



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


Ю.А. Гальшева

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Мирового океана
(Школы)


К.А. Винников

(подпись) (И.О. Фамилия)
«12» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биологические ресурсы Дальнего Востока

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «Управление окружающей средой и природными ресурсами»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.06 **Экология и природопользование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 894

Рабочая программа обсуждена на заседании *Международной кафедры ЮНЕСКО «Морская экология» ИМО* протокол от «09» ноября 2022 ____ г. № 16.

Зав. МК ЮНЕСКО «Морская экология»: Ю.А. Гальшева, к.б.н., доцент
Составители: Т.В. Бойченко, к.б.н., доцент

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: сформировать теоретические знания и практические навыки в области сохранения биоразнообразия и биоресурсов Дальнего Востока.

Задачи:

- обучить студентов методам и принципам оценки биологического разнообразия и рациональному природопользованию
- научить студентов решению экологических проблем связанных с уменьшением биоразнообразия, а так же научить устанавливать причинно-следственные связи их возникновения

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина «Биологические ресурсы Дальнего Востока» (Б1.В.ДВ.03.02) является дисциплиной выбора, специальной профессиональной экологической части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *экзаменом*.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Контрольно-надзорный	ПК-5 Способен осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности организацией	ПК-5.1 Понимает требования к осуществлению контроля за выполнением организациями норм в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности ПК-5.2 Осуществляет оценку эффективности сооружений и устройств организации для защиты окружающей среды от негативного воздействия и анализ соответствия организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ПК-5.3 Применяет техническую документацию, регламентирующую технологические режимы сооружений и устройств для защиты окружающей среды от	знает требования к осуществлению контроля за выполнением организациями норм в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности умеет осуществлять оценку эффективности сооружений и устройств организации для защиты окружающей среды от негативного воздействия и анализ соответствия организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны

		негативного воздействия для контроля выполнения организацией требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	окружающей среды владеет навыками применения технической документации,
Научно-исследовательский тип	ПК-6 Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-6.1 Использует базовые правила проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности ПК-6.2 Применяет теоретические знания в области общей и прикладной экологии для разработки природоохранных мероприятий ПК-6. Разрабатывает природоохранные мероприятия в рамках выполнения конкретных задач	Знает - базовые разделы общей экологии, устойчивого развития и природопользования, геоэкологии и охраны окружающей среды Умеет – применять теоретические знания в области общей и прикладной экологии при разработке природоохранных мероприятий Владеет навыками – практической разработки природоохранных мероприятий

II.Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

III.Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Се-местр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
1	<i>Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека.</i>	4	6		2		20	
2	<i>Географическая и природно-климатическая характеристика Дальневосточного региона</i>	4	4		2			
3	<i>Лесные ресурсы и экологические проблемы лесопользования</i>	4	6		4			

4	Животный мир и его значение в биосфере среды	4	6		4				
5	Морские биологические ресурсы	4	6		4				
6	Экологическая защита и охрана окружающей	4	6		2				
	Итого:	4	36		18		27	27	экзамен

*Онлайн-курс

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА Лекционные занятия (36 час.)

Раздел 1. Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека (8 час.)

Тема 1. Типы природных ресурсов, классификация и их использование (4 час.)

Основные типы природных ресурсов (определение, классификация, характеристика основных типов природных ресурсов). Биологические ресурсы (определение, классификация). Основные формы воздействия человеческого общества на окружающую среду. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.

Тема 2. Распределение и оценка природных ресурсов (4 час.)

Общая характеристика природных ресурсов мира и РФ. Количественные и качественные характеристики природных ресурсов мира и России.

Раздел 2. Географическая и природно-климатическая характеристика Дальневосточного региона (4 час.)

Тема 3. Физико-географическая характеристика региона (2 час.)

Рельеф и полезные ископаемые. Климат, формирование летнего и зимнего муссона. Внутренние воды и моря.

Тема 4. Природные зоны Дальнего Востока (2 час.)

Природные зоны, типичные для них растительность и животный мир.

Раздел 3. Лесные ресурсы и экологические проблемы лесопользования (6 час.)

Тема 5. Лес и его значение (4 час.).

История формирования растительности региона. Экологические функции лесов. Категории леса в связи с назначением их насаждений. Комплекс охраны и защиты лесов. Характеристика ДВ лесов по степени пожароопасности. Лесные пожары.

Тема 6. Экологические проблемы лесопользования (2 час.).

Антропогенное воздействие на лес. Использование древесины. Состояние лесных ресурсов и проблемы лесопользования в Приморье.

Раздел 4. Животный мир и его значение в биосфере среды (6 час.)

Тема 7. Значение животного мира в природе и жизни человека (4 час.)

Многообразие животного мира. Видовое разнообразие России. Обитатели лесов Приморья.

