



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


/Бровко П.Ф.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента наук о Земле


Лисина И.А.
« 19 января » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный семинар по прибрежному природопользованию
Направление подготовки 05.04.02 География
магистерская программа
«Туристская регионалистика и природопользование»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 50 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 34 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 50 час.

в том числе с использованием МАО 34 час.

самостоятельная работа 94 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 895

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле
протокол № 6 от «18» января 2022 г.

Директор департамента наук о Земле Лисина И.А.
Составитель: д-р.геогр.наук, профессор Бровко П.Ф.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические работы (50 час.), самостоятельная работа студента (94 час.). Дисциплина «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

Задачи:

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и

регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, коллоквиум, контрольные работы, индивидуальные творческие задания.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (50 час.)

Занятие 1. Геоморфологический мониторинг морских берегов (10 часа).

1. Принципы геоморфологического мониторинга
2. Мониторинг лагунных берегов

Занятие 2. Геоморфологическое и ландшафтно-зональное

районирование береговой зоны дальневосточных морей (10 часа).

1. Геоморфологическое районирование береговой зоны
2. Зональные различия береговой зоны
3. Ландшафтный подход к районированию

Занятие 3. Составление проектов на организацию береговых исследований (10 часа).

Занятие 4. Оценка природных условий берегов дальневосточных морей для целей гидротехнического строительства (12 часа)

1. Типы инженерной защиты берегов
2. Создание искусственных пляжей как способ защиты
3. Дамбы и другие искусственные сооружения

Занятие 5. Использование научных методов классификации и типологии в береговедении (8 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в 3 семестре, в том числе нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (94 часов)

№ №п /п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерны е нормы времени на выполнени е	Фор ма контроля
1	1-2 недели семестра	Подготовка конспекта 1, работа над отчетом по творческому заданию	10 час.	Собеседование, Дискуссия
2	3-4 недели семестра	Подготовка конспекта 2, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование,

				Дискуссия
3	5-6 недели семестра	Подготовка конспекта 3, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
4	7-8 недели семестра	Подготовка конспекта 4, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
5	9-10 недели семестра	Подготовка конспекта 5, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
6	11-12 недели семестра	Подготовка конспекта 6, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
7	13-14 недели семестра	Подготовка конспекта 7, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
8	15-16 недели семестра	Подготовка конспекта 8, работа над отчетом по творческому заданию	10 час	Собеседование, Дискуссия
9	17 неделя семестра	Работа над отчетом по творческому заданию	8 час.	Собеседование, Дискуссия
10	18 неделя семестра	Защита отчета по творческому заданию	6 час.	Защита портфолио
Итого			94 час.	

Структура отчета по письменной работе

Отчеты по письменным работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно письменная работа, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

Титульный лист – обязательная компонента, первая страница (титульный лист должен размещаться в общем файле, где представлен текст работы);

Исходные данные к выполнению заданий – обязательная компонента, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

□ Основная часть – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

□ Выводы – обязательная компонента, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

□ Список литературы – обязательная компонента, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

□ Приложения – необязательная компонента, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части работы.

Оформление письменной работы

Письменная работа оформляется по правилам оформления письменных работ студентами ДВФУ.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Набор текста

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

- печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);
- интервал межстрочный – полуторный;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах

допускается 10-12 пт.);

- выравнивание текста – «по ширине»;
- поля страницы левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;

- нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).

- режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все приложения включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов».

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание отчета по творческому заданию проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных задач;
- владение методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области;
- отсутствие ошибок, связанных с пониманием дисциплины.

Оценивание практических работ и отчетов проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных задач;
- владение географическими методами и приемами исследования в вопросах дисциплины;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Примерный перечень вопросов и заданий для контрольных работ

1. Сформулируйте определение понятия «методология» и укажите его принципиальные отличия от термина «методика исследований».
2. Геоморфологическое районирование морских берегов: методы и принципы.
3. В.П. Зенкович – как создатель науки о морских берегах.
4. Геоморфология морских берегов в Московском университете.
5. Дальневосточная научная школа комплексного береговедения.
6. Атласное картографирование морских берегов
7. Морфодинамическое направление береговедения.
8. Литодинамическое направление береговедения
9. Гидродинамическое направление береговедения
10. Инженерная морфодинамика берегов.
11. Ландшафтно-зональное направление береговедения
12. Рекреационно-геоморфологические системы малых островов
13. Экологический туризм в прибрежной зоне моря
14. Охотск – старейший порт на Тихом океане.

