




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 О.В. Нестерова
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института Мирового океана

К.А. Винников
« 5 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки 06.03.02 Почвоведение

«Биогеохимия»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 48 час.
практические занятия 18
лабораторные работы Нет
в том числе с использованием МАО лек. 16 / пр. 8 час.
всего часов аудиторной нагрузки 66 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 64 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
Экзамен 8 семестр

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» разработана для студентов 4 курса направления подготовки 06.03.02 Почвоведение, профиль «Биогеохимия», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.02 Почвоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 919.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения протокол от «1» сентября 2022 г. № 1/а

И.о. зав.кафедрой почвоведения ИМО Б.Ф. Пшеничников

Составители: Старожилов В.Т., д.г.-м.н., профессор

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение»

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» разработана для студентов 4 курса направления подготовки 06.03.02 Почвоведение, программы бакалавриата «Биогеохимия», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (48 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (78 часа, в том числе для подготовки к экзамену 27). Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы и реализуется на 4 курсе, в 8 семестре.

Цель курса – формирование мировоззрения студентов на состав, строение, законы развития и территориального расчленения особой целостной материальной системы географической оболочки Земли. Раскрыть разнообразие её природных территориальных комплексов (ландшафтов). Познать теорию ландшафта, методологическую основу для исследования многих природных явлений, пути оптимизации природной среды и территориальной организации хозяйства. Особое внимание курса уделяется роли ландшафтов в почвоведении.

Задачи:

1. Работать с различными источниками информации, географической литературой.
2. Анализировать общегеографические и специальные картографические материалы отражающие особенности территориальной дифференциации, как отдельных компонентов, так и природных территориальных комплексов.
3. Приобрести навыки чтения и анализа ландшафтных карт и карт природного районирования.
4. Знать закономерности пространственной физико-географической дифференциации.

5. Иметь представление о многообразии ПТК и ПАК и их соподчиненности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональные навыки	ПК-1 Способен к анализу состояния объектов окружающей среды с учетом существующей антропогенной нагрузки и природно-климатическими особенностями Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	<p>ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв</p> <p>ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды</p> <p>ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв</p>
	ПК-3 Способен разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий.	<p>ПК-3.1 - Разрабатывает стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий;</p> <p>ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий;</p> <p>ПК-3.3. Оценивает перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий для почвенных экосистем</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
пр	Практические работы

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период аттестации

№ п/п 1	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары/практики	Лабораторн. работы	Самостоят. работа	Трудоемкость	
1	Раздел 1. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения	8	1	2		3	3	4	
2			2	2		3	3	4	УО-1, ПР-1
3			3	2		3	4	4	УО-1, ПР-1
4			4	2		3	4	4	УО-1, ПР-1
5			5	2		3	4	4	
6			6	2		3	4		
7	Раздел 2. Ландшафтная оценка геосистем		7	2		3	4	4	УО-1, ПР-1
8			8	2		3	3	4	ПР-2
9			9	2		3	4	4	
10			10	2		3	4	4	
11			11	2		3	4	4	УО-1, ПР-1
12	Раздел 3. Основные направления прикладных ландшафтных исследований		12	2		3	4	4	
13			13	2		3	4	4	
14			14	2		3	4	4	УО-1, ПР-1
15			15	1		2	3	4	
16			16	1		2	4	4	
17	экзамен		17	2		2	4	4	ПР-2
Итого часов				32		48	64	144	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения (16 часов), в том числе с МАО - 4 часа

Тема 1. Возникновение и развитие прикладного ландшафтоведения (6 часов)

Ландшафтоведение как часть общего ландшафтоведения.

Тема 2. Принципы и методы ландшафтного анализа и их применение на разных стадиях проектирования(6 часов)

Принципы ландшафтного анализа в региональном проектировании.

Тема 3. Виды природопользования и техногенных воздействий как факторы преобразования структуры ландшафта(4 часа)

Ландшафты как объекты проектируемого хозяйственного воздействия.

Раздел 2.Ландшафтная оценка геосистем (16 часов), в том числе с МАО - 4 часа

Тема 4. Оценка геосистем как одна из форм отражения взаимоотношений между природой и обществом (4 часа)

Объект и субъект оценки при выполнении прикладных работ.

Тема 5. Поэлементная и интегральная оценки геосистем (4 часа)

Подход к отбору оценочных показателей, признаков природного комплекса, которые существенны для целей оценки.