Тема 8. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания (2 час.)

Деграляция животного мира. Акклиматизация и интродукция. Причинно-следственные связи уменьшения биоразнообразия животного мира.

Раздел 5. Морские биологические ресурсы (6 час.)

Тема 9. Современное состояние использования морских биоресурсов в мире (2 час.).

Изменение химико-экологической ситуации в прибрежной зоне морей. Общая характеристика морей. Причины неудовлетворительного положения в сфере добычи, охраны и воспроизводства водных биоресурсов в мире. Мировая добыча морских биоресурсов.

Тема 10. Современное состояние использования биологических ресурсов на ДВ (4 час.).

Химико-экологическая ситуация ДВ морей. Морские ресурсы Дальнего Востока. Современное состояние биологических ресурсов залива Петра Великого. Причины неудовлетворительного положения в сфере добычи, охраны и воспроизводства водных биоресурсов на ДВ.

Раздел 6. Экологическая защита и охрана окружающей (6 час.)

Тема 11. Современные методы и формы охраны природы (4 час.)

История формирования принципов охраны природы в России и на ДВ. Территориальная охрана природы. Охрана редких видов животных и растений.

Тема 12. Контроль за сохранением редких и исчезающих видов животных и растений (2 час.)

Стратегия сохранения редких и находящихся под угрозой видов животных, растений и грибов. Международная торговля видами дикой фауны и флоры.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Природные ресурсы биосферы как лимитирующий фактор выживания человека (2 час.)

1. Что понимают под природными ресурсами? Приведите различные классификации природных ресурсов.
2. Дайте характеристику биологическим ресурсам.

3. В чем отличия природных ресурсов от биологических ресурсов.
4. По каким критериям оцениваются природные и биологические ресурсы?
5. Основные формы воздействия человеческого общества на окружающую среду приводящие к истощению природных ресурсов.
6. Дайте общую характеристику природных ресурсов мира и РФ.
7. Назовите страны, обладающие наибольшим природно-ресурсным потенциалом, какое место РФ занимает среди них.
8. Какие субъекты ДФО наиболее богаты природными ресурсами? Каковы причины их формирования?
9. Объясните, почему некоторые возобновляемые ресурсы восстановить стало невозможно.
10. Назовите основные проблемы связанные с невозобновляемыми природными ресурсами.

Занятие 2. Природно-климатические особенности Дальнего Востока (2 час.)

1. Какие территории включаются в состав ДФО, краткая характеристика каждой?
2. Опишите особенности рельефа Дальнего Востока.
3. Охарактеризуйте специфику водного режима рек Дальнего Востока.
4. Дайте общую гидрологическую и гидробиологическую характеристику морей Дальнего Востока.
5. Опишите климатические условия Дальнего Востока.
6. Каковы общие особенности распределения флоры и фауны в Дальневосточном регионе?
7. Опишите экологические особенности и экологические проблемы северной части Дальнего Востока, которые влияют на формирование природных ресурсов.
8. Опишите экологические особенности и экологические проблемы южной части Дальнего Востока, которые влияют на формирование природных ресурсов.

Занятие 3. Лесные ресурсы и экологические проблемы лесопользования (4 час.).

1. Дайте характеристику особенностям формирования растительности региона.
2. Каковы общие особенности распределения флоры и фауны в Дальневосточном регионе?
3. Назовите основные экологические функции лесов.
4. Какие категории леса выделяются в связи с назначением их насаждений.
5. Дайте характеристика ДВ лесов по степени пожароопасности.
6. Какие основные причины возникновения лесных пожаров Вы можете выделить?
7. Виды лесных пожаров, распространение и масштабы в ДФО.
8. Назовите основные виды антропогенного воздействия на лес.
9. Использование древесины.
10. Лесная и деревообрабатывающая промышленность, ее особенности.

11. Охарактеризуйте комплекс охраны и защиты лесов.
12. Состояние лесных ресурсов и проблемы лесопользования на ДВ.

Занятие 4. Животный мир и его значение в биосфере (4 час.).

1. Животный мир и объекты животного мира: понятие, виды.
2. Правовые средства охраны животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Право пользования животным миром.
5. Лицензирование пользования животным миром.
6. Правовой режим учёта объектов животного мира.
7. Платежи за пользование животным миром.
8. Охарактеризуйте животный мир ДВ.
9. Сравните видовое разнообразие России и ДВ.
10. Назовите причинно-следственные связи уменьшения биоразнообразия животного мира.
11. Акклиматизация и интродукция. Проявление на ДВ.
12. Как климатические особенности региона, влияют на численность и распространение видов.
13. Как антропогенное воздействие влияет на численность и распространение видов.

Занятие 5. Морские биологические ресурсы (4 час.).

