



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Общая и частная паразитология»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах
формирования компетенций в ходе освоения дисциплины
«Общая и частная паразитология»

№ п/п	Контролируем ые модули/ разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежут очная аттестаци я
1	Раздел I. Основы паразитологии	ПК-7.1- понимает базовые достижения и методы различных областей знания.	Знает базовые достижения и методы из различных областей знания.	УО-1 собеседование / устный опрос.	УО-1. Вопросы к экзамену- № 1-6.
			Умеет применять базовые знания и методы из различных областей знаний для решения поставленных задач.	ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет навыками анализа и критической оценки базовых достижений из различных областей знаний.	УО-3 (презентация/ доклад)	
2	Раздел 2. Взаимоотношен ия между паразитом и хозяином	ПК-7.2 - использует достижения и методы различных областей знания для решения поставленных задач.	Знает алгоритм применения основных достижений и методов из различных областей знаний для решения поставленных задач.	УО-1 собеседование / устный опрос.	УО-1. Вопросы к экзамену- № 7-16.
			Умеет применять основные достижения различных областей знания для решения поставленных задач.	ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет методами различных областей знания для решения поставленных задач.	ПР-6 лабораторная работа УО-3 (презентация/ доклад).	
3	Раздел 3. Паразитофауна и паразитарные системы.	ПК-6.1 – понимает основные экологические проблемы своего региона, а	Знает основные экологические проблемы своего региона	УО-1 собеседование / устный опрос	УО-1. Вопросы к
			Умеет делать оценку состояния природной среды.	УО-3 (презентация/ доклад).	

		также методы оценки состояния природной среды и формы проведения мониторинговых исследований	Владеет методами и формами проведения мониторинговых исследований	ПР-6 лабораторная работа УО-3 (презентация/ доклад).	экзамену- № 17-19.
		ПК-6.2 - проводит комплексную оценку состояния природной среды и мониторинговые исследования с целью сохранения биоразнообразия	Знает методы по сохранению биоразнообразия.	УО-1 собеседование / устный опрос	
			Умеет проводить комплексную оценку состояния природной среды.	ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет методами мониторинговых исследований с целью сохранения биоразнообразия.	УО-3 (презентация/ доклад).	
4	Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний.	ПК -7.3 - применяет междисциплинарный подход для решения научных и практических задач	Знает алгоритм применения междисциплинарного подхода для решения научных и практических задач.	УО-1 собеседование / устный опрос	УО-1. Вопросы к экзамену- № 20-22.
			Умеет применять знания из разных дисциплин для решения научных и практических задач.	ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет методами междисциплинарного подхода для решения научных и практических задач.	ПР-2 (контрольная работа); УО-3 (презентация/ доклад).	
5	Раздел 5. Частная паразитология	ПК-7.1- понимает базовые достижения и методы различных областей знания.	Знает базовые достижения и методы из различных областей знания.	УО-1 собеседование / устный опрос	УО-1. Вопросы к экзамену- № 23-30.
			Умеет применять базовые знания и методы из различных областей знаний для решения поставленных задач.	ПР-6 лабораторная работа	
			Владеет навыками анализа и критической оценки базовых достижений из различных областей	ПР-2 (контрольная работа); УО-3	

			знаний.	(презентация/ доклад).	
--	--	--	---------	---------------------------	--

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая и частная паразитология»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточ ная аттестация	Промежуточна я аттестация	
100 – 86	Повышенный	«отлично» / «зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
85 – 76	Базовый	«хорошо» / «зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.
75 – 61	Пороговый	«удовлетворител ьно» / «зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«неудовлетворит ельно» / «не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

I. Текущая аттестация по дисциплине «Общая и частная паразитология»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Общая и частная паразитология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*контрольных работ, отчеты по лабораторным работам*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Примерные темы для собеседования

Раздел 1. Основы паразитологии.

