

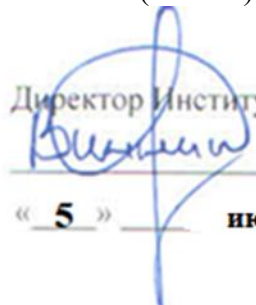


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

Институт Мирового океана (Школа)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института Мирового океана  
  
К.А. Винников  
« 5 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы экономической грамотности

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения № 5 от 14 октября 2022 г.

Врио зав кафедрой почвоведения В.Т. Старожилов

Составитель: канд. экон. наук, доцент Департамента прикладной экономики Пикула Е.И.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### **«Основы экономической грамотности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

#### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о

семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... (перечислить), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	<b>Знает</b> методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. <b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность для достижения результата. <b>Владет</b> навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. <b>Умеет</b> обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. <b>Владет</b> основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### **Задачи:**

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного поведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	<b>Знает</b> методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. <b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность для достижения результата. <b>Владеет</b> навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. <b>Умеет</b> обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. <b>Владеет</b> основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## II. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная /заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
<b>Раздел 1. Введение в основы экономического поведения</b>									
1	Тема 1. Экономические субъекты и взаимоотношения между ними	1	2	-	2	-	1	3	УО-3 (сообщение) ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
<b>Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование</b>									
2	Тема 2. Планирование личных доходов и расходов	1	2	-	2	-	1	6	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 3. Сбережения, кредиты, расчеты	1	2	-	2	-	1		
<b>Раздел 3. Основы принятия экономических решений</b>									
3	Тема 4. Налоги в жизни физических лиц	1	2	-	2	-	1	9	УО-3 (сообщение) ПР-2 (контрольная работа); ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 5. Страхование в жизни граждан	1	2	-	2	-	1		
	Тема 6. Пенсии: обеспеченная старость	1	2	-	2	-	1		
<b>Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния</b>									
4	Тема 7. Собственный бизнес: 1 шаг	1	2	-	2	-	1	9	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)
	Тема 8. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности.	1	4	-	4	-	2		
Итого:		1	18	-	18	-	9	27	

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Лекционные занятия (18 часов)**

##### **Раздел 1. Введение в основы экономического поведения**

###### **Тема 1. Экономические субъекты и взаимоотношения между ними (2 часа)**

Определение экономики и понятие экономических субъектов. Роль, функции и взаимоотношения. Пирамида потребностей и мотивация. Понятие и принцип рациональности. Экономический выбор.

##### **Раздел 2. Личный бюджет и финансовое планирование (2 часа)**

###### **Тема 2. Планирование личных доходов и расходов (2 часа)**

Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.

###### **Тема 3. Сбережения, кредиты, расчеты (2 часа)**

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Роль депозита в личном финансовом плане.

Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Роль кредита в личном финансовом плане. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга.. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Правила безопасности при пользовании банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом.



### **Раздел 3. Основы принятия экономических решений**

#### **Тема 4. Налоги в жизни физических лиц (2 часа)**

Почему надо платить налоги и чем грозит неуплата? Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Как работает налоговая служба.

#### **Тема 5. Страхование в жизни граждан (2 часа)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни: страхование здоровья, жизни и имущества.

#### **Тема 6. Пенсии: обеспеченная старость (2 часа)**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

### **Раздел 4. Собственный бизнес как способ повышения благосостояния**

#### **Тема 7. Собственный бизнес: 1 шаг (2 часа)**

Понятие и назначение бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Основные показатели бизнес-плана. Принятие финансовых решений по результатам разработки бизнес-плана.

#### **Тема 8. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности (4 часа)**

Понятие расходов. Понятие себестоимости продукции. Понятие и виды доходов (выручка и прибыль). Налог на прибыль. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Понятие ответственности предпринимателя. Классификация видов ответственности предпринимателя (административная, налоговая, уголовная и пр.)

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Практические занятия (18 часов)**

**Практическое занятие 1. Введение в основы экономического поведения (2 часа).** Обсуждение структуры курса, организация самостоятельной работы студента и правила подготовки. Обсуждение предложенной ситуации.

**Практическое занятие 2. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса (2 часа).** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

**Практическое занятие 3 (2 часа).** Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Решение задач по возврату кредита. Решение кейсов по формированию навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

**Практическое занятие 4. Подача налоговой декларации (2 часа).** Заполнение налоговой декларации.

**Практическое занятие 5. Страхование (2 часа).** Решение задач на тему «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов».

**Практическое занятие 6. Пенсии (2 часа).** Разбор кейсов на тему «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

**Практическое занятие 7. Бизнес-план (2 часа).** Решение кейсов на заданную тему.

**Практическое занятие 8. Собственный бизнес (2 часа).** Формирование навыков по поиску информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.

**Практическое занятие 9 (2 часа).** Разбор вопросов и ситуаций, предложенных студентами.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Введение в основы экономического поведения	УК-10.2	знает	УО-3 (сообщение); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	
			умеет	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	
			навыки	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	УК-10.2	знает	УО-3 (сообщение); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			умеет	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			навыки	ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
3	Основы принятия экономических решений	УК-10.2	знает	УО-3 (сообщение) ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			умеет	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			навыки	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
4	Собственный бизнес как способ повышения благосостояния	УК-10.1	знает	УО-3 (сообщение); ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			умеет	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
			навыки	ПР-11 (кейсы); ПР-13 (Разноуровневые задачи и задания)	-
	Экзамен	УК-10.1 УК-10.2		-	ПР-1

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических

операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентации;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020 – 256 с.: ил. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3107-9. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94357/1/978-5-7996-3107-9\\_2020.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94357/1/978-5-7996-3107-9_2020.pdf)
2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев [Электронный ресурс]:— Москва : Издательство Московского университета, 2021 —568 с. : ил. - 2022 г. — Режим доступа: [https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe\\_posobie.pdf](https://www.fin-olimp.ru/wp-content/uploads/Uchebnoe_posobie.pdf)
3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>.

### **Дополнительная литература**

1. Азы экономики / Мария Бойко — М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. — 470 с. — Режим доступа: [https://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](https://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf)
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с. — Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>
3. Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z [Электронный ресурс]:— 2021. - М. — Режим доступа: <https://finuch.ru/>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Центр компетенций по финансов грамотности ДВФУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ccfg.ru/>
2. Технопарк «Русский» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rutechpark.ru/?ysclid=lclxorjgs8712537587>
3. Финансовая грамотность в Вузах [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fingramota.econ.msu.ru/>
4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
6. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Основы экономической грамотности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы экономической грамотности» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы,

предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. ???, ауд. ???, лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	48 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron	Microsoft Office 365, Microsoft Teams

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров, увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.