



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)
Международная кафедра ЮНЕСКО «Морская экология»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(подпись)

« 19 » _____ ноября 2021 г.



Гальшева Ю.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой

(подпись)

« 19 » _____ ноября 2021 г.



Гальшева Ю.А.
(Ф.И.О. рук. ОП)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Морское право

05.04.06 Экология и природопользование

магистерская программа

**«Технологии экологического мониторинга шельфовых морей
(совместно с БФУ им. И. Канта)»**

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 10/лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО час.

самостоятельная работа 72 час.

зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 897.

Рабочая программа обсуждена на заседании Международной кафедры ЮНЕСКО "Морская экология" протокол №4 от «19» ноября 2021 г.

Заведующая кафедрой экологии:

Гальшева Ю.А.

Составитель:

к.б.н., Шаров П.О.

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 2021 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 2021 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цель: формирование представления о законодательной базе на основе международных, федеральных и региональных профильных правовых актов, а также нормативно-технических документов в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной

Задачи:

- получить знания о законодательной базе в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной;
- изучить основные законодательные и нормативные акты, непосредственно регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны;
- научить студентов работать с международными-правовыми нормативными актами, понимать их значимость;
- изучить и проанализировать судебную и правоприменительную практику в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений); полученные в результате изучения дисциплин *Технологии мониторинга экосистем шельфовых морей, Экологическая безопасность морской прибрежной зоны.*

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 -знание методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2 - умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3 - владение методологией системного анализа; -умение выделить научную проблему и выбрать адекватные методы для ее решения; -демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2 -задачи собственного личностного и профессионального развития, -определение приоритетов совершенствования собственной деятельности; - методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3 - технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в выбранной области экологии и природопользования или смежных с экологией науках	ПК-1.2 -умеет, реферировать научные труды, получать новые достоверные факты на основе-наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; имеет навыки обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-3 Способен использовать нормативные документы в области охраны	ПК-3.1 - знает нормативно-правовую базу в области общего экологического и морского права и охраны окружающей

окружающей среды и организации природопользования и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований и использованию природных условий и ресурсов	среды, систему государственного контроля и надзора, межведомственного и ведомственного контроля, международные стандарты в области экологической сертификации и аудита; знает порядок правоприменения основных нормативных документов
---	---

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость освоения дисциплины «Морское право» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) и практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента составляет 72 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе магистратуры в 3 семестре.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
ПР	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

	С е м	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы

№	Наименование раздела дисциплины	е с т р	Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль **	промежуточной аттестации***
1	Основные законодательные и нормативные акты, непосредственно регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны	3	18				12		ПР-4
2	Правоприменение в вопросах охраны окружающей среды и практика управления и охраны морских ресурсов	3			18		60		УО-3
	Итого:							**	Зачет

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Морское право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *обсуждение проблемных вопросов на семинарах (дискуссия), обсуждение практических ситуаций в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной, регулируемых законодательством.*

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Основные законодательные и нормативные акты, непосредственно регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны **(18 час.)**

Тема 1. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной зоны **(14 час.)**

Занятие 1. Основные понятия и термины **(2 час.)**

Конвенции и соглашения. Декларации и другие нормативные документы

Занятие 2. Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды **(6 час.)**

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Водный кодекс
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.02 г.

4. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 г № 89-ФЗ.(с изм. и доп. от 29.12.00., с изм и доп. от 10.01.03.)
5. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 г. № 116-ФЗ (с изм. и доп. от 07.08.00 г., 10. 01. 03 г.)
6. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 г. № 52-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ от 14.03.95 г. (с изм. и доп. от 30.12.01 г.).

Занятие 3. Правила охраны от загрязнения прибрежных вод морей. (4 час.)