1. Каковы цели и задачи науки паразитологии?
2. С какими науками существует тесная связь науки паразитологии?
3. В каком веке возникла самостоятельная наука паразитология?
4. Какие периоды в развитии паразитологии выделяют?
5. Какие типы взаимоотношений существуют в природе между живыми организмами и какое место занимает паразитизм?

Раздел 2. Взаимоотношения между паразитом и хозяином

1. Сделайте сравнительную таблицу по причиняемому вреду гельминтами человеку. Сделайте вывод.
2. Опишите, какой вред приносят паразитические простейшие человеку и животным. Сделайте вывод.
3. Укажите тип реакции организма хозяина, при которой возникают воспалительные процессы, гипертрофия одной или нескольких прилежащих тканей

хозяина, образование вокруг активных стадий паразита особых разрастаний.

4. Укажите тип реакции организма хозяина, при которых в крови хозяина образуются особые, специфические по отношению к различным паразитам защитные вещества – антитела.

5. У новорожденного имеются дефекты лицевого черепа "заячья губа", "волчья пасть"; при изучении наследственного аппарата цитогенетическими методами, наследственной патологии не выявлено. О каком заболевании необходимо подумать в первую очередь и почему?

Раздел 3. Паразитофауна и паразитарные системы

1. На коже и жабрах рыб могут паразитировать представители, из каких классов беспозвоночных животных?

2. У каких ленточных червей в теле рыб развиваются:

А) финна

Б) плероцеркоид

В) цистицерк

Г) ценур

Д) цистицеркоид.

3. Приведите примеры паразитов, для которых земноводные являются промежуточным хозяином. Может ли у человека возникнуть паразитарная инвазия при употреблении мяса лягушки? Ответ обоснуйте.

4. Укажите, какой природный очаг трансмиссивного инвазионного заболевания существует в саванне Африки и степях Азии?

5. Чем объяснить, что высеваемость кишечной палочки в смывах с рук детей, зараженных острицами, выше, чем у незараженных?

Раздел 4. Эпидемиология паразитарных заболеваний.

1. Определите, какова интенсивность инвазии власоглава в кишечнике, если у больного при исследовании обнаружено на 1 г фекалий около 50 000 яиц? Объясните, как ВІ это делали.

2. При подозрении на хронический аппендицит у человека, нужно ли его обследовать на гельминтозы и может ли какой-либо из гельминтозов вызывать сходную клиническую картину? Ответ обоснуйте.

3. В ходе медицинского обследования работников пищевого предприятия было выявлено, что из 300 работников у 50 были выявлены яйца карликового цепня и цисты лямблий, хотя жалобы на заболевание больные не предъявляли. Определите, какова экстенсивность инвазии. Следует ли закрыть данное предприятие на карантин? Ответ обоснуйте.

4. Какими плоскими (трематодами и цестодами) червями можно заразиться при использовании одних и тех же разделочных досок для сырого мяса и продуктов, не подлежащих термической обработке?

5. Может ли человек заразиться малярией не через комаров-переносчиков? Если да, то как?

6. С целью диагностики, каких гельминтов, указанных ниже, применяют серологические исследования: гименолепидоз, дифиллоботриоз, эхинококкоз, тениаринхоз, альвеококкоз?

7. При исследовании кала и желчи от больного, прошедшего лечение по поводу описторхоза около месяца назад, обнаружены яйца описторха. Можно ли на основании полученного результата судить о неэффективности лечения?

Раздел 5. Частная паразитология.

1. Укажите органоиды, которые помогают паразитическим простейшим проникать в клетки хозяина.

2. У каких паразитических простейших возникает ундулирующая мембрана? Какова её функциональность.

3. Что такое метагенез?

4. Что такое инвазия и кем она вызывается?

5. Назовите способы питания паразитических простейших?

6. Какие заболевания называются трансмиссивными? Приведите примеры.

7. Какие способы существуют у паразитических простейших для попадания в организм хозяина?

