



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Василевская Л.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента наук о Земле

Лисина И.А.

« 19 » января 2022 г.

« 19 » января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественная география зарубежного мира
Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология
(Гидрометеорология и глобальная география)
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7, 8

лекции 62 часа

практические занятия 68 часа

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 130 час.

в том числе с использованием МАО 0 часа

самостоятельная работа 194 часов

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ от 07 августа 2020 г., №892

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле

протокол № 6 от « 18 января » 2022 г.

Директор департамента к.г.н., доцент Лисина И.А.

Составитель: к.г.н., доцент Глушко А.А.

Владивосток

2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции, методологические и методические основы в области изучения территориальной организации общества под воздействием международного географического разделения труда, международных политических и социально-экономических явлений и процессов

Задачи:

- формирование знаний о научных основах пространственной дифференциации мира, выражающейся в разнообразии уровней и типов социально-экономического развития стран и регионов;
- изучение условий и факторов пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире, их своеобразия, закономерности функционирования для различных типов стран;
- формирование исследовательских навыков при изучении территориальной организации общества зарубежного мира.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
оперативно-производственный	ПК-2 Способен проводить анализ и разрабатывать прогноз природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии. ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии. ПК-2.6 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии.	Знает состояние и современные тенденции развития социально-экономических и геополитических процессов в мире, регионах
	Умеет анализировать пространственные различия в развитии социально-экономических и геополитических процессов
	Владеет навыками сбора, систематизации данных о социально-экономических и геополитических процессах
ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии.	Знает концептуальные подходы и методы исследования социально-экономической и политической географии
	Умеет применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира
	Владеет методами и методиками научного исследования территориальных различий социально-экономических и геополитических процессов
ПК-2.6 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знает теоретические и методологические основы территориальной организации общества на глобальном, региональном и государственном уровнях
	Умеет применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира
	Владеет навыками комплексного экономико-географического анализа территориальной организации общества на глобальном, региональном и государственном уровнях

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Пространственная дифференциация общества и хозяйства	7	6		8		12		
2	Раздел 2. Политическая география и геополитика	7	16		8		12		
3	Раздел 3. Мировое хозяйство как глобальная экономико-географическая система	7	10		10		26		
4	Раздел 4. Региональные аспекты мирового социально-экономического и политического развития	8	30		42		117	27	
5	Подготовка к экзамену	8						27	экзамен
	Итого:		62		68		167	27	

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (62 час.)

Раздел 1. Пространственная дифференциация общества и хозяйства (6 час.)

Тема 1. Общественная география: предмет, структура, теоретико-методологические основы (2 часа).

Общественная география в системе наук. ТОС как объект изучения общественной географии. Структура ТОС. Иерархия ТОС. Учение о территориальной организации общества (ТОО). Основные подходы и методы изучения. Литература и материалы по учебной дисциплине.

Тема 2. Историко-цивилизационные особенности формирования глобальной мировой экономико-географической системы.

Понятие мировой экономико-географической системы. Исторические этапы освоения человеком географической оболочки Земли. Условия развития цивилизаций и политическая карта в докапиталистическую и рыночную эпохи. Взгляды на социально-культурную неоднородность человеческого общества (Л.Н. Гумилев, А. Тойнби, С. Хантингтон и др.). Теоретические

подходы к выделению культурно-исторических (цивилизационных) регионов. Вариативность цивилизационного районирования мира. Цивилизационные районы «Запад» и «Восток». Цивилизационные районы: Западный (христианский), китайско-конфуцианский, индо-буддийский, арабо-мусульманский. Культурно-историческое районирование ООН (ЮНЕСКО). Регионы: европейский, арабо-мусульманский, индийский, дальневосточный, тропическо-африканский, североамериканский и латиноамериканский. Современное историко-культурное (цивилизационное) районирование мира. Цивилизации: западноевропейская (с отпочковавшимися от нее североамериканским и австралийско-новозеландским очагами), китайская (или конфуцианская), японская, исламская, индуистская, славяно-православная, африканская (или негроидно-африканская), латиноамериканская. Связь между культурной традицией, характером и темпами экономического развития общества. *Лекция-визуализация*

Тема 3. Социально-экономические типологии стран мира (2 часа). Факторы социально-экономической дифференциации. Классификация и типология – сущность и значение в исследовании пространственной дифференциации стран мира. Показатели типологии. Методика многопризнаковой типологии. Социально-экономические типы зарубежных стран. Типология стран мира по В.В.Вольскому. Центр (Север) и Периферия (Юг). Экономически развитые страны, среднеразвитые страны, экономически слаборазвитые страны – подтипы и группы, особенности социально-экономического развития.

Раздел 2. Политическая география и геополитика (16 час).

Тема 4. Введение в политическую географию (2 час).

ПГ – наука о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности общества. Уровни политико-территориальной организации общества. Принципы и элементы политико-территориальной организации общества. Методы политико-географических исследований. Место ПГ в системе географических наук. Структура ПГ (субдисциплины). *Лекция-визуализация.*

Тема 5. Геополитика (2 час).

Сущность геополитики. Классическая и «новая» геополитика. Геополитические школы. Геополитические доктрины. Классики геополитики. Современная геополитика великих и региональных держав.

Тема 6. Глобальные геополитические системы (2 час).

Геополитическая система. Виды геополитических систем: антагонистические, полярные, концентрические, региональные, цивилизационные. Интеграция. Проблемная лекция.

Тема 7. Государства (2 час).

Исторические формы государственности. Национальные государства. Национальное строительство. Пана национальные государства. Многонациональные государства. Разделенные нации. Нации без государственности Суверенные государства. Признаки государства. Автохтонность и суверенность. Государственная состоятельность. Лекция-консультация.

Тема 8. Политико-географическое положение государства и геополитический код (2 час).

Территория государства: свойства и состав. Виды территориальных изменений. Распад и раздел. Цессия, сецессия, ирредента, аннексия. Адьюдикация, реторсия, репрессалии. Морские акреция, регрессия, трансгрессия. Купля-продажа и обмен. Политико-географическое положение государства. Размер государства. Форма государства. Геополитический код. Сопредельные государства. Выход к морю. Островное положение. Анклавы и эксклавы. Территориальные коридоры.

Тема 9. Международные и зависимые территории (2 час.).

Открытое море. Международный район морского дна. Открытое воздушное пространство. Космическое пространство и небесные тела. Арктика. Антарктика. Международные проливы. Международные морские каналы. Международные реки и озера. Буферные зоны. Свободные территории. Ничейные территории. Экспансия и сукцессия. Доктрина открытия. Метрополии. Внешняя колонизация. Внутренняя колонизация. Империализм. Деколонизация. Неоколониализм. Постколониализм. Миссии и редукции. Фактории. Плантации. Колониальные компании. Коронные территории. Мандатные территории. Подопечные территории. Незаменяемые территории. Неинкорпорированные и инкорпорированные территории. Бантустаны. Резервации. Кондоминиумы. Сюзеренитет. Экзархаты. Доминионы. Княжеские государства. Марионеточные государства. Протектораты и сателлиты. Лимотрофные государства. Сферы влияния. Лекция-визуализация.

Тема 10. Границы, столицы, центры (2 час).

Лимология. Делимитация, демаркация, редемаркация. Функции и типологии границ. Типы легитимации границ. Лимесы, лимитрофы, фронтиры. Демаркационные линии. Пограничные стыки. Разделительные стены. Разделенные города. Унитаризм и федерализм. Унитарное государство. Федеративное государство. Географический центр. Полус недоступности.

