



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 О.В. Нестерова
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института Мирового океана

К.А. Винников
« 5 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Новоландшафтосфера»**

Направление подготовки 06.03.02 Почвоведение
профиль: Архитектура экосистем
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.02 **Почвоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 919

Рабочая программа обсуждена на заседании

Международной кафедры _____ *ИМО*

протокол от «14» октября 2022 г. № 5.

Руководитель ОО: О.В. Нестерова, к.б.н., доцент

Составители: В.Т. Старожилов

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202_ г. №

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Новоландшафтосфера» разработана для студентов 4 курса бакалавриата по направлению 06.03.02. Входит в обязательную ОП, изучается на 4 курсе в 8 семестре и завершается экзаменом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 48 часа, практические занятия и семинары 18 часов, самостоятельная работа студента 51 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 27 часа).

Язык реализации: Русский

Цель: освоения парадигмы ландшафтопользование и нооландшафтосферы, которая утверждается как основа моделирования фундамента практик освоения планеты Земля

Задачи: 1. Понимать формирование опорного ландшафтного «фундамента» пространственной организации, обеспечивающей достижение заявленных целей пространственного развития с опорными узловыми ландшафтными структурами освоения выступающих источником изменений и размещения конкурентоспособных технологий и фирм.

2. Знать стратегию– модель, которую можно рассматривать основой для построения научных и практик-моделей освоения (экологических, сельскохозяйственных, краеведческих, экономических, социальных, градостроительных и других) и применять концепцию узловых ландшафтных структур освоения к пространственному развитию территорий.

Освоение данной дисциплины необходимо как следующие направление после всех дисциплин профессионального цикла ФГОС направления «Почвоведение». Значение она имеет после усвоения таких общих разделов дисциплин «Почвоведение», «География почв», «Физическая география», «Земледелие», «Ландшафтоведение».

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных

лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новоландшафтосфера»

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-1 Способен к анализу состояния объектов окружающей среды с учетом существующей антропогенной нагрузки и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки. Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока. Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.
		ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	Знает: перечень современного оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Владеет: навыками для выполнения научно-

			исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды.
		ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв	Знает: виды антропогенной нагрузки, влияющей на биоразнообразие и плодородие почв Умеет: оценивать состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований. Владеет: методикой оценки состояния объектов окружающей среды по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы.
проектны й	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающ их технологий.	ПК-3.1 - Разрабатывает стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий;	Знает: стратегию управления почвенными экосистемами Умеет: разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами Владеет: навыками, необходимыми для управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий
		ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	Знает: органические, низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии Умеет: управлять почвенными экосистемами Владеет: навыками, внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий
		ПК-3.3. Оценивает перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий для почвенных экосистем	Знает: перспективные органические и ресурсосберегающие технологии для почвенных экосистем Умеет: оценивать перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий Владеет: навыками, необходимыми для внедрения органических,

			низкоуглеродных ресурсосберегающих технологий в почвенных экосистемах	и
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новоландшафтосфера» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение студентами фундамента практик освоения планеты земля

освоения парадигмы ландшафтопользование и нооландшафтосферы, которая утверждается как основа моделирования фундамента практик освоения планеты Земля

Задачи: 1. Понимать формирование опорного ландшафтного «фундамента» пространственной организации, обеспечивающей достижение заявленных целей пространственного развития с опорными узловыми ландшафтными структурами освоения выступающих источником изменений и размещения конкурентноспособных технологий и фирм.

2. Знать стратегию– модель, которую можно рассматривать основой для построения научных и практик-моделей освоения (экологических, сельскохозяйственных, краеведческих, экономических, социальных, градостроительных и других) и применять концепцию узловых ландшафтных структур освоения к пространственному развитию территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Б1.В.01.08. «Новоландшафтосфера» - является основополагающей дисциплиной для студентов специальности «Почвоведение». Позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-1 Способен к анализу состояния объектов окружающей среды с учетом существующей антропогенной нагрузки и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки. Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока. Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.
		ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	Знает: перечень современного оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Владеет: навыками для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды.
		ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-	Знает: виды антропогенной нагрузки, влияющей на биоразнообразие и плодородие почв Умеет: оценивать состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований.

		правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв	Владеет: методикой оценки состояния объектов окружающей среды по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы.
проектны й	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающ их технологий.	ПК-3.1 - Разрабатывает стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий;	Знает: стратегию управления почвенными экосистемами Умеет: разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами Владеет: навыками, необходимыми для управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий
		ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	Знает: органические, низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии Умеет: управлять почвенными экосистемами Владеет: навыками, внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий
		ПК-3.3. Оценивает перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий для почвенных экосистем	Знает: перспективные органические и ресурсосберегающие технологии для почвенных экосистем Умеет: оценивать перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий Владеет: навыками, необходимыми для внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий в почвенных экосистемах

II Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

III Структура дисциплины

Форма обучения – *очная*

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации ***
			Л е к	Ла б	П р	О К*	С Р		
	Новая Дальневосточная ландшафтная школа профессора Старожилова	8	2		1		2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	зачет
2	Новая ландшафтная стратегия к пространственному развитию территорий	8	2		1				
3	Паспортизация ландшафтов России к основе ландшафтопользования	8	2		1		2		
4	Российское ландшафтопользование: роль практик паспортизации ландшафтов в решении задач этапа индикации при освоении территорий	8	2		1		2		
5	Парадигма «ландшафтопользование»	8	2		1		2		
6	Понятие и учение о нооландшафтосфере как геологической оболочке и фундаменте практик освоения планеты Земля	8	2		1		2		
7	Учение о нооландшафтосфере и парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик освоения планеты Земля	8	2		1		2		
8	Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к пространственному развитию территорий	8	2		1		2		
9	Ландшафтное районирование Тихоокеанского ландшафтного пояса России как основы к пространственному развитию геосистемы Восточная Россия – мировой океан	8	2		1		2		
10	Ландшафтное районирование морей Тихоокеанского ландшафтного пояса геосистемы Восток России – мировой океан	8	3		1		2		
11	Учение о нооландшафтосфере и парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик земледелия планеты Земля	8	3		1		2		
1	Учение о нооландшафтосфере и	8	3		1		2		

2	парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик экологии планеты Земля							
1 3	Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к изучению экологии	8	3		1		3	
1 4	Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к изучению экологии	8	3		1		4	
1 5	Ландшафтный мониторинг в обеспечении экологической безопасности районов минерально-сырьевого природопользования	8	3		1		4	
1 6	Новая концепция ландшафтной адаптации экологического туризма на основе Дальневосточной парадигмы «ландшафтопользование»	8	3		1		4	
1 7	Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к ландшафтной адаптации экологического туризма	8	3		1		4	
1 8	Нооландшафтосфера, парадигма «ландшафтопользование» – основы практик мониторинга, охраны природных и трансформированных ландшафтов .	8	3		1		4	
1 9	Учение о нооландшафтосфере, парадигма «ландшафтопользование» в целом и в том числе в производственно-хозяйственном развитии общества	8	3				4	
	<i>итог</i>		48		18		51	

IV СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1 Новая Дальневосточная ландшафтная школа профессора Старожилова

Тема 2 Новая ландшафтная стратегия к пространственному развитию территорий

Тема 3 Паспортизация ландшафтов России к основе ландшафтопользования

Тема 4 Российское ландшафтопользование: роль практик паспортизации ландшафтов в решении задач этапа индикации при освоении территорий

Тема 5 Парадигма «ландшафтопользование»

Тема 6 Понятие и учение о нооландшафтосфере как геологической оболочке

и фундаменте практик освоения планеты Земля

Тема 7 Учение о нооландшафтосфере и парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик освоения планеты Земля

Тема 8 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к пространственному развитию территорий

Тема 9 Ландшафтное районирование Тихоокеанского ландшафтного пояса России как основы к пространственному развитию геосистемы Восточная Россия – мировой океан

Тема 10 Ландшафтное районирование морей Тихоокеанского ландшафтного пояса геосистемы Восток России – мировой океан