8. Как различить цисты дизентерийной амёбы и цисты кишечной амёбы?
9. Что такое эндодиогения, и для каких простейших характерен этот способ размножения?
10. Какие системы органов поражают паразитические простейшие в организме человека и животных?
11. Каковы приспособления паразитов к обитанию в кровеносной системе хозяина?
12. Назовите основных представителей кровепаразитов млекопитающих?
13. Каков состав крови млекопитающих?
14. Каковы функции форменных элементов крови?
15. Почему кровь является самой питательной пищей для паразитов? Каков химический состав крови?
16. Почему при малярии прививки или вакцины не дают должного результата?
17. Какие паразитические простейшие паразитируют в разных отделах пищеварительной системы?
18. Перечислите типы личинок цестод, формирующихся в яйце. От чего зависит тип формирования данных личинок?
19. Как паразитический образ жизни отразился на строении половой системы плоских червей?
20. Какой химический процесс помогает паразитам существовать в анаэробных условиях? Какое вещество служит для них источником кислорода и энергии?
21. Какие системы органов редуцируются у цестод в связи с эндопаразитизмом?
22. Чем различаются зрелый и незрелый членики цестод?
23. Назовите личиночные стадии цестод в теле промежуточных хозяев?
24. Каковы приспособления моногеней к эктопаразитированию на теле рыб?
25. Как морфологически различаются личинки разных видов цестод, развивающиеся в теле промежуточных хозяев?

26. Может ли человек быть промежуточным хозяином для ленточных червей, и для каких?
27. Какие животные выступают в качестве промежуточных хозяев для цестод?
28. Опишите жизненный цикл трематод. Какие стадии развития трематод происходят в первом и во втором промежуточном хозяине?
29. Как морфологически различаются личинки трематод?
30. Какая стадия по своему строению близка к турбелляриям?
31. Какие животные выступают в качестве вторых промежуточных хозяев для трематод?
32. Где в организме окончательного хозяина паразитируют трематоды?
33. Какими видами паразитических червей человек можно заразиться при употреблении блюд из сырой рыбы и крабов?
34. Какие виды взаимоотношений существуют в природе между живыми организмами?
35. Какие типы личинок характерны для скребней, опишите их?
36. Почему медики редко диагностируют у человека акантоцефалёз?
37. Каковы особенности строения и размножения скребней?
38. Какие животные выступают в качестве промежуточных хозяев для нематод?
39. Какие виды нематод, относящиеся к биогельминтам, Вы знаете?
40. В какое время суток лучше брать кровь на разные виды филяриозов и от чего это зависит?
41. Почему филяриозы в странах с теплым климатом чаще всего приводят к «слоновости», а в умеренном климате нет?
42. Какие паразиты могут паразитировать в почках, мочевом пузыре или в крупных кровеносных сосудах мочевого пузыря?
43. Какие гельминты могут паразитировать в разных отделах пищеварительной системы?
44. Какие виды нематод относятся к геогельминтам и почему?

45. Какие приспособления выработали круглые черви в связи с паразитическим образом жизни?
46. Какие изменения происходят с полостью тела при паразитическом образе жизни у кольчатых червей?
47. Можно ли человека убить пиявками?
48. В чём проявляется приспособление моллюсков к паразитическому образу жизни?
49. Какие изменения происходят в строении ракообразных в связи с паразитическим образом жизни?
50. Как паразит, находящийся внутри организма хозяина, реагирует на изменение в природе?
51. Как Вы понимаете понятие «резистентность хозяина по отношению к паразитам»?
52. Объясните понятие «коадаптация» хозяина к паразиту?
53. Какие изменения происходят в ротовых аппаратах насекомых в связи с паразитическим образом жизни?
54. Какие насекомые составляют гнус? Какой вред здоровью человека наносят кровососущие насекомые?
55. Что такое миазы и кем они вызываются? Какой вред наносят миазные насекомые своим хозяевам?
56. Какие виды вшей и где паразитируют у человека? По каким морфологическим признакам они различаются?
57. Какие морфологические изменения происходят у насекомых в связи с паразитическим образом жизни?
58. Какие инвазионные заболевания относятся к «трансмиссивным заболеваниям»? Приведите примеры.
59. Опишите механизм прыжка блохи. Какие силы действуют на блоху во время прыжка.
60. У каких паразитических насекомых развитие происходит с неполным метаморфозом, а у каких – прямое?