Закон Ципфа. Столичность. Многостоличность. Квазистоличность. Коэффициент столичности. Гипертрофия и гипотрофия столиц. Типология столиц. Перенос столиц. Мировые столицы.

Тема 11. Регионы и муниципалитеты (2 час).

Административно-территориальное деление. АТЕ и автономии. Унитаризм и федерализм. Унитарные государства. Федеративные государства. Суверенные регионы. Монархические регионы. Федеральные территории. Города прямого подчинения. Столичные территории. Сложносоставные регионы. Экстерриториальные регионы. Супрарегиональные объединения. Субрегиональные единицы. Субрегиональные автономии и федерации. Муниципальные образования. Невключенные территории. Коммуны. Городские режимы.

Тема 12. Электоральная география (2 час).

Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Принцип представительства. Роль и функции партии в территориально-политической системе. Избирательный процесс и кампания. Типология избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Полупропорциональная система, смешанная система. Характеристика избирательной системы в России. Электоральная инженерия. Джерримендеринг.

Раздел 3. Мировое хозяйство как глобальная экономико-географическая система (10 час.)

Тема 13. Мировое хозяйство: этапы, закономерности формирования, структура (2 час.).

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства. Теория мирового хозяйства, вклад в развитие теории учёных экономистов (Е.С.Варга, Н.Н.Иноземцев, Е.М.Примаков) и экономико-географов (Н.Н.Баранский, В.П.Максаковский, И.А.Витвер, С.Б.Шлихтер, В.В.Вольский, Н.С.Мироненко). Теория секторов в мировой экономике (Ирвинг Фишер, Джон Бейтс Кларк, Уолт Уитмен Ростоу). Теории размещения (Иоганн Тюннен, Альфред Вебер, Август Лёш). Подходы к размещению хозяйственной деятельности в СССР; работы Саушкина Ю.Г., Фейгина Я.Г., Тутыхина Б.А., Лаврищева А.Н., Пробста А.Е., Хрущева А.Т., Лейзеровича Е.Е., Рома В.Я., Хорева Б.С., Алаева Э.Б.). Исторический аспект развития мирового хозяйства. Циклическое развитие общества и хозяйства. Экономические циклы. Концепция «больших циклов» Н.Д.Кондратьева. Этапы развития мирового хозяйства. Современный этап развития мирового хозяйства. Постиндустриальная экономика, её основные черты и тенденции развития. Функционально-отраслевая и пространственная структура мирового хозяйства. Интернационализация, транснационализация,

регионализация, глобализация – основные процессы современного мирового хозяйства. *Лекция-визуализация.*

Тема 14. Фундаментальные факторы изменений в географии мирового хозяйства (4 часа).

Природные ресурсы, их роль в формировании и размещении мирового хозяйства. Ресурсообеспеченность, региональные различия ресурсообеспеченности.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Географические различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. География трудовых миграций населения. Крупнейшие центры территориальной концентрации трудовых мигрантов. Проблемы качества трудовых ресурсов. Научные ресурсы мирового хозяйства. Роль науки в развитии и размещении мирового хозяйства. Транснациональные компании (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. *Проблемная лекция.*

Тема 15. География мировых рынков товаров и услуг (4 часа).

Мировое промышленное и сельскохозяйственное производство. География международной торговли товарами (энергетическими, машиностроения, химической промышленности, продовольствия, зерна и сельскохозяйственного сырья). География мировых рынков услуг. География финансовых потоков и центров.

Раздел 4. Региональные аспекты мирового социально-экономического развития (26 час)

Тема 16. Социально-экономическая география зарубежной Европы (2).

Границы и географическое пространство Европы. Историко-политические предпосылки развития европейских стран. Экономико-географическое положение как фактор социально-экономического развития. Разнообразие природных условий и ресурсов, их территориальные различия, значение для развития хозяйства. Основные черты и тенденции развития демографической ситуации и урбанизации. Наука как ресурс социально-экономического развития. География европейских технополисов. Общие черты социально-экономического развития Европы. Европейская интеграция: этапы, тенденции, проблемы. Европейский союз. Еврозона. Региональная дифференциация. Подходы и принципы выделения субрегионов в Европе. Северная Европа. Западная Европа. Центрально-Восточная Европа. Южная Европа. Состав субрегионов Европы. Региональная география. *Лекция-визуализация.*

Тема 17. Германия (2 часа).

Историко-географическое введение. Формирование территории, населения и хозяйства Германии после 2-й мировой войны. Экономико-географическое

(соседское, приморское, центральное, транзитное) и геополитическое положение. Государственный строй. Административно-территориальное устройство. География природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка. Демографическая ситуация и демографическая политика. Урбанизация. Трудовые миграции населения. Гастарбайтеры. Германия – ведущая экономика Европы. Место страны в международном географическом разделении труда. География промышленности и сельского хозяйства. Сдвиги в отраслевой структуре хозяйства под влиянием НТР, участия в ЕС. География транспорта, отраслей непродовольственной сферы. Географический рисунок расселения и хозяйства. География международной торговли и иных форм внешних экономических связей Германии. Экономическое районирование. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблемы восточных районов после объединения Германии. Региональная политика государства в отношении районов старого освоения.
Лекция-визуализация.

Тема 18. Польша (2 часа).

Историко-географические особенности развития и формирования территории. Экономико-географическое и геополитическое положение. Государственный строй. Природные ресурсы и условия, их значение для развития хозяйства. Население и демографические тенденции в стране. Национальный и религиозный состав населения. Роль религии в жизни населения. Размещение населения. Урбанизация. География эмиграции. География отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре и размещении отраслей промышленности при переходе от социализма к рыночной экономики (с начала 1990-х гг.). Особенности развития и специализации сельского хозяйства. Транспортный комплекс, география видов транспорта. Значение внешних экономических связей, структура экспорта и импорта. Отставание непродовольственной сферы. Территориальная структура хозяйства. Историческое и экономическое районирования (Средняя, Северная и Южная Польша). Региональная политика.

Тема 19. Социально-экономическая география Американского региона (2 час).

Роль европейской колонизации в развитии региона. Условия формирования региональных особенностей социально-экономического комплекса. Региональные центры. Исторические особенности формирования политической карты. Экономико- и политико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население, внутрирегиональные и межстрановые различия. Трудовые ресурсы и миграции населения. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация». Место региона в системе МГРТ. География промышленности и сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Внутрирегиональные экономические связи. Интеграционные

группировки стран Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства. Субрегионы: Средняя Америка, Андские страны, Бразилия, страны бассейна Ла-Платы. *Лекция-визуализация.*

Тема 20. США (2 час.)

Экономико-географическое положение. Историко-географическое введение. Этапы формирования государственной территории. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Комплекс природных ресурсов и условий; его территориальная дифференциация. Население. Урбанизация. География промышленности и сельского хозяйства. Транспортный комплекс. География международных экономических отношений. Экономические макрорегионы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. *Лекция-визуализация.*

Тема 21. Бразилия (2 час.)

Исторические особенности формирования территории, государственного, политико-административного устройства и населения. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы, оценка природно-ресурсного потенциала. Население. География горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. География сельского хозяйства. Транспортный комплекс, географические аспекты его развития. Международные экономические связи. Экономическое районирование.

Тема 22. Условия формирования и развития социально-экономического комплекса в Азии (2 час.).

Площадь, размеры и состав региона. Историко-географические этапы социально-экономического развития. Европейская экспансия и деколонизация. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Субрегионы: Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Место субрегионов Азии в системе МРТ. Социально-экономическая типология стран Азии. Экономически развитые страны. Ключевые страны. Новые индустриальные страны. Страны-экспортёры нефти. Страны, отстающие в развитии.

