

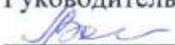


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Василевская Л.Н.

«19» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента наук о Земле

 Лисина И.А.

«19» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География мирового хозяйства

Направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

(Гидрометеорология и глобальная география)

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 36 часов

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 / лаб. 0

всего часов аудиторной нагрузки 72 часа

в том числе с использованием МАО 0 часов

самостоятельная работа 36 часов

в том числе на подготовку к экзамену - час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ от 07 августа 2020 г., №892

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента наук о Земле
протокол № 6 от 18 января 2022 г.

Директор департамента к.г.н., доцент И.А. Лисина

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Глушко

Владивосток
2022

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование научных представлений о формах и структурах территориальной организации общества (размещении населения, видов и результатов хозяйственной деятельности) в его взаимодействии с природой.

Задачи:

- Раскрыть понятие мирового хозяйства;
- Рассмотреть теории происхождения, эволюции и размещения мирового хозяйства;
- Рассмотреть формирование мирового хозяйства как исторический процесс; выделить этапы формирования мирового хозяйства с присущими каждому этапу особенностями отраслевой и пространственной структуры.
- Показать роль международного разделения труда в формировании отраслевой и пространственной структуры мирового хозяйства, влиянии на социально-экономическое развитие стран и регионов;
- Определить условия и факторы, воздействующие на размещение и функционирование производства и нематериальной сферы;
- Изучить географию отраслей мирового хозяйства;
- Рассмотреть формы международных экономических отношений, пространственные различия в их развитии и влиянии на процессы общественного производства и расселения;
- Изучить географические (пространственные) аспекты мировых интеграционных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
оперативно-производственный	ПК-2 Способен проводить анализ и разрабатывать прогноз природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии. ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-2.6 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии.	Знает учения, теории, концепции социально-экономической географии, основные направления и проблематику, методы исследования социально-экономической географии в России и за рубежом
	Умеет отбирать научные подходы и методы экономико-географического исследования
	Владеет методами комплексного экономико-географического исследования
ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии.	Знает современные теории и методологические подходы в области управления пространственным развитием, их воздействие на уровень и качество жизни в регионах
	Умеет анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования территориальных социально-экономических систем России и Мира
	Владеет навыками использования инструментов региональной политики в управлении социально-экономических территориальных систем
ПК-2.6 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знает основные закономерности формирования и функционирования элементов (подсистем) территориальных общественных систем – расселения, хозяйства, природопользования
	Умеет формировать базы данных и систематизировать информацию об основных элементах ТОС
	Владеет методами оценки развития территориальных общественных систем

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося

Лек	Лекции
Пр	Практические работы
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1. География мирового хозяйства как направление социально-экономической географии	4	8		8				
2	Раздел 2. Ресурсы и условия развития мирового хозяйства	4	8		8		6		
3	Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства	4	20		20		30		
	Итого:		36		36		36		зачет

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ч)

Раздел 1. География мирового хозяйства как направление социально-экономической географии (8 ч)

Тема 1. География мирового хозяйства – научная и учебная дисциплина (2 часа).

Система географических наук. География мирового хозяйства (ГМХ) – направление в социально-экономических географических исследованиях. Объект исследования ГМХ. Методы исследования ГМХ. Предмет, структура и задачи учебного курса. Основные источники информации по дисциплине.

Тема 2. Теоретические основы дисциплины (4 ч).

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства. Теория мирового хозяйства, вклад в развитие теории учёных экономистов (Е.С.Варга, Н.Н.Иноземцев, Е.М.Примаков) и экономико-географов (Н.Н.Баранский, В.П.Максаковский, И.А.Витвер, С.Б.Шлихтер, В.В.Вольский, Н.С.Мироненко). Теория секторов в мировой экономике (Ирвинг Фишер, Джон Бейтс Кларк, Уолт Уитмен Ростоу). Теории размещения (Йоганн Тюннен, Альфред Вебер, Август Лёш). Подходы к размещению хозяйственной деятельности в СССР; работы Саушкина Ю.Г.,

Фейгина Я.Г., Тутыхина Б.А., Лаврищева А.Н., Пробста А.Е., Хрущева А.Т., Лейзеровича Е.Е., Рома В.Я., Хорева Б.С., Алаева Э.Б.).

Тема 3. История формирования мирового хозяйства (2 часа).

Исторический аспект развития мирового хозяйства. Мирохозяйственный и общецивилизационный подходы к вопросу истории формирования мирового хозяйства. Циклическое развитие общества и хозяйства. Экономические циклы. Концепция «больших циклов» Н.Д.Кондратьева. Этапы развития мирового хозяйства: аграрный, аграрно-индустриальный, индустриальный, постиндустриальный. Изменения в отраслевой структуре и размещении хозяйства. Современный этап развития мирового хозяйства. Постиндустриальная экономика, её основные черты и тенденции развития. Пространственная дифференциация мировой экономики. Развитые страны - «Север» («Центр»). Развивающиеся страны - «Юг» («Периферия»). Транснациональные компании (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Регионализация и глобализация – основные процессы современного мирового хозяйства.

Раздел 2. Ресурсы и условия развития мирового хозяйства (8 ч)

Тема 4. Природные ресурсы развития мирового хозяйства (4 часов).

Природные ресурсы, их роль в формировании и размещении мирового хозяйства. География основных видов природных ресурсов. Ресурсообеспеченность, региональные различия ресурсообеспеченности. Крупнейшие ресурсные районы мира. География крупнейших месторождений минерального сырья. Использование МАО – лекция-провокация.

Тема 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства (2 часа).

Влияние социально-демографических процессов на формирование трудовых ресурсов. Географические различия в обеспеченности трудовыми ресурсами. География трудовых миграций населения. Крупнейшие центры территориальной концентрации трудовых мигрантов. Проблемы качества трудовых ресурсов. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 6. Научные ресурсы мирового хозяйства (2 часа).

