



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА/ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Длинные волны в социально-экономическом развитии*

*Направление подготовки 05.04.02 География*

*(Пространственное планирование и геомаркетинг)*

*Форма подготовки: очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895*

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.*

*Директор Департамента: к.г.н., доцент И.А. Лисина*

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Глушко

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Длинные волны в социально-экономическом развитии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной по выбору, 1 (ДВ.1) части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 189 часов.

**Язык реализации: русский**

**Цель:** формирование знаний о пространственно-временной цикличности развития и функционирования мирового хозяйства.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы цикличности развития мировой экономики;
- изучить географические аспекты циклического развития мирового социально-экономического комплекса;
- рассмотреть роль «больших волн» в формировании отраслевой и пространственной структуры мировой, региональной и экономики отдельных стран.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-	ПК- 6 Способен подготовить	ПК-6.1 выявляет условия	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства

аналитический	экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства
			Владеет навыками пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях
		ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Знает предпосылки социально-экономического развития
			Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе
			Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и национальном уровнях
	ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий	
		Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории	
		Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий для территории	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Длинные волны в социально-экономическом развитии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

#### I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний о пространственно-временной цикличности развития и функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить теоретические основы цикличности развития мировой экономики;
- изучить географические аспекты циклического развития мирового социально-экономического комплекса;

– рассмотреть роль «больших волн» в формировании отраслевой и пространственной структуры мировой, региональной и экономики отдельных стран.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.ДВ.01.01

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
Экспертно-аналитический	ПК-6 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства	
			Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства	
			Владеет навыками пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях	
			Знает предпосылки социально-экономического развития	
		ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе	
			Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и национальном уровнях	
			ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий
				Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории
		Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий		

			для территории
--	--	--	----------------

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Теоретические основы цикличности в социально-экономическом развитии	2	4	6	4		12		
2	Раздел 2. Географические аспекты цикличности социально-экономического развития	2	4	12	23				
Итого:			18	27	18		189	экзамен	

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Теоретические основы цикличности в социально-экономическом развитии.

**Тема 1.** История исследования длинноволновой динамики в развитии экономики

**Тема 2.** Циклы и волны социально-экономического развития. Понятие «экономический цикл». Фазы экономического цикла. Классификация экономических циклов. Технологические теории социально-экономического развития.

**Тема 3.** Длинные волны в экономике: институциональный аспект

**Тема 4.** Причины и последствия модификации большого цикла мирового хозяйства.

**Тема 5.** Кризис как элемент экономического цикла. Классификация кризисных явлений. Факторы возникновения кризиса. Роль инноваций в преодолении кризиса социально-экономического развития. Прогнозирование и моделирование кризисных явлений. Органы антикризисного

государственного управления.

**Раздел 2. Экономические волны и пространственное развитие.**

**Тема 6.** Пространственное развитие России: вызовы и ответы.

**Тема 7.** Стратегия пространственного развития. Группировка регионов. Геостратегические территории.

**Тема 8.** Эффективные специализации российских регионов.

**Тема 9. Проблемные регионы.** Понятие «проблемный регион». Классификация проблемных регионов. Стратегии развития проблемных регионов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия (18)**

**Практическое занятие 1.** Формирование банка данных по теме «Динамика социально-экономического развития страны (по выбору) в период 2020–2022

**Практическое занятие 2.** Формирование банка данных по теме «Динамика развития отрасли мировой промышленности (по выбору) в период с середины XX в. до настоящего времени

**Практическое занятие 3.** Формирование банка данных по теме «Динамика развития международной торговли разными видами товаров (по выбору)»

**Практическое занятие 4.** Формирование банка данных по теме «Социально-экономическое развитие регионов России»

**Практическое занятие 5.** Инновационное развитие российских регионов

### **Лабораторные работы (27)**

**Лабораторная работа 1.** Анализ данных по теме «Динамика социально-экономического развития страны в период 2020–2022

**Лабораторная работа 2.** Анализ данных по теме «Динамика развития отрасли мировой промышленности в период с середины XX в. до настоящего времени»

**Лабораторная работа 3.** Анализ данных по теме «Динамика развития международной торговли»

**Лабораторная работа 4.** Выявление факторов риска социально-экономического развития регионов России.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические основы цикличности в социально-экономическом развитии	ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства	УО-1 УО-3 ПР-1	–
			Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства		
		ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Владеет навыками пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях		
			Знает предпосылки социально-экономического развития	ПР-2	–
		Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе			
			Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и		

			национальном уровнях		
2	Раздел 2. Географические аспекты цикличности социально-экономического развития	ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий для территории	ПР-7	–
	Экзамен			-	ПР-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

### VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления: учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472570>

Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477452>

#### Дополнительная литература

Бабанова Ю.В. Цикличность развития мировой экономики: влияние мирового экономического кризиса на страны Евросоюза <https://cyberleninka.ru/article/n/tsiklichnost-razvitiya-mirovoy-ekonomiki-vliyanie-mirovogo-ekonomicheskogo-krizisa-na-strany-evrosoyuza/viewer>

Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения: избранные труды / Н. Д. Кондратьев ; [сост. Ю. В. Яковец ; ред. кол. : Л. И. Абалкин (предс.) и др.] ; Российская академия наук, Институт экономики ; Международный фонд Н. Д. Кондратьева. - Москва : Экономика, 2002. - 767 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 751-763. - ISBN 5282021811 <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/20F74F10-78A8-4DF6-9EB0-4541423A40E9/>

Генезис теорий цикличности мировой экономики <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-teoriy-tsiklichnosti-mirovoy-ekonomiki/viewer>

Полетаев А.В. Циклы Кондратьева и развитие капитализма: опыт междисциплинарного исследования / А. В. Полетаев, И. М. Савельева ; Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений. - Москва : Наука, 1993. - 249 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 223-247. - ISBN 5020106186 <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/2B870C1A-26BC-4F81-9DD0-7F7BD4A177F5/>

Конкурентоспособность в системе мирового хозяйства: пространственный анализ / Под ред. Н.С. Мироненко. М., Пресс-Соло, 2002. – 472 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

World Trade Organization [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения  
Microsoft Office 365, Microsoft Teams Prompt Translation Server 10 Standart

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Длинные волны в социально-экономическом развитии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Длинные волны в социально-экономическом развитии» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
L501, L502	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	
L544 L574	Компьютерный класс Лабораторные	Microsoft Office 365, Microsoft Teams
Научная библиотека ДВФУ		Microsoft Office 365, Microsoft Teams Promt Translation Server 10 Standart