




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНСТИТУТ МИРОВОГО ОКЕАНА (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) О.В. Нестерова
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 7 » сентября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующий (ая) кафедрой почвоведения
(название кафедры)


(подпись) Б.Ф. Пшеничников
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 7 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки — 06.03.01 Биология

Профиль Биопочвоведение

Форма подготовки очная

Курс 3, семестр 6
лекции – 18 час.
практические (семинарские) занятия – 18 час.
лабораторные работы - нет
в том числе с использованием MAO – нет / пр. нет.
в том числе в электронной форме - нет.
всего часов аудиторной нагрузки – 18 час.
в том числе с использованием MAO – нет.
в том числе контролируемая самостоятельная работа - нет.
в том числе в электронной форме - нет.
самостоятельная работа – 18 час.
в том числе на подготовку к экзамену – нет.
курсовая работа / курсовой проект - нет
зачет – 6 семестр
экзамен – нет.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. № 920.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения ИМО, протокол № 7 от «7» сентября 2020 г.

И.о. заведующий (ая) кафедрой почвоведения ИМО Б.Ф. Пшеничников
Составитель: к.социол.н., доцент Винокурова А. В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры/департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика»:

Цель создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общепрофессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	Умеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	Владеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
УК-10.2 собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	Умеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	Владеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-10.3 применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
	Умеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
	Владеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 (академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
П	Презентация

СП	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Т	Тест

Структура дисциплины «Экономика»:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации			
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль				
1	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ	6	-	-	12	28	6	-	Защита реферата на консультационных занятиях			
												Анализ ситуационной задачи
2	Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	6	-	-								Выступление с докладом на практическом занятии соответствующей тематики
3	Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	6	-	-								
4	Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ	6	-	-	6	8	6	-	Тестирование и собеседование			
Итого:			0		18	36	18	-				

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОНЛАЙН КУРСА

Содержание онлайн-курса включает объем 36 часов.

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ (2 ЧАСА.)

Тема 1. Предмет, метод и функции экономики (2 часа.)

Экономика как наука и ее место в системе экономических наук. Предмет экономики, ее цели, задачи и структура. Методология и методы экономического исследования. Экономические законы и категории. Экономические законы как система. Функции экономической теории.

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы.

Производство благ (2 часа.)

Экономические потребности и блага: понятия, классификация. Экономические ресурсы: понятие, виды, свойства (характеристики). Производство экономических благ и его факторы. Модель границы производственных возможностей и ее анализ (Кривая производственных возможностей). Проблема выбора. Закон замещения, альтернативная стоимость.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (16 ЧАСОВ.)

Тема 3. Рынок и его структура. Спрос и предложение (4 часа.)

Понятие и уровни организации экономических систем. Сравнительные экономические системы (модели традиционной, рыночной, смешанной, командно-административной (централизованной) экономических систем). Сущность рынка и условия его возникновения. Основные характеристики рыночного хозяйства. Государство в рыночной экономике. Экономические функции государства. Общественные блага и услуги. Спрос: понятие и факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса. Виды эластичности и факторы, влияющие на нее. Предложение: понятие и факторы, определяющие предложение. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее. Виды рыночного равновесия. Модели рыночной экономики.

Тема 4. Теория производства фирмы (4 часа.)

Процесс производства и экономическая природа фирмы. Технология и производственная функция. Карты изоквант. Краткосрочная производственная функция и отдача на фактор. Долгосрочная производственная функция и ее свойства: предельная норма технологического замещения, эластичность замещения, отдача от масштаба. Производственная функция и технический прогресс. Издержки производства фирмы. Виды издержек: явные и альтернативные, постоянные

и переменные, валовые. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах и их динамика. Понятие и значение предельных издержек. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Доход и издержки. Определение оптимального объема производства. Условия: закрытия фирмы, минимизации убытков, максимизации прибыли.

Тема 5. Анализ рыночных взаимодействий. Конкуренция и ее виды. Механизм совершенной и несовершенной конкуренции (4 часа.)

Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: предпосылки модели. Конкуренция: сущность и функции. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения фирм. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.

Тема 6. Ценообразование на рынках ресурсов (4 часа.)

Особенности рынка ресурсов. Общий и предельный продукт ресурса. Закон убывающей отдачи от использования дополнительных единиц переменного ресурса. Предельный продукт в денежном выражении как основа формирования спроса на ресурс. Равновесие на рынке конкретного ресурса. Правила оптимального использования ресурсов. Спрос на факторы производства (экономические ресурсы). Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Предпринимательство как экономическая категория, метод хозяйствования, тип экономического мышления. Предпринимательская прибыль.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (12 ЧАСА.)