61. По каким морфологическим признакам можно отличить оводов от слепней?
62. Среди бабочек есть паразитические виды? Ответ обоснуйте.
63. Каких паразитов могут переносить кровососущие насекомые человеку?
64. Как правильно обрабатывать помещение при уничтожении блох, постельных клопов? Какие факторы влияют на данный процесс?
65. Назовите эктопаразитических членистоногих. Какие среди них относятся к временным эктопаразитам, а какие к постоянным?
66. В чём проявляется приспособление клещей к паразитическому образу жизни?
67. Какой вред здоровью человека наносят клещи, обитающие в домашней пыли?
68. Какие существуют места локализации паразитических клещей на/в теле хозяина?
69. Какие инвазионные заболевания относятся к природно-очаговым? Приведите примеры.
70. Какие виды клещей имеют широкий круг хозяев?
71. Почему при демодекозе лечение затягивается на неопределённый срок?
72. Какие виды клещей, паразитируют на растениях и какой вред они приносят?
73. По каким клиническим признакам у животных можно отличить псороптоз от саркоптоза?
74. Какие особенности крови, лимфы делают их самым излюбленным объектом питания многих эктопаразитов?
75. Какова клиническая картина отодектоза животных? Какой вред наносят эти клещи своим хозяевам?
76. Какие способы существуют для обнаружения постоянных эктопаразитов?
77. Какие виды паразитических организмов входят в группу гнездово-норовым эктопаразитам с кратковременным питанием?

Критерии оценки результатов устных собеседований и контрольных работ

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа	4 -5
<i>Базовый</i>	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться терминологией в рамках рассматриваемой темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	3-3,75
<i>Пороговый</i>	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием терминологии по зоологии, частичные затруднения с выполнением заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ	2-2,75
<i>Уровень не достигнут</i>	Незнание, либо отрывочное представление о данной теме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связив ответе	0-1,75

В качестве *Отчета по лабораторным работам* студенты представляют альбомы с зарисовками объектов, рассматриваемых ими на занятиях.

Критерии оценки за одну лабораторную работу

Оценка	Критерии оценки
«3 балла»	В альбоме зарисованы все объекты, правильно и аккуратно подписаны все детали строения
«2 балла»	В альбоме зарисованы все объекты, но в рисунках имеются неточности, некоторые подписи не соответствуют обозначенным структурам или отсутствуют, имеются орфографические ошибки; или не зарисован один объект, но обозначения сделаны верно
«1 балл»	В альбоме зарисованы не все объекты (около половины), не дорисованы, нарисованы неаккуратно, рисунки подписаны лишь частично, имеется много орфографических ошибок
«0 баллов»	Рисунки по занятию отсутствуют.

Примеры тестовых заданий

Разделы I - V

Пример

Выберите номера всех правильных ответов

1. В фекалиях человека можно обнаружить яйца:

- 1) *Fasciola hepatica*
- 2) *Schistosoma mansoni*
- 3) *Schistosoma japonicum*
- 4) *Alveococcus multilocularis*
- 5) *Echinococcus granulosus*

2. Мухи являются переносчиками

- 1) фасциолеза
- 2) парагонимоза
- 3) цистецеркоза
- 4) тениоза
- 5) эхинококкоза

3. В тонком кишечнике человека паразитируют

- 1) *Schistosoma mansoni*
- 2) *Taenia solium*
- 3) *Hymenolepis nana*
- 4) *Echinococcus granulosus*
- 5) *Paragonimus westermani*
- 6) *Diphyllobothrium latum*

4. Легкие человек поражает личиночная стадия

- 1) *Taeniarrhynchus saginatus*
- 2) *Hymenolepis nana*
- 3) *Echinococcus granulosus*
- 4) *Paragonimus westermani*
- 5) *Clonorchis sinensis*