1. Правила организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.04.02 № 240.
2. Основные требования к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Утверждены постановлением Правительства РФ от 21.08.00 г. № 613. (с изм. и доп. от 15.04.02 г.)
3. Основные требования к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Утверждены постановлением Правительства РФ от 21.08.00 г. № 613. (с изм. и доп. от 15.04.02 г.)
4. Правила разработки и утверждения нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ и нормативов предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря РФ. Утверждены постановлением Правительства РФ от 10.03.00 г. № 208.
5. Правила по предотвращению загрязнения с судов (Российский Морской Регистр Судоходства, 1998 г.)
6. Правила Морского Регистра судоходства, утвержденные в соответствии с действующим положением и вступившие в силу с 01.01.92 г.
7. Правила отведения с судов в водные объекты обработанных сточных и нефтесодержащих вод. (Минводхоз РСФСР, Минрыбхоз РСФСР, Минздрав РСФСР, Минречфлот РСФСР, 1986 г., введены в действие с 01.05.88 г.)

Занятие 4. ГОСТЫ в области управления прибрежной зоной (2 час.)

1. ГОСТ 17.1.5.05-85. «Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб поверхностных и морских вод, льда и атмосферных осадков»
2. ГОСТ 17.1.3.08-82. «Правила контроля качества морских вод»
3. ГОСТ 17.1.3.02-77. «Правила охраны вод от загрязнения при бурении и освоении морских скважин на нефть и газ»

Тема 2. Международные соглашения по охране окружающей среды (4 час.)

Занятие 5.

1. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (Конвенция об ответственности 1992 г.)
2. Кодекс поведения при аварийном загрязнении трансграничных внутренних

- вод (ООН, Нью-Йорк, 1991).
3. Конвенция ООН по морскому праву (1982).
 4. Конвенция о предупреждении загрязнения с судов (МАРПОЛ-73) с приложениями и дополнениями (Лондон, 02.11.73 г.)
 5. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон - Мехико, 29.12.72 г., с поправками, ратифицирована в 1976 г.)
 6. Конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросами с судов и самолетов (Осло, 15.02.72 г.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (18 час.)

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (18 час.)

Тема 1. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах (8 час.)

Семинарское занятие 1. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах (8 час.)

1. США
2. Австралия
3. КНР
4. Индия
5. Южная и Северная Корея
6. Вьетнам, Таиланд
7. Япония
8. Индонезия, Малайзия

Тема 2. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной (10 час.)

Семинарские занятия 2-5. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной (10 час.)

1. Предмет рассмотрения: возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства
2. Предмет рассмотрения: прекращение права пользования водным

объектом

3. Предмет рассмотрения: разрешение на сбросы веществ и микроорганизмов на водосборные площади
4. Предмет рассмотрения: отказ административного органа в согласовании плана снижения сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
5. Предмет рассмотрения: отказ административного органа в согласовании плана снижения сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду
6. Предмет рассмотрения: самовольное занятие водного объекта
7. Предмет рассмотрения: возмещение вреда, причиненного водному объекту
8. Предмет рассмотрения: нарушение правил водопользования при сбросе сточных вод
9. Предмет рассмотрения: осуществление работ в прибрежной защитной полосе водного объекта без согласования с федеральным органом исполнительной власти рыболовства

Задания для самостоятельного выполнения

Самостоятельная работа студентов запланирована в объеме 72 часов и включает в себя следующие виды работы:

- 1) библиотечную или домашнюю работу с учебной и научной литературой, написание конспектов (ПР-7);
- 2) самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, подготовку устных презентаций (УО-3);
- 3) подготовку к опросам (УО-1);
- 4) выполнение домашних заданий, подготовку и защиту реферата (ПР-4);
- 5) подготовку к контрольным работам (ПР-2).

Порядок выполнения самостоятельной работы должен соответствовать календарно-тематическому плану дисциплины, в котором установлена последовательность проведения лекций, лабораторных занятий, коллоквиумов и контрольных мероприятий.