Наука как специфический вид человеческой деятельности. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция. Инновация. Роль науки в развитии и размещении мирового хозяйства. Главные регионы и страны науки. Научные парки, их классификация (инкубатор, научный парк, технополис, регион науки). «Размытые» центры высоких технологий. Материально-техническая база территории. Районы старого и пионерного освоения. Агломерационный эффект и территориальная концентрация производства. Крупнейшие центры и районы мирового хозяйства. Пропульсивные производства. Теория «полюсов роста». Теория «коридоров развития». Использование МАО – проблемная лекция.

Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства (20 ч)

Тема 7. География топливно-энергетического комплекса мира (2 часа).

Значение и структура ТЭК. Структура энергопотребления и её изменения в XX веке. Структура и география отраслей топливной промышленности. Электроэнергетика. Динамика развития электроэнергетики. Мировое производство электроэнергии. Структура производства электроэнергии, пространственные особенности. Факторы размещения отраслей энергетического хозяйства. География тепловой энергетики. Ресурсы и география гидроэлектроэнергетики. География атомной энергетики. Альтернативная энергетика. Использование МАО – эвристическая беседа.

Тема 8. География мировой металлургии (2 часа).

Значение и структура мирового металлургического комплекса. Черная металлургия: значение, отраслевая структура. Сырьевая база черной металлургии. Уровни развития отрасли. География производства, потребления и международной торговли сталью. Традиционные и инновационные факторы размещения черной металлургии. Крупнейшие районы и центры черной металлургии. Монополизация отрасли. Цветная металлургия. Значение и структура отрасли. География сырьевой базы. Факторы размещения и география алюминиевой, медной, оловянной, свинцово-цинковой промышленности. Крупнейшие районы и центры. География международной торговли продукцией цветной металлургии. Монополизация отрасли; крупнейшие ТНК.

Тема 9. География мирового машиностроения (2 часа)

Значение и структура отрасли, ее изменения под воздействием НТР. Уровни развития мирового машиностроения. Основные факторы размещения отраслей машиностроения. Роль специализации и кооперирования в размещении отраслей машиностроения. География автомобилестроения, судостроения, станкостроения. География электронного машиностроения и его подотраслей (производство интегральных схем, современных систем связи, компьютеров, программного продукта). География международной торговли продукцией машиностроения. Монополизация отрасли, ТНК. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 10. География мировой химической промышленности (2 часа).

Значение и структура отрасли, ее изменения под воздействием НТР. Особенности химического производства, их влияние на размещение. Сырьевая база отрасли. География полупродуктовых отраслей: промышленность основного органического синтеза, основная химическая промышленность. География базовых отраслей: промышленность полимерных материалов (пластмассы, синтетические смолы, химические волокна, синтетические каучуки), производство минеральных удобрений.

География перерабатывающих отраслей: фармацевтическая, резинотехническая. Крупнейшие районы химической промышленности. Монополизация отрасли.

Тема 11. География лёгкой и пищевой промышленности (2 часа).

Значение легкой и пищевой промышленности. Сырьевая база отраслей и её изменение. Сырьевая база и география текстильной промышленности. География производств пищевой промышленности.

Тема 12. География мирового земледелия (2 часа).

Значение сельского хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья мира, размеры и структура. Формы землевладения и землепользования. Природные и социально-экономические факторы развития и специализации сельского хозяйства. Уровни развития сельского хозяйства. «Зеленая» революция, ее роль в развитии сельского хозяйства развивающихся стран. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции земледелия. Главные земледельческие районы мира, их специализация. Использование МАО – проблемная лекция.

Тема 13. География мирового животноводства (2 часа).

Структура отрасли. Основные черты развития животноводства в развитых и развивающихся странах. Крупнейшие животноводческие районы мира, специализация. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции животноводства.

Тема 14. География сферы услуг (2 часа).

«Сервисная» революция. Виды и уровни развития сферы услуг. Транспорт, его значение; структура мирового транспортного комплекса. Мировая транспортная система, её региональные различия. География видов транспорта и транспортных систем.

Тема 15. География международного туризма (2 часа).

Туристский бум середины XX в., причины и следствия. Экономическое и социальное значение международного туризма. География туристских потоков. Ведущие туристские регионы и страны. Использование МАО – лекция-визуализация.

Тема 16. География внешнеэкономических связей (4 часа).

Формы международных экономических отношений. Внешнеторговый оборот мировой торговли товарами, его динамика. Товарная структура международной торговли. Ведущие регионы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация и её деятельность по либерализации внешней торговли.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 Ч)

Практическая работа № 1. Этапы и циклы развития мирового хозяйства (2 часа). Использование МАО – «Круглый» стол.

Практическая работа № 2. Транснационализация и глобализация мирового хозяйства (2 часа). Использование МАО – Конференция

Практическая работа № 3. Факторы размещения производства (2 часа).

Практическая работа № 4. География научных парков мира (2 часа).

Практическая работа № 5. География мировых природных ресурсов. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы (2 часа).

Практическая работа № 6. География мировых природных ресурсов. Исчерпаемые возобновимые ресурсы (2 часа).

Практическая работа № 7. География мировой энергетики. Традиционная энергетика (2 часа). Использование МАО – Эссе.

Практическая работа № 9. География мировой энергетики. Альтернативная энергетика (2 часа). Использование МАО – метод активного диалога.

Практическая работа № 10. География мировой металлургической промышленности. Чёрная металлургия (2 часа).

Практическая работа № 11. География мировой металлургической промышленности. Цветная металлургия (2 часа).

Практическая работа № 12. География мирового машиностроения (2 часа).

Практическая работа № 13. География мировой автомобильной промышленности (2 часа). Использование МАО – проблемный семинар.

Практическая работа № 14. География мировой электронной промышленности (2 часа).