Тема 7. Макроэкономические показатели (4 часа.)

Национальная экономика как целое. Агрегирование и система национального счетоводства. Валовой внутренний продукт и способы его

измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица: понятие, формы, последствия. Инфляция: сущность, методы исчисления, причины и последствия.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие (4 часа.)

Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие (модель AD-AS). Анализ потребления, сбережения, инвестиций как составных частей AD. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия («доходы – расходы»). Теория мультипликатора.

Тема 9. Динамика экономического развития и механизмы государственного регулирования экономики (4 часа.)

Экономический рост, его типы. Факторы экономического роста. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Содержание и общие черты экономического цикла. Система инструментов регулирования экономики. Общее понятие о государственных финансах, их структуре и уровнях. Государственный бюджет: понятие, бюджетная система, бюджетный федерализм. Государственный долг. Налоги: сущность, функции, принципы налогообложения. Налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Деньги, их сущность, функции. Денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: коммерческие банки и их операции; центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика государства: основные направления и инструменты.

РАЗДЕЛ IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ (4 ЧАСА.)

Тема 10. Мировое хозяйство и международные экономические отношения и связи (4 часа.)

Структура мирового хозяйства и его экономические закономерности. Современное международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теории абсолютного сравнительного

преимуществ. Мировая торговля. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала и мировая валютная система. Платежный баланс.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные занятия не предусмотрены

*Практические занятия
(18 часов)*

Занятие 1. Предмет и метод экономики, экономический выбор (2 час.).

Предмет экономики: цели, задачи, структура, функции. Различные экономические школы и знакомство с методологией экономической науки с помощью обобщения и систематизирования понятий, законов и методов микро и макроэкономики при помощи построении кластера.

Методы экономического анализа, условия эффективности общественного производства, кривая производственных возможностей, альтернативные издержки.

Занятие 2. Рынок и его структура. Спрос и предложение (2 час.).

Рассмотрение форм собственности и их характеристик в различных экономических системах и их моделей.

Обсуждение проблем, их теоретическое и методологическое значение, функции и роль рынка в общественном производстве. Модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России при помощи решения конкретных экономических ситуаций.

Занятие 3. Теория производства фирмы (2 час.).

Процесс производства и экономическая природа фирмы. Технология и производственная функция. Производственная функция и технический прогресс. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах и их динамика. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный.

Условия: закрытия фирмы, минимизации убытков, максимизации прибыли.
Рассмотреть посредством решения ситуационных задач.

Занятие 4. Конкуренция и ее виды. Механизм совершенной и несовершенной конкуренции (2 час.).

Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки.
Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция
Несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия.
Монополистическая конкуренция. Способы ценообразования, условия
получения прибыли и минимизации издержек. Антимонопольная
деятельность государства: цели и методы.

Занятие 5. Конкурентные рынки факторов производства (2 час.).

Рынки фактора производства. Равновесие на рынке конкретного ресурса.
Правила оптимального использования ресурсов. Спрос на факторы
производства (экономические ресурсы). Рынок труда и заработная плата.
Рынок капитала и процент. Предпринимательство как экономическая
категория, метод хозяйствования, тип экономического мышления.
Предпринимательская прибыль.

Особенности функционирования рынков фактора производства через
инструмент для отображения процесса мышления и структурирования
информации в визуальной форме путем построения интеллект-карты.

Занятие 6. Национальная экономика и формы продукта (2 час.).

Национальная экономика как целое. Агрегирование и система
национального счетоводства. Валовой внутренний продукт и способы его
измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

Измерение результатов экономической деятельности в системе
национальной экономики посредством решения ситуационных задач.

Занятие 7. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 час.).

Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие (модель
AD-AS). Анализ потребления, сбережения, инвестиций как составных
частей AD. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

(«доходы – расходы»). Теория мультипликатора. Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики, анализ результатов экономической деятельности в системе национальной экономики.

Занятие 8. Государственное регулирование экономики (фискальная и монетарная политики) (2 час.).

Государственный бюджет: понятие, бюджетная система, бюджетный федерализм. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Рассмотреть при помощи решения конкретных экономических ситуаций.