Текущий контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе проведения практических работ. На основании этих результатов студент получает текущие рейтинговые оценки, которые учитываются при проведении итоговой аттестации по дисциплине.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Морское право» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-17 недели	Подготовка к семинарским занятиям, конспектирование материала, подготовка глоссария	36 часов	Устный опрос (УО-1), подготовка презентаций (УО-3), конспектирование материала по теме (ПР-7), терминологический диктант.
2.	2-14 недели	Подготовка реферата, подготовка к зачету, контрольным работам,	36 часов	Подготовка и защита реферата (ПР-4), подготовка к контрольным работам (ПР-2)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Характеристика заданий для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа учащихся заключается в:

- 1) подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам, опросам;
- 2) написания конспектов по пройденному материалу, составлению глоссария, подготовке и защите реферата.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты должны самостоятельно изучать теоретический материал по теме семинара, используя научную и учебную литературу, список которой приведен в соответствующем разделе программы.

Для написания реферата студент должен вначале провести поиск литературы по проблеме, изучить найденные источники информации и представить реферат в печатном виде, а также подготовить сообщение, сопровождающееся презентацией.

Темы рефератов

1. Албано-британский спор о проливе Корфу.
2. Дело о танкере «Сайга».
3. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
4. История международного морского права.
5. Концепция комплексного (интегрированного) прибрежного управления
6. Международная морская организация (ИМО).
7. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России в Каспийском регионе.
8. Международно-правовое регулирование спасания на море.
9. Международно-правовой режим Антарктики.
10. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
11. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
12. Правовой режим Каспийского моря.
13. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
14. Правовой режим Черноморских проливов.
15. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
16. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Темы рефератов студент, согласно графику учебного процесса и самостоятельной работы, получает на 2 неделе обучения, защита рефератов запланирована на 5-17 неделю (по мере изучения соответствующих тем).

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4.

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 1,25 см

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы).

Оформленная работа должна быть сброшюрована.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы – написания реферата

5 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

3 балла - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

2 балла - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без	Проблема раскрыта полностью. Проведен

		сделаны и/или выводы не обоснованы	привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Темы 1.	УК-1 УК-6	Знает: как использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности, как диагностировать и контролировать выполнение в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения	Устный опрос (УО-1), подготовка презентаций (УО-3), конспектирование материала по теме (ПР-7), терминологический диктант, контрольные работы (ПР-2)	Вопросы к зачету 1-6, 8-13, 15-19, 21-31, 33-37, 39-63

		<p>экологической безопасности, как организовать проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по гидробиологическим, микробиологическим и гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Умеет: применять нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности, проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>Владеет: способностями применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики, навыками осуществления научно-технологического и методологического обеспечения развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, навыками обеспечения соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами</p>		
--	--	--	--	--

2	Раздел 1. Темы 2.	ПК-1 ПК-3	<p>Знает: как использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности, как диагностировать и контролировать выполнение в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, как организовать проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по гидробиологическим, микробиологическим и гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношения и взаимосвязи</p>	Подготовка и защита реферата (ПР-4), подготовка к контрольной работе (ПР-2)	Вопросы к зачету 7, 14, 20, 32, 38
<p>Умеет: применять нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности, проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p>					

			<p>Владеет: способностями применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики, навыками осуществления научно-технологического и методологического обеспечения развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, навыками обеспечения соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами, навыками анализа и способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>		
3	Раздел 2. Темы 1.	ПК-1 ПК-3	<p>Знает: как использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности, как диагностировать и контролировать выполнение в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, как организовать проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по гидробиологическим, микробиологическим и гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>Умеет: применять нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной</p>	<p>Устный опрос (УО-1), подготовка презентаций (УО-3), конспектирование материала по теме (ПР-7), терминологический диктант, контрольные работы (ПР-2)</p>	<p>Вопросы к зачету 1-6, 8-13, 15-19, 21-31, 33-37, 39-63</p>