Тема 23. Япония (2 час.).

Экономико-географическое положение. Современная демографическая ситуация («серебряная революция»). Расселение. Урбанизация. Мегалополис Токайдо. Условия развития хозяйства Японии после 2-й мировой войны. Этапы послевоенной индустриализации, изменения в географии размещения промышленности. Тихоокеанский пояс. География транспорта. География науки. Технополисы. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия. Экономическое районирование. *Лекция-визуализация.*

Тема 24. Китай (2 час.).

Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Экономико-географическое положение. Проблема «двух Китаев». Значение природных факторов в развитии и размещении хозяйства. Проблемы природопользования. Население и трудовые ресурсы. География промышленности и сельского хозяйства. География транспорта и сферы услуг. Международные экономические связи. Территориальная структура хозяйства и пространственные диспропорции экономического развития. Экономические районы: Северо-Восток, Север, Восток, Центрально-Южный Китай, Юго-Запад, Сычуань, Тибет, Северо-Запад.

Тема 25. Индия (2 час.).

Историко-географическое введение. Экономико-географическое положение. Роль британской колонизации в государственном строительстве и социально-экономическом развитии. Природные условия и ресурсы, их значение в развитии и размещении хозяйства и населения. Население и урбанизация. Социальные проблемы. Главные промышленные районы и центры. Социально-экономические условия развития сельского хозяйства. Интенсификация сельского хозяйства («зеленая революция»). Основные сельскохозяйственные районы. География транспорта. Внешнеэкономические связи. Территориальная структура хозяйства. «Коридоры роста». Экономические районы (Северо-Восточный, Северный, Центральный, Восточный, Центральный, Северо-Западный, Западный, Южный). *Лекция-визуализация.*

Тема 26. Социально-экономический комплекс Африки: условия развития и внутренние различия (4 час.).

Роль европейских географических открытий и колонизации в развитии региона. Условия формирования региональных особенностей социально-экономического комплекса. Природно-ресурсный потенциал. Место Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Население, основные закономерности его формирования. Расселение населения. Уровень и темпы урбанизации («городской взрыв»). Трудовые ресурсы. Использование трудовых ресурсов. Проблема «утечки умов и мускулов». Африка – «периферия» мирового хозяйства; высокая концентрация наименее развитых стран. Многоукладность экономики. Африка в системе международного географического разделения труда. Ведущие промышленные районы и центры. Монокультура. Подходы к выделению регионов Африки. Субрегионы (Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка). Центры регионального развития. *Лекция-визуализация.*

Тема 27. ЮАР (2 час.).

Единственное промышленно развитое государство в Африке. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития.

Форма правления и административно-территориальное устройство. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Проблемы природопользования. Население. Проблема ликвидации апартеида и установление расового мира. Трудовые ресурсы. Внутренние миграции. Значение иммиграции. Сочетание черт промышленно развитой и развивающейся страны. Промышленность - основная сфера экономики страны. Потребительское земледелие и низкоэффективное экстенсивное животноводство. Транспорт. Африканский и европейский секторы в нематериальной сфере. Внешнеэкономические связи. Развитие интеграционных процессов на юге Африки. Территориальная структура хозяйства. Главные экономические районы ЮАР.

Тема 28. Социально-экономический комплекс Австралии и Океании (2 часа).

Историко-географическое введение. Британская колонизация и её роль в формировании населения и хозяйства. Население, территориальные диспропорции расселения. География промышленности и сельского хозяйства. Роль страны в международном разделении труда. Транспорт. Внутренние экономические различия. Океания: состав региона. Место региона в системе МРТ. Внутрорегиональные различия населения и хозяйства. *Лекция-визуализация.*

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические работы (68 часов)

Практическая работа №1. Типология стран мира (2 час.)

Вопрос 1. Какими причинами обусловлено существование социально-экономических диспропорций между регионами и странами мира.

Вопрос 2. С помощью каких характеристик (критериев) можно анализировать пространственные социально-экономические различия между странами и регионами?

Вопрос 3. Методика социально-экономической типологии. Практическое задание. Расчетно-графическое задание

Практическая работа № 2 Роль международных организаций в решении проблем межгосударственного взаимодействия (2 часа).

Вопрос 1. Понятие и виды международных организаций.

Вопрос 2. Оценить деятельность Лиги Наций и первый международный опыт борьбы за мир и сотрудничество.

Вопрос 3. ООН – крупнейшая универсальная международная организация мира. Вопрос 4. Важнейшие декларации и конвенции ООН. Программы и фонды ООН. Деятельность ООН по поддержанию мира. Специализированные учреждения ООН

Вопрос 5. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), МАГАТЭ, ЮНЕСКО, МВФ, ФАО, ВТО: функции и направления деятельности, членство, штаб-квартира.

Вопрос 6. Значение международных организаций в современном мировом развитии.

Практическая работа № 3. Влияние пространства на геополитические процессы (2 час.)

Вопрос 1. Свойства территории, их влияние на политические процессы.

Вопрос 2. Географический детерминизм и географический поппсбилизм в современных геополитических конструктах.

Практическая работа № 4. Геополитические школы (2 час.).

Вопрос 1. Основные направления классической геополитики.

Вопрос 2. Ревизионистская геополитика.

Вопрос 3. «Новая» геополитика.

Практическая работа № 5. Геополитика сверхдержав и государств региональных лидеров (2 час.)

Вопрос 1. Геополитика США, Китая, России, Японии (сравнительно-географический аспект)

Вопрос 2. Геополитика Индии, Ирана, Турции, Бразилии (сравнительно-географический аспект)

Практическая работа № 6. География мировой энергетики. Альтернативная энергетика (2 часа). Метод активного диалога.

Вопрос 1. Динамика и структура топливно-энергетического баланса; электроэнергетики.

Вопрос 2. Традиционная энергетика.

Вопрос 3. Атомная и альтернативная энергетика.

Практическая работа № 7. География мировой металлургической промышленности (2 час.)

Вопрос 1. Динамика развития отрасли.

Вопрос 2. Географические изменения в цветной и черной металлургии.

Вопрос 3. География современных центров металлургии.

Практическая работа № 8. География мировой автомобильной промышленности (2 часа).

Вопрос 1. Динамика развития отрасли.

Вопрос 2. Географические сдвиги в мировом автомобилестроении.

Вопрос 3. География основных направлений и центров автомобилестроения.

Практическая работа № 9. География мировой химической промышленности (2 час.)

- Вопрос 1. Динамика и структура отрасли. Факторы размещения.
Вопрос 2. Географические сдвиги химических производств.
Вопрос 3. География крупнейших центров химических производств.

Практическая работа № 10. География зернового хозяйства мира (2 часа). Расчётные задания.

- Вопрос 1. Факторы формирования районов сельскохозяйственной специализации.
Вопрос 2. География ареалов производства зерна.
Вопрос 3. Географические аспекты международной торговли зерном.

Практическая работа № 11. География мировой транспортно-коммуникационной системы (2 час.).

- Вопрос 1. Мировой транспортный комплекс: географические аспекты развития.
Вопрос 2. Географические особенности развития сухопутных видов транспорта.
Вопрос 3. Географические аспекты развития водных и воздушного видов транспорта.

Практическая работа № 12. География телекоммуникационных систем (2 час.)

- Вопрос 1. Географические аспекты развития телекоммуникационной связи.
Вопрос 4. Крупнейшие центры развития телекоммуникационной связи.

Практическая работа № 13. География международной торговли (2 часа). Расчётные задания.

