



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 /Бровко П.Ф.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента наук о Земле

  
Лисина И.А.  
« 19 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные проблемы рекреационной географии

**Направление подготовки 05.04.02 География**

магистерская программа

«Туристская регионалистика и природопользование»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1  
практические занятия 60 час.  
в том числе с использованием МАО практ. \_\_ часов  
всего часов аудиторной нагрузки 60 часа  
в том числе с использованием МАО \_\_ часов  
самостоятельная работа 120 часов  
контрольные работы часов  
курсовая работа нет  
зачет с оценкой 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.02 География утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 895

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле

протокол № 6 от «18» января 2022 г.

Директор департамента к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель к.г.н., профессор Ю.Б. Зонов

Владивосток  
2022

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (60 час.), самостоятельная работа студента (120 час.). Дисциплина «Современные проблемы рекреационной географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. Приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. Развитие у магистров целостного представления о технологии и методике физико-географического исследования;
3. Ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. Освоение и овладение методологией географических исследований;
5. Обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного освоения дисциплины «Береговедение» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- способность использовать основные подходы и методы

комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: собеседование, семинар-дискуссия, деловая игра, проект, творческое задание.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено учебным планом.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Практическая часть курса включает проведение семинарских занятий.

Предметом изучения физической географии является географическая оболочка, обладающая определенными физическими и химическими свойствами, своеобразными законами строения, движения и развития. Комплексное изучение структуры и процессов географической оболочки, исследование их как частей единого целого открывает путь к глубокому проникновению в понимание природных процессов.

Целью практической части является изучение и познание географической оболочки как единой природной системы. Курс тесно связан со всем комплексом географических дисциплин. Задача курса – ввести студентов в круг проблем и вопросов, часто не решенных, с которыми специалисты – географы сталкиваются в повседневной жизни

Затронутые на семинарских занятиях вопросы далеко не исчерпывают все важнейшие проблемы географии. К тому же небольшой объем времени, отводимый на изучение дисциплины заставил отобрать лишь тот материал, который представляет наибольший интерес. Практикум включает в себя тематику семинарских занятий, перечень индивидуальных и инициативных заданий.

### **Самостоятельная работа (120 час.)**

#### **Занятие 1. Проблемы развития географической оболочки (40 час.)**

1. Объект и предмет исследования физической географии.
2. Этапы развития географической оболочки.
3. Структура географической оболочки: компоненты, уровни, дифференциация.
4. Общегеографический круговорот в географической оболочке.
5. Закономерности развития географической оболочки.
6. Динамика географической оболочки и ее частей.
7. Периодический закон географической зональности.

#### **Занятие 2. Современная структура системы физико-географических наук (40 час.)**

1. Структура физико-географических наук как отражение дифференциации и интеграции природы и процесса ее познания.
2. Ландшафтоведение, землеведение и частные географические науки.
3. Ландшафтоведение и страноведение.
4. Палеогеография и палеогеографии.
5. Внутреннее членение ландшафтоведения – пример отражения процесса внутренней дифференциации в процессе углубления в природу (геофизика ландшафта, геохимия ландшафтов и т.д.).
6. Формы связей наук.
7. Комплексные исследования и исследования комплексов.
8. Взаимный обмен идеями, фактами и методами между науками.

#### **Занятие 3. Соотношение географии и практики (40 час.)**

1. Ландшафты и технические системы;

2. Ландшафты и ресурсы
3. Географический прогноз и вопросы строительного проектирования. Источники проектных ошибок.
4. Вопросы организации географических служб

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы рекреационной географии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-14 неделя	Рефераты	30	Зачет
2	8 неделя	Контрольная работа	30	Зачет
3	9-12 неделя	Творческое задание	30	Зачет
4	14-16 неделя	Деловая игра	30	зачет

#### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» магистрантам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:

##### **1. Подготовка к контрольной работе**

*Методические указания.*

К контрольной работе студенты готовятся по печатным и электронным изданиям. Контрольная работа по изучаемому разделу выполняется во время аудиторного занятия в срок по Плану-графику.

*Требования к представлению и оформлению результатов*

*самостоятельной работы.*

1. Время выполнения работы – 25 мин.
2. Форма контроля – карточки (Варианты 1-5).
3. В карточке до 3 контрольных вопросов/заданий.

### **Примерный перечень вопросов и заданий для контрольных работ**

1. Объект и предмет исследования физической и специально-экономической географии.
2. Понятие проблемы науки и ее отличие от научной задачи или вопроса.
3. Особенности развития географии на рубеже XX-XXI веков.
4. Проблемная ситуация и особенности проблемных ситуаций.
5. Две логические модели географической оболочки и природных территориальных комплексов.
6. Формы связей наук.
7. Обмен идеями, фактами, методами между науками.
8. Связь физической географии и социально-экономической географии.