			<p>деятельности, проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>Владеет: способностями применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики, навыками осуществления научно-технологического и методологического обеспечения развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, навыками обеспечения соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами</p>		
4	Раздел 2. Темы 2.	ПК-3	<p>Знает: как использовать нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования в профессиональной деятельности, как диагностировать и контролировать выполнение в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, как организовать проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по гидробиологическим, микробиологическим и</p>	Подготовка и защита реферата (ПР-4), подготовка к контрольной работе (ПР-2)	Вопросы к зачету 7, 14, 20, 32, 38

		<p>гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношения и взаимосвязи</p> <p>Умеет: применять нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности, проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля водных биологических ресурсов и среды их обитания в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры, вести документацию по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду, обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p>Владет: способностями применения нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования и норм профессиональной этики, навыками осуществления научно-технологического и методологического обеспечения развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов, навыками обеспечения соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами</p>		
--	--	--	--	--

			навыками анализа и способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		
--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-460849&theme=FEFU>

2. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / Крассов О.И., - 3-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-368076&theme=FEFU>

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Нью-Йорк, 1984. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила) // Международное частное право. Сборник нормативных документов. М., 1994. с. 228-254. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html>

4. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (Конвенция об ответственности 1992 г.) Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

5. Кодекс поведения при аварийном загрязнении трансграничных внутренних вод (ООН, Нью-Йорк, 1991). Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

6. Конвенция ООН по морскому праву (1982). Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

7. Конвенция о предупреждении загрязнения с судов (МАРПОЛ-73) с приложениями и дополнениями (Лондон, 02.11.73 г.) Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

8. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон - Мехико, 29.12.72 г., с

поправками, ратифицирована в 1976 г.) Режим доступа:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

9. Конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросами с судов и самолетов (Осло, 15.02.72 г.) Режим доступа:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml

10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.02 г. Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183341>

11. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 г № 89-ФЗ.(с изм. и доп. от 29.12.00., с изм и доп. от 10.01.03.) Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183043>

12. Федеральный закон "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" (ФЗ № 155 от 03.07.98, с доп. от 30.06.03 г.) Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182924>

13. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» от 06.05.98 г. № 71-ФЗ. (с изм. и доп. от 30.03.99 г., 07.08.01 г., 30.12. 01 г., 24.12. 02 г.) Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=48262>

14. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» от 07.08.01 года № 111-ФЗ.Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=48262>

15. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ» от 30.11.95 г. №187-ФЗ (с изм. и доп. от 10.02.99 г., 08.07.01 г., 22.04.03 г., 30.06.03 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=178905>

16. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 г. № 52-ФЗ. Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182887>

17. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ от 14.03.95 г. (с изм. и доп. от 30.12.01 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183250>

18. Постановление Правительства РФ «Об утверждении пределов допустимых концентраций и условий сброса вредных веществ в исключительной экономической зоне РФ» от 03.10.00 г. № 748. Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=51807>

19. Правила организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.04.02 № 240. Режим доступа:
<http://docs.cntd.ru/document/901815400>

20. Основные требования к разработке планов по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Утверждены постановлением Правительства РФ от 21.08.00 г. № 613. (с изм. и доп. от 15.04.02 г.) Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=139135>

21. Перечень вредных веществ, сброс которых в исключительной экономической зоне РФ с судов, других плавучих средств, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений запрещен. Утвержден постановлением Правительства РФ от 24.03.00 г. № 251. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=26595>

22. Правила разработки и утверждения нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ и нормативов предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря РФ. Утверждены постановлением Правительства РФ от 10.03.00 г. № 208. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=26421>

23. Правила по предотвращению загрязнения с судов (Российский Морской Регистр Судоходства, 1998 г.) Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=390194>

24. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ для воды рыбохозяйственных водоемов. Утверждены Департаментом по рыболовству Минсельхозпрода РФ 30.04.98 г. N 43-46/1057. Дополнение № 3 к перечню, утвержденному приказом Роскомрыболовства от 28.06.95г. № 100 (Приложение к «Правилам охраны поверхностных вод», 1991 г.). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200044750>