1. Воды и водные объекты: понятие, виды.
2. Право пользования водными объектами.
3. Платежи за пользование водными объектами.
4. Мировая добыча морских биоресурсов.
5. Причины неудовлетворительного положения в сфере добычи, охраны и воспроизводства водных биоресурсов в мире.
6. Правовые средства охраны водных биоресурсов.
7. Общая характеристика ДВ морей.
8. Изменение химико-экологической ситуации в прибрежной зоне ДВ морей.
9. Основные группы морских биоресурсов ДВ и их характеристика.
10. Современное состояние биологических ресурсов залива Петра Великого.
11. Причины неудовлетворительного положения в сфере добычи, охраны и воспроизводства водных биоресурсов на ДВ.

Занятие 6. Экологическая защита и охрана окружающей среды на ДВ на примере ООПТ(2 час.)

1. Виды особо охраняемых территорий в Российской Федерации, их особенности.
2. Государственные природные заповедники и национальные парки: правовой режим.
3. Государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим.

4. В каких субъектах ДВФО наибольшее количество заповедников? Биосферных заповедников? В каких регионах заповедные территории занимают наибольшую площадь?
5. Какие заповедники и другие особо охраняемые территории в РФ вы знаете? Чем вызвано выделение данных территорий в категорию особо охраняемых?
6. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности: понятие, виды.
7. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.
8. Какие компоненты природы оказывают незначительное, существенное и значительное влияние на жизнедеятельность человека?
9. Какие природные условия оказывают благоприятное или неблагоприятное влияние на жизнедеятельность человека?
10. Как природа влияет на жизнь и деятельность человека?
11. Каковы экономические выгоды разумной эксплуатации природных ресурсов?
12. Почему географической науке принадлежит ведущая роль в организации рационального использования природных условий и ресурсов?
13. Как определяется в Основном законе нашей страны место и роль государства и каждого члена общества в деле охраны природы и рационального использования природных ресурсов?
14. Конституция РФ, материалы печати нормативные Акты и положения Кодексов РФ, касающиеся охраны природы.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Экологическая защита и охрана окружающей среды	ПК-5.1 Понимает требования к осуществлению контролю за выполнением организациями норм в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности ПК-5.2 Осуществляет оценку эффективности сооружений и устройств организации для защиты	знает требования к осуществлению контролю за выполнением организациями норм в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности умеет осуществлять оценку эффективности сооружений и устройств организации для защиты	УО-2 УО-4	

		<p>окружающей среды от негативного воздействия и анализ соответствия организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>ПК-5.3 Применяет техническую документацию, регламентирующую технологические режимы сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия для контроля выполнения организацией требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	<p>окружающей среды от негативного воздействия и анализ соответствия организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>владеет навыками применения технической документации,</p>		
2		<p>ПК-6.1 Использует базовые правила проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Применяет теоретические знания в области общей и прикладной экологии для разработки природоохранных мероприятий</p> <p>ПК-6. Разрабатывает природоохранные мероприятия в рамках выполнения конкретных задач</p>	<p>Знает - базовые разделы общей экологии, устойчивого развития и природопользования, геоэкологии и охраны окружающей среды</p> <p>Умеет – применять теоретические знания в области общей и прикладной экологии при разработке природоохранных мероприятий</p> <p>Владеет навыками – практической разработки природоохранных мероприятий</p>	УО-2 УО-4	–
	Экзамен	ПК-5.3; ПК-6.2.		-	ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Берсенев Ю.И., Христофорова Н.К. Особо охраняемые природные территории Приморского края / Ю.И. Берсенев, Н.К. Христофорова. - Владивосток: Издательский дом Владивосток, 2016. - 68 с. - Режим доступа: <http://docplayer.ru/55390778-Osobo-ohranyaemye-prirodnye-territorii-primorskogo-kraja.html>
2. Журавель Е.В., Мордухович В.В. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Дальневосточного федерального округа России. – М.: TEMPUS - 120 с. Режим доступа: <https://moodle.vsu.ru/enrol/index.php?id=2102>
3. Журавель Е.В., Мордухович В.В. Экологические проблемы Дальневосточного федерального округа: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2014. – 214 с.
4. Христофорова Н. К. Дальний Восток России: природные условия, ресурсы, экологические проблемы / Н. К. Христофорова. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 832 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Берсенев Ю.И., Сотникова О.В., Цой Б.В. Состояние окружающей среды в Приморском крае / Ю.И. Берсенев, О.В. Сотникова, Б.В. Цой. – Владивосток. 2006. – 37 с.
2. Геосистемы Дальнего Востока России на рубеже XX-XXI веков. Т. 3. Территориальные социально-экономические структуры / П.Я. Бакланов, М.Т. Романов (отв. ред.). – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 364 с.

3. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2019 году». М.: Минприроды России; НПП «Кадастр», 2020.
4. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018 году». М.: Минприроды России; НПП «Кадастр», 2019. 844 с.
5. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 году». – М.: МПР, 2017.
6. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2014 году». – Режим доступа: <http://www.ecogsdoklad.ru>
7. Заповедники Дальнего Востока / Ред. В.Е. Соколов, Е.Е. Сыроечковский. – М.: Мысль, 1985. – 250 с.
8. Качество поверхностных вод Российской Федерации. Ежегодник, 2016 г. – Ростов-на-Дону: ФГБУ «Гидрохимический институт», 2017 г. – 556 с.
9. Крюков, В.Г. Река Амур: проблемы и пути их решения / В.Г. Крюков, Б.А. Воронов, А.В. Гаврилов, А.В. Макаров – Хабаровск: РИОТИП, 2005. – 153 с.
10. Лызова А.В. Влияние трансграничного загрязнения реки Амур на водные биологические ресурсы // Изв. ТИНРО, 2007. Т. 148. С. 262-274.
11. Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации за 2013 год / под ред. Г.М. Черногаева. – М.: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, 2014. – 228 с.
12. Поддубный А. В. Экологические проблемы и устойчивое развитие регионов / А.В. Поддубный. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2002. – 143 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/998/40998>
13. Самсонов Н., Дудкин Н. Золотая траектория-2. Золото Сибири и Дальнего Востока-2013 / Н. Самсонов, Н. Дудкин // Эксперт Сибирь. - 2014 - № 22. 26.05-01.06.2014. – С. 10-17.
14. Советский Союз. Геогр. описание. В 22-х томах. Дальний Восток. – М.: Мысль, 1971. – 397 с.
15. Стурман В.И., Сидоров В.П. Глобальные и региональные экологические проблемы / В.И. Стурман, В.П. Сидоров. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2005. – 421 с.
16. Христофорова Н.К. Экологические проблемы региона. Дальний Восток – Приморье / Н.К. Христофорова. – Владивосток, Хабаровск: Хабаровск. Кн. Изд., 2005. – 304 с. Режим доступа: <http://kraeved.info/index.php?id=347>
17. Шулькин, В.М. Поступление загрязняющих веществ в залив Петра Великого и оценка их вклада в создание экологических проблем / В.М. Шулькин, Г.И. Семькина // Современное экологическое состояние залива Петра Великого Японского моря. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал.ун-та,

2012. – С. 252 - 287.

18. Экологическое состояние территорий России / под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. – М: Академия, 2001. – 128 с.
19. Электронная версия журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru/index.shtml>
20. Южная часть Дальнего Востока. - М.: Наука, 1969. - 422 с.
21. Яблоков А.В., Остроумов С.А. Охрана живой природы: проблемы и перспективы. – М.: Лесная промышленность, 1993. – 269 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об охране окружающей среды" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
2. Федеральный закон от 14.03.1995 №33-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об особо охраняемых природных территориях» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183250>
3. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (25.03.2020; 01.04.2020)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. BioDat. Сайт о живой природе и биоразнообразии. – Режим доступа: <http://biodat.ru/>
2. CAWATERinfo. Портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии. – Режим доступа: <http://www.cawater-info.net/>
3. Журнал «Природа.SU». Научно-популярный журнал о природе, экологии и окружающей среде. – Режим доступа: <http://www.priroda.su/>
4. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru/>
5. Национальный портал «Природа России» <http://www.priroda.ru/>
6. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы – WWF Global. – Режим доступа: <http://wwf.panda.org/>
7. Официальный сайт Всероссийского Экологического портала (ЕСОportal-Вся экология). – Режим доступа: <http://ecoportal.su/>
8. Официальный сайт глобальной экологической организации Greenpeace. – Режим доступа: <http://www.greenpeace.org>
9. Официальный сайт Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций (КСР). – Режим доступа: <http://www.unsceb.org>
10. Официальный сайт Международного союза охраны природы (IUCN, International Union for Conservation of Nature). – Режим доступа: <http://www.iucn.org/>

11. Официальный сайт Международного фонда защиты животных IFAW. – Режим доступа: <http://www.ifaw.org>
12. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
13. Экология и окружающая среда, Inc. (E & E). Глобальная сеть экологических специалистов. – Режим доступа: <http://www.ene.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ
4. ЭБС ДВФУ

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

IX.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Биологические ресурсы Дальнего Востока» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Биологические ресурсы Дальнего Востока» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории Л609, Л775	мультимедиа-проектор, экран или интерактивная доска, аудиообеспечение (колонки) и ноутбук для показа комплекта презентаций лекционного курса, а также демонстрации видеофайлов по отдельным темам практических занятий	