15. Рекреационно-геоморфологические системы лагунных островов
16. Порт Ванино
17. Морские порты Сахалина
18. Вклад М.В. Ломоносова в географию океана
19. Первая русская кругосветная экспедиция и ее вклад в изучение берегов Тихого океана
20. Открытия русских мореплавателей в Тихом океане в XIX веке.
21. Амурская экспедиция и вклад Г.И. Невельского в береговедение
22. Гидрограф Б.В. Давыдов и его выдающийся труд «Люция Охотского моря...»
23. Владивосток - форпост науки в Тихоокеанской России
24. Дальневосточный государственный морской биосферный заповедник
25. ООПТ в прибрежной зоне моря.
26. Укажите районы региональных конфликтов и территориальных проблем в Тихом океане
27. Национальный парк «Шантарские острова»
28. Экологические проблемы Мирового океана
29. Глобальные мировые проблемы, связанные с прибрежной зоной моря.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие «территория» в географии
2. Эпоха великих географических открытий
3. Выход землепроходцев к Тихому океану
4. Петр I и российская география
5. Первая русская кругосветная экспедиция
6. Амурская экспедиция адмирала Г.И. Невельского
7. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев-Амурский
8. Л.С. Берг как физико-географ
9. Русское географическое общество
10. В.К. Арсеньев – исследователь Дальнего Востока
11. Общество изучения Амурского края
12. Формирование политической карты мира в XX веке
13. Научные школы в географии
14. Развитие науки о морских берегах
15. Становление ландшафтной географии
16. Современные территориальные проблемы в Азии
17. Новые методы в картографии
18. Типы географических атласов мира
19. География и искусство
20. Географический мониторинг

21. Национальные парки Дальнего Востока

22. Карьера географа

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

1. Содержание реферата должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы и современных изданий.
7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; она демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должна быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контролируемые разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежу-

дисциплины				точная аттестация
Тема 1. Объект и предмет береговедения	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), контрольная работа	Вопросы к экзамену - №1-6
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Разноуровневые задания (ПР-11)	Практические задания
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Реферат (ПР-4)	Реферат №1
Тема 2. Очерк истории развития	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять	ОПК-4.1 применяет методiku обобщения	Собеседование (УО-1), дискуссия	Вопросы к экзамену - №7-

науки	результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	(УО-4)	12
		ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере	Разноуровневые задания (ПР-11)	Практические задания
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний	Реферат (ПР-4)	Реферат №1
Тема. 3. Абразионные процессы в берегово	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы	Собеседование; тест, контрольная работа	Вопросы к экзамену - №13-18

й зоне моря		жизненного цикла проекта	(ПР-2)	
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Разноуров невые задания (ПР-11)	Практич еские задания
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Реферат (ПР-4)	Реферат №2
Тема 4. Аккумулятивные процессы в береговой зоне моря	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно- исследовательской деятельности	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила	Собеседов ание; тест , контрольн ая работа (ПР-2) ----- ----- Разноуров невые задания	Вопрос ы к экзамен у - №13- 18 ----- ---- Практич еские задания

		оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	(ПР-11) ----- ---- Реферат (ПР-4)	----- --- Реферат №2
		ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере		
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний		
Тема 5. Типология морских берегов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Собеседование; тест , контрольная работа (ПР-2) ----- ---- Разноуровневые задания (ПР-11)	Вопросы к экзамену - №19-24 ----- --- Практические задания -----
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных		

		результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	----- ---- Реферат (ПР-4)	--- Реферат №3
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		

Вопросы и типы заданий к зачёту, творческие задания, темы докладов и дискуссий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413606>
2. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование: Учебное пособие/Блиновская Я. Ю., 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525860>
3. Серебрякова, О.А. Методы морских геологических исследований:

Учебник / Серебрякова О.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518251>

Дополнительная литература

1. Мироненко, Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. – М.: МГУ, 1981. – 208 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:44740&theme=FEFU>).