Тема 6. Эколого-ландшафтные разработки оценочного этапа при проектно-планировочных работах(4 часа)

Понятие о функции как хозяйственном назначении ландшафта.

Тема 7. Оптимизационный и прогнозный этапы выполнения прикладных

ландшафтных работ(4 час)

Оптимизация геосистем. Цель и задачи оптимизационного этапа.

Раздел 3. Основные направления прикладных ландшафтных исследований (16 часов), в том числе с МАО - 4 часа

Тема 8. Агроландшафтные исследования(4 часа)

Цель, задачи и уровни агроландшафтных исследований.

Тема 9. Ландшафтно-мелиоративные и ландшафтно-инженерные исследования(4 часа)

Задачи ландшафтно-мелиоративных исследований. Способы и уровни их проведения.

Тема 10. Ландшафтно-рекреационные и ландшафтные исследования особо охраняемых природных территорий (ООПТ) (4 часа)

История развития ландшафтно-рекреационных исследований. Понятие о рекреационном ландшафте.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов, в том числе 8 часов с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Расчет коэффициентов используемых в прикладном ландшафтоведении (9 часов), в том числе с МАО - 4 часа

Занятие 1. Расчет коэффициента антропогенной трансформации при функциональной оценке территории (3 часа) – проект.

Занятие 2. Расчет индексов ландшафтного разнообразия (Шеннона, Менхеника) при функциональной оценке территории (6 часа) – проект.

Раздел 2. Картографирование ландшафтов разного назначения(9 часов), в том числе с МАО - 4 часа

Занятие 3. Составление оценочных карт при агроландшафтных исследованиях (3 часа) – проект.

Занятие 4. Оценочные карты при ландшафтно-инженерных исследованиях (2 часа) – проект.

Занятие 5. Разработка и выполнение ландшафтно-рекреационных оценочных карт (2 часа) – проект.

Занятие 6. Выполнение карты комплексной оценки территории. (2 часа) – проект.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает библиотечную или домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций, подготовку к контрольному собеседованию:

Знакомство с периодическими изданиями по Ландшафтоведению. Знакомство с научной литературой, материалами конференций, семинаров, съездов по Ландшафтоведению. Самостоятельное изучение вопросов по специфике применения знаний в условиях Дальневосточного региона.

Порядок выполнения самостоятельной работы учащиеся определяют сами.

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе проведения собеседования и контрольных работ, в том числе путем тестирования.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (54 часа)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 – 6 неделя	Написание реферата по разделу « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения»	18	Реферат(ПР-4)
2	1 – 6 неделя	Подготовка к контрольной работе №1 по разделу « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения»	6	Контрольная работа(ПР-2)
3	1 – 6 неделя	Подготовка к тесту №1 по разделу « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения»	6	тест(ПР-1)
4	7 – 12 неделя	Написание реферата по разделу « Ландшафтная оценка геосистем »	18	Реферат(ПР-4)
5	7 – 12 неделя	Подготовка к контрольной работе №2 по разделу « Ландшафтная оценка геосистем »	6	Контрольная работа(ПР-2)
6	7 – 12 неделя	Подготовка к тесту №2 по разделу « Ландшафтная оценка геосистем »	6	тест(ПР-1)
7	13 – 18 неделя	Написание реферата по разделу « Основные направления прикладных ландшафтных исследований»	18	Реферат(ПР-4)
8	13 – 18 неделя	Подготовка к контрольной работе №3 по разделу « Основные направления прикладных ландшафтных исследований»	6	Контрольная работа(ПР-2)
9	13 – 18 неделя	Подготовка к тесту №3 по разделу « Основные направления прикладных ландшафтных исследований»	6	тест(ПР-1)

Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Ландшафтоведение» магистрантам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы

1.Реферат

Самостоятельные работы №1,4,7 по темам: « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения», «Ландшафтная оценка геосистем », «Основные направления прикладных ландшафтных исследований»

Методические указания.