- Вопрос 1. Географические особенности международной торговли товарами.
Вопрос 2. Географические особенности международной торговли услугами.
Вопрос 3. Система ВТО.

Практическая работа № 14. Пространственная социально-экономическая дифференциация Европейского региона (2 часа). Расчётные задания.

- Вопрос 1. Историко-географические особенности развития хозяйства в регионе.
Вопрос 2. Причины и факторы пространственной дифференциации социально-экономического развития.
Вопрос 3. Применить методы исследования для анализа пространственных социально-экономических различий.

Практическая работа № 15. Интеграция в Европе (2 часа).

- Вопрос 1. История и этапы интеграции в регионе.
Вопрос 2. Современное состояние и проблемы интеграционных процессов.

Вопрос 3. Наднациональный хозяйственный комплекс в Европе.

Практическая работа № 16. Сравнительно-географический анализ социально-экономического развития Германии (на примере экономических районов) (2 часа). Расчётные задания.

Вопрос 1. Классификации и типология земель Германии.

Вопрос 2. Условия и причины формирования социально-экономических диспропорций.

Вопрос 3. Регионы Германии.

Практическая работа № 17. Пространственная социально-экономическая дифференциация Франции (2 часа). Расчётные задания.

Вопрос 1. Классификации и типология регионов Франции.

Вопрос 2. Условия и причины формирования социально-экономических диспропорций.

Вопрос 3. Регионы Франции.

Практическая работа № 18. Межстрановые различия в развитии социально-экономического комплекса на примере Италии и Испании (2 час).

Вопрос 1. Сравнительная оценка ЭГП.

Вопрос 2. Сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала.

Вопрос 3. Сравнительная оценка населения, урбанизации.

Вопрос 4. Сравнительная оценка хозяйства.

Практическая работа № 19. Социально-экономический комплекс Северной Европы (2 час).

Вопрос 1. Проблема делимитации регионов и внутренняя субрегиональная структура.

Вопрос 2. ЭГП. Природные предпосылки социально-экономического развития.

Вопрос 3. Основные историко-географические и политические события, имеющие значение для формирования и развития хозяйства.

Вопрос 4. Население. Урбанизация.

Вопрос 5. География промышленности и сельского хозяйства.

Вопрос 6. Транспорт и сфера услуг.

Вопрос 7. Международные связи. Участие в международных организациях.

Практическая работа № 20. Пространственная социально-экономическая дифференциация региона «Америка» (2 час).

Вопрос 1. Классификация стран Америки по типу экономики

Вопрос 2. Межстрановые различия ВВП на душу населения (расчет, анализ).

Вопрос 3. Пространственные различия между странами и субрегионами по уровню социально-экономического развития. Расчётные задания.

Практическая работа № 21. Население США (2 час.)

- Вопрос 1. Динамика численности и естественное движение населения США.
Вопрос 2. Миграции в формировании населения США и становлении экономики.
Вопрос 3. Внутространовые различия в народонаселении.
Вопрос 4. Размещение населения. Системы расселения.
Вопрос 5. Коренные американцы: воспроизводство, размещение, социально-экономическое развитие, проблемы. Расчётные задания.

Практическая работа № 22. Экономическое районирование США (2 час).
Расчётные задания.

- Вопрос 1. Предпосылки формирования территориальных социально-экономических диспропорций в США.
Вопрос 2. Подходы к выделению системы экономических районов США.
Вопрос 3. Система социально-экономических показателей в районировании США.

Практическая работа № 23. Региональные центры Америки: Мексика (2 час.)

- Вопрос 1. Условия формирования социально-экономического комплекса.
Вопрос 2. Оценка демографической ситуации.
Вопрос 3. Система экономических районов.

Практическая работа № 24. Политическая и социально-экономическая карта зарубежной Азии (2 часа). Расчётные задания.

- Вопрос 1. Типология стран Азии.
Вопрос 2. Анализ социально-экономических различий.
Вопрос 3. География наименее развитых стран.

Практическая работа № 25. Население Китая (2 час.)

- Вопрос 1. Демографический потенциал страны.
Вопрос 2. Проблемы расселения, миграций и занятости населения.
Вопрос 3. Внутространовые различия в народонаселении.

Практическая работа № 26. Экономическое районирование Китая (2 часа). Расчётные задания.

- Вопрос 1. Система показателей. База данных.
Вопрос 2. Сетки экономического районирования КНР: сравнительная оценка.
Вопрос 3. Типология регионов КНР.

Практическая работа № 27. Население Индии (2 час.)

- Вопрос 1. Демографический потенциал страны.
Вопрос 2. Структуры населения.

Вопрос 3. Внутристрановые различия в народонаселении.

Практическая работа № 28. Экономическое районирование Индии (2 час.) Расчётные задания.

Вопрос 1. Система показателей. База данных.

Вопрос 2. Система экономических районов.

Вопрос 3. Внутренние экономические различия.

Практическая работа № 29. Территориальные различия социально-экономического развития стран Юго-Западной Азии (2 час.)

Вопрос 1. Территория, состав региона.

Вопрос 2. Предпосылки формирования социально-экономических различий.

Вопрос 3. Классификации и типология стран Азии.

Практическая работа № 30. Социально-экономический комплекс Турции (2 часа).

Вопрос 1. ЭГП, оценка.

Вопрос 2. Предпосылки социально-экономического развития.

Вопрос 3. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

Вопрос 4. Внутренние экономические различия. Проблемы.

Практическая работа № 31. Регионы Африки: социально-экономические различия (2 час.)

Вопрос 1. Предпосылки формирования социально-экономической дифференциации.

Вопрос 2. Географический анализ пространственных социально-экономических различий в регионе.

Практическая работа № 32. Население Африки (2 час.).

Вопрос 1. Географические аспекты воспроизводства населения.

Вопрос 2. Структуры населения.

Вопрос 3. Урбанизация: географические различия.

Практическая работа № 33. Региональные центры Африки: Египет (2 час.).

Вопрос 1. Условия формирования социально-экономического комплекса.

Вопрос 2. Комплексная характеристика населения.

Вопрос 3 География хозяйства. Вопрос 4. Внутренние различия.

Практическая работа № 34. Пространственная социально-экономическая дифференциации Австралии и Океании. Типы стран (2 час.) Расчётные задания.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1. Изучение географической номенклатуры «Минеральные ресурсы мира».

От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте «Минеральные ресурсы мира».
2. Знать названия крупнейших бассейнов и месторождений разных видов минерального сырья, их местоположение на карте мира.

Контроль проводится в форме *собеседования* (УО-1) и *тестирования* (ПР-1).

Критерии. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей. При тестировании требуется набрать минимальный бал (61) для того, чтобы тест был зачтен.

Самостоятельная работа № 2. Политическая география стран мира.

Политическая география включает изучение территориальных различий форм государственного строя, политико-административного и административно-территориального устройства, политических систем государств, а также особенностей электорального поведения населения.

Обучающиеся должны:

- 1 – изучить формы государственного строя стран мира;
- 2 – изучить особенности политико-административного и административно-территориального устройства стран мира;
- 3 – изучить особенности политических систем и электорального поведения населения в государствах: Германия, Франция, Великобритания, Италия, Испания, США, Канада, Китай, Япония, Индия, Австралия, ЮАР.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Обучающиеся должны знать названия политико-административных и административно-территориальных единиц, уметь показать их на карте. Знать форму государственного строя, устройства, политические партии в странах мира. *Форма контроля – опрос.*

Критерии оценки. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

Самостоятельная работа № 3. География мировой промышленности.