2. Лымарев В.И. Введение в океанопользование. – Архангельск: Поморский университет, 2004. – 290 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:238089&theme=FEFU>

3. Геосистемы Дальнего Востока на рубеже XX-XXI веков / по ред П.Я.Бакланова.- Владивосток: ТИГ ДВО РАН, 2010. – 559с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:418326&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CoastLearn [электронный ресурс]. – URL:
<http://www.biodiversity.ru/coastlearn/>

2. Sea level viewer [электронный ресурс]. - URL:
http://climate.nasa.gov/interactives/sea_level_viewer

3. Атлас по океанографии Берингова, Охотского и Японского морей [электронный ресурс]. – URL:
http://www.pacificinfo.ru/data/cdrom/2/HTML/8_00.htm

4. Каплин П.А., Селиванов А.О. Изменения уровня морей России и развитие берегов: прошлое, настоящее, будущее. - М.: ГЕОС, 1999. – 288 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_562#1

5. Косьян Р.Д., Крыленко В.В. Современное состояние аккумулятивных морских берегов Краснодарского края и их использование. – М.: Научный мир, 2014. – 252 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1920212#1

6. Огородов С.А. Роль морских льдов в динамике рельефа береговой зоны. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 169 с. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1784623#1

7. Охотское море [электронный ресурс]. – 2004. – URL:
<http://rus.ferhri.ru/okhotsk/index.htm>

8. Природопользование, состояние и тенденции изменений морской среды прибрежных и сопредельных районов Дальневосточных морей России [электронный ресурс]. – 2012-2015. – URL:
<http://pacificinfo.ru/data/cdrom/kis/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ
4. Онлайновая сеть Internet

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины (РПД). Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД): рабочей программы, лекционного курса, материалов практических занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**.

Подготовка к экзамену. Аттестационные мероприятия включают результаты промежуточного тестирования в LMS BlackBoard, а также устный опрос по вопросам теоретического раздела дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с программой	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
	2	3	4
	Комплексное управление прибрежными зонами	<p>Учебная аудитория для проведения лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор мультимедийный Nec M230X, экран на штативе 153x153, ноутбук Lenovo Ideal Pad S205, раздаточный материал.</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус L, ауд. 539, 543</p>
		<p>Аудитория для самостоятельной работы, Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус А, ауд. А1017</p>

Для освоения дисциплины требуется наличие аудитории, оборудованной

аудиовизуальными средствами, с выходом в Сеть, настенные географические карты, атласы.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» разработан на основе Положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (ПД-ДВФУ-03-293-2015).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Распространение результатов деятельности	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в	ОПК-4.1 применяет методiku обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке

	том числе научно-исследовательской деятельности	знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам
		ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний

2. Контроль достижения целей курса

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1. Объект и предмет береговедения	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Собеседование (УО-1), тест (ПР-1), контрольная работа	Вопросы к экзамену - №1-6
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;		

		разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ		
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Реферат (ПР-4)	Реферат №1
Тема 2. Очерк истории развития науки	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену - №7-12
		ОПК-4.2 разрабатывает программы,	Разноуровневые задания	Практические задания

		проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере	(ПР-11)	
		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний	Реферат (ПР-4)	Реферат №1
Тема. 3. Абразио нные процесс ы в берегово й зоне моря	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательност и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Собеседова ние; тест , контрольна я работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену - №13-18
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ	Разноуровн евые задания (ПР-11)	Практиче ские задания
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной	Реферат (ПР-4)	Реферат №2

		сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		
Тема 4. Аккумулятивные процессы в береговой зоне моря	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам	Собеседование; тест , контрольная работа (ПР-2) ----- -- Разноуровневые задания (ПР-11) ----- -- Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену - №13-18 ----- - Практические задания ----- - Реферат №2
		ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере		

		ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний		
Тема 5. Типология морских берегов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Собеседование; тест , контрольная работа (ПР-2) ----- -- Разноуровневые задания (ПР-11) ----- -- Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену - №19-24 ----- - Практические задания ----- - Реферат №3
		УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ		
		УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику		

		результатов проекта (или осуществляет его внедрение)		
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
УК-2	знает (пороговый)	теорию и методологию береговедения, необходимые для свободной научной и профессиональной коммуникации	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения по теории и методологии береговедения, необходимые для свободной научной и профессиональной коммуникации	51-74
	умеет (продвинутый)	свободно общаться в научной и профессиональной среде	выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных методик	способность применить знания и практические умения при свободном общении в научной профессиональной среде	75 - 85
	владеет (высокий)	навыками свободной научной и профессиональной коммуникации	выполнять усложненные задания на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, практические умения при свободной научной и профессиональной коммуникации	86 - 100
ОПК-4	знает	Методы оценки	воспроизво	– способность	51-74