Практическая работа № 15. География мировой химической промышленности. Химическая промышленность развитых стран. (2 часа). Использование МАО – проблемный семинар.

Практическая работа № 16. География зернового хозяйства мира (2 часа).

Практическая работа № 17. География мирового транспортного комплекса (2 часа)

Практическая работа № 18. География интеграционных процессов (2 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 1	6 часов	УО-3
2	5-7 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 2	10 часов	ПР-1 ПР-2
3	8-10 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 3	8 часов	ПР-2 УО-3
4	11-13 неделя семестра	Выполнение самостоятельной работы № 4	12 часов	ПР-4

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы. Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график представления работ на проверку. Обратит внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного выполнения заданий самостоятельной работы следует использовать соответствующие разделы учебно-методического комплекса и ЭУК («Материалы по организации самостоятельной работы»), «Контрольно-

измерительные материалы», «Дополнительные материалы»). Они содержат материалы в помощь для выполнения самостоятельной работы.

Работа с литературой. При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Так, доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

В процессе выполнения самостоятельной домашней работы, в том числе при написании эссе и рефератов повышенной сложности рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой;

– тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они

несут в себе больший объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения;

– конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа №1. Изучение географической номенклатуры «Минеральные ресурсы мира».

Требования. От обучающегося требуется:

1. Свободно ориентироваться по карте «Минеральные ресурсы мира».
2. Знать названия крупнейших бассейнов и месторождений разных видов минерального сырья, их местоположение на карте мира

Методические указания. Работа выполняется с использованием методического пособия «Номенклатура полезных ископаемых» (Глушко А.А., Сазыкин А.М., - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1997.- 16 с.).

Полезные ископаемые - важнейший природный ресурс для развития экономики как мира в целом, так отдельных стран и регионов. Запасы и размещение минерального сырья определяют черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, отраслевую структуру международной торговли сырьевыми товарами. В методических указаниях приводится номенклатура месторождений основных полезных ископаемых мира (с указанием региона и страны). Обучающиеся должны освоить номенклатуру. Отчет по самостоятельной работе проводится в форме собеседования (УО-1) и тестирования (ПР-1).

Критерии. Во время опроса допускается не более 3-х ошибок или неточностей. При тестировании требуется набрать минимальный бал (61) для того, чтобы тест был зачтен.

Самостоятельная работа №2. География мировой промышленности.

Требования. От обучающегося требуется самостоятельно расширить и углубить знания по географии отраслей промышленного производства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием учебной, монографической и справочной литературы. Отчет по теме осуществляется в форме контрольной работы (ПР-2) и тестирования (ПР-1).

Примеры вопросов контрольной работы.

1. Промышленность: определение, этапы развития, экономическое значение. Виды промышленных предприятий.
2. Отраслевая структура промышленности. Диверсификация отраслевой структуры – сущность процесса и его причины. Отрасли «авангардной тройки».
3. Размещение промышленного производства. Доля развитых и развивающихся стран в мировом промышленном производстве. Причины укрепления позиций развивающихся стран в мировой индустрии.
4. Теории штандорта. Штандорт промышленности А.Вебера.
5. Теория продуктового цикла Р.Вернона. Изменение роли факторов размещения на разных этапах жизненного цикла продукта.
6. Фордизм как специфическая форма организации производства, условия развития. Первое в истории применение – кто, когда, где.
7. Постфордизм как специфическая форма организации производства, условия развития. Первый опыт использования – когда, где.
8. Теория «длинных волн» («больших циклов»): автор, сущность, продолжительность цикла, «большие циклы» с конца 18 в. до настоящего времени.
9. Фактор размещения промышленного производства – сущность, автор понятия. Виды факторов размещения. Роль ресурсных факторов в размещении промышленности.
10. Материально-техническая база территории – сущность; влияние МТРТ на размещение промышленного производства.
11. Значение промышленности в экономике. Различия в отраслевой структуре и размещении промышленности между развитыми и развивающимися странами.
12. Импортозамещение как модель индустриализации в развивающихся странах. Преимущества и недостатки.
13. «Старая» и «новая» индустриализация – сущность каждого процесса. Старые промышленные страны. Первые промышленные районы мира – время формирования, факторы размещения, хозяйственная специализация. Современные проблемы старых промышленных районов.

14. Страны «новой индустриализации». География. Время и особенности индустриализации.

15. Индустриализации развивающихся стран с использованием модели экспортноориентированной экономики

16. НТР как фактор развития и размещения промышленного производства

17. Сущность регионализации и глобализации в мировом хозяйстве

18. Транснационализация мирового хозяйства – сущность процесса. Крупнейшие ТНК мира, их география. Российские ТНК.

19. Экономические и географические последствия деятельности ТНК.

20. «Инвестиционный климат» - сущность, влияние на развитие и размещение промышленного производства.

21. Районы «старого» и «пионерного» освоения. Преимущества и недостатки каждого из типов районов для размещения промышленности. Агломерационный эффект – сущность.

22. Географические изменения размещения промышленного производства в эпоху НТР.

Самостоятельная работа №3. География мирового сельского хозяйства.

Требования. От обучающегося требуется самостоятельно расширить и углубить знания по географии отраслей мирового сельского хозяйства.

Методические указания. Работа выполняется с использованием учебной, монографической и справочной литературы. Отчет по теме осуществляется в форме контрольной работы (ПР-2) и тестирования (ПР-1).

Примеры вопросов контрольной работы.

1. Значение сельского хозяйства в мировой экономике

2. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.

3. Типы сельского хозяйства (по специализации, товарности, интенсивности), географические закономерности распространения. Виды землевладения и землепользования

4. География производства и мировой торговли зерном.

5. География производства и мировой торговли продовольственных культур (клубневые, масличные, сахароносы, тонизирующие).