Выберите одну тему самостоятельной исследовательской работы, составьте план (содержание) и раскройте суть исследуемой проблемы на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

Примерная тематика рефератов

1. Ландшафтно-экологическая среда.
2. Ландшафтно-экологический анализ.
3. Социально-экономические функции ландшафтов.
4. Ландшафтный анализ и синтез в нефтегазопромысловых районах.
5. Принципы оптимизации ландшафтов
6. Уровни ландшафтного планирования
7. Рекультивация земель, нарушенных производством, мелиорации
8. Разработка программы научного исследования для целей ландшафтного планирования
9. Ландшафтная экспертиза, ландшафтного планирование и устойчивое развитие
- 10.Основные шаги ландшафтного планирования
- 11.Агроэкология и оптимизация сельскохозяйственных ландшафтов
- 12.Ландшафтные основы формирования экологического каркаса

13. Устойчивое развитие нефтегазопромысловых территорий
14. Устойчивое развитие сельских территорий.
15. Экологическая реставрация.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Содержание реферата должно быть логичным. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. После цитаты необходимо делать ссылку на автора. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не предоставлен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

1. Выполнение проектной работы

Самостоятельные работы №7,8 по темам: « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения», «Ландшафтная оценка геоси-

стем », «Основные направления прикладных ландшафтных исследований»

Методические указания.

На первом этапе работы над проектом необходимо объединиться в малую группу (из 2-3 чел.), составить план и форму его реализации. На втором этапе осуществляется сбор информации по проекту, а на третьем этапе – его выполнение. На первых трех этапах исполнители проекта обязательно консультируются с преподавателем по всем интересующим их вопросам. Защита проектов осуществляется в специально назначенные преподавателем консультационные часы. На защите проекта обязательно наличие презентации как итога общей работы магистрантов.

Критерии оценки проекта

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью.	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано более 5-ти	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления.	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины

	проф. терминов		Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф. термина)	
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие ошибок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

1. Контроль достижения целей курса

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения	ПК-1.1 выбирает основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока с целью сохранения плодородия почв	<p>Знает: основные методы мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки.</p> <p>Умеет: оценить антропогенную нагрузку с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.</p> <p>Владеет: основными методами мониторинга объектов окружающей среды и оценки антропогенной нагрузки с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока.</p>	Собеседование (УО-1), презентация (УО-3)	Вопросы к экзамену - №1-6

	ПК-1.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды	<p>Знает: перечень современного оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды.</p> <p>Умеет: использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды.</p> <p>Владет: навыками для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ при мониторинге объектов окружающей среды.</p>	Собеседование (УО-1), презентация (УО-3)	
	ПК-1.3 оценивает состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды с целью сохранения плодородия почв	<p>Знает: виды антропогенной нагрузки, влияющей на биоразнообразие и плодородие почв</p> <p>Умеет: оценивать состояние объектов окружающей среды и виды антропогенной нагрузки по результатам мониторинговых исследований.</p> <p>Владет: методикой оценки состояния объектов окружающей среды по результатам мониторинговых исследований, с учетом природно-климатических особенностей Дальнего Востока и современной нормативно-правовой базы.</p>	Контрольная работа (ПР-2), Проектная работа (ПР-9)	
Раздел 2. Ландшафтная оценка геосистем	ПК-3.1 - Разрабатывает стратегию управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий;	<p>Знает: стратегию управления почвенными экосистемами</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегию управления почвенными экосистемами</p> <p>Владет: навыками, необходимыми для управления почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий</p>	Собеседование (УО-1), презентация (УО-3)	Вопросы к экзамену - №7-17
	ПК-3.2. Управляет почвенными экосистемами с учетом внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий;	<p>Знает: органические, низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии</p> <p>Умеет: управлять почвенными экосистемами</p> <p>Владет: навыками, внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий</p>	Контрольная работа (ПР-2), Проектная работа (ПР-9)	

Раздел 3. Основные направления прикладных ландшафтных исследований	ПК-3.3. Оценивает перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий для почвенных экосистем	Знает: перспективные органические и ресурсосберегающие технологии для почвенных экосистем	Собеседование (УО-1), Проектная работа (ПР-9)	Вопросы к экзамену - №18-20
		Умеет: оценивать перспективность внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий	Собеседование (УО-1), презентация (УО-3) Проектная работа (ПР-9)	
		Владеет: навыками, необходимыми для внедрения органических, низкоуглеродных и ресурсосберегающих технологий в почвенных экосистемах	Проектная работа (ПР-9)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Галицкова, Ю.М. Наука о земле: Ландшафтоведение [Электронный ресурс] / Ю.М. Галицкова Самара, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970&sr=1>
2. Галицкова Ю.М. Наука о земле: Ландшафтоведение [Электронный ресурс] / Ю.М. Галицкова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970&sr=1>
3. Ганжара, Н.Ф. Ландшафтоведение [электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.:

НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=368456>

4. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учебник для студ. Вузов / А.И. Голованов. М.: Колос, 2008 - 216 с. ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:384473&theme=FEFU>

5. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник для студентов вузов / А.Г. Исаченко М.: Издательский центр «Академия», 2004 - 400 с. ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:239584&theme=FEFU>

6. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтно-го планирования: учебное пособие для вузов/ Л.К. Казаков. – М.: Академия, 2008 – 336с. ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290542&theme=FEFU>

7. Ласточкин, А.Н. Общая теория геосистем/ А.Н. Ласточкин. – Санкт-Петербург.: Лема, 2011. – 978 с. ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:420857&theme=FEFU>

8. Пшеничников Б.Ф., Пшеничникова Н.Ф. Основы ландшафтоведения: учебн. Пособие / Б.Ф. Пшеничников, Пшеничникова Н.Ф - Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2012. -304 с.

ЭК НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300036&theme=FEFU>

9. Рыжанкова, Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.Н. Рыжанкова-М.: РУДН, 2011. - 239 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115763&sr=1>

10. Старожилов, В.Т Вопросы теории и практики исследований ландшафтной сферы : моделирование природных геосистем // Географические исследования восточных районов России : этапы освоения и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Владивосток, 25-26 сент. 2014. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – С. 100–102.

11. Старожилов, В.Т Ландшафтная география Приморья : моногр. В трех книгах. Кн. 3. Вопросы практики. – Владивосток : Дальневост. федер. ун-т, 2014. - 200 с. ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru/scripts/refget.php?ref=/ukazatel/starozhilov/starozhilov22.pdf>

12. Старожилов, В.Т Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге : учеб. пособие. – Уссурийск : Изд-во ПГСХА, 2014. – 145 с. – Соавт.: Суржик М. М. –ЭК НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru/scripts/refget.php?ref=/ukazatel/starozhilov/starozhilov31.pdf>

Дополнительная литература

1. Бабурин, С.Н., Мунтян, М.А., Урсул, А.Д. Глобализация в перспективе устойчивого развития [Электронный ресурс]: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231040>
2. Введение в теорию устойчивого развития: Курс лекций. – М.: СТУПЕНИ, 2002 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-139633>
3. Галицкова Ю.М. Наука о земле: Ландшафтоведение / Ю.М. Галицкова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970&sr=1>
4. Климов, Г.К. Науки о Земле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
5. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.И. Кочуров – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525172>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.landscape.edu.ru/main_links.shtml
2. <http://www.geo.pu.ru/modules/PDdownloads/singlefile.php?cid=1&lid=19>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Геоинформационные сервисы <https://habr.com/ru/hub/geo/>
2. ГИС браузер (ArcGIS Online, ArcGIS Explorer, ArcGIS for AutoCAD, ArcGIS для смартфонов и планшетов) <http://introgis.ru/services/sale/freeware/>
3. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook,

Power Point, Excel, Photoshop)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступить к освоению дисциплины следует в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины (РПУД). Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все аудиторные и самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса

Для успешного освоения дисциплины следует использовать содержание разделов учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД): рабочей программы, лекционного курса, материалов практических занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов, глоссария, перечня учебной литературы и других источников информации, контрольно-измерительных материалов (тесты, опросы, вопросы экзамена), а также дополнительных материалов.

Рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. Изучение дисциплины следует начинать с проработки содержания рабочей программы и методических указаний.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть конспект предыдущего занятия;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники. В случае, если возникли затруднения, обратиться к преподавателю в часы консультаций или на практическом занятии.

Основной целью проведения практических занятий является систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме, формирование умений самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- повторить теоретический материал по заданной теме;
- продумать формулировки вопросов, выносимых на обсуждение;
- использовать не только конспект лекций, но и дополнительные источники литературы, рекомендованные преподавателем.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

- при подготовке к аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к экзамену)).

Рекомендации по выполнению самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа включает выполнение различных заданий, которые предназначены для более глубокого усвоения изучаемой дисциплины.

Задания, вынесенные для самостоятельного изучения, должны выполняться и представляться студентами в установленный срок, а также соответствовать требованиям по оформлению.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является написание реферата и подготовка научного доклада.