6. Человек выступает и облигатным и промежуточным хозяином для

- 1) *Fasciola hepatica*
- 2) *Schistosoma mansoni*
- 3) *Hymenolepis nana*
- 4) *Alveococcus multilocularis*
- 5) *Taeniarrhynchus saginatus*
- 6) *Taenia solium*

7. Человек является только промежуточным хозяином для

- 1) *Hymenolepis nana*
- 2) *Alveococcus multilocularis*
- 3) *Taenia solium*

- 4) *Echinococcus granulosus*
- 5) *Paragonimus westermani*

8. При взятии мазка крови днем у человека больного филяриатозом, в крови можно обнаружить личинки

- 1) *Wuchereria bancrofti*
- 2) *Dipetalonema streptocerca*
- 3) *Loa loa*
- 4) *Onchocerca volvulis*

9. К биогельминтам относятся

- 1) *Wuchereria bancrofti*
- 2) *Ancylostoma duodenale*
- 3) *Ascaris lumbricoides*
- 4) *Enterobius vermicularis*
- 5) *Onchocerca volvulis*
- 6) *Trichinella spiralis*

10. Аутоинвазия возможна при заболеваниях

- 1) гименолипидоз
- 2) фасциолез
- 3) энтеробиоз
- 4) стронгилоидоз
- 5) тениоз

11. Москиты рода *Phlebotomus* являются специфическими переносчиками возбудителей

- 1) африканского трипаносомоза
- 2) американского трипаносомоза
- 3) онхоцеркоза
- 4) лоаоза
- 5) лейшманиоза
- 6) малярии

12. Слепни являются

- 1) механическими переносчиками аскаридоза
- 2) специфическими переносчиками возбудителей лоаоза
- 3) специфическими переносчиками возбудителей онхоцеркоза
- 4) специфическими переносчиками возбудителей вухерериоза
- 5) механическими переносчиками возбудителей амебиаза

13. Медицинское значение представителей отряда *Copepoda* заключается в том, что они

- 1) являются промежуточными хозяевами широкого лентеца
- 2) являются вторыми промежуточными хозяевами китайского сосальщика
- 3) являются промежуточными хозяевами ришты
- 4) являются специфическими переносчиками малярии
- 5) являются механическими переносчиками дизентерии
- 6) являются промежуточными хозяевами легочного сосальщика

14. *К эндопаразитам относятся:*

- 1) вольфартова муха
- 2) вши
- 3) блохи
- 4) чесоточный зудень
- 5) оводы

15. *К природно-очаговым заболеваниям относятся*

- 1) малярия
- 2) педикулез
- 3) лейшманиоз
- 4) чума
- 5) онхоцеркоз
- 6) туляремия

16. *К трансмиссивными заболеваниями являются*

- 1) малярия
- 2) чума
- 3) лямблиоз
- 4) токсоплазмоз
- 5) болезнь Чагаса
- 6) дракункулез

17. *В тонком кишечнике человека паразитируют*

- 1) *Entamoeba histolytica*
- 2) *Trypanosoma b. gambiense*
- 3) *Lamblia intestinalis*
- 4) *Balantidium coli*
- 5) *Toxoplasma gondii*

18. *В толстом кишечнике человека паразитируют*

- 1) *Lamblia intestinalis*
- 2) *Entamoeba histolytica*
- 3) *Trypanosoma b. gambiense*
- 4) *Balantidium coli*
- 5) *Toxoplasma gondii*

19. *Внутриклеточными паразитами являются*

- 1) *Trypanosoma b. rhodesiense*
- 2) *Toxoplasma gondii*
- 3) *Lamblia intestinalis*
- 4) *Plasmodium vivax*
- 5) *Leishmania donovani*

20. *В клетках печени человека паразитируют*

- 1) лямблия
- 2) гамбийская трипаносома
- 3) малярийный плазмодий
- 4) трихомонада
- 5) токсоплазма