6. География производства и мировой торговли непродовольственных культур (волокнистые, каучуконосы, табак, наркотические культуры).

7. Отраслевая структура и география современного животноводства.

8. «Зелёная революция»: сущность и значение в развитии сельского хозяйства развивающихся стран.

Самостоятельная работа № 4. География промышленности. Региональная характеристика.

Требования. Работа направлена на изучение региональных особенностей промышленного производства, его ресурсной базы, уровня развития, отраслевой и территориальной структуры индустрии. Отчет по теме осуществляется в форме эссе (ПР-3). Эссе, как оценочное средство, позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленного вопроса, самостоятельно проводить анализ с использованием методологии и методики социальной и экономической географии, формулировать выводы. Эссе предоставляется в письменном виде и в форме презентации с использованием технологии PowerPoint.

Методические указания. Задание индивидуальное. Каждый студент получает свой вариант темы для составления эссе. Ниже приводится план эссе. Материалы в помощь выложены в ЭУК «География мирового хозяйства» в *LMSBlackboard*. Выполненное индивидуальное задание пересылается на проверку в системе *LMSBlackboard*.

Информационная база для выполнения задания:

- отраслевые карты атласа (Социально-экономическая география мира): Минеральные ресурсы, Энергетика, Чёрная и цветная металлургия, Машиностроение;

- региональные экономико-географические карты

- WorldFactbook. Электронный ресурс. –

URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

(данные по площади, населению, экономике стран мира);

- Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства, 2015. Электронный ресурс. – URL: <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>.

План эссе:

1. Состав региона, размеры и численность населения (абсолютные и относительные показатели, приведенные к площади и населению мира).

2. Общий уровень социально-экономического развития; социально-экономическая дифференциация в границах региона; тип экономики – для региона в целом и стран, входящих в него.

3. Краткая историческая справка развития промышленного производства.

4. Сырьевая база региональной индустрии (наличие бассейнов и месторождений минерального сырья; уровень обеспеченности собственным минеральным сырьём; сырьевой импорт – виды импортируемого сырья и география поставок).

5. Отраслевая структура промышленности.

6. Территориальная структура промышленности.

7. Проблемы развития промышленного производства (обеспеченность сырьём, трудовыми ресурсами, экологическая и др.) и пути их решения.

Темы эссе: География промышленности Западной Европы, География промышленности Северной Европы, География промышленности Южной Европы, География промышленности Восточной Европы, География

промышленности Северной Америки, География промышленности Латинской Америки, География промышленности Северной Африки, География промышленности Западной Африки, География промышленности Восточной Африки, География промышленности Южной Африки, География промышленности Австралии и Океании, География промышленности Западной Азии, География промышленности Южной Азии, География промышленности Центральной Азии, География промышленности Восточной Азии, География промышленности Юго-Восточной Азии.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. География мирового хозяйства как направление социально-экономической географии	ПК-2.4 обладает знаниями общих и теоретических основ физической, экономической, демографической, общественной и рекреационной географии	<p>Знает учения, теории, концепции социально-экономической географии, основные направления и проблематику, методы исследования социально-экономической географии в России и за рубежом</p> <p>Умеет отбирать научные подходы и методы экономико-географического исследования</p> <p>Владеет методами комплексного экономико-географического исследования</p>	УО-3; ПР-2; ПР-14	Вопросы к зачету: 1-8
2	Раздел 2. Ресурсы и условия развития мирового хозяйства	ПК-2.5 использует концептуальные подходы и методы отраслевых географических исследований, в том числе в области экономической географии России и Мира, общественной, физической, рекреационной и экологической географии	<p>Знает современные теории и методологические подходы в области управления пространственным развитием, их воздействие на уровень и качество жизни в регионах</p> <p>Умеет анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов</p>	УО-1; ПР-4; ПР-14	Вопросы к зачету: 9-12

			функционирования территориальных социально-экономических систем России и Мира		
			Владеет навыками использования инструментов региональной политики в управлении социально-экономических территориальных систем		
3	Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства	ПК-2.6 применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знает основные закономерности формирования и функционирования элементов (подсистем) территориальных общественных систем – расселения, хозяйства, природопользования	УО-1; ПР-14	Вопросы к зачету: 13-50
			Умеет формировать базы данных и систематизировать информацию об основных элементах ТОС		
			Владеет методами оценки развития территориальных общественных систем		

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воскресенский, А.Д. Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс] / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. Электрон. текстовые данные - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>
2. Горбанев, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для вузов / В. А. Горбанев. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 487 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725482&theme=FEFU>

3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/526>
4. Пакидзе, А.А География мирового хозяйства: учебное пособие / А.А.Пакидзе, А.М.Цветков, Т.С.Шмайдюк. – М.:Инфра-М, 2014. – 255 с. – – : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795473&theme=FEFU> (3)
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Мантусов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Алаев Э.Б. – М.: Мысль, 1983. – 350 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48754&theme=FEFU>
2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2003. – 704 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:341591&theme=FEFU> (7)
3. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 144 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
4. Бессараб Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013. - 224 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
5. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горохов С.А, Роготень Н.Н. Электрон. текстовые данные - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376913>
6. Липец, Ю.Г. География мирового хозяйства: Учебное пособие для ВУЗов / Ю. Г. Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. – М.: Владос, 2000. – 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8750&theme=FEFU> (65)
7. Максаковский, В.П. Географическая культура: Уч. пособие / Максаковский В.П. – М: ВЛАДОС,1998. - 416 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:23581&theme=FEFU> (7)
8. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1/ В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2009. - 367 с URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308541&theme=FEFU> (2)
9. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география: Учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2/ В.П. Максаковский. – М.: Владос ,