25. ГОСТ 17.1.5.05-85. «Охрана природы. Гидросфера. Общие требования к отбору проб поверхностных и морских вод, льда и атмосферных осадков». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-17-1-5-05-85>

26. ГОСТ 17.1.3.08-82. «Правила контроля качества морских вод». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200008295>

27. ГОСТ 17.1.3.02-77. «Правила охраны вод от загрязнения при бурении и освоении морских скважин на нефть и газ». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-17-1-3-02-77>

Дополнительная литература

1. Морские конвенции: СОЛАС 74 и МАРПОЛ 73/78: учебное пособие / И. А. Закирьянова; Севастопольский государственный университет. Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017. 265 с.
<http://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:841556&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экология производств. URL: <http://www.ecoindustry.ru/tutorial>. (Дата обращения: 25.02.2021)
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения: 25.02.2021)
3. Портал интернет-сайте Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды. URL: <http://www.mnr.gov.ru>. (Дата обращения: 25.02.2021)
4. Информационно-правовой портал. URL: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 25.02.2021)
5. Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru>. Дата обращения: 25.02.2021)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» в рамках магистерской программы преимущественно базируется на самостоятельной работе студентов, так как лекционные занятия в данном курсе не предусмотрены.

Для успешного освоения курса студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и принимать активное участие в обсуждении выносимых на семинар вопросов, а также подготовить реферат по выбранной теме и его защитить. В помощь студенту предусмотрены регулярные консультации преподавателя.

Лекции

Лекция – основная активная форма аудиторных занятий, разъяснения основополагающих теоретических разделов биологии, которая предполагает интенсивную умственную деятельность студента и особенно сложна для студентов первого курса. Лекция носит познавательный, развивающий, воспитательный и организующий характер. Конспект лекций помогает усвоить

теоретический материал дисциплины. При слушании лекции надо конспектировать ее рубрикацию, терминологию, ключевые слова, определения, формулы, графические схемы. Конспект является полезным, когда он пишется самим студентом. Можно разработать собственную схему сокращения слов. Название тем, параграфов можно выделять цветными маркерами.

При домашней работе с конспектом лекций необходимо использовать основной учебник и дополнительную литературу, которые рекомендованы по данной дисциплине. Именно такая серьезная работа студента с лекционным материалом позволяет достичь ему успехов в овладении новыми знаниями.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад представляет собой обобщенное, сжатое изложение информации по той или иной узкой проблеме дисциплины. Его цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;
- приобретение опыта научно-теоретической работы;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать термины, перечисленные по мере встреч в ходе выполнения практических работ. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения. Глоссарий должен быть представлен в рукописном виде.

Контрольные работы

Проводятся письменные контрольные работы в форме традиционных письменных ответов на ряд вопросов по пройденной теме, изложенной в лекциях и обсужденной на коллоквиумах. Несмотря на произвольность формы, в ответах обязательно использование терминов, ключевых слов и понятий, а при необходимости схем и формул. По некоторым темам предлагается решение задач.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 775.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью</p> <p>Оборудование: Мультимедийный проектор Epson EB-S02, ноутбук Lenovo, Доска аудиторная.</p>	<p>Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. L, ауд. L 738.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оборудование: Мультимедийный проектор Epson EB-S02, ноутбук Lenovo, Доска магнитно-маркерная, МБС-10, Биноклярный микроскоп Carl Zeiss Stemi 2000-C, Камера AxioCam ERc 5s, Весы лабораторные Shinko Denshi Vibra AJT-420CE, вытяжной шкаф, Электроплитка Newera, Холодильник DAEWOO FR-3501, столы электрифицированные.</p>	<p>Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По изучаемой дисциплине для текущего контроля и промежуточной (семестровой) аттестации используются следующие

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Устный опрос:

УО-1 – индивидуальное собеседование;

УО-3 - доклад, сообщение.

2. Письменные работы (ПР):

ПР-2 – письменная контрольная работа;

ПР-4 – реферат;

ПР-7 – конспект.