Банковская система: коммерческие банки и их операции; центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика государства: основные направления и инструменты.

Занятие 9. Международные экономические отношения и международные экономические связи (2 час.).

Структура мирового хозяйства, его экономические закономерности. Современное международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала и мировая валютная система. Структура мирового хозяйства его экономические закономерности. Современное международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Мировая торговля. Платежный баланс. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена рабочим учебным планом в объеме 18 академических часов.

Самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, эссе, решение задач, промежуточной аттестации – зачету.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика», в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Выполнение реферата	4	Защита реферата на консультационных занятиях
2		Решение ситуационных задач	5	Анализ ситуационной задачи
3		Подготовка к пресс-конференции	5	Выступление с докладом на практическом занятии соответствующей тематики
4	15-18 недели	Подготовка к зачету	4	Тестирование и собеседование
ИТОГО			18	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, эссе, решение задач, промежуточной

аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа

должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил

свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура и инфраструктура рынка.
3. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психографических, поведенческих факторов.
4. Модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России.
5. Спрос: понятие и факторы, определяющие спрос. Закон спроса.
6. Эластичность спроса. Виды эластичности и факторы, влияющие на нее.
7. Предложение: понятие и факторы, определяющие предложение. Закон предложения.
8. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
9. Модель частичного рыночного равновесия и рыночная цена. Нарушения рыночного равновесия. Виды рыночного равновесия.
10. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
11. Определение рыночной структуры. Рыночная власть. Типы рыночных структур.
12. Конкуренция: сущность и функции. Уровни, виды и методы конкурентной борьбы.
13. Конкурентные стратегии фирм. Стратегии ценообразования.

14. Модель рынка совершенной конкуренции. Излишек потребителя и производителя.
15. Несовершенная конкуренция: основные типы рыночных структур.
16. «Чистая» монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия.
17. Монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество.
18. Антимонопольная деятельность государства: цели, принципы и методы.
19. Условия равновесия по Л. Вальрасу. Совокупный спрос и совокупное предложение. AD-AS - анализ общего экономического равновесия.
20. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор.
21. Равновесный объем производства в кейнсианской модели (доходы - расходы).
22. Кривая IS. Кривая LM. IS-LM - анализ макроэкономического равновесия.
23. Структура мирового хозяйства. Его экономические закономерности. Современное международное разделение труда.
24. Формы международных экономических отношений.
25. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм. Международная миграция рабочей силы.
26. Международное движение капитала и мировая валютная система. Платежный баланс.
27. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга. Степень открытости экономики и ее основные параметры.

Методические указания для проведения пресс-конференции

Суть семинара–пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана темы семинара.

Методика проведения семинара –пресс-конференции заключается в определении:

- пресс-центр в количестве 3–5 человек;
- экспертов в количестве 3-5 человек;
- ведущего (ведущем также может быть и сам преподаватель).

Вся работа пресс-центра организуется его руководителем, назначаемым из числа обучаемых.

Если вопросы поступают не к конкретному члену пресс-центра, то после некоторого обмена мнениями между его членами руководитель объявляет, кто будет отвечать на поставленный вопрос.

Порядок обсуждения вопросов:

- выступления по основному вопросу;
- вопросы выступающему;
- анализ теоретических и методических достоинств и недостатков выступления, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово основного выступающего в связи с замечаниями и дополнениями товарищей;
- заключительное слово преподавателя.

При реферативно-докладной системе первыми получают слово по каждому вопросу плана намеченные ранее докладчики, а при развернутой

беседе—желающие выступить или студенты, которых заранее наметил в своем рабочем плане преподаватель. Иначе говоря, принцип добровольности должен сочетаться с вызовом.

Перечень вопросов для докладов

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура и инфраструктура рынка.
3. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психографических, поведенческих факторов.
4. Модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в экономической жизни России.
5. Спрос: понятие и факторы, определяющие спрос. Закон спроса.
6. Эластичность спроса. Виды эластичности и факторы, влияющие на нее.
7. Предложение: понятие и факторы, определяющие предложение. Закон предложения.
8. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
9. Модель частичного рыночного равновесия и рыночная цена. Нарушения рыночного равновесия. Виды рыночного равновесия.
10. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Критерии оценки ответов на пресс-конференции

100-86 баллов выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на все поставленные в вопросы;

85-76 баллов – не более 2 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы;

75-61 балл – 3-4 неправильных или отсутствующих ответов на

поставленные вопросы;

60-50 баллов – более 4 неправильных или отсутствующих ответов на поставленные вопросы.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Экономика»

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче зачета. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

Раздел 1. Введение в экономику

1. Методы изучения экономики.
2. Функции экономики.
3. Экономические законы и категории.
4. Пирамиды потребностей по А. Маслоу и А. Маршаллу и их значение
5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы.