2009. - 528 с. - URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:308559&theme=FEFU>
10. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта [Электронный ресурс] / В.Е. Мельченко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. - 258 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46438.html>, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-46438&theme=FEFU>
- 11.
12. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира. Учебник для вузов / В.Л.Мартынов, Э.Л.Файбусович. – М.: Академия, 2010. – 288 с. (2). – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668684&theme=FEFU>
13. География мирового хозяйства: учебник / Отв. ред. Н.С.Мироненко. – М.: Трэвел Медиа Интернэшнл, 2012 - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://istina.imec.msu.ru/collections/486091/>
14. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:248719&theme=FEFU> (4)
15. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>
16. Пашковская, М.В. Мировая экономика: Учебное пособие / М.В.Пашковская, Ю.П.Господарик. – М.: Синергия, 2012. – 527 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451321>, [http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708252&theme=FEFU\(4\)](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708252&theme=FEFU(4))
17. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8098.html>
18. Родионова, И.А. Мировая экономика: индустриальный сектор. Учеб.пособие / И.А.Родионова - М.: РУДН, 2010. – 606 с. http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=1546&rasd_id=76279&v=1639, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822576&theme=FEFU>
19. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А.Родионова. – М.: Юрайт, 2012. – 693 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666499&theme=FEFU> (5)
20. Родионова, И.А. Изменения в отраслевой структуре и пространственной организации промышленности мира /И.А.Родионова // Известия Уральского государственного экономического университета - № 2 (2009), С. 116-124 <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:629252&theme=FEFU>
21. Родионова, И.А. Современные тенденции развития промышленности мира: Учебно-методическое пособие / И.А.Родионова, Т.В.Кокуйцева. – М.:

- Изд-во РУДН, 2012. http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=1546&rasd_id=76279&v=1639#niz
22. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В.Вольского. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 675 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:103160&theme=FEFU> (4)
23. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран. Практикум / Е.Н. Смирнов, С. М. Смагулова – М.: КноРус, 2011.- 318 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816994&theme=FEFU>
24. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей / Отв. ред. А.П. Катровский. – Смоленск: Универсум, 2011. – 608 с. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2011/SEG,%20Smol.,%202011.pdf>
25. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / Отв. ред. А.П.Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>
- CIA – TheWorldFactbook [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
- IndexMundi – CountryFacts [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.indexmundi.com>
- Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа - <http://www.vlant-consult.ru/projects/materials>
- Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: промышленность - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130041>
- Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: сельское хозяйство - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130042>
- Сайт газеты «География». Раздел География мировых природных ресурсов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130020>
- Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: энергетика - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130040>

Сайт газеты «География». Раздел География мирового хозяйства: транспорт - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130043>

Сайт газеты «География». Раздел Международные экономические связи - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130044>

Сайт газеты «География». Раздел Глобальные проблемы человечества - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=130050>

Портал «География». Электронная Земля. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.webgeo.ru/>

Портал «Всемирная география». – [Электронный ресурс]. – URL: <http://worldgeo.ru/>

Географический словарь - [Электронный ресурс] – URL: <http://ecosystema.ru/07referats/slovgeo/index.htm>

Русское географическое общество <http://www.rgo.ru>

Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

United Nations Statistics Division (Отдел статистики ООН. Социально-экономические показатели)- [Электронный ресурс] – URL: http://unstats.un.org/unsd/economic_main.htm

Всемирный банк. Основная статистическая информация (ежегодная публикация «Показатели глобального развития»)- [Электронный ресурс] – URL: <http://data.worldbank.org/>

World Nuclear Power Reactors & Uranium Requirements. Информация по атомной энергетике. - [Электронный ресурс] – URL: <http://www.world-nuclear.org/info/Facts-and-Figures/World-Nuclear-Power-Reactors-and-Uranium-Requirements/>

Population Reference Bureau. Информация о населении мира. - [Электронный ресурс] – URL: <http://prb.org/>

Программа ООН по населенным пунктам. Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира- [Электронный ресурс] – URL: <http://unchs.org/>

Отдел статистики ЮНЕСКО. Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры - [Электронный ресурс] – URL: <http://uis.unesco.org/>

Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира- [Электронный ресурс] – URL: <http://faostat.fao.org/>

Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании BritishPetroleum (раздел Reportsandpublications/StatisticalReviewofWorldEnergy)- [Электронный ресурс] – URL:<http://bp.com/>

Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)- [Электронный ресурс] – URL:<http://unctadstat.unctad.org/>

Всемирная торговая организация- [Электронный ресурс] – URL:<http://wto.org/>

Европейская комиссия по статистике Евростат- [Электронный ресурс] – URL:<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

Всемирная туристская организация ЮНВТО- [Электронный ресурс] – URL:<http://www2.unwto.org/>

Данные по численности населения городов, стран и территорий мира- [Электронный ресурс] –

URL:<http://www.populationmondiale.com/#sthash.TxcgupSs.gfb0FyII.dpbs>

Все флаги мира. - [Электронный ресурс] – URL:<http://www.flags.ru/>

Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru/>

Журнал «Международная экономика» <http://xn--80a0adbi.xn--p1ai/journals/mec/>

Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География». - Электронный ресурс. – URL:<http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Журнал «Вестник РАН». - Электронный ресурс. – URL: http://www.ras.ru/publishing/raserald/raserald_archive.aspx?index=0

Журнал «Известия РАН. Серия географическая». - Электронный ресурс. – URL: <http://izvestia.igras.ru/>

Журнал «География». - Электронный ресурс. – URL: <http://geo.1september.ru/>

Газета«Geograph»<http://www.geogr.msu.ru/structure/geograph/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ЭУК «География мирового хозяйства» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

Пакетпрограмм Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

Поисковыесистемы: Google, Yahoo!, Yandex

Корпоративная компьютерная сеть ДВФУ

Онлайновая сеть Internet

Электронная почта

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Использование материалов учебно-методического комплекса. Для успешного освоения дисциплины следует использовать разделы учебно-методического комплекса. Они содержат разнообразные материалы: рабочую программу, лекционный курс, практические задания, задания для самостоятельной работы, словарь терминов, перечень учебной литературы и источников информации, вопросы текущего и итогового контроля, а также дополнительные материалы.