#### *Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» на все вопросы даны правильные ответы. Магистрант показывает глубокое и систематическое знание учебного материала; демонстрируется отчетливое, свободное владение понятийным аппаратом и научным языком. Ответ изложен логически корректно и убедительно.

Для получения оценки «хорошо» необходимо полноценное знание содержания контролируемых вопросов, умение пользоваться понятиями и терминами. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится за фрагментарные, поверхностные знания; демонстрируются затруднения с использованием понятий и терминов, с четким и логическим изложением ответа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за незнания, либо отрывочные представления по контролируемым вопросам; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответах.

## **2. Написание реферата**

### *Методические указания.*

В течение учебного семестра магистрантам необходимо написать 2 реферата по первому и второму разделу изучаемой дисциплины. В них раскройте суть исследуемых проблем на основе анализа различных точек

зрения, а также собственных взглядов на нее.

*Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.*

1. Составьте план (содержание) реферата. Содержание должно быть логичным.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

#### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Ландшафты и геотехнические системы.
2. Организация географических служб в Российской Федерации.
3. Пограничные науки как формы связей наук.
4. Страноведение.
5. Этапы и пути географического исследования.
6. Структура географической оболочки: компоненты, уровни, особенности дифференциации.
7. Комплексные исследования.
8. Оценка воздействия на окружающую среду линейного сооружения (по выбору).
9. Разработка альтернативных сценариев развития регионов (по выбору).
10. Описание региона с использованием показателей состояния населения, хозяйства, окружающей среды и природных ресурсов (по выбору).
11. Закономерности развития географической оболочки.

*Критерии оценки.*

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта

оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не предоставлен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

### **3. Подготовка проектной работы**

*Методические указания.*

На первом этапе работы над проектом необходимо объединиться в малую группу (из 2-3 чел.), составить план и форму его реализации. На втором этапе осуществляется сбор информации по проекту, а на третьем этапе – его выполнение. На первых трех этапах исполнители проекта обязательно консультируются с преподавателем по всем интересующим их вопросам. Защита проектов осуществляется в специально назначенные преподавателем консультационные часы. На защите проекта обязательно наличие презентации как итога общей работы магистрантов.

#### **Примерные темы групповых творческих проектов**

1. Предмет изучения системы географических наук.
2. Частные географические науки.
3. Комплексные географические науки.
4. Взаимодействие наук, пограничные науки.

#### **Примерные темы индивидуальных творческих проектов**

1. Понятие проблемы науки.
2. Этапы и пути географического исследования.

*Критерии оценки проекта*

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнитель-	Раскрыта полностью. Использован материал	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или	Не раскрыта. Отсутствуют выводы

	ная литерату- ра. Ответы полные, при- ведены при- меры. Выво- ды аргументиро- ваны	учебников, дополнитель- ная литература не привлекается. Выводы сде- ланы, но не отличаются полнотой и аргументиро- ванностью	сделаны, но не аргументиро- ваны	
Представление	Материал си- стематизиро- ван, пред- ставлен последова- тельно и ло- гично. Использовано более 5-ти проф. терми- нов	Материал си- стематизиро- ван. Исполь- зовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизиро- ван или отли- чается непо- следовательно- стью изложе- ния и пред- ставления. Слабо исполь- зуется профес- сиональная терминология (1-2 проф. тер- мина)	Материал раз- рознен, не си- стематизиро- ван, логически не связан. Не используются проф. термины
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие оши- бок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушение графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

#### 4. Подготовка к участию в деловой игре

Тема: «Оценка воздействия на окружающую среду сооружения водохранилища гидроэлектростанции»

**1. Концепция игры:** в настоящее время в районах интенсивного освоения широко практикуются возведение различных видов подобных сооружений.

##### 2. Роли:

- *Докладчик:* На конкретном примере Дальнего Востока рассматривает предполагаемый проект строительства гидроэлектростанции на реке Колыма.
- *Эксперт:* Дает комплексную оценку территории предполагаемого водохра-

нилища.

– *Задающий вопросы:* Негативные последствия.