От обучающегося требуется самостоятельно расширить и углубить знания по географии отраслей промышленного производства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием учебной, монографической и справочной литературы. Отчет по теме осуществляется в форме *контрольной работы* (ПР-2).

Примеры вопросов контрольной работы.

1. Промышленность: определение, этапы развития, экономическое значение. Виды промышленных предприятий.
2. Отраслевая структура промышленности. Диверсификация отраслевой структуры – сущность процесса и его причины. Отрасли «авангардной тройки».

3. Размещение промышленного производства. Доля развитых и развивающихся стран в мировом промышленном производстве. Причины укрепления позиций развивающихся стран в мировой индустрии.
4. Теории штандорта. Штандорт промышленности А.Вебера.
5. Теория продуктового цикла Р.Вернона. Изменение роли факторов размещения на разных этапах жизненного цикла продукта.
6. Фордизм как специфическая форма организации производства, условия развития. Первое в истории применение – кто, когда, где.
7. Постфордизм как специфическая форма организации производства, условия развития. Первый опыт использования – когда, где.
8. Теория «длинных волн» («больших циклов): автор, сущность, продолжительность цикла, «большие циклы» с конца 18 в. до настоящего времени.
9. Фактор размещения промышленного производства – сущность, автор понятия. Виды факторов размещения. Роль ресурсных факторов в размещении промышленности.
10. Материально-техническая база территории – сущность; влияние МТРТ на размещение промышленного производства.
11. Значение промышленности в экономике. Различия в отраслевой структуре и размещении промышленности между развитыми и развивающимися странами.
12. Импортозамещение как модель индустриализации в развивающихся странах. Преимущества и недостатки.
13. «Старая» и «новая» индустриализация – сущность каждого процесса. Старые промышленные страны. Первые промышленные районы мира – время формирования, факторы размещения, хозяйственная специализация. Современные проблемы старых промышленных районов.
14. Страны «новой индустриализации». География. Время и особенности индустриализации.
15. Индустриализации развивающихся стран с использованием модели экспортноориентированной экономики
16. НТР как фактор развития и размещения промышленного производства
17. Сущность регионализации и глобализации в мировом хозяйстве
18. Транснационализация мирового хозяйства – сущность процесса. Крупнейшие ТНК мира, их география. Российские ТНК.
19. Экономические и географические последствия деятельности ТНК.
20. «Инвестиционный климат» - сущность, влияние на развитие и размещение промышленного производства.
21. Районы «старого» и «пионерного» освоения. Преимущества и недостатки каждого из типов районов для размещения промышленности. Агломерационный эффект – сущность.
22. Географические изменения размещения промышленного производства в эпоху НТР.

Самостоятельная работа № 4. География мирового сельского хозяйства.

От обучающегося требуется самостоятельно расширить и углубить знания по географии отраслей мирового сельского хозяйства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием учебной, монографической и справочной литературы. Отчет по теме осуществляется в форме *реферата* и *презентации*.

Примеры тем рефератов.

1. Значение сельского хозяйства в мировой экономике
2. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
3. Типы сельского хозяйства (по специализации, товарности, интенсивности), географические закономерности распространения. Виды землевладения и землепользования
4. География производства и мировой торговли зерном.
5. География производства и мировой торговли продовольственных культур (клубневые, масличные, сахароносы, тонизирующие).
6. География производства и мировой торговли непродовольственных культур (волокнистые, каучуконосы, табак, наркотические культуры).
7. Отраслевая структура и география современного животноводства.
8. «Зелёная революция»: сущность и значение в развитии сельского хозяйства развивающихся стран.

Самостоятельная работа № 5. Социально-экономическая типология стран мира

Изучение терминологии по направлению «социально-экономическая география»

От обучающегося требуется:

- 1 - изучить схему типологии стран мира, разработанную коллективом кафедры социально-экономической географии зарубежных стран (по В.В.Вольскому);
- 2 – изучить характеристику каждого типа стран;
- 3 – используя методику многопризнаковой типологии самостоятельно провести работу по выявлению типов (групп) стран, отличающихся особенностями социально-экономического развития.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. Выполненная работа должна быть представлена в соответствии с графиком в форме *расчетного задания* (в системе Blackboard). Знание типологии (по В.В.Вольскому) проверяется в форме *контрольной работы*. Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – структура (оглавление) реферата, далее текст. Последняя страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями.

Критерии оценки. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей.

Самостоятельная работа № 6.

Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Европы. Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах Европейского региона и отдельных стран. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых;

- изучить территориальную структуру хозяйства в Европейском регионе и главных региональных центрах (Германия, Франция, Великобритания, Италия), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы и другие урбанистические структуры в регионе и главных странах;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионе и отдельных странах.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти *тестирование* в системе Blackboard по теме работы.

Самостоятельная работа № 7. Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Америки. Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах Американского региона и его отдельных стран. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых;

- изучить территориальную структуру хозяйства в регионе и главных региональных центрах (США, Канада, Мексика, Бразилия), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы и другие урбанистические структуры в регионе и главных странах;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионе и отдельных странах.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти *тестирование* в системе Blackboard.

Самостоятельная работа № 8. Территориальная организация хозяйства и расселения в странах Азии.

Работа предполагает изучение пространственных закономерностей размещения элементов социально-экономического комплекса и населения в пределах стран зарубежной Азии. Обучающиеся должны:

- изучить региональные различия обеспеченности природными ресурсами, как основы для развития отраслей промышленности, географию крупнейших месторождений полезных ископаемых;

- изучить территориальную структуру хозяйства в регионе и главных региональных центрах (Китай, Япония, Индия, Турция, Иран), географию промышленных и сельскохозяйственных районов, центров промышленного производства, портово-промышленных комплексов, научных парков, главных транспортных магистралей, систему экономических районов;

- изучить особенности размещения населения, основные формы расселения, крупнейшие агломерации, мегалополисы и другие урбанистические структуры в регионе и главных странах;

- выявить факторы, влияющие на территориальную организацию хозяйства и расселения в регионе и отдельных странах.

Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы. В соответствии с графиком обучающиеся должны пройти *тестирование* в системе Blackboard.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки	Вид самостоятельной	Примерные	Форма контроля
---	------------	---------------------	-----------	----------------

п/п	выполнения	работы	нормы времени на выполнение	
7 семестр				
1	1-4 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	10 часов	УО-1 (устный опрос) ПР-1 (тест)
2	5-7 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	10 часов	УО-1 (устный опрос)
3	8-10 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	10 часов	ПР-2 (контрольная работа)
4	11-13 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	10 часов	ПР-4 (реферат)
5	14-17 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 5	10 часов	ПР-14 (расчетно-графическое задание)
8 семестр				
6	1-2	Выполнение самостоятельной работы № 6	40	ПР-1
7	3-4	Выполнение самостоятельной работы № 7	39	ПР-1
8	5-6	Выполнение самостоятельной работы № 8	38	ПР-1
9	7 неделя семестра	Подготовка к экзамену	27 часов	экзамен
Итого:			194 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других

ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы

сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Пространственная дифференциация общества и хозяйства	ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии.	Знает состояние и современные тенденции развития социально-экономических и геополитических процессов в мире, регионах	ПР-2; ПР-6; ПР-14	Вопросы к экзамену: 1-3
Умеет анализировать пространственные различия в развитии социально-экономических и геополитических процессов					
Владеет навыками сбора, систематизации данных о социально-экономических и геополитических процессах					