Работа с литературой. По учебному курсу рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем. Так, доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ): логин dvfu, пароль 249JWmhe. Доступ к системе ЭБС Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» – на сайте <http://znanium.com/>. После персональной регистрации на сайте создайте личный кабинет пользователя; возможно копирование 10% текста и его распечатка.

Подготовка к экзамену. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий. Допуском к экзамену также являются результаты тестирования по всем разделам учебной дисциплины. Тестирование проводится в системе LMSBlackboard.

Работа с электронным учебным курсом. После первого занятия по дисциплине студентам рекомендуется зачислиться на электронный учебный курс (ЭУК) по дисциплине «География мирового хозяйства», размещенного в среде LMSBlackboard. В течение обучения необходимо пользоваться образовательными возможностями ЭУК. ЭУК по дисциплине «География мирового хозяйства» включает следующие материалы: рабочая программа, лекционный курс, практические задания, темы и задания самостоятельной работы, дополнительные материалы, литература, глоссарий. Электронный

курс обеспечивает возможности дистанционного и интерактивного обучения, а также содержит несколько контрольных мероприятий (задания, тесты).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA – 1 шт. Доска аудиторная.	Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы	Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)	Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel)

Для освоения дисциплины требуется наличие настенных географических карт, атласы, наборы контурных карт.

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «География мирового хозяйства» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос: собеседование (УО-1), презентация / сообщение (УО-3).

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), практическая работа (ПР-6), расчетно-графическая работа (ПР-14).

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Контрольная работа (ПР-2) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Реферат (ПР-4) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Практическая работа (ПР-6) - средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу

Расчетно-графическая работа (ПР-14) - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является

обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (4 семестр).

Вопросы к зачету

1. Мировое хозяйство: объект исследования, место в структуре географических наук.
2. Теории формирования и эволюции мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда и его значение в формировании мирового хозяйства.
4. Этапы формирования мирового хозяйства. Изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства на разных этапах его формирования.
5. Современный этап развития мирового хозяйства: основные черты и тенденции развития (интернационализация, регионализация, глобализация, транснационализация).
6. Монополизация мирового производства. Крупнейшие ТНК, их влияние на развитие и размещение хозяйства
7. Транснациональные компании, их роль в мировой экономике
8. Научно-техническая революция, ее роль в развитии и размещении мирового хозяйства.
9. Мировая промышленность на современном этапе развития. Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение промышленного производства
10. Промышленные парки и технополисы, их роль в развитии и размещении наукоемкого производства
11. Концептуальные основы размещения промышленности: штандортные теории, концепция продуктово-производственного цикла, теория «длинных циклов»
12. Сырьевая база мировой промышленности. Значение природных ресурсов в индустриальном развитии.
13. Топливо-энергетический комплекс мира: состав, значение, пространственные различия.
14. Топливо-энергетический баланс мирового хозяйства и его изменения в XX-XXI вв. Альтернативная энергетика, география ведущих центров альтернативной энергетике.
15. Сырьевая база мировой энергетике: география запасов нефти, природного газа, угля, урановых руд. Пространственные различия добычи и мировой торговли энергоресурсами.
16. География мировых центров нефтедобычи и нефтепереработки.
17. Черная металлургия мира: состав отрасли, ее значение, сырьевая база, объемы производства основных видов продукции
18. Сырьевая база металлургической промышленности. Традиционные и инновационные факторы размещения металлургического производства
19. География крупных металлургических баз и центров. География мировой торговли продукцией черной металлургии.
20. Цветная металлургия мира: отраслевой состав, сырьевая база, факторы и особенности размещения; география мировой торговли сырьём и продукцией цветной металлургии.

21. География сырьевой базы алюминиевой промышленности. Факторы размещения и география районов и центров производства глинозема и алюминия
22. География сырьевой базы медной и оловянной промышленности. Факторы размещения и география районов и центров медной и оловянной промышленности
23. Машиностроительный комплекс мира в эпоху НТР. Особенности международной торговли продукцией машиностроения
24. Изменения в организации машиностроительного производства (на примере автомобилестроения), их влияние на географические сдвиги в размещении.
25. География мирового автомобилестроения. Специализация и кооперирование - их роль в размещении машиностроительного комплекса.
26. География электронного машиностроения.
27. Химическая промышленность мира (значение, сырьевая база; особенности, влияющие на размещение отраслей химической промышленности).
28. Основные районы химической промышленности, региональные особенности в развитии химической промышленности.
29. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья мира. Формы землевладения и землепользования.
30. Роль природных и социально-экономических факторов в развитии и размещении отраслей сельского хозяйства.
31. «Зеленая революция» и ее роль в преодолении отсталости сельского хозяйства в развивающихся странах.
32. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции земледелия и животноводства.
33. География производства и международной торговли зерном.
34. География производства и мировой торговли техническими культурами.
35. Значение, структура и уровни развития сферы услуг в мировой экономике.
36. Ведущие районы мира по развитию сервисных отраслей. География международной торговли услугами.
37. География телекоммуникационной связи.
38. Транспортный комплекс мира: значение и отраслевая структура.
39. География железнодорожного транспорта.
40. География автомобильного транспорта.
41. География внутреннего водного транспорта.
42. География морского транспорта.
43. Международная экономическая интеграция. Роль экономической интеграции в развитии и размещении мирового хозяйства. Этапы и формы экономической интеграции.
44. Экономическая интеграция в Европейском регионе.
45. Экономическая интеграция в АТР.