Тема 11 Учение о нооландшафтосфере и парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик земледелия планеты Земля

Тема 12 Учение о нооландшафтосфере и парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик экологии планеты Земля

Тема 13 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к изучению экологии

Тема 14 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к изучению экологии

Тема 15 Ландшафтный мониторинг в обеспечении экологической безопасности районов минерально-сырьевого природопользования

Тема 16 Новая концепция ландшафтной адаптации экологического туризма на основе Дальневосточной парадигмы «ландшафтопользование»

Тема 17 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к ландшафтной адаптации экологического туризма

Тема 18 Нооландшафтосфера, парадигма «ландшафтопользование» – основы практик мониторинга, охраны природных и трансформированных ландшафтов .

Тема 19 Учение о нооландшафтосфере, парадигма «ландшафтопользование» в целом и в том числе в производственно-хозяйственном развитии общества

V СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Перед началом первой лабораторной работы проводится инструктаж по технике безопасности и основным требованиям при работе с образцами горных пород и минералов в лабораториях. Правила первой помощи.

Лабораторная работа №1 Рассмотрение карт Тихоокеанского ландшафтного пояса России как фрагмента нооландшафтосферы

Лабораторная работа №2. Районирование Тихоокеанского пояса России как фрагмента нооландшафтосферы

Лабораторная работа №3 Изучение Камчатского фрагмента Тихоокеанского ландшафтного пояса России как фрагмента нооландшафтосферы

Лабораторная работа №4. Изучение Анадырского фрагмента Тихоокеанского ландшафтного пояса России как фрагмента нооландшафтосферы

Лабораторная работа №5. Изучение Сихоте-Алинского фрагмента Тихоокеанского ландшафтного пояса России как фрагмента нооландшафтосферы

Лабораторная работа №6. Изучение Сахалинского фрагмента Тихоокеанского ландшафтного пояса России как фрагмента нооландшафтосферы.

VI КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Новая Дальневосточная ландшафтная школа профессора	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-	Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки. Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно-климатических особенностей	Собеседование УО-1	Вопрос 1

	Старожилова	климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	Дальнего Востока. Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.		
2	Тема 2 Новая ландшафтная стратегия к пространственному развитию территорий	ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	Знает: перечень современного оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Владеет: навыками для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	контрольная работа (ПР-2)	Вопрос 2
3	Тема 3 Паспортизация ландшафтов России к основе ландшафтопользования	ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв	Знает: виды антропогенной нагрузки, влияющей на биоразнообразие и плодородие почв Умеет: оценивать состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований. Владеет: методикой оценки состояния объектов окружающей среды по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы.	Собеседование УО-1	Вопрос 3
4	Тема 4 Российское ландшафтопользование	ПК-3.1 - Разрабатывает стратегию управления почвенными	Знает: стратегию управления почвенными экосистемами Умеет: разрабатывать стратегию управления	Творческое задание (ПР-	Вопрос 4

	вание: роль практик паспортизации ландшафтов в решении задач этапа индикации при освоении территорий	экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	почвенными экосистемами Владеет: навыками, необходимыми для управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	13)	
5	Тема 5 Парадигма «ландшафтопользование»	ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	Знает: органические, низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии Умеет: управлять почвенными экосистемами Владеет: навыками, внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	контрольная работа (ПР-2)	Вопрос 5
6	Тема 6 Понятие и учение о нооландшафтосфере как геологической оболочке и фундаменте практик освоения планеты Земля	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки. Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока. Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.	Творческое задание (ПР-13)	Вопрос 6
7	Тема 7 Учение о нооландшафтосфере и парадигма «ландшафтопользование» – фундамент практик освоения планеты Земля	ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	Знает: перечень современного оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды.	Собеседование УО-1	Вопрос 7