	(поро- говый)	состояния береговой зоны	дить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	показать базовые знания и Методы оценки состояния береговой зоны	
	умеет (продви нутый)	Диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране береговой зоны и обеспечению устойчивого развития	выполнять типичные задания на основе воспроизве дения стандартны х методик	способность применить знания и практические умения для диагностики проблем охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране береговой зоны и обеспечению устойчивого развития	75 - 85
	владеет (высоки й)	Приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации;	выполнять усложненн ые задания на основе приобретен ных знаний, умений и навыков	способность применить фактические и теоретические знания, приемами анализа и синтеза разнообразной географической информации	86 - 100

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов: собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест (ПР-

1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4). Объектами оценивания выступают:

1. Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2).

2. Уровень овладения *практическими умениями и навыками* по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: реферат (ПР-4), разноуровневые задания (ПР-11).

3. Результаты *самостоятельной работы* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Береговая линия, берег, береговая зона
2. Волны и берег
3. Волновые течения в береговой зоне
4. Ветровые течения и ветровой нагон
5. Рефракция волн. Циркуляционные ячейки
6. Приливы и отливы
7. Абразия и абразионные формы рельефа
8. Перемещение наносов в береговой зоне
9. Береговые аккумулятивные формы
10. Ингрессионные и выровненные берега
11. Берега, формирующиеся при значительном воздействии приливов и нагонов
12. Дельтовые берега
13. Биогенные берега
14. Техногенные берега
15. Классификация морских берегов и протяженность берегов различных типов
16. Древние береговые линии и морские террасы

17. О современных относительных вертикальных движениях берегов Мирового океана

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Развитие идей береговедения

1. Российская школа береговедения
2. Зарубежные школы береговедения

Раздел 2. Методы исследования в береговедении

1. Статистические методы
2. Картографические методы
3. Дистанционные методы
4. Геодезические методы

Раздел 3. Условия и факторы развития морских берегов

1. Понятие о берегу и береговой зоне
2. Динамика береговой линии
3. Абразия
4. Аккумуляция

Раздел 4. Современные исследования береговой зоны моря и проблемы прибрежно-морского природопользования

1. Современные исследования береговой зоны моей Тихого океана
2. Современные исследования береговой зоны моей Атлантического океана
3. Современные исследования береговой зоны моей Северного Ледовитого океана
4. Современные исследования береговой зоны моей Индийского океана
5. Современные исследования береговой зоны моей Южного океана

Перечень дискуссионных тем

1. Роль деятельности человека в современном повышении уровня Мирового океана
2. Об эффективности берегозащитных сооружений для защиты от катастрофических процессов на побережье
3. Возможность ведения рационального природопользования в прибрежной зоне
4. Сравнение эффективности работы российской и зарубежной школы береговедения
5. Об эффективности дистанционных методов исследования

против экспедиционных работ

6. Целесообразность отсыпки новых территорий в прибрежной зоне на Дальнем Востоке России

Темы конспектов

1. Берега Японского моря
2. Берега Охотского моря
3. Берега Берингова моря
4. Берега Черного и Азовского морей
5. Берега Балтийского моря
6. Берега Каспийского моря
7. Берега западного сектора Арктики
8. Берега восточного сектора Арктики

Творческое задание

В рамках самостоятельной работы аспирант проводит комплекс работ по исследованию одного из предложенных на выбор участков побережья с целью выявить и задокументировать динамику береговых процессов.

В отчете по заданию необходимо отразить следующие пункты:

1. История исследования и освоения
2. Природные условия и ресурсы
3. Используемые методы исследования
4. Геоморфологическое описание побережья
5. Береговые процессы природного генезиса и динамика береговой линии
6. Антропогенный фактор в динамике береговой линии.

На выбор предлагаются следующие участки побережья, находящиеся в пределах городской черты Владивостока:

1. Бухта Лазурная
 2. Бухта Спортивная
 3. Залив Угловой
 4. Остров Елены
- и т.п.

Рекомендуемая периодичность наблюдений за изменениями на исследуемом участке – не реже 1 раза в месяц.

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» предусмотрен в 3 семестре зачет с оценкой. Он проводится в форме устного собеседования.

Процедура оценивания.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине и прошедшие все этапы текущей аттестации.

Критерии выставления оценки на зачете с оценкой

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
<i>«хорошо»</i>	Выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение

	без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---