2	Раздел 2. Политическая география и геополитика	ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии.	<p>Знает концептуальные подходы и методы исследования социально-экономической и политической географии</p> <p>Умеет применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира</p> <p>Владеет методами и методиками научного исследования территориальных различий социально-экономических и геополитических процессов</p>	УО-1; ПР-1; ПР-6; ПР-14	Вопросы к экзамену: 4-11
3	Раздел 3. Мировое хозяйство как глобальная экономико-географическая система	ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии.	<p>Знает концептуальные подходы и методы исследования социально-экономической и политической географии</p> <p>Умеет применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира</p> <p>Владеет методами и методиками научного исследования территориальных различий социально-экономических и геополитических процессов</p>	УО-1; ПР-1; ПР-6; ПР-14	Вопросы к экзамену: 12-34
	Раздел 4. Региональные аспекты	ПК-2.6 применяет базовые географические	Знает теоретические и методологические основы	УО-1; ПР-1; ПР-4; ПР-6; ПР-14	Вопросы к экзамену:

	мирового социально-экономического и политического развития	подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	территориальной организации общества на глобальном, региональном и государственном уровнях	35-41
			Умеет применять методы исследования для пространственного анализа территориальной организации общества регионов и стран мира	
			Владеет навыками комплексного экономико-географического анализа территориальной организации общества на глобальном, региональном и государственном уровнях	

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н.М.Михеевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. Горбанев, В. А. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672>
3. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебник для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 270 с. - URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:866696&theme=FEFU>
4. Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для вузов / В. Е.Путырский. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 395 с. - Текст : электронный

// ЭБС Юрайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450242>

5. Родионова, Т.Г. Экономическая и социальная география : учебно-методическое пособие / Т. Г. Родионова, Н. Н. Скидан ; Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 82 с. - <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:840063&theme=FEFU> (19)

Дополнительная литература

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Алаев Э.Б. – М.: Мысль, 1983. – 350 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48754&theme=FEFU>
2. Анимица, Е.Г. Социально-экономическая география и региональная экономика: проблемы взаимоотношений. - [Электронный ресурс] /Е.Г. Анимица, М.Д. Шарыгин - Электрон. текстовые данные.- Географический вестник. Социально-экономическая география. – 2013. - № 1. –Режим доступа: http://www.geo-vestnik.psu.ru/files/vest/418_Animitsa_Sharygin.pdf
3. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение. Учебник / Ю.Н. Гладкий, А.И.Чистобаев. - М.: Гардарики, 2002. – 384 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:2165&theme=FEFU> (31)
4. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 270 с. - URL:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358417&theme=FEFU> (3)
5. Дергачев, В.А. Регионоведение: Учебное пособие / В.А.Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 519 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296791&theme=FEFU> (12)
6. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 519 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123.html>
7. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория - [Электронный ресурс] / В.В.Желтов, М.В.Желтов - Электрон. текстовые данные.- М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2014. – 445 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753754&theme=FEFU> (3)
8. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 479 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:15692&theme=FEFU> (15)
9. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1/ В.П. Максаковский. – М.: Владос , 2009. – 367 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308541&theme=FEFU> (2)
10. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2/ В.П. Максаковский. – М.: Владос , 2009. – 525 с.- Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308559&theme=FEFU> (2)

11. Максаковский, В.П. Географическая культура: Уч. пособие / Максаковский В.П. – М: ВЛАДОС, 1998. – 416 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:23581&theme=FEFU> (7)
12. Машбиц, Я.Г. Основы страноведения / Я.Г. Машбиц. – М.: Просвещение, 1999. – 268 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9927&theme=FEFU> (6)
13. Мироненко, Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие / Н.С.Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:396459&theme=FEFU> (7)
14. Морозова, Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] / Т.Г.Морозова - Электрон. текстовые данные.- М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883914>
15. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 364 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>
16. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А.Родионова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666499&theme=FEFU> (5)
17. Семенов П. Географико-статистический словарь Российской Империи. Т. 4 [Электронный ресурс] / П. Семенов. – СПб.: Тип. В. Безобразова и Ко, 1873. – 873 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
18. Поросенков, Ю.В. Теория и методология географии. [Электронный ресурс]/ - Часть 1. Система географических наук: Учебное пособие. / Ю.В.Поросенков. - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. – 43 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/881/39881/files/feb06007.pdf>
19. Сазыкин, А.М. История географии (от древнейших времён до Эпохи великих географических открытий): уч. пособие / А.М. Сазыкин – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та. – 2009. – 108 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:267993&theme=FEFU>
20. Саушкин, Ю.Г. Введение в экономическую географию: учебное пособие / Ю.Г.Саушкин. – М.: Изд-во Московского университета, 1970. – 340 с.- Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:242180&theme=FEFU> (20)
21. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей / Отв. ред. А.П. Катровский. – Смоленск: Универсум, 2011. – 608 с. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2011/SEG,%20Smol.,%202011.pdf>
22. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / Отв. ред. А.П.Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf

23. Теория социально-экономической географии: спектр современных взглядов / Ред. и сост. А. Г. Дружинин и В. Е. Шувалов. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. – 166 с. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010.pdf>
24. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития / Под ред. А. Г. Дружинина, В. Е. Шувалова: Материалы Международной научной конференции (Ростов-на-Дону, 4-8 мая 2010 г.). – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – 476 с. URL: http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf
25. Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тенденции развития. – Географический вестник. – 2011. - №1. – Электронный ресурс. – URL <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskaya-geografiya-traditsii-i-sovremennye-tendentsii-razvitiya#>
26. Экономическая и социальная география : Основы науки : учебник для вузов / [М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов и др. ; науч. ред. М. М. Голубчик]. – М.: Владос, 2004. – 400 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99999&theme=FEFU> (3)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>
2. Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>
3. Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>
4. Русское географическое общество – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rgo.ru>
5. Отдел статистики ООН - [Электронный ресурс] – URL: <http://unstats.un.org/>
6. Всемирный банк. Основная статистическая информация (ежегодная публикация «Показатели глобального развития») - [Электронный ресурс] – URL: <http://data.worldbank.org/>
7. The World Factbook. Данные по странам мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://cia.gov/factbook/>
- Population Reference Bureau. Информация о населении мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://prb.org/>
8. Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира - [Электронный ресурс] – URL: <http://unchs.org/>
9. Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры - [Электронный ресурс] – URL: <http://uis.unesco.org/>

10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира - [Электронный ресурс] – URL: <http://faostat.fao.org/>
11. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy) - [Электронный ресурс] – URL: <http://bp.com/>
12. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [Электронный ресурс] – URL: <http://unctadstat.unctad.org/>
13. Всемирная торговая организация - [Электронный ресурс] – URL: <http://wto.org/>
14. Европейская комиссия по статистике Евростат - [Электронный ресурс] – URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
15. Всемирная туристская организация ЮНВТО - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.unwto.org>
16. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.populationmondiale.com/#sthash.TxcgupSs.gfb0Fyll.dpbs>
17. Все флаги мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.flags.ru/>
18. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
19. Журнал «Вестник РАН». – [Электронный ресурс] – URL:
20. http://www.ras.ru/publishing/ras Herald/ras Herald_archive.aspx?index=0
21. Журнал «Известия РАН. Серия географическая». – [Электронный ресурс] – URL: <http://izvestia.igras.ru/>
22. Журнал «География». – [Электронный ресурс] – URL: <http://geo.1september.ru/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. География. http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на формирование наиболее значимых навыков при освоении учебного курса. Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Подготовка к экзамену. Экзаменационная оценка выставляется на основе бально-рейтинговой системы. Итоговая экзаменационная оценка формируется на основе личных достижений студента за текущую работу в семестре. Для контроля текущей работы предусмотрены разные формы контроля: тестирование в системе Blackboard, опрос, контрольная работа и др. Важным является выполнить все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный

курс по дисциплине и воспользоваться его возможностями. В ЭУК размещены все необходимые материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит контрольные мероприятия (задания, тесты).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная.</p>	<p>Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)</p>

Для освоения дисциплины требуется наличие настенных географических карт, атласы, наборы контурных карт.

