



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Океаническое природопользование*

*Направление подготовки 05.04.02 География магистерская программа*

*«Пространственное планирование и геомаркетинг»*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

*Директор Департамента наук о Земле И.А. Лисина*

Составители: Малюгин А.В.

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Океаническое природопользование*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 час., в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** развитие у обучающихся знания фундаментальных основ океанического природопользования.

**Задачи:**

- Изучение общетеоретических аспектов природопользования океана.
- Изучение методологии и методики природопользования океана.
- Развитие теоретических представлений современного отечественного и зарубежного океанического природопользования.
- Выявление проблем и тенденций развития современного океанического природопользования.
- Изучение прикладного значения океанического природопользования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции полученные в результате изучения дисциплины *Комплексное управление прибрежными зонами*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	<b>Знает</b> методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. <b>Умеет</b> собирать информацию в экспедиционных, полевых и стационарных условиях <b>Владеет</b> навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	<b>Знает</b> источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ; <b>Умеет</b> составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы; <b>Владеет</b> навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	<b>Знает</b> методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). <b>Умеет</b> использовать методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). <b>Владеет</b> навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель:

развитие у обучающихся знания фундаментальных основ океанического природопользования.

Задачи:

- Изучение общетеоретических аспектов природопользования океана.
- Изучение методологии и методики природопользования океана.
- Развитие теоретических представлений современного отечественного и зарубежного океанического природопользования.
- Выявление проблем и тенденций развития современного океанического природопользования.
- Изучение прикладного значения океанического природопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Б1.В.ДВ.04.01.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	<b>Знает</b> методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. <b>Умеет</b> собирать информацию в экспедиционных, полевых и стационарных условиях <b>Владет</b> навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях
		ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ	<b>Знает</b> источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ; <b>Умеет</b> составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы; <b>Владет</b> навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ
		ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт	<b>Знает</b> методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных

		(геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)	ресурсов, отраслей хозяйства и др.). <b>Умеет</b> использовать методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.). <b>Владеет</b> навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).
--	--	---	---

## 2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 27/27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

## 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел I. Представление об океанопользовании	3	2	3	3		81		
2	Раздел 2. Океаническое природопользование	3	8	12	12				
3	Раздел 3. Перспективы развития океанопользования	3	8	12	12				
	<i>Итого:</i>		18	27	27		81	27	<i>экзамен</i>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## **РАЗДЕЛ 1. Представление об океанопользовании (2 часа)**

Тема 1. Океан как объект природопользования (1 час)

Тема 2. Методологические основы природопользования океана (1 час)

## **РАЗДЕЛ 2. Океаническое природопользование (8 часов)**

Тема 1. Ландшафтно-географический (геосистемный) аспект природопользования (2 часа)

Тема 2. Ресурсно-географический аспект океанопользования (2 часа)

Тема 3. Эколого-географический аспект океанопользования (2 часа)

Тема 4. Мониторинг океанской среды (2 часа)

## **РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития океанопользования (8 часов)**

Тема 1. Частные научно-прикладные проблемы океанопользования (5 часов)

Тема 2. Перспективы развития океанопользования в недалеком будущем (3 часа)

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (27 часов)**

**Практическое занятие 1.** Классификация природных ресурсов в океане (3 часа).

**Практическое занятие 2.** Районирование акватории (3 часа).

**Практическое занятие 3.** Морские карты и морское картографирование (3 часа).

**Практическое занятие 4.** Оценка воздействия на окружающую среду в акватории морей и океанов (3 часа).

**Практическое занятие 5.** Природопользование в акватории морей Тихого океана (3 часа).

**Практическое занятие 6.** Природопользование в акватории морей Атлантического океана (3 часа).

**Практическое занятие 7.** Природопользование в акватории морей Индийского океана (3 часа).

**Практическое занятие 8.** Природопользование в акватории морей Северного

Ледовитого океана (3 часа).

**Практическое занятие 9.** Природопользование в акватории водоёмов бессточных областей (3 часа).

### **Лабораторные работы (27 часов)**

**Лабораторная работа 1.** Оценка природно-ресурсного потенциала прибрежных акваторий Тихого океана (3 часа).

**Лабораторная работа 2.** Оценка природно-ресурсного потенциала прибрежных акваторий Северного Ледовитого океана (3 часа).

**Лабораторная работа 3.** Расчет ресурсообеспеченности островных государств Тихого океана (3 часа).

**Лабораторная работа 4.** Расчет ресурсообеспеченности островных государств Атлантического океана (3 часа).

**Лабораторная работа 5.** Топонимический анализ содержания морских карт на примере островных государств Тихого океана (3 часа).

**Лабораторная работа 6.** Топонимический анализ содержания морских карт на примере островных государств Атлантического океана (3 часа).