Рекомендации по подготовке научного доклада

- перед началом работы по подготовке к докладу согласовать с преподавателем тему, структуру доклада, обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть, а также необходимую литературу;
- представить научный доклад преподавателю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10- минутной презентацией.

Рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат является одной из форм самостоятельного исследования научной проблемы на основе изучения литературы, личных наблюдений и практического опыта. Написание реферата помогает выработке навыка самостоятельного научного поиска и способствует к приобщению студентов к научной работе.

Требования к написанию и оформлению реферата:

- реферат печатается на стандартном листе формата А4, левое поле 30 мм, правое поле 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Объем реферата должен быть не менее 15 страниц, включая список литературы, таблицы и графики;
- работа должна включать: введение, где обосновывается актуальность проблемы, цель и основные задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключения, в котором обобщаются выводы; списка использованной литературы;
- каждый новый раздел начинается с новой страницы, страницы реферата с рисунками должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется в центре нижней части листа. Название раздела выделяется жирным шрифтом, точка в конце названия не ставится, название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с отступом от начала строки 1,25 см;
- в работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения;
- при оформлении ссылок следует соблюдать следующие правила: цитаты приводятся с сохранением авторского написания и заключаются в кавычки, каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник; при цитировании текста в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой помещен в этом источнике цитируемый текст, например [6, с. 117-118].
- список литературы должен включать не менее 10 источников.

Трудоемкость работы над рефератом включается в часы самостоятельной работы.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарах, к контрольным работам, при написании реферата и подготовке к экзамену.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПУД, в которой представлены основная и дополнительная литература, учебно-методические пособия, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В процессе работы с литературой студент может:

- делать краткие записи в виде конспектов;
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана;
- составлять тезисы (концентрированное изложение основных положений прочитанного материала)
- записывать цитаты (краткое точное изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Работа с электронным учебным курсом

После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс (ЭУК) по дисциплине «Основы рекреационной географии», размещенного в среде LMS Blackboard. В течение обучения необходимо пользоваться образовательными возможностями ЭУК. ЭУК по дисциплине «Основы рекреационной географии» включает следующие материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

Подготовка к экзамену/экзамену

Аттестационные мероприятия включают результаты промежуточного и итогового тестирования в LMS BlackBoard, а также устный опрос по вопросам теоретического раздела дисциплины. К экзамену допускаются студенты,

выполнившие все практические и самостоятельные задания, предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная.	ПЕРЕЧЕНЬ ПО

Для освоения дисциплины требуется наличие настенных географических карт, атласы, наборы контурных карт.

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Ландшафтоведение» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)

Письменные работы:

1. Контрольная работа (ПР-2)
2. Проект (ПР-9)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Контрольная работа (ПР-2) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

ПР-9 Проект / Курсовой проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания

результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (8-й, весенний семестр). Зачет по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний по «сквозным» вопросам и проблемам ландшафтоведения. Второй вопрос касается процессов ландшафтоведения их результатов.

Методические указания по сдаче зачета

Зачет принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили лабораторные занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения зачета (устная, письменная и др.) утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения зачета студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего зачет, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются зачет с сопровождающими.

При аттестации обучающимся устанавливается оценка «зачтено» или «не зачтено».

В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено», запись «не зачтено» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся и методи-

ческие рекомендации по их выполнению

В процессе освоения содержания основных разделов дисциплины «Ландшафтоведение» магистрантам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы

1.Реферат

Самостоятельные работы №1,4,7 по темам: « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения», «Ландшафтная оценка геосистем », «Основные направления прикладных ландшафтных исследований»

Методические указания.

Выберите одну тему самостоятельной исследовательской работы, составьте план (содержание) и раскройте суть исследуемой проблемы на основе анализа различных точек зрения, а также собственных взглядов на нее.

Примерная тематика рефератов

- 16.Ландшафтно-экологическая среда.
- 17.Ландшафтно-экологический анализ.
- 18.Социально-экономические функции ландшафтов.
- 19.Ландшафтный анализ и синтез в нефтегазопромысловых районах.
- 20.Принципы оптимизации ландшафтов
- 21.Уровни ландшафтного планирования
- 22.Рекультивация земель, нарушенных производством, мелиорации
- 23.Разработка программы научного исследования для целей ландшафтного планирования
- 24.Ландшафтная экспертиза, ландшафтного планирование и устойчивое развитие
- 25.Основные шаги ландшафтного планирования
- 26.Агроэкология и оптимизация сельскохозяйственных ландшафтов
- 27.Ландшафтные основы формирования экологического каркаса

28. Устойчивое развитие нефтегазопромысловых территорий

29. Устойчивое развитие сельских территорий.