Установите соответствие

1. ПАРАЗИТ- ИНВАЗИОННАЯ СТАДИЯ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) <i>Fasciola hepatica</i> | а) цистицерк |
| 2) <i>Schistosoma mansoni</i> | б) адолескарий |
| 3) <i>Taeniarynchus saginatus</i> | в) метацеркарий |
| 4) <i>Clonorchis sinensis</i> | г) яйцо |
| 5) <i>Echinococcus granulosus</i> | д) церкарий |

Паразит				
Инвазионная стадия				

2. ПЕРЕНОСЧИК - ВОЗБУДИТЕЛЬ БОЛЕЗНИ

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1) <i>Phebothomus sp.</i> | а) <i>Onchocerca volvulus</i> |
| 2) <i>Anopheles sp.</i> | б) <i>Plasmodium vivax</i> |
| 3) <i>Chrysops sp.</i> | в) <i>Leishmania tropica</i> |
| 4) <i>Simulium sp.</i> | г) <i>Loa loa</i> |
| 5) <i>Glossina sp.</i> | д) <i>Trypanosoma b.gambiense</i> |

Переносчик				
Возбудитель болезни				

Дополните

1. Хозяин, в котором паразит длительное время сохраняет свою жизнеспособность и происходит его накопление, но не происходит его дальнейшего развитие, называется _____

2. Территория, на которой циркулирует возбудитель трансмиссивного заболевания, имеются животные, выступающие в качестве резервуарных хозяев и членистоногие- переносчики возбудителя заболевания, называется _____

3. Совокупность всех паразитов, одновременно существующих в организме хозяина, называется _____

Критерии оценки тестовых заданий

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
------------------	-----------------------------	---------------

<i>Повышенный</i>	Оценка «отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	<i>100 – 86</i>
<i>Базовый</i>	Оценка «хорошо» / «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	<i>85 – 76</i>
<i>Пороговый</i>	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в открытых заданиях	<i>75 – 61</i>
<i>Уровень не достигнут</i>	Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по паразитологии	<i>60 – 0</i>

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Общая и частная паразитология»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Общая и частная паразитология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет / экзамен)

1. Примерные вопросы на собеседование

Вопросы к экзамену

Разделы I-IV

1. Определение и содержание Паразитологии, ее экологическая направленность и специфика. Связь с теоретическими и прикладными науками. Задачи науки. Методы исследования.

2. История развития паразитологии в мире и в России. Видные паразитологи и их труды.

3. Определение и сущность паразитизма, его признаки, критерии и свойства. Место паразитизма в ряду различных форм симбиотических отношений организмов.

4. Происхождение и эволюция паразитизма. Объясните понятие паразитогенез. Приведите примеры.

5. Распространенность паразитизма в природе. Причина неравномерности встречаемости паразитических организмов в разных таксонах.

6. Дать характеристику различным формам паразитизма. Привести примеры.

7. Перечислите типы локализации паразитов в организме хозяина. Привести примеры.

8. Охарактеризовать важнейшие морфологические адаптации имагинальных стадий паразитов. Привести примеры.

9. Охарактеризовать важнейшие морфологические адаптации эмбриональных и лавральных стадий паразитов. Привести примеры.
10. Особенности физиологических процессов в организме паразитов паразитов (питание, дыхание, обмен веществ, размножение). Привести примеры.
11. Особенности размножения и паразитов и их жизненных циклов. Привести примеры.
12. Пути и способы проникновения паразитов в хозяина и выхода из него.
13. Межвидовые и внутривидовые отношения паразитов. Видообразование у паразитов. Соотношение темпов эволюции паразитов и их хозяев.
14. Специфичность паразитов по отношению к хозяевам. Классификация. Дать определение понятиям: окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, дефинитивный хозяин. Привести примеры.
15. Охарактеризуйте воздействие паразита на организменном и на популяционном уровнях и их распределение в популяциях хозяев. Надорганизменные конструкции, приведите примеры.
16. Реакции организма хозяина на паразита. Формы и эволюция иммунитета.
17. Среда, окружающая паразитов. Характеристика и привести примеры. Объясните понятие «локус обитания».
18. Понятия, структура, свойства и классификация паразитарных систем и перечислить факторы, которые оказывают влияние на паразитарную систему. Привести примеры.
19. Какова роль паразитарных систем в биоценозах, в экосистемах и их эволюция. Объясните понятие «Паразитотрон».
20. Инвазионные болезни: классификация, эпизотология и распространение. Патогенность и вирулентность возбудителей. Экономический ущерб от инвазионных болезней.
21. Природно-очаговые и трансмиссивные заболевания. Характеристика. Способы передачи возбудителей. Классификация. Распространённость на территории России. Типы природных очагов.

