



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Владивосток
2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Методологические основы научного знания	УК-2.2	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	ПР-1	–
		УК-4.5	Знает: основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов. Умеет: создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру. Владеет: навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма.		–
2	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы	УК-2.1	Знает: какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь. Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними. Владеет: навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними.	ПР-1 ПР-9	–
		ОПК-4.1	Знает: основные лексические единицы. Умеет: использовать изученные лексические единицы. Владеет: навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.		-

3	Поиск, накопление и обработка научной информации	УК-3.2	<p>Знает: структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Умеет: умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	ПР-9	-
4	Теоретические и экспериментальные исследования	УК-3.1	<p>Знает: роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умеет: организовать деятельность в рамках роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками реализации роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	ПР-9	-
5	Обработка результатов экспериментальных исследований	УК-3.2	<p>Знает: структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Умеет: умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	ПР-1 ПР-9	-
Зачет с оценкой		УК-3.2	<p>Знает: структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Умеет: умением осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Владеет: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	-	УО-1, ПР-15

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы проектной деятельности»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено» / «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка и защита индивидуального проекта, итоговое собеседование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для итогового собеседования:

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
5. Перечислите функции науки.
6. Расскажите об этапах развития науки.
7. Что такое знание? Виды знаний.
8. В чем отличие чувственного и рационального познания?
9. Перечислите основные структурные элементы познания.
10. В чем заключаются этические основания методологии?
11. Что такое научно-исследовательская работа?
12. Какова цель научного исследования?
13. Перечислите виды научных исследований.
14. Перечислите структурные единицы научного направления.
15. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?

16. Что необходимо для рабочей гипотезы?
17. Что такое научная новизна и её элементы?
18. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
19. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
20. Расскажите о способах познания истины.
21. Охарактеризуйте понятие «документ».
22. Какие виды документов вам известны?
23. Перечислите методы анализа документов.
24. В чем заключается метод экспертных оценок?
25. Что такое каталог? Его виды.
26. Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
27. Какие виды рабочих записей вы знаете?
28. Как составляется уточненный список исходных источников информации?
29. Что такое УДК?
30. Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?
31. Расскажите о теоретических исследованиях.
32. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
33. Модели теоретического исследования.
34. Какова роль эксперимента в научном исследовании?
35. Какие виды экспериментов вы знаете?
36. В чем суть вычислительного эксперимента?
37. Что в себя включает план эксперимента?
38. Как планируется эксперимент?
39. Что такое измерение? Его виды.
40. Как организовать рабочее место экспериментатора?
41. Какие виды совокупности измерений вам известны?
42. Что такое доверительная вероятность измерения?
43. Как определить минимальное количество измерений?
44. Какие задачи у теории измерений?
45. Расскажите о методе проверки эксперимента на точность?
46. Расскажите о методе проверки эксперимента на достоверность?

47. В чем заключается проверка эксперимента на воспроизводимость результатов?
48. Как вычислить критерий Кохрена?
49. Какие методы графической обработки результатов измерений вы знаете?
50. Как оформляются результаты научного исследования?

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100 - 85	<i>«отлично»/зачет</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85 - 76	<i>«хорошо»/зачет</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75 - 61	<i>«удовлетворительно»/зачет</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и ниже	<i>«неудовлетворительно»/незачет</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Комплект типовых заданий для теста (один из трех)

1. Чем отличается генеральная совокупность от выборочной?
2. Что показывает коэффициент вариации?
3. Что показывает уравнение значимости?
4. К чему сводится определение минимального количества измерений?
5. Напишите формулу средней ошибки.
6. Правило трех сигм.
7. Чем отличается полулогарифмическая координатная сетка от логарифмической координатной сетки.
8. Что определяется во введении?
9. На какие вопросы должна отвечать таблица?
10. Главный принцип выводов?

3. Творческое задание (Индивидуальный проект по теме ВКР)

Требования к подготовке и защите индивидуального проекта по теме ВКР.

В текстовом варианте индивидуального проекта в обязательном порядке должны быть следующие разделы: титул, оглавление, введение, литературный обзор, в который в обязательном порядке включается как подраздел библиометрический анализ, раздел про экологию объекта исследования, объекты, методы исследования, все разделы, касающиеся научно-исследовательской части ВКР, выводы, список литературы и приложения (если они предусмотрены). Все разделы должны быть четко сформулированы, возможна рубрикация внутри разделов на подразделы. В конце каждого раздела (подраздела) необходимо сделать вывод по разделу, резюмирующий весь текст раздела. В подразделе «Библиометрический анализ» необходимо привести также обязательный графический материал по образцу, данному в одноименном лекционном материале. В разделе «Введение» обязательны части: актуальность, новизна, гипотезы, цель, задачи, комплексная проблема,

которые необходимо правильно сформулировать согласно лекционному материалу.

Также по текстовому варианту индивидуального проекта по теме ВКР делается презентация, необходимыми слайдами в которой являются: титул, актуальность, новизна, цель, задачи, объекты, методы, слайды с результатами научно-исследовательской части, выводы.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Индивидуальный проект считается принятым, если он точно выполнил все требования, предъявляемые к индивидуальному проекту (текстовый формат и презентация), грамотно и по существу представил его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Индивидуальный проект считается не принятым, если в нем (как в текстовом варианте, так и в презентации) нет значительной части программного материала, допускаются существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями в процессе был выполнена (не полностью) индивидуальный проект. Или если индивидуальный проект не был подготовлен.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет с оценкой)

1. Банк тестовых заданий

Что такое методология?

В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?

Что означает понятие «организация»?

Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?

Перечислите функции науки.

Расскажите об этапах развития науки.

Что такое знание? Виды знаний.

В чем отличие чувственного и рационального познания?

Перечислить основные структурные элементы познания.

В чем заключаются этические основания методологии?

Что такое научно-исследовательская работа?
Какова цель научного исследования?
Перечислите виды научных исследований.
Перечислите структурные единицы научного направления.
Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
Что необходимо для рабочей гипотезы?
Что такое научная новизна и её элементы?
Опишите этапы научно-исследовательской работы.
Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
Расскажите о способах познания истины.
Охарактеризуйте понятие «документ».
Какие виды документов вам известны?
Перечислите методы анализа документов.
В чем заключается метод экспертных оценок?
Что такое каталог? Его виды.
Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
Какие виды рабочих записей вы знаете?
Как составляется уточненный список исходных источников информации?
Что такое УДК?
Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?
Расскажите о теоретических исследованиях.
В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
Модели теоретического исследования.
Какова роль эксперимента в научном исследовании?
Какие виды экспериментов вы знаете?
В чем суть вычислительного эксперимента?
Что в себя включает план эксперимента?
Как планируется эксперимент?
Что такое измерение? Его виды.
Как организовать рабочее место экспериментатора?
Какие виды совокупности измерений вам известны?
Что такое доверительная вероятность измерения?
Как определить минимальное количество измерений?
Какие задачи у теории измерений?
Расскажите о методе проверки эксперимента на точность?
Расскажите о методе проверки эксперимента на достоверность?
В чем заключается проверка эксперимента на воспроизводимость результатов?
Как вычислить критерий Кохрена?
Какие методы графической обработки результатов измерений вы знаете?
Как оформляются результаты научного исследования?

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100 - 85	<i>«отлично»/зачет</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85 - 76	<i>«хорошо»/зачет</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75 - 61	<i>«удовлетворительно»/зачет</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и ниже	<i>«неудовлетворительно»/незачет</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.