30. Экологическая реставрация.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Содержание реферата должно быть логичным. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. Используйте только тот материал, который отражает сущность темы. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. После цитаты необходимо делать ссылку на автора. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями стандарта.

Критерии оценки.

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не предоставлен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

2. Выполнение проектной работы

Самостоятельные работы №7,8 по темам: : « Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения», «Ландшафтная оценка геоси-

стем », «Основные направления прикладных ландшафтных исследований»

Методические указания.

На первом этапе работы над проектом необходимо объединиться в малую группу (из 2-3 чел.), составить план и форму его реализации. На втором этапе осуществляется сбор информации по проекту, а на третьем этапе – его выполнение. На первых трех этапах исполнители проекта обязательно консультируются с преподавателем по всем интересующим их вопросам. Защита проектов осуществляется в специально назначенные преподавателем консультационные часы. На защите проекта обязательно наличие презентации как итога общей работы магистрантов.

Критерии оценки проекта

Оценка	5 баллов (отлично)	4 балла (хорошо)	3 балла (удовлетворительно)	2 балла (неудовлетворительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью.	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Материал систематизирован, представлен последовательно и логично. Использовано более 5-ти	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф. терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления.	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф. термины

	проф. терминов		Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф. термина)	
Оформление	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (Power Point, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии Power Point. Наличие ошибок (3-4)	Технологии Power Point не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

Оценочные средства для аттестации

Аттестация магистрантов по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), проектная работа (ПР-9) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

1. Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), , контрольная работа (ПР-2).

2. Уровень овладения *практическими умениями и навыками* по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: реферат (ПР-4) , Проектная работа (ПР-9).

3. Результаты *самостоятельной работы* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий: , контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), Проектная работа (ПР-9).

Процедура оценивания.

Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала,

который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Примерные критерии оценивания для разных оценочных средств

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

100-86 баллов^ - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки (реферат)

Для получения оценки «отлично» реферат должен быть предоставлен в срок и оформлен в соответствии с требованиями; студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

Для получения оценки «хорошо» реферат должен быть предоставлен в срок, но может содержать незначительные отступления от стандарта оформления. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Он оформлен со значительными нарушениями требований. Студент слабо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если реферат не представлен в срок, имеет значительные нарушения в оформлении; не раскрывает тему исследования. Реферат возвращается на доработку.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально- понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приво-

дить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Оценочные средства для аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект, предмет, задачи прикладного ландшафтоведения.
2. Принципы и методы прикладного ландшафтоведения.
3. Направления прикладных ландшафтных работ.
4. История развития прикладного ландшафтоведения. Работы А.Г. Исаченко.
5. Соотношение уровней географической информации со стадиями проектирования.
6. Типы техногенного воздействия на ландшафты.
7. Инвентаризационный этап выполнения прикладных ландшафтных работ.
8. Цели и задачи оценочного этапа.
9. Виды оценок. Оценки количественные и качественные
10. Ландшафтно-оценочные карты.
11. Оптимизация ландшафта.
12. Прогноз при выполнении прикладных ландшафтных работ. Виды прогноза.
13. Ландшафтные исследования в градостроительстве.
14. Инженерное направление в исследованиях ПТК.
15. Оценочные показатели при инженерных исследованиях.
16. Особенности агроландшафтных исследований.
17. Типология земель в агроландшафтных исследованиях.
18. Ландшафтно-рекреационные исследования.
19. Ландшафтные исследования ООПТ.
20. Комплексная территориальная планировка как основа создания

устойчивой природно-технической системы.

Критерии оценивания устных ответов на экзамене

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По учебному курсу предусмотрен в 1 семестре экзамен. Он проводится в форме устного собеседования и итогового компьютерного тестирования.

Процедура оценивания.

К зачёту допускаются магистранты, выполнившие программу обучения по дисциплине, и прошедшие все этапы текущей аттестации. Аттестация проводится в два этапа. Первый – итоговое тестирование. Итоговый тест размещается в системе LMS BlackBoard. Тест содержит вопросы, охватывающие все разделы учебной программы дисциплины. Второй этап – собеседование по вопросам зачёта.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
«хорошо»	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

<i>«неудовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------------------------	--