			Владеет: навыками для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды		
8	Тема 8 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к пространственному развитию территорий	ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв	Знает: виды антропогенной нагрузки, влияющей на биоразнообразие и плодородие почв Умеет: оценивать состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований. Владеет: методикой оценки состояния объектов окружающей среды по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы.	контрольная работа (ПР-2)	Вопрос 8
9	Тема 9 Ландшафтное районирование Тихоокеанского ландшафтного пояса России как основы к пространственному развитию геосистемы Восточная Россия – мировой океан	ПК-3.1 - Разрабатывает стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	Знает: стратегию управления почвенными экосистемами Умеет: разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами Владеет: навыками, необходимыми для управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	Собеседование УО-1	Вопрос 9
10	Тема 10 Ландшафтное районирование морей Тихоокеанского	ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих	Знает: органические, низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии Умеет: управлять почвенными экосистемами Владеет: навыками, внедрения органических, низкоуглеродных и	Реферат (ПР-4)	Вопрос 10

	ландшафтного пояса геосистемы Восток России – мировой океан	их технологий	ресурсосберегающих технологий		
11	Тема 11 Учение о нооландшафтосф ере и парадигма «ландшафтопольз ование» – фундамент практик земледелия планеты Земля	ПК-3.3. Оценивает перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающ их технологий для почвенных экосистем	Знает: перспективные органические и ресурсосберегающие технологии для почвенных экосистем Умеет: оценивать перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий Владеет: навыками, необходимыми для внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий в почвенных экосистемах	Творческое задание (ПР- 13)	Вопрос 11
12	Тема 12 Учение о нооландшафтосф ере и парадигма «ландшафтопольз ование» – фундамент практик экологии планеты Земля	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно- климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки. Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно- климатических особенностей Дальнего Востока. Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно- климатических особенностей Дальнего Востока.	Собеседован ие УО-1,	Вопрос 12
13	Тема 13 Новый программно- целевой подход парадигмы «ландшафтопольз ование» к изучению экологии	ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	Знает: перечень современного оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Владеет: навыками для	Творческое задание (ПР- 13)	Вопрос 13

			выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды		
14	Тема 14 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к изучению экологии	ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв	<p>Знает: виды антропогенной нагрузки, влияющей на биоразнообразие и плодородие почв</p> <p>Умеет: оценивать состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований.</p> <p>Владеет: методикой оценки состояния объектов окружающей среды по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы.</p>	Деловая игра (ПР-10)	Вопрос 14
15	Тема 15 Ландшафтный мониторинг в обеспечении экологической безопасности районов минерально-сырьевого природопользования	ПК-3.1 Разрабатывает стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	<p>Знает: стратегию управления почвенными экосистемами</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами</p> <p>Владеет: навыками, необходимыми для управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий</p>	Собеседование УО-1	Вопрос 15
16	Тема 16 Новая концепция ландшафтной адаптации экологического туризма на основе	ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	<p>Знает: органические, низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии</p> <p>Умеет: управлять почвенными экосистемами</p> <p>Владеет: навыками, внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий</p>	контрольная работа (ПР-2)	Вопрос 16

	Дальневосточной парадигмы «ландшафтопользование»				
17	Тема 17 Новый программно-целевой подход парадигмы «ландшафтопользование» к ландшафтной адаптации экологического туризма	ПК-3.3. Оценивает перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий для почвенных экосистем	Знает: перспективные органические и ресурсосберегающие технологии для почвенных экосистем Умеет: оценивать перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий Владеет: навыками, необходимыми для внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий в почвенных экосистемах	Собеседование УО-1	Вопрос 17
18	Тема 18 Нооландшафтосфера, парадигма «ландшафтопользование» – основы практик мониторинга, охраны природных и трансформированных ландшафтов	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки. Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока. Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.	Реферат (ПР-4)	Вопрос 18
19	Тема 19 Учение о нооландшафтосфере, парадигма «ландшафтопользование» в целом и в том числе в производственно-хозяйственном	ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	Знает: перечень современного оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды. Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов	Собеседование УО-1	Вопрос 19-20

	развитии общества		окружающей среды. Владеет: навыками для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды		
		Зачет			

VII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин **dvfu**, пароль **249JWmhe**.