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а

также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Общественная география зарубежного мира» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос: собеседование (УО-1).

Письменные работы: тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), практическая работа (ПР-6), расчетно-графическая работа (ПР-14)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Тест (ПР-1) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Контрольная работа (ПР-2) - Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Реферат (ПР-4) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-

исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Практическая работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Расчетно-графическая работа (ПР-14) - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Методические указания по сдаче экзамена

Экзаменационная оценка по дисциплине может выставляться на основе рейтинговой системы, учитывающей индивидуальные достижения. Другой формат сдачи экзамена – по билетам; экзамен принимается ведущим преподавателем. Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также, с разрешения преподавателя, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.). Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 30 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

Вопросы к зачету

1. Понятие геополитической системы. Виды геополитических систем. Культурно-цивилизационные регионы мира.
2. Предпосылки формирования пространственной социально-экономической дифференциации мира.
3. Теоретические основы общественной географии. Её структура, значение, связи с другими науками.
4. Геополитика (сущность). Классическая, ревизионистская, «новая» геополитика.
5. Геополитика великих держав.
6. Геополитика региональных держав.
7. Государство. Типы государств. Национальное строительство.
8. Территория, ее структура и свойство. Механизмы территориальных изменений.

9. Международные и зависимые территории.
10. Столицы и границы государства. Типология. Функции.
11. Электоральная география.
12. Мировое хозяйство: объект исследования, место в структуре географических наук. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства.
13. Этапы формирования мирового хозяйства. Изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства на разных этапах его формирования. Современный этап развития мирового хозяйства: основные черты и тенденции развития (интернационализация, регионализация, глобализация, транснационализация).
14. Научно-техническая революция, ее роль в развитии и размещении мирового хозяйства. Промышленные парки и технополисы, их роль в развитии и размещении наукоемкого производства
15. Мировая промышленность на современном этапе развития. Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение промышленного производства

**Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине
«Общественная география зарубежного мира»**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Топливо-энергетический комплекс мира: состав, значение, пространственные различия. Топливо-энергетический баланс мирового хозяйства и его изменения в XX-XXI вв. Альтернативная энергетика, география ведущих центров альтернативной энергетике.
2. Сырьевая база мировой энергетике: география запасов нефти, природного газа, угля, урановых руд. Пространственные различия добычи и мировой торговли энергоресурсами.

3. Черная металлургия мира: состав отрасли, ее значение, сырьевая база, объемы производства основных видов продукции. Сырьевая база металлургической промышленности. Традиционные и инновационные факторы размещения металлургического производства. География крупных металлургических баз и центров. География мировой торговли продукцией черной металлургии.
4. Цветная металлургия мира: отраслевой состав, сырьевая база, факторы и особенности размещения; география мировой торговли сырьём и продукцией цветной металлургии. География сырьевой базы алюминиевой промышленности. Факторы размещения и география районов и центров производства глинозема и алюминия
5. Машиностроительный комплекс мира в эпоху НТР. Особенности международной торговли продукцией машиностроения. Изменения в организации машиностроительного производства (на примере автомобилестроения), их влияние на географические сдвиги в размещении.
6. География мирового автомобилестроения. Специализация и кооперирование - их роль в размещении машиностроительного комплекса.
7. География электронного машиностроения.
8. Химическая промышленность мира (значение, сырьевая база; особенности, влияющие на размещение отраслей химической промышленности).
9. Основные районы химической промышленности, региональные особенности в развитии химической промышленности.
10. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья мира. Формы землевладения и землепользования. Роль природных и социально-экономических факторов в развитии и размещении отраслей сельского хозяйства. «Зеленая революция» и ее роль в преодолении отсталости сельского хозяйства в развивающихся странах.
11. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции земледелия и животноводства.
12. География производства и международной торговли зерном.
13. География производства и мировой торговли техническими культурами.
14. Значение, структура и уровни развития сферы услуг в мировой экономике. Ведущие районы мира по развитию сервисных отраслей. География международной торговли услугами.
15. География телекоммуникационной связи.
16. Транспортный комплекс мира: значение и отраслевая структура.
17. Международная экономическая интеграция. Роль экономической интеграции в развитии и размещении мирового хозяйства. Этапы и формы экономической интеграции. Региональные аспекты интеграции.
18. Общие закономерности развития и география международной торговли товарами и услугами.

19. География вывоза капитала. Международные финансовые организации. Крупнейшие финансовые центры мира.
20. Экономико-географическое и геополитическое положение Европы. Этапы формирования политической карты Европы. Современная политическая карта региона. География социально-экономических типов стран Зарубежной Европы.
21. Социально-экономический комплекс Европы. Внутрорегиональные различия.
22. Социально-экономический комплекс Северной Америки. Внутрорегиональные различия. Экономическая и социальная география США.
23. Социально-экономический комплекс Латинской Америки. Внутрорегиональные различия. Региональные центры: Бразилия, Мексика.
24. Социально-экономический комплекс Азии. Внутрорегиональные различия.
25. Социально-экономическая география региональных центров Азии: Китай, Индия, Турция.
26. Социально-экономический комплекс Африки. Внутрорегиональные различия.

**Критерии выставления оценки на экзамене
по дисциплине «Общественная география зарубежного мира»**

Экзаменационная оценка выставляется обучающимся, выполнившим программу обучения по дисциплине, прошедшим все этапы текущей аттестации.

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«хорошо»</i>	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
<i>«удовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, если он имеет знания только

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, контрольная работа, реферат, практическая работа, расчетно-графическое задание) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Для текущей аттестации обучающихся составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

ПР-1 – тестирование.

Фонд тестовых заданий размещён в ЭУК в системе LMS Blackboard

ПР-2 – контрольная работа (Раздел 1)

Вопросы и варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Приведите перечень экономических показателей, которые используются для оценки уровня социально-экономического развития стран.
2. Назовите главные страны (тип экономически развитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.
3. Назовите страны крупноанклавного развития капитализма (тип экономически слаборазвитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран

Вариант 2

1. Приведите перечень социальных показателей, которые используются для оценки уровня социально-экономического развития стран.
2. Назовите страны «переселенческого капитализма» (тип экономически развитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.
3. Назовите страны внешне-ориентированного приспособленческого развития (тип экономически слаборазвитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.

Вариант 3

1. Какие известны подходы (в истории и современности) к представлению дифференциации мира по особенностям развития?
2. Назовите ключевые страны (тип экономически слаборазвитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.
3. Назовите экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы (тип экономически развитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.

Вариант 4

1. Какие причины обусловили значительное отставание ряда стран Африки, Азии, Америки, Океании по уровню социально-экономического развития.
2. Назовите небольшие страны зависимого плантационного хозяйства (тип экономически слаборазвитых стран), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.

3. Назовите среднеразвитые страны Центрально-Восточной Европы (тип стран со средним уровнем развития), дайте характеристику данного социально-экономического подтипа стран.

УО-1 – собеседование (опрос)

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 2.

Понятие геополитической системы. Виды геополитических систем. Культурно-цивилизационные регионы мира.

Предпосылки формирования пространственной социально-экономической дифференциации мира.

Теоретические основы общественной географии. Её структура, значение, связи с другими науками.