Устный опрос

Устный опрос (УО-1) - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентами, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для оценки количества и качества усвоения студентами учебного материала. Он является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний учащихся, включает в себя собеседование (главным образом на экзамене и зачете), коллоквиум, доклад.

Доклад, сообщение (УО-3) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Контрольная работа (ПР-2) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Реферат (ПР-4) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Конспектирование лекций (ПР-7) – продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Законодательство в области экологической безопасности и управления прибрежной зоной» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов - собеседование по темам семинарских занятий, защита реферата - и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивается посещение занятий, своевременность и качество подготовки к семинарскому занятию, активность в дискуссии. Результаты самостоятельной работы оцениваются по качеству подготовленного реферата, его представлению и степени владения материалом на основе ответов на вопросы

(см. Приложение 1). Степень усвоения теоретических знаний оценивается по полноте освоения материала, умению студентов применять в процессе собеседования специальную терминологию, оперировать понятийным аппаратом и закономерностями, лежащими в основе биологической оценки качества среды.

Вопросы к семинарам

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, НЕПОСРЕДСТВЕННО РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ МОРСКОЙ ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЫ

Тема 1. Международные соглашения по охране окружающей среды

Занятие 1. Декларации, конвенции и другие нормативные документы

2. Что такое конвенция?
3. Что такое статус конвенции?
4. Что такое протокол?
5. Что такое декларация?
6. Какие конвенции вы знаете?
7. Какие конвенции можно отнести к области управления прибрежной зоной?

Занятие 2-4. Конвенции регулирующие вопросы охраны окружающей среды и природопользования морской прибрежной

1. В каком году принята международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью и в чем ее суть?

2. В каком году принята конвенция ООН по морскому праву и в чем ее суть?

4. Что такое МАРПОЛ-73?

5. В каком году принята конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Москва - Вашингтон - Лондон – Мехико, какие поправки были сделаны?

6. В каком году принята конвенция по предотвращению загрязнения морей сбросами с судов и самолетов и в чем она заключается?

Тема 2. Законодательная и нормативно-правовая база в России в области охраны и управления прибрежной зоной

Занятие 1-3. Законодательная база российской федерации в области охраны окружающей среды

1. В каких разделах Конституции РФ, 1993 г., встречаются регулирующие вопросы охраны окружающей среды?
2. Основные принципы водного законодательства?
3. Отношения регулируемые водным законодательством?

4. Какие водные объекты относятся к объектам общего пользования?
5. Основные принципы охраны окружающей среды?
6. Управление в области использования и охраны водных объектов?

Занятие 4-6. Законодательная база российской федерации в области морского права

1. Особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря?
2. Какие разделы отражены в плате за негативное воздействие?
3. Определение и границы континентального шельфа Российской Федерации?
4. Права Российской Федерации на континентальный шельф?
5. Условия сброса вредных веществ в исключительной экономической зоне российской федерации в процессе нормальной эксплуатации судов, других плавучих средств, летательных аппаратов, искусственных островов, установок и сооружений?

Занятие 7-8. Правила охраны от загрязнения прибрежных вод морей.

1. Перечислить обязанности организаций согласно правилу организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 15.04.02 № 240.
2. Что такое план ЛАРН
3. Основные требования плана ЛАРН для судов?
4. Что такое нормативы предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации?
5. Правила по предотвращению загрязнения с судов?

Занятие 9. ГОСТЫ в области управления прибрежной зоной

1. Общие требования к отбору проб для определения их химического состава и физических свойств при проведении государственного контроля за качеством воды, льда и атмосферных осадков
2. Правила контроля качества воды морей и устьевого взморья рек, включая их замыкающие створы (далее - морских вод), по физическим, химическим и гидробиологическим показателям, осуществляемого Общегосударственной службой наблюдений и контроля за загрязненностью объектов природной среды (ОГСНК)
3. Правила, направленные на предотвращение загрязнения и засорения территориальных и внутренних морских вод СССР при бурении и освоении морских скважин на нефть и газ.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах

Занятие 1-2. Практика прибрежного управления морепользованием в некоторых зарубежных странах

1. Понятия 200-мильной рыболовной зоны? В какой стране появилось и в результате чего?
2. Программа управления прибрежными зонами впервые принятая в какой стране и к чему это привело?
3. Бурный экономический рост Китая в 1980-е гг. привел к индустриализации и быстрому росту населения на Тихоокеанском побережье. Какие последствия?
4. Проблема мангровых лесов?