**Лабораторная работа 7.** Оценка прогнозируемых изменений в акватории морей Северного Ледовитого океана (4 часа)

**Лабораторная работа 8.** Оценка прогнозируемых изменений в акватории морей Тихого океана (5 часов).

## **6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Представление об океанопользовании	ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях	<b>Знает</b> методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных условиях. <b>Умеет</b> собирать информацию в	УО-1, УО-3, ПР-7	–

			<p>экспедиционных, полевых и стационарных условиях</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора и обработки данных в экспедиционных, полевых и стационарных условиях</p>		
2	Раздел 2. Океаническое природопользование	<p>ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p>	<p><b>Знает</b> источники данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ;</p> <p><b>Умеет</b> составлять программы, проекты, научно-исследовательские отчеты, организовать полевые работы;</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа полученных данных для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p>	УО-3, ПР-7	—
3	Раздел 3. Перспективы развития океанопользования	<p>ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)</p>	<p><b>Знает</b> методики общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).</p> <p><b>Умеет</b> использовать методики</p>	УО-3, ПР-7	—

			<p>общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).  <b>Владеет</b> навыками составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.).</p>		
	Зачет	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3		-	УО-1

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение

необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам

освоения учебной дисциплины.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

### Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники. Работа не выполнена.

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Геология будущего. Освоение ресурсов Мирового океана. – М., 2018. – 98 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:871733&theme=FEFU>
2. Нефть в океане (загрязнение и природные потоки) / И. А. Немировская. - Москва : Научный мир, 2013. – 428 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:772002&theme=FEFU>
3. Мировой океан т. 1 . Геология и тектоника океана. Катастрофические явления в океане. - Москва : Научный мир, 2013. – 642 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:706310&theme=FEFU>
4. Океанологические исследования дальневосточных морей и северо-западной части Тихого океана в 2 кн. : кн. 2 / Тихоокеанский океанологический институт Дальневосточного отделения Российской академии наук. - Владивосток : Дальнаука, 2013. – 387 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:742089&theme=FEFU>
5. Освоение морских глубин / гл. ред. Н. Спасский. - Москва : Оружие и технологии, 2018. – 467 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:864367&theme=FEFU>

6. Основы морского пространственного планирования / С. Ю. Голиков, В. И. Петухов, И. С. Майоров и др. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 438 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:839973&theme=FEFU>

7. Освоение ресурсов Мирового океана: проблемы и перспективы / Е. П. Жариков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. - 159 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:729531&theme=FEFU>

8. Стратегическое планирование прибрежных акваторий и приморских территорий Дальнего Востока России (нормативно-правовое и информационное обеспечение) / С. Ю. Голиков. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 155 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:837264&theme=FEFU>

9. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов. - Москва : Академия, 2014.. – 426 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:813740&theme=FEFU>

#### **Дополнительная литература**

1. Величко Е.А., Контарь Е.А., Тареева О.К. За рудой в глубины океана. – М.: Недра, 1980. – 96 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:41762&theme=FEFU>

2. Зонн И.С., Костяной А.Г. Охотское море. Энциклопедия. – М.: Международ. отношения, 2009. – 256 с.
3. Зонн И.С., Костяной А.Г. Японское море. Энциклопедия. – М.: Международ. отношения, 2009. – 424 с.
4. Зонн И.С., Костяной А.Г., Куманцов М.И. Берингово море. Энциклопедия. – М.: Международ. Отношения, 2012. – 264 с.
5. Зонн И.С., Костяной А.Г., Куманцов М.И. Чукотское море. Энциклопедия. – М.: Международ. отношения, 2013. – 176 с.

6. Краснов Е.В., Шунтов В.П. Наше студеное море. – Хабаровск, 1983. – 192 с.
7. Козлов В.И., Никифоров-Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура. – М.: КолосС, 2006. – 445 с.
8. Конфликтное использование морских и прибрежных зон России в XXI веке / В. А. Корзун. - Москва : Экономика, 2004. – 558 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:241380&theme=FEFU>
9. Крыжижановский Р.А. Эффективность освоения и использования ресурсов береговой зоны Мирового океана. – Л.: Недра, 1989. 151 с.
10. Лымарев В.И. Введение в океанопользование. – Архангельск: Поморский университет, 2004. – 290 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:238089&theme=FEFU>
11. Петров К.М. Биogeография океана. – 2-е изд., испр. – м.: Академический проект; Альма Матер, 2008. – 328 с.
12. Пирожник И.И. География мирового океана: пособие для студентов вузов. – 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2007. – 320 с.
13. Слевич С.Б. Океан: ресурсы и хозяйство. С предисл. Акад. А.Ф. Трешникова. – Л.: Гидрометеиздат, 1988. – 192 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:325321&theme=FEFU>
14. Стратегические запасы Мирового океана: Энциклопедия / Под ред. Г.А. Рябина. – СПб.: Изд-во ДНК, 2010. – 612 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. CoastLearn [электронный ресурс]. – URL: <http://www.biodiversity.ru/coastlearn/>
4. Sealevelviewer[электронный ресурс]. – URL: [http://climate.nasa.gov/interactives/sea\\_level\\_viewer](http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer)
5. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL: [http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8\\_00.htm](http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm)
6. Библиотека океанолога [электронный ресурс]. – URL: [http://lib.oceanographers.ru/component/option,com\\_booklibrary/task,showCategory/cati](http://lib.oceanographers.ru/component/option,com_booklibrary/task,showCategory/cati)

[d,29/Itemid,39/](#)

7. Охотское море[электронный ресурс]. – 2004. – URL: <http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>
8. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс].– 2012-2015. – URL: <http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (Windows, Microsoft Office и др.), а также специализированное программное обеспечение – Google Earth, Easy Trace, Paint.NET и др.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «*Океаническое природопользование*» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «*Океаническое природопользование*» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 501. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 28)/ Оборудование: проектор, монитор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 539. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16) Оборудование: проектор Доска аудиторная.	
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	