22. Общие мероприятия по борьбе с возбудителями инвазионных заболеваний. Девастация. Профилактика и вакцинация. Методы диагностики и исследований паразитарных болезней: классификация, характеристика.

23. Клеши и их роль в эпидемиологии заболеваний. Дать характеристику паразитическим клещам человека и животных, и вызываемые ими заболевания.

24. Назвать основных насекомых- паразитов человека и с/х животных, и вызываемые ими заболевания.

25. Охарактеризовать паразитических ракообразных и их хозяев.

26. Нематоды и нематодозы человека и животных.

27. Трематоды и важнейшие трематодозы человека и животных.

28. Цестоды и вызываемые ими заболевания человека и животных.

29. Моногенеи и вызываемые ими заболевания животных.

30. Дать характеристику паразитическим простейшим, и вызываемые ими заболевания.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Оценка «отлично»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Легко ориентируется в материале изучаемой дисциплины, что отмечается в ответах на дополнительные вопросы. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
Оценка «хорошо»	Студент знает весь изученный материал; но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, которые задает преподаватель, но при этом может исправить ошибку при задании ему наводящих вопросов.
Оценка «удовлетворительно»	Студент испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета, плохо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «не удовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал и не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Вопросы к зачету

Раздел V

1. Кровососущие насекомые. Их значение в распространении возбудителей.
2. Клеши и их роль в эпидемиологии заболеваний (иксодовые, крысиный клещ, чесоточный зудень, псороптоз, отодектоз, хейлетиоз, клещи домашней пыли).
3. Особенности строения насекомых паразитов (вши, клопы, блохи, слепни, оводы, пухоеды) и их роль в эпидемиологии заболеваний.
4. Особенности строения паразитических ракообразных.
5. Особенности строения паразитических моллюсков.
6. Особенности строения нематод и важнейшие нематодозы человека и животных.
7. Особенности строения трематод и важнейшие трематодозы человека и животных.
8. Особенности строения цестод и важнейшие цестодозы человека и животных.
9. Особенности строения моногеней и вызываемые ими заболевания.
10. Паразитические инфузории и заболевания, которые они вызывают у человека и животных.
11. Особенности строения микроспоридий. Микроспоридиозы.
12. Особенности строения, размножения миксоспоридий. Миксоспоридиозы.
13. Гемоспоридиозы. Развитие малярийного плазмодия. Малярия.
14. Морфология споровиков. Кокцидиозы. Эпизоотология заболеваний.
15. Токсоплазмоз и саркоспоридиозы. Эпизоотология и профилактика заболеваний.
16. Трипаносомозы. Цикл развития возбудителя сонной болезни.
17. Лейшманиозы. Эпизоотология и профилактика заболеваний.
18. Трихомонозы, лямблиозы. Эпизоотология и профилактика заболеваний.
19. Паразитические саркодовые и вызываемые ими заболевания.
20. Основные паразитарные заболевания Дальнего Востока России.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
<i>«не зачтено»</i>	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

III. Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая и частная паразитология»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточ ная аттестация	Промежуточна я аттестация	
100 – 86	Повышенный	«отлично» / «зачтено»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
85 – 76	Базовый	«хорошо» / «зачтено»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.
75 – 61	Пороговый	«удовлетворител ьно» / «зачтено»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«неудовлетворит ельно» / «не зачтено»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.