Тема 2. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной

Занятие 3-5. Судебная и правоприменительная практика в Российской Федерации в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной

1. Какие судебные практики вы знаете?
2. Решение суда по делу: осуществление работ в прибрежной защитной полосе водного объекта без согласования с федеральным органом исполнительной власти рыболовства
3. Решение суда по делу: возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства
4. Решение суда по делу: Предмет рассмотрения: разрешение на сбросы веществ и микроорганизмов на водосборные площади
5. Решение суда по делу: Предмет рассмотрения: самовольное занятие водного объекта
6. Решение суда по делу: Предмет рассмотрения: нарушение правил водопользования при сбросе сточных вод

Критерии оценки (устный ответ)

5 баллов- если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна-две неточности в ответе.

3 балла - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Биологическая оценка воздействия на окружающую среду» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в устной форме с использованием устного опроса в форме ответов в форме собеседования.

Вопросы к зачету:

1. Дайте определение экологической безопасности.
2. Что включает деятельность по обеспечению безопасности, согласно закона РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»?
3. Перечислите основные принципы охраны ОС, согласно закона РФ «Об охране окружающей среды».
4. Какую зону относят к прибрежной морской зоне?
5. Перечислите чисто экологические нормы Конституции РФ.
6. Назовите права и обязанности граждан в области охраны ОС, согласно закона РФ «Об охране окружающей среды».
7. На какие воды подразделяется морское пространство, согласно Конвенции ООН по морскому праву?

8. Расскажите о законе РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
9. Назовите категории объектов, оказывающих негативное воздействие на ОС, в соответствии с законом РФ «Об охране окружающей среды». Что учитывается при отнесении объектов, оказывающих негативное воздействие на ОС к соответствующей категории?
10. Расскажите о государственном управлении в области охраны окружающей среды. В чем оно выражается?
11. Какой закон возглавляет систему источников экологического законодательства в Российской Федерации? Назовите нормы общего характера данного закона.
12. Назовите полномочия органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной ОС.
13. Перечислите специальные органы, осуществляющие управление в области охраны окружающей среды.
14. Расскажите о модельном законе об устойчивом управлении прибрежными зонами, подготовленном по инициативе Совета Европы.
15. Что такое государственный экологический надзор? Какие виды надзора он включает?
16. Расскажите о двух формах государственного контроля в области охраны окружающей среды.
17. Имеется ли в Российской Федерации единое законодательство в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной?
18. Перечислите требования в области охраны ОС при обращении с отходами производства и потребления, согласно закона РФ «Об охране окружающей среды».
19. Перечислите основные правовые источники РФ в области экологической безопасности и управления морской прибрежной зоной.
20. Расскажите о Европейском кодексе поведения для прибрежных зон, одобренном профильным комитетом Совета Европы в апреле 1999 г.
21. Что такое производственный контроль в области охраны ОС (производственный экологический контроль)? Какие еще виды экологического контроля вы знаете?
22. Перечислите основные принципы водного законодательства
23. Расскажите о запретных для плавания и временно опасных для плавания районах, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.1998 N 155-ФЗ.
24. Назовите виды рыболовства, в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2004 N 166-ФЗ.
25. Расскажите о договоре водопользования.
26. Какие воды относят к внутренним морским водам, согласно Федерального закона от 31.07.1998 N 155-ФЗ?
27. Назовите основные принципы законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов, в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2004 N 166-ФЗ.

28. Назовите права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

29. Расскажите о морских научных исследованиях и принципах их проведения, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.1998 N 155-ФЗ.