**3. Ожидаемый результат:** Выявить негативные экологические последствия при сооружении объекта.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Понятие проблемы науки	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	<b>Знает</b> пути и этапы географического исследования	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет с оценкой
			<b>Умеет</b> на конкретных примерах сформировать сущность географической проблемы	Реферат (ПР-4)	
			<b>Владеет</b> знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности		
2	Предмет системы физико-географических наук	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	<b>Знает</b> области применения теоретических географических знаний	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет с оценкой
			<b>Умеет</b> адекватно выбирать нужный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем	Реферат (ПР-4)	
			<b>Владеет</b> методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин		
3	Современная структура системы географических наук	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	<b>Знает</b> теоретические основы педагогической работы в образовательных организациях	Собеседование УО-1, контрольная работа (ПР-2)	Зачет с оценкой
			<b>Умеет</b> грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	Творческое задание (ПР-13)	
			<b>Владеет</b> навыками осуществлять учебно-методической деятельности по планированию географического образования и образования для устойчи-	Деловая игра (ПР-10)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Лопатников, Д.Л. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития / Д.Л.Лопатников. – М., 2010  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26619&theme=FEFU>
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>
3. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=163109>

### Дополнительная литература

1. Арманд, Д.Л. Наука о ландшафте [Электронный ресурс] / Д.Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:59346&theme=FEFU>
2. Беручашвили, Н.Л. Четыре измерения ландшафта [Электронный ресурс] / Н.Л. Беручашвили. – М.: Мысль, 1986. – 182с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53770&theme=FEFU>
3. Гвоздецкий, Н.А. Основные проблемы физической географии [Электронный ресурс] / Н.А. Гвоздецкий. – М.: Изд-во московского университета, 1979. – 222 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:84359&theme=FEFU>
4. Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований [Электронный ресурс] / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367 с. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:387732&theme=FEFU>

5. Зубов, С.М. Основы геофизики ландшафта [Электронный ресурс] / С.М. Зубов. – Минск.: Университетское, 1985. – 189с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51716&theme=FEFU>

6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:240510&theme=FEFU>

7. Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:42188&theme=FEFU>

8. Николаев, В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения [Электронный ресурс] / В.А. Николаев. – М.: Изд-во Московского университета, 1979. – 160с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:670466&theme=FEFU>

9. Перельман, А.И. Геохимия ландшафта [Электронный ресурс] / А.И. Перельман. – М.: Высшая школа, 1975. – 341с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:93910&theme=FEFU>

10. Преображенский, В.С. Поиск в географии [Электронный ресурс] / В.С. Преображенский. – М.: Просвещение, 1986. – 224с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53286&theme=FEFU>

11. Преображенский, В.С. Ландшафты в науке и практике [Электронный ресурс] / В.С. Преображенский. – М.: Знание, 1981. – 48с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714909&theme=FEFU>

12. Исаченко, А.Г. Теория и методология географической науки [Электронный ресурс] / А.Г. Исаченко. – М.: Академия, 2004. – 400с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Русского географического общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

2. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data <http://www.pangaea.de>

3. Проект «Всемирная география» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>

4. Издательство ГЕОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.geos-books.ru>

5. Академическое издательство «Гео» [Электронный ресурс] – Режим до-

стуга: <http://www.izdatgeo.ru>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
2. Поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex
3. Онлайнвая сеть Internet, корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины.** Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратите внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные и практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

*Лекционные занятия* ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

*Лабораторные занятия* акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

**Работа с литературой.** Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

**Подготовка к экзамену.** К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, практические, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 549. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07, Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2 Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-

навигационной поддержки.

## **VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Современные проблемы рекреационной географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения магистрантов: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), деловая игра (ПР-10), творческая работа (ПР-13). Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний: собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы: реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13);
- результаты самостоятельной работы: контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), проект (ПР-9), творческое задание (ПР-13).

*Процедура оценивания.*

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Что отличает настоящую проблему от научной задачи или вопроса?
2. Как география отличает связи?
3. Приведите примеры исследования изоморфизмов (подобий)
4. Что лежит в основе цикличности в экономике?
5. Причины цикличности природных процессов.
6. Происхождение широтной зональности и высотной поясности на суше.
7. В чем сущность метода наложенных эпох?
8. Чем связаны физическая и социально-экономическая ветви географии?

#### **Критерии оценивания устных ответов на экзамене**

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Современные проблемы рекреационной географии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По

дисциплине предусмотрен зачет с оценкой в 1 семестре.

*Процедура оценивания.*

К экзамену допускаются магистранты, выполнившие программу обучения по дисциплине, и прошедшие все этапы текущей аттестации. Экзамен проводится в устной или письменной форме.

**Критерии выставления зачета с оценкой**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«отлично»</i>	Выставляется, если магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Выставляется, если магистрант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется, если магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.