию в	УО-1, УО-3, ПР-7	–

			экспедиционных, полевых и стационарных условиях Владеет навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях		
2	Раздел 2. Океаническое природопользование	ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	Знает источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ; Умеет составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы; Владеет навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	УО-3, ПР-7	–
3	Раздел 3. Перспективы развития океанопользования	ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	Знает методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Умеет использовать методики	УО-3, ПР-7	–

			<p>общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). Владеет навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).</p>		
	Зачет	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		-	УО-1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение

необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам

освоения учебной дисциплины.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Работа не выполнена.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Геология будущего. Освоение ресурсов Мирового океана. – М., 2018. – 98 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:871733&theme=FEFU>
2. Нефть в океане (загрязнение и природные потоки) / И. А. Немировская. - Москва : Научный мир, 2013. – 428 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:772002&theme=FEFU>
3. Мировой океан т. 1 . Геология и тектоника океана. Катастрофические явления в океане. - Москва : Научный мир, 2013. – 642 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>
4. Океанологические исследования дальневосточных морей и северо-западной части Тихого океана в 2 кн. : кн. 2 / Тихоокеанский океанологический институт Дальневосточного отделения Российской академии наук. - Владивосток : Дальнаука, 2013. – 387 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:742089&theme=FEFU>
5. Освоение морских глубин / гл. ред. Н. Спасский. - Москва : Оружие и технологии, 2018. – 467 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:864367&theme=FEFU>

6. Основы морского пространственного планирования / С. Ю. Голиков, В. И. Петухов, И. С. Майоров и др. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 438 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839973&theme=FEFU>

7. Освоение ресурсов Мирового океана: проблемы и перспективы / Е. П. Жариков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. - 159 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:729531&theme=FEFU>

8. Стратегическое планирование прибрежных акваторий и приморских территорий Дальнего Востока России (нормативно-правовое и информационное обеспечение) / С. Ю. Голиков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 155 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:837264&theme=FEFU>

9. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов. - Москва : Академия, 2014.. – 426 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Величко Е.А., Контарь Е.А., Тареева О.К. За рудой в глубины океана. – М.: Недра, 1980. – 96 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:41762&theme=FEFU>

2. Зонн И.С., Костяной А.Г. Охотское море. Энциклопедия. – М.: Международ. отношения, 2009. – 256 с.
3. Зонн И.С., Костяной А.Г. Японское море. Энциклопедия. – М.: Международ. отношения, 2009. – 424 с.
4. Зонн И.С., Костяной А.Г., Куманцов М.И. Берингово море. Энциклопедия. – М.: Международ. Отношения, 2012. – 264 с.
5. Зонн И.С., Костяной А.Г., Куманцов М.И. Чукотское море. Энциклопедия. – М.: Международ. отношения, 2013. – 176 с.

6. Краснов Е.В., Шунтов В.П. Наше студеное море. – Хабаровск, 1983. – 192 с.
7. Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура. – М.: КолосС, 2006. – 445 с.
8. Конфликтное использование морских и прибрежных зон России в XXI веке / В. А. Корзун. - Москва : Экономика, 2004. – 558 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:241380&theme=FEFU>
9. Крыжижановский Р.А. Эффективность освоения и использования ресурсов береговой зоны Мирового океана. – Л.: Недра, 1989. 151 с.
10. Лымарев В.И. Введение в океанопользование. – Архангельск: Поморский университет, 2004. – 290 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:238089&theme=FEFU>
11. Петров К.М. Биогеография океана. – 2-е изд., испр. – м.: Академический проект; Альма Матер, 2008. – 328 с.
12. Пирожник И.И. География мирового океана: пособие для студентов вузов. – 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2007. – 320 с.
13. Слевич С.Б. Океан: ресурсы и хозяйство. С предисл. Акад. А.Ф. Трешникова. – Л.: Гидрометеиздат, 1988. – 192 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:325321&theme=FEFU>
14. Стратегические запасы Мирового океана: Энциклопедия / Под ред. Г.А. Рябина. – СПб.: Изд-во ДНК, 2010. – 612 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. CoastLearn [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biodiversity.ru/coastlearn/>
4. Sealevelviewer[электронный ресурс]. – URL: http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer
5. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm
6. Библиотека океанолога [электронный ресурс]. – URL: http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/cati

[d,29/Itemid,39/](#)

7. Охотское море[электронный ресурс]. – 2004. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>
8. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс].– 2012-2015. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.), а также специализированное программное обеспечение – Google Earth, Easy Trace, Paint.NET и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «*Океаническое природопользование*» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «*Океаническое природопользование*» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 501. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)/ Оборудование: проектор, монитор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 539. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: проектор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	