30. Что такое рыбохозяйственные бассейны, перечислите рыбохозяйственные бассейны РФ, согласно Федерального закона от 20.12.2004 N 166-ФЗ.

31. Что такое государственный водный реестр? Какие сведения он включает?

32. Перечислите правила мирного прохода иностранных судов и военных кораблей через территориальное море РФ.

33. Расскажите о рыболовстве в научно-исследовательских и контрольных целях, согласно Федерального закона от 20.12.2004 N 166-ФЗ.

34. Расскажите о государственном мониторинге водных объектов и его типах.

35. Что должно входить в содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море РФ?

36. Что такое рыболовный участок, для каких целей он выделяется, кто утверждает перечень рыболовных участков РФ?

37. Что такое бассейновые округа? Перечислите бассейновые округа Российской Федерации.

38. Расскажите об обязанностях российских и иностранных заявителей, проводящих морские научные исследования, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.1998 N 155-ФЗ.

39. Назовите ограничения рыболовства, согласно Федерального закона от 20.12.2004 N 166-ФЗ.

40. Что такое водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы? Расскажите о ширине водоохранных зон рек, озер и морей.

41. Расскажите о захоронении отходов и других материалов и сбросе загрязняющих веществ во внутренних морских водах и территориальном море РФ, в соответствии с Федеральным законом от 31.07.1998 N 155-ФЗ.

42. Что такое общий допустимый улов и квоты добычи водных биоресурсов? Перечислите типы квот добычи (вылова) водных биоресурсов.

43. Перечислите основные принципы правового регулирования отношений в области аквакультуры (рыбоводства).

44. Расскажите о Федеральном законе от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

45. В чем заключается конституционная ответственность за экологические правонарушения? Какой суд рассматривает дела о подобных нарушениях?

46. Расскажите о содержании, порядке заключения и расторжения договора пользования рыболовным участком.

47. Что представляет собой гражданско-правовая ответственность за экологический вред? Какие нормативно-правовые акты регулируют возмещение экологического вреда?

48. Расскажите о Федеральном законе от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

49. Расскажите о содержании Федерального закона от 24.06.98 г № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».

50. Перечислите статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, посвященные экологическим преступлениям.

51. Что такое товарная аквакультура? Виды товарной аквакультуры, согласно Федеральному закону от 02.07.2013 N 148-ФЗ.

52. Расскажите о содержании Федерального закона от 08.11.2007 N 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

53. Перечислите главы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, содержащие статьи об экологических правонарушениях. Назовите эти статьи.

54. Расскажите об основных принципах государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира, согласно Федеральному закону от 24.04.1995 N 52-ФЗ.

55. Расскажите о видах и способах пользования животным миром, в соответствии с Федеральным законом от 24.04.1995 N 52-ФЗ.

56. Что представляет дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения?

57. Назовите основные права и обязанности пользователя недр, согласно Федеральному закону от 21.02.1992 N 2395-1.

58. Что представляет собой экологическое правонарушение? Виды экологических правонарушений по степени общественной опасности.

59. Расскажите о правах и обязанностях пользователей животным миром, в соответствии с Федеральным законом от 24.04.1995 N 52-ФЗ.

60. Какие участки относят к участкам недр федерального значения, в соответствии с Федеральным законом от 21.02.1992 N 2395-1?

61. Что представляют собой сборы за пользование объектами животного мира, в соответствии с Федеральным законом от 24.04.1995 N 52-ФЗ?

62. Расскажите о категориях ООПТ, в соответствии с Федеральным законом от 14.03.1995 N 33-ФЗ.

63. Перечислите виды государственного принуждения к исполнению экологических требований.

**Критерии выставления оценки студенту на зачет по дисциплине
«Законодательство в области экологической безопасности и управления
морской прибрежной зоной»:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

обсуждении проблемных вопросов, владеет понятийным аппаратом и специальной терминологией.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы, не владеет понятийным аппаратом и специальной терминологией.