46. Экономическая интеграция в Американском регионе.
47. Общие закономерности развития и география международной торговли товарами и услугами.
48. География вывоза капитала. Международные финансовые организации. Крупнейшие финансовые центры мира.
49. География международных трудовых миграций населения.
50. География международного туризма.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
«География мирового хозяйства»**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Студент показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Студент обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. Допускаются некоторые неточности в ответе, которые студент исправляет самостоятельно.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса, допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «География мирового хозяйства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование, сообщение, расчетно-графическая работа (ПР-14), контрольная работа (ПР-2), тестирование (ПР-1), ПР-4 (реферат) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Для текущей аттестации обучающихся составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости,

активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Степень усвоения *теоретических знаний* оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Контрольная работа (ПР-2). Тема – «Теоретические основы географии мирового хозяйства».

Вопросы контрольной работы

1. Место географии мирового хозяйства в системе географических наук
2. Определение - «мировое хозяйство». Основные тенденции развития мирового хозяйства в настоящее время.
3. Характеристика современного этапа развития мирового хозяйства.
4. Основные формы международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве.
5. Участники мирового хозяйства на современном этапе его развития.
6. Отраслевая структура мирового хозяйства.
7. «Север» и «Юг» - что понимается в современном мировом хозяйстве.
8. «Центр», «Периферия», «Полупериферия» - что понимается в современном мировом хозяйстве
9. Международное географическое разделение труда (определение)
10. Какие факторы влияют на формирование международного географического разделения труда
11. Какие экономические теории (и их авторы) объясняют формирование разделения труда между странами
12. Валовой мировой продукт (определение).
13. Валовой внутренний продукт (определение).
14. Понятие о валовом внутреннем продукте и валовом национальном доходе. В чём заключается различие между данными экономическими показателями
15. Понятие об интернационализации производства.
16. Транснациональная компания – понятие.
17. Понятие о регионализации.
18. Глобализация мирового хозяйства – понятие.
19. Производительные силы общества (определение)
20. Производственные отношения (определение)
21. Теория стадий экономического роста У.Ростоу
22. Теория «больших циклов»
23. Теория единой цивилизации
24. Теория столкновения цивилизаций

25. Теория локальных цивилизаций
26. Теория сельскохозяйственного штандорта И.Тюнена
27. Теории промышленного штандорта В.Лаунхарда и А.Вебера
28. Теория «центральных мест» В.Кристаллера и А.Лёша
29. Теория «полюсов роста»
30. Теория «продуктового цикла» Р.Вернона
31. Фордизм и постфордизм – модели организации производства, их воздействие на размещение промышленности
32. Понятие об агломерационном эффекте при размещении производства.
33. Понятие о территориальной организации общества
34. Принципы размещения производства при социализме
35. Учение о территориально-производственных комплексах
36. Понятие производственного кластера

Собеседование (УО-1)

Вопросы для собеседования / устного опроса

Раздел 2.

1. Природные ресурсы и природные условия (понятие).
2. Значение природных ресурсов в индустриальном развитии.
3. Географический детерминизм, сущность теории
4. Определение ресурсообеспеченности
5. В каких единицах рассчитывается ресурсообеспеченность для исчерпаемых возобновимых ресурсов?
6. Площадь мировых земельных ресурсов
7. Доля пашни в структуре земельных ресурсов мира
8. Регион с максимальным показателем обеспеченности земельными ресурсами на душу населения (Австралия)
9. Регионы с минимальным показателем обеспеченности земельными ресурсами на д/н (Европа, Азия)
10. Доля лугов, пастбищ в структуре мировых земельных ресурсов (23)
11. Лесов (30)
12. Регион с самой высокой долей пастбищ в структуре земельных ресурсов (Австралия)
13. Самый распаханый регион (29% - пашня) Европа
14. Регион с минимальным показателем обрабатываемых земель в структуре (Австралия)
15. Самая высокая обеспеченность пашней на д/н (Австралия)
16. Самый лесной регион (Южная Америка, более 50%)
17. Регион – лидер по доле земель под городами, производством, инфраструктурой (Европа)
18. Регион с максимальным освоением гидроэнергетического потенциала (Европа)

19. Какая часть мирового гидроэнергopotенциала освоена в настоящее время? (1/5)
20. Регион с самым низким уровнем освоения гидроэнергopotенциала (Африка)
21. Основной район разработки нефти и природного газа в Европе?
22. Крупнейший нефтегазоносный бассейн мира

Раздел 2.

1. Структура и значение ТЭК в мировой экономике. Структура потребления первичных источников энергии в середине XX в. и в настоящее время. Причины произошедших изменений. Сущность и преимущества альтернативной энергетики. Использование альтернативных источников энергии в настоящее время.
2. Нефтяная и газовая подотрасли топливной промышленности: сырьевая база и особенности её размещения, география добычи нефти и природного газа, мировая торговля ресурсами нефти и газа.
3. Угольная и урановая подотрасли топливной промышленности: сырьевая база и особенности её размещения, география добычи угля и урана, мировая торговля ресурсами.
4. Электроэнергетика: значение отрасли, мировое валовое и душевое производство электроэнергии; мировые лидеры в выработке электроэнергии; территориальные различия в уровнях развития энергетического хозяйства.
5. Электроэнергетика: структура производства электроэнергии на электростанциях разного вида. Различия между странами в структуре выработки электроэнергии, причины этих различий. Факторы и особенности размещения электростанций разного вида. Крупнейшие электростанции мира.
6. Мировая гидро- и атомная электроэнергетика: ресурсная база, доля ГЭС и АЭС в мировой выработке электроэнергии; преимущества и недостатки ГЭС и АЭС; особенности размещения электростанций; крупнейшие электростанции.
7. Значение и структура металлургического комплекса мира. Сырьевая база чёрной металлургии, её география. Крупнейшие экспортёры и импортёры железной руды, металлического лома.
8. Мировое производство основных продуктов чёрной металлургии (чугун, сталь). Способы производства стали. География мирового производства стали.
9. Факторы размещения металлургических производств (производство чугуна, стали, глинозёма, алюминия, меди, олова, свинца, цинка). Крупные металлургические районы и центры (цветной и чёрной металлургии).

