



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА/ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

К.С. Ганзей

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента Наук о Земле

И.А. Лисина

«02» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Длинные волны в социально-экономическом развитии

Направление подготовки 05.04.02 География

(Пространственное планирование и геомаркетинг)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 895

Рабочая программа обсуждена на заседании *Департамента наук о Земле*, протокол от «01» ноября 2022 г. №2.

Директор Департамента: к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Глушко

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «___»

_____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента наук о Земле и утверждена на заседании Департамента наук о Земле, протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Длинные волны в социально-экономическом развитии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной по выбору, 1 (ДВ.1) части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ в объеме 18 часов, лабораторных работ в объеме 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 189 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование знаний о пространственно-временной цикличности развития и функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить теоретические основы цикличности развития мировой экономики;
- изучить географические аспекты циклического развития мирового социально-экономического комплекса;
- рассмотреть роль «больших волн» в формировании отраслевой и пространственной структуры мировой, региональной и экономики отдельных стран.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к отбору и систематизации информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-	ПК- 6 Способен подготовить	ПК-6.1 выявляет условия	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства

аналитический	экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства
			Владеет навыками пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях
		ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Знает предпосылки социально-экономического развития
			Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе
			Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и национальном уровнях
	ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий	
		Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории	
		Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий для территории	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Длинные волны в социально-экономическом развитии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний о пространственно-временной цикличности развития и функционирования мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить теоретические основы цикличности развития мировой экономики;
- изучить географические аспекты циклического развития мирового социально-экономического комплекса;

– рассмотреть роль «больших волн» в формировании отраслевой и пространственной структуры мировой, региональной и экономики отдельных стран.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Б1.В.ДВ.01.01

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
Экспертно-аналитический	ПК-6 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства	
			Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства	
			Владеет навыками пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях	
			Знает предпосылки социально-экономического развития	
		ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе	
			Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и национальном уровнях	
			ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий
				Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории
		Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий		

			для территории
--	--	--	----------------

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел 1. Теоретические основы цикличности в социально-экономическом развитии	2	4	6	4		12		
2	Раздел 2. Географические аспекты цикличности социально-экономического развития	2	4	12	23				
	Итого:		18	27	18		189	экзамен	

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы цикличности в социально-экономическом развитии.

Тема 1. История исследования длинноволновой динамики в развитии экономики

Тема 2. Циклы и волны социально-экономического развития. Понятие «экономический цикл». Фазы экономического цикла. Классификация экономических циклов. Технологические теории социально-экономического развития.

Тема 3. Длинные волны в экономике: институциональный аспект

Тема 4. Причины и последствия модификации большого цикла мирового хозяйства.

Тема 5. Кризис как элемент экономического цикла. Классификация кризисных явлений. Факторы возникновения кризиса. Роль инноваций в преодолении кризиса социально-экономического развития. Прогнозирование и моделирование кризисных явлений. Органы антикризисного

государственного управления.

Раздел 2. Экономические волны и пространственное развитие.

Тема 6. Пространственное развитие России: вызовы и ответы.

Тема 7. Стратегия пространственного развития. Группировка регионов. Геостратегические территории.

Тема 8. Эффективные специализации российских регионов.

Тема 9. Проблемные регионы. Понятие «проблемный регион». Классификация проблемных регионов. Стратегии развития проблемных регионов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18)

Практическое занятие 1. Формирование банка данных по теме «Динамика социально-экономического развития страны (по выбору) в период 2020–2022

Практическое занятие 2. Формирование банка данных по теме «Динамика развития отрасли мировой промышленности (по выбору) в период с середины XX в. до настоящего времени

Практическое занятие 3. Формирование банка данных по теме «Динамика развития международной торговли разными видами товаров (по выбору)»

Практическое занятие 4. Формирование банка данных по теме «Социально-экономическое развитие регионов России»

Практическое занятие 5. Инновационное развитие российских регионов

Лабораторные работы (27)

Лабораторная работа 1. Анализ данных по теме «Динамика социально-экономического развития страны в период 2020–2022

Лабораторная работа 2. Анализ данных по теме «Динамика развития отрасли мировой промышленности в период с середины XX в. до настоящего времени»

Лабораторная работа 3. Анализ данных по теме «Динамика развития международной торговли»

Лабораторная работа 4. Выявление факторов риска социально-экономического развития регионов России.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические основы цикличности в социально-экономическом развитии	ПК-6.1 выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает этапы и тенденции развития мирового хозяйства	УО-1 УО-3 ПР-1	–
			Умеет выявлять комплекс факторов, определяющих пространственные различия в развитии и функционировании отраслей мирового хозяйства		
		ПК-6.2 оценивает типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики	Владеет навыками пространственного анализа экономико- и социально-экономической ситуации на разных территориальных уровнях		
			Знает предпосылки социально-экономического развития	ПР-2	–
		Умеет исследовать структуры и системные связи в мировой экономико-географической системе			
			Владеет навыками научного анализа закономерностей развития и территориальных различий в развитии хозяйства на глобальном, региональном и		

			национальном уровнях		
2	Раздел 2. Географические аспекты цикличности социально-экономического развития	ПК-6.3 определяет возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает факторы риска социально-экономического развития территорий Умеет оценить неблагоприятные последствия социально-экономического развития территории Владеет навыками корректировать стратегии социально-экономического развития для минимизации неблагоприятных последствий для территории	ПР-7	–
	Экзамен			-	ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления: учебное пособие для вузов / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13693-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472570>

Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477452>

Дополнительная литература

Бабанова Ю.В. Цикличность развития мировой экономики: влияние мирового экономического кризиса на страны Евросоюза <https://cyberleninka.ru/article/n/tsiklichnost-razvitiya-mirovoy-ekonomiki-vliyanie-mirovogo-ekonomicheskogo-krizisa-na-strany-evrosoyuza/viewer>

Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения: избранные труды / Н. Д. Кондратьев ; [сост. Ю. В. Яковец ; ред. кол. : Л. И. Абалкин (предс.) и др.] ; Российская академия наук, Институт экономики ; Международный фонд Н. Д. Кондратьева. - Москва : Экономика, 2002. - 767 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 751-763. - ISBN 5282021811 <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/20F74F10-78A8-4DF6-9EB0-4541423A40E9/>

Генезис теорий цикличности мировой экономики <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-teoriy-tsiklichnosti-mirovoy-ekonomiki/viewer>

Полетаев А.В. Циклы Кондратьева и развитие капитализма: опыт междисциплинарного исследования / А. В. Полетаев, И. М. Савельева ; Российская академия наук, Институт мировой экономики и международных отношений. - Москва : Наука, 1993. - 249 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 223-247. - ISBN 5020106186 <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/2B870C1A-26BC-4F81-9DD0-7F7BD4A177F5/>

Конкуренентоспособность в системе мирового хозяйства: пространственный анализ / Под ред. Н.С. Мироненко. М., Пресс-Соло, 2002. – 472 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

World Trade Organization [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Microsoft Office 365, Microsoft Teams Promt Translation Server 10 Standart

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Длинные волны в социально-экономическом развитии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Длинные волны в социально-экономическом развитии» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
L501, L502	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	
L544 L574	Компьютерный класс Лабораторные	Microsoft Office 365, Microsoft Teams
Научная библиотека ДВФУ		Microsoft Office 365, Microsoft Teams Promt Translation Server 10 Standart