VIII СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Старожилов В.Т. Учение Старожилова о нооландшафтосфере/ Избранные труды Владивосток, 2022
2. Старожилов В.Т.Ландшафтоведение: стратегия и опыт практик Владивосток, 2021
3. Старожилов В.Т. Природа в границах: нооландшафтосфера / монография. Чебоксары, 2022.

Дополнительная литература

1. Старожилов В.Т. УЧЕНИЕ О НООЛАНДШАФТОСФЕРЕ, ПАРАДИГМА ЛАНДШАФТОПОЛЬЗОВАНИЕ В ЦЕЛОМ И В ТОМ ЧИСЛЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА В сборнике: Природа и общество: интеграционные процессы. Материалы международной научно-практической конференции. Ред. Е.А. Позаченюк [и др.]. Симферополь, 2022. С. 108-113.
2. Старожилов В.Т.АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СТРУКТУРЫ (МОДЕЛИ) ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ГЕОСИСТЕМЫ ВОСТОК РОССИИ-МИРОВОЙ ОКЕАН В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ. Сборник докладов XVII Международной научно-практической конференции Курского отделения МОО «Общество почвоведов имени В.В. Докучаева». Курск, 2022. С. 247-251.
3. Старожилов В.Т.ЛАНДШАФТНЫЕ СТРУКТУРЫ АДАПТАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ГЕОСИСТЕМЫ «ВОСТОК РОССИИ-МИРОВОЙ ОКЕАН»В сборнике: Геосистемы Северо-Восточной Азии: географические факторы динамики и развития их структур. Сборник научных статей Десятой научно-практической конференции. Владивосток, 2022. С. 248-253.
4. Старожилов В.Т.НОВЫЙ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД ПАРАДИГМЫ «ЛАНДШАФТОПОЛЬЗОВАНИЕ» К АДАПТАЦИИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ. Сборник докладов XVII Международной научно-практической конференции Курского отделения МОО «Общество почвоведов имени В.В. Докучаева». Курск, 2022. С. 252-256.
5. Старожилов В.Т. ЛАНДШАФТОПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАДИГМА ОСНОВА МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИРОДНОГО «ФУНДАМЕНТА» ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

- РЕГИОНОВ. Сборник докладов IV Международной научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 252-256.
6. Старожилов В.Т. НООЛАНДШАФТОСФЕРА ФУНДАМЕНТ ПРАКТИК ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНОВ. Сборник докладов IV Международной научно-практической конференции. Курск, 2022. С. 256-259.
 7. Старожилов В.Т. УЧЕНИЕ О НООЛАНДШАФТОСФЕРЕ, ПАРАДИГМА ЛАНДШАФТОПОЛЬЗОВАНИЕ, ФУНДАМЕНТ ПРАКТИК НОВОГО ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В книге: Эколого-биологическое благополучие растительного и животного мира. Тезисы докладов международной научно-практической конференции. Благовещенск, 2022. С. 27.
 8. Старожилов В.Т. УЧЕНИЕ О НООЛАНДШАФТОСФЕРЕ, ПАРАДИГМА ЛАНДШАФТОПОЛЬЗОВАНИЕ, ФУНДАМЕНТ ПРАКТИК СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО И ЖИВОТНОГО МИРА ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В книге: Эколого-биологическое благополучие растительного и животного мира. Тезисы докладов международной научно-практической конференции. Благовещенск, 2022. С. 29.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Официальный сайт ВСЕГЕИ <http://www.vsegei.ru/ru/info/quaternary-2500/>
The Virtual Geomorphology <http://www.staff.amu.edu.pl/~sgp/gw/gw.htm>
AIRPHOTO North America <http://www.airphotona.com/>
Views of the Earth <http://earth.imagico.de/gallery-menu.php>
<https://www.google.ru/maps> <https://www.google.com/earth/>

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Новоландшафтосфера» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Новоландшафтосфера» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенные настенным экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором. Имеются геологические карты и Атласы Мира, России, Дальнего Востока, Приморского края.

Карты, схемы и модели геологических процессов и явлений, коллекции минералов и горных пород. Наглядные пособия, раскрывающие характер геологических объектов и особенности взаимодействия компонентов, позволяющие выявить основные закономерности их развития.