Презентация / сообщение (УО-3).

Тематика презентаций (докладов)

Географические аспекты развития мирового нефтегазового рынка
Влияние миграционных процессов на развитие мирового рынка труда
Оффшоры – особые зоны в мировом хозяйстве
Высокоскоростной железнодорожный транспорт мира
«Зелёная революция» - решение проблемы голода в развивающихся странах?
Большие города – центры культурной глобализации?
Глобальные экологические проблемы – путь к катастрофе или миф?
Глобальная проблема дефицита пресной воды
Арктический регион: пути и проблемы развития
География и хозяйственное значение орошаемых земель мир

Тестирование (ПР-1). Фонд тестовых заданий размещён в ЭУК в системе LMS Blackboard

Реферат (ПР-4)

Темы рефератов (разделы 2-3)

1. Основные черты в размещении промышленного производства, новые тенденции в размещении мировой индустрии.
2. Классификация стран по развитию промышленности.
3. Фордизм и тоётизм как специфические формы организации промышленного производства.
4. Импортзамещение как модель индустриализации в развивающихся странах. Преимущества и недостатки.
5. Индустриализации развивающихся стран с использованием модели экспортноориентированной экономики
6. «Старая» и «новая» индустриализация
7. Технополис как особая территориально-хозяйственная структура.
8. Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение хозяйства.
9. «Инвестиционный климат» - сущность, влияние на развитие и размещение промышленного производства.
10. Районы «старого» и «пионерного» освоения. Преимущества и недостатки каждого из типов районов для размещения промышленности.

Требования к оформлению реферата: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; объём 8-10 с.; 1 страница – титульный лист, 2 страница – структура (оглавление) реферата, далее текст. Последняя

страница – список использованных источников. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями. Приветствуется создание и представление презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Тестирование (ПР-1). По каждому разделу учебной дисциплины.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается в ходе следующих контрольных мероприятий:

Расчетно-графическая работа (ПР-14).

Типовые задачи

1. Расчет показателей ресурсообеспеченности для разных видов природных ресурсов и различных территорий (страны, регионы).
2. Пространственный анализ показателей ресурсообеспеченности для различных территорий.
3. Оценка состояния природно-ресурсного потенциала.
4. Оценка использования трудовых ресурсов по основным отраслям хозяйства.
5. Расчет и сравнительный пространственный анализ индекса индустриализации.
6. Расчет коэффициента локализации производства.
7. Расчет и сравнительный пространственный анализ коэффициента душевого производства.
8. Расчет коэффициента межрайонной товарности.
9. Использование метода индексов в определении отраслей рыночной специализации.
10. Использование индексного метода в определении отраслей международной специализации.
11. Расчет коэффициента преимущества.
12. Сравнительный пространственный анализ развития топливно-энергетического комплекса (на примере стран, регионов).
13. Сравнительный пространственный анализ развития металлургического комплекса.
14. Сравнительный пространственный анализ развития автомобилестроения.
15. Сравнительный пространственный анализ транспортных систем.
16. Сравнительный пространственный анализ развития науки в ведущих мировых регионах.
17. Сравнительный пространственный анализ развития сельского хозяйства.
18. Сравнительный пространственный анализ внешней торговли.

19. Оценка внутри- и межрегиональных экономических связей.
20. Расчет экспортной и импортных квот.
21. Расчет показателей интенсивности развития международного туризма.
22. Сравнительный пространственный анализ отраслевой структуры хозяйства.
23. Применение картографических методов (карты-анаморфозы, картограммы, картодиаграммы и др.) для анализа пространственных различий в функционировании отраслей мирового хозяйства.
24. Использование метода экономического районирования для исследования пространственных социально-экономических различий.

Таблица - Критерии оценки доклада и презентации

Оценка	5 баллов(отлично)	4 балла(хорошо)	3 балла(удовлетвори тельно)	2 балла(неудовлетв орительно)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Раскрыта полностью. Использована дополнительная литература. Ответы полные, приведены примеры. Выводы аргументированы	Раскрыта полностью. Использован материал учебников, дополнительная литература не привлекается. Выводы сделаны, но не отличаются полнотой и аргументированностью	Раскрыта не полностью. Отсутствуют выводы. Или сделаны, но не аргументированы	Не раскрыта. Отсутствуют выводы
Представление	Материал систематизирован, представлен Последовательно и логично. Использовано более 5-ти проф. терминов	Материал систематизирован. Использовано более 2-х проф.терминов	Материал не систематизирован или отличается непоследовательностью изложения и представления. Слабо используется профессиональная терминология (1-2 проф.термина)	Материал разрознен, не систематизирован, логически не связан. Не используются проф.термины
Оформление	Использованы технологии (PowerPoint, Paint и др.). Отсутствие ошибок	Использованы технологии (PowerPoint, Paint и др.). Наличие ошибок (не более 2)	Использованы технологии (Power Point). Наличие ошибок (3-4)	Технологии PowerPoint не использованы
Соответствие срокам	Представлено в срок	Представлено с нарушением графика сдачи (не более 5 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (5-10 дней)	Представлено с нарушением графика сдачи (10 и более дней)

Критерии оценки реферата

Критерии оценки. Для получения оценки «отлично» работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 5 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом. Для получения оценки «хорошо» работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при предоставлении реферата в течение не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

Критерии оценки расчетно-графических работ

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполнил контрольно-расчетную работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности этапов проведения работы, при необходимости задает наводящие вопросы. Допускается не более 1 ошибки в расчетах.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объем выполненной части не позволяет самостоятельно сделать выводы; в ходе работы допускает грубые ошибки, которые не может исправить. Контрольно-расчетная работа не выполнена.