Геополитика (сущность). Классическая, ревизионистская, «новая» геополитика.

Геополитика великих держав.

Геополитика региональных держав.

Государство. Типы государств. Национальное строительство.

Территория, её структура и свойство. Механизмы территориальных изменений.

Международные и зависимые территории.

Столицы и границы государства. Типология. Функции.

Электоральная география.

Раздел 3.

Мировое хозяйство: объект исследования, место в структуре географических наук. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства.

Этапы формирования мирового хозяйства. Изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства на разных этапах его формирования.

Современный этап развития мирового хозяйства: основные черты и тенденции развития (интернационализация, регионализация, глобализация, транснационализация).

Научно-техническая революция, её роль в развитии и размещении мирового хозяйства. Промышленные парки и технополисы, их роль в развитии и размещении наукоемкого производства

Мировая промышленность на современном этапе развития. Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение промышленного производства

Раздел 4.

Природные ресурсы и условия Западной Европы. Различия в ресурсообеспеченности стран. Роль природных ресурсов в развитии хозяйства. Проблемы ресурсообеспеченности, пути их решения.

Демографическая ситуация в Европе. Проблемы воспроизводства населения. Влияние демографических процессов на экономическое развитие европейских стран.

Трудовые ресурсы и занятость населения в странах Западной Европы (на примерах Германии, Великобритании, Франции, Италии). Трудовые миграции. Гастарбайтеры.

Энергетическое хозяйство Западной Европы (на примерах Франции, Великобритании, Германии, Италии): сырьевая база, производство электроэнергии, размещение предприятий энергетики.

Автомобильная промышленность Европы: условия развития, факторы размещения, крупнейшие компании и центры.

Химическая промышленность Зарубежной Европы: ресурсная база, основные производства, размещение. Экологические последствия развития химической промышленности.

Сельское хозяйство Западной Европы: условия и уровень развития, структура производства, аграрные отношения, уровень интенсификации. Региональные различия сельскохозяйственной специализации.

Транспортная система Западной Европы (на примерах Германии, Великобритании, Франции, Италии).

Политическая карта Европы. Новейшие (с начала 1990-х гг.) изменения на политической карте региона.

Роль науки в развитии экономики стран Европейского региона.

Территориальная структура хозяйства (ТСХ) Европы. Основные элементы ТСХ.

Экономико-географическое и геополитическое положение Азии. «Горячие» точки, их влияние на развитие стран и региона.

Природные особенности Азии и её субрегионов. Влияние природных факторов на развитие экономики стран и региона.

Демографическая ситуация в Азии. Внутрорегиональные различия естественного движения населения.

Трудовые ресурсы и их использование в Азии. Проблемы занятости населения. Трудовые миграции.

Этнический и религиозный состав населения Азии; внутрорегиональные различия. Влияние религиозных устоев на развитие хозяйства.

Экономико-географическое положение и природные предпосылки развития хозяйства Юго-Восточной Азии.

Историко-географические особенности развития Юго-Восточной Азии с конца XV в. до настоящего времени.

Социально-экономические типы и уровни развития хозяйства в Юго-Восточной Азии.

США: историко-географические особенности и этапы формирования территории.

Экономико-географическое положение США. Политический строй и политико-административное устройство государства.

Население США: историко-географические аспекты формирования и современная структура народонаселения.

Природные предпосылки развития хозяйства США. География горнодобывающей промышленности.

Размещение населения в США. Урбанизация. Метрополитенские ареалы. Мегалополисы.

Хозяйство США: тип, уровень и темпы развития, отраслевая структура экономики. Ведущие отрасли, их география

Природные ресурсы и условия Латинской Америки, их значение для развития хозяйства.

Население Латинской Америки: региональные особенности формирования и естественного движения народонаселения. Урбанизация.

Уровни развития и социально-экономические типы стран Латинской Америки.

Природные ресурсы и условия Африки, их значение для развития хозяйства.

Население Африки: региональные особенности естественного и механического движения населения.

Хозяйство Африки: основные черты и уровни экономического развития. Современные социально-экономические проблемы.

ПР-4 –реферат

Темы рефератов

Роль европейской экспансии и колонизации в социально-экономическом развитии стран Азии

Современная политическая карта Азии

Пространственная дифференциация природно-ресурсного потенциала Азии как фактор формирования хозяйственной специализации субрегионов и стран.

Проблемы этно-конфессионального развития в субрегионах и странах Азии.

География населения и хозяйства Японии.

Значение природных, исторических, политических, экономических, социальных факторов в формировании и развитии населения и хозяйства КНР.

География населения и хозяйства Китая. Причины и проблемы территориальных диспропорций в размещении населения и хозяйства.

Значение природных, исторических, политических, экономических, социальных факторов в формировании и развитии населения и хозяйства Индии.

География населения и хозяйства Индии.

География населения и хозяйства Турции.

Западная Азия: население и хозяйства

Юго-Восточная Азия. Политическая карта региона: прошлое (эпоха колониализма) и настоящее.

Территориальные типы хозяйства в Юго-Восточной Азии.

Социально-экономические типы стран в Азии. Причины внутрирегиональных различий уровня и социально-экономических особенностей.

ПР-6 - практическая работа

Тематика практических работ

Тема. Роль международных организаций в решении проблем межгосударственного взаимодействия.

Тема. Влияние пространства на геополитические процессы

Тема. Геополитические школы.

Тема. Геополитика сверхдержав и государств региональных лидеров

Тема. География мировой энергетики. Альтернативная энергетика

Тема. География мировой металлургической промышленности

Тема. География мировой автомобильной промышленности.

Тема. География мировой химической промышленности

Тема. География мировой транспортно-коммуникационной системы.

Тема. География телекоммуникационных систем

Тема. Интеграция в Европе.

Тема. Социально-экономический комплекс Северной Европы.

Тема. Региональные центры Америки

Тема. Население Китая

Тема. Население Индии

Тема. Территориальные различия социально-экономического развития стран Юго-Западной Азии

Тема. Регионы Африки: социально-экономические различия

Тема. Население Африки

Тема. Региональные центры Африки

ПР-14 – расчетно-графические работы

Тематика работ

Тема. Типология стран мира.

Тема. География зернового хозяйства мира.

Тема. География международной торговли.

Тема. Пространственная социально-экономическая дифференциация Европейского региона.

Тема. Сравнительно-географический анализ социально-экономического развития Германии.

Тема. Пространственная социально-экономическая дифференциация Франции.

Тема. Пространственная социально-экономическая дифференциация региона «Америка».

Тема. Население США.

Тема. Экономическое районирование США.

Тема. Политическая и социально-экономическая карта зарубежной Азии.

Тема. Экономическое районирование Китая.

Тема. Экономическое районирование Индии (2 час.).

Тема. Пространственная социально-экономическая дифференциации Австралии и Океании. Типы стран (2 час.).

Критерии оценки реферата

Критерии оценки. Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 5 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом. Для получения оценки «хорошо» работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течение не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

Критерии оценки практических и расчетно-графических работ

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один

	недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.

Критерии оценки реферата

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Критерии оценки. Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 5 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом. Для получения оценки «хорошо» работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

Критерии оценки расчетно-графических работ

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполнил контрольно-расчетную работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности этапов проведения работы, самостоятельно строит профиль под контролем преподавателя, при необходимости задает наводящие вопросы. Допускается неточность тех линий, по которым нет достаточной информации, но в логических пределах.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет самостоятельно выстроить профиль; в ходе работы допускает грубые ошибки, которые не может исправить. Контрольно-расчетная работа не выполнена.