Раздел 2. Микроэкономический анализ

1. Понятие и уровни организации экономических систем. Разновидности экономических систем.
2. Количественная (кардиналистская) и порядковая (ординалистская) полезность. Предельная норма замещения. Функции рынка. Плюсы рынка и его недостатки.
3. Экономические функции государства.
4. Модели равновесия (паутинообразная модель, модель очереди).
5. Естественная монополия и ее примеры.
6. Ценовая дискриминация.
7. Равновесие Курно

8. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана.

9. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.

10. Предпринимательство как экономическая категория, метод хозяйствования и тип экономического мышления.

Раздел 3. Макроэкономический анализ

1. Структура национального дохода и состояние экономики.

2. Распределение национального дохода и образование личных доходов. Располагаемые доходы и их использование.

3. Чистое экономическое благосостояние.

4. Кривая Филипса и взаимосвязь безработицы и инфляции.

5. Длинные волны Кондратьева.

6. Социальная политика государства. Проблема эффективности и справедливости.

7. Государственный бюджет и его формирование.

8. Государственные доходы, государственные расходы и их роль в процессе воспроизводства, бюджетный дефицит и государственный долг.

9. Налоговая система и фискальная политика: налоги и перераспределение созданного в обществе продукта.

10. Виды и методы взимания налогов, ставки налогов и поступление доходов в бюджет.

11. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: понятие и типы.

Раздел 4. Международные аспекты экономики

1. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия

2. Основные этапы развития мирового хозяйства.

3. Интеграция. Виды интеграционных группировок.

4. Особенности современного международного разделения труда

5. Место и роль ТНК и ТНБ в мировой экономике

6. Возникновение и виды мирохозяйственных институтов. МВФ, МБРР, ВТО.

7. Место России в международном разделении труда.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	
1	раздел 1 введение в экономику	УК-10.1 интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Защита реферата на консультационных занятиях	Вопросы к зачету № 1–17.
			Умеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
			Владеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
		УК-10.2 собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
			Умеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
			Владеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
		Знает: применяет модели экономической теории для			

		УК-10.3 применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	решения задач в различных областях жизнедеятельности		
			Умеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
			Владеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
2	раздел 2 Микроэкономический анализ	УК-10.1 интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
			Умеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
			Владеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
		УК-10.2 собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
			Умеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
			Владеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
		УК-10.3 применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
			Умеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
			Владеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
				Анализ ситуационной задачи	Вопросы к зачету № 17-34.

3	раздел 3 Макроэкономический анализ	УК-10.1 интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Выступление с докладом на практическом занятии соответствующей тематики	Вопросы к зачету № 34-52.
			Умеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
			Владеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
		УК-10.2 собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
			Умеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
			Владеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
		УК-10.3 применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
			Умеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
			Владеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
4	раздел 4 Международные аспекты экономики	УК-10.1 интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Тестирование и собеседование	Вопросы к зачету № 52-70.
			Умеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		
			Владеет: интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории		

	УК-10.2 собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
		Умеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
		Владеет: собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне		
	УК-10.3 применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
		Умеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		
		Владеет: применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - М.: Дашков и к, 2014. - 919 С. - режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56360

2. Куликов Л. М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. - М.: Кнорус, 2014. - 248 р. - режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53515

3. Народное хозяйство : Учебник / Под общей редакцией профессора, доктора экономических наук Р. М. Нуреева. - М.: исследовательский центр ИНФРА-М, 2014. - 655 р. ISBN 978-5-16-003714-1-режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402556>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0295-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/235758>

2. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430228>

3. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 209 с.: 70х100 1/32. - (Высшее образование (карман. формат)). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00522-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/193230>

4. Сулова Е.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Сулова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22467.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004056-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231969>

6. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004942-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363287>

7. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: ил.; 60x90 1/16 - (Классический универ. учеб.). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/260621>

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный текст Конституции Российской Федерации : принята 12 декабря 1993 г. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа:
<http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, лабораторные занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, лабораторные занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче зачета, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные

для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к зачету. К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 90 % аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика» необходимы:

1. Аудиторный фонд ДВФУ
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы).
3. Калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы	1. Ноутбук Lenovo IdeaPad S205 2. Проектор Epson EB-485Wi	ПЕРЕЧЕНЬ ПО

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование
2. Выступление с докладом на практическом занятии соответствующей тематики
3. Анализ ситуационной задачи

Письменные работы:

1. Защита реферата на консультационных занятиях
2. Тестирование

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Анализ ситуационной задачи и доклад – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Защита реферата и тестирование – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменную работу с ответами на вопросы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с ФГОС и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – зачет (6-й, осенний семестр). зачет по дисциплине включает ответы на 2 вопроса. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний по «сквозным» вопросам и проблемам экономики. Второй вопрос касается экономических процессов и их результатов.

Методические указания по сдаче зачета

Зачет принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению заведующего кафедрой (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили лабораторные занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, заведующий кафедрой имеет право принять зачет в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения зачета (устная) утверждается на заседании кафедры почвоведения по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на зачете, должно составлять не более 30 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на зачете посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или заведующего кафедрой), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «зачтено» или «незачтено».

В зачетную книжку студента вносится только запись «не зачтено» «зачтено». При неявке студента на зачет в ведомости делается запись «не явился».

Оценочные средства для промежуточной аттестации Вопросы к зачету по «Экономики»:

Вопросы к зачету

Раздел 1 Введение в экономику

1. Эволюция методов экономической науки
2. Основные направления развития современного экономического знания
3. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие
4. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран)
5. Эффективность экономической системы
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике

Раздел 2 Микроэкономический анализ

1. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики
2. Экономическая система современной России
3. Постиндустриальная экономика: характерные черты, тенденции и перспективы развития
4. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство
5. Внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании
6. Виртуальные деньги: происхождение и перспективы использования
7. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки

8. Роль конкуренции в современной экономике
9. Естественные монополии и их роль в экономике России
10. Рейдерство в российской экономике
11. Координирующая роль цен
12. Либерализация цен и ее влияние на экономику России
13. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
14. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
15. Теория потребительского поведения: прикладной аспект
16. Основные свойства производственной функции
17. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей
18. российской экономики)
19. Роль малого бизнеса в экономике России
20. Основной капитал и его обновление в современной России
21. Роль крупных предприятий в экономике России
22. Проблема монополизации российского рынка
23. Особенности ценообразования на факторы производства
24. Современные системы оплаты труда
25. Дифференциация заработной платы
26. Природные ресурсы и их роль в экономике
27. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику
28. Структурные сдвиги в российской экономике
29. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства
30. Инновационный тип воспроизводства

Раздел 3 Макроэкономический анализ

1. Общественный продукт и методы его измерения: совокупный общественный (СОП) и валовой национальный (ВНП) продукт. Система национальных счетов.
2. ВНП, его структура. Потребление, сбережения, инвестиции
3. Мультипликационный эффект в экономике
4. Колебательное развитие экономики: причины, формы, возможность регулирования
5. Теории экономических циклов и их эволюция
6. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации
7. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
8. Теории инфляции
9. Безработица: теоретические и практические аспекты
10. Социальные и экономические издержки безработицы
11. Экономический рост и эффективность экономики
12. Социально-экономическое развитие: содержание понятия и взаимосвязь с экономическим ростом
13. Экономический рост и качество жизни
14. Инвестиции как фактор экономического роста
15. Инновационная составляющая экономического роста
16. Ограничения экономического роста в современной экономике России
17. Государство как экономический субъект. Экономические функции государства.
18. Прямые способы регулирования экономики. Государственная собственность. Национализация и приватизация.
19. Косвенные методы регулирования экономики. Фискальная (бюджетная) и денежная политики.
20. Фискальная политика российского государства

21. Денежно-кредитная политика российского государства
22. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом развитии
23. Границы государственного вмешательства в экономику
24. Банковская система России: становление и перспективы развития
25. Эволюция налоговой системы России

Раздел 4 Международные аспекты экономики

1. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия
2. Основные этапы развития мирового хозяйства.
3. Интеграция. Виды интеграционных группировок.
4. Особенности современного международного разделения труда
5. Место и роль ТНК и ТНБ в мировой экономике
6. Возникновение и виды мирохозяйственных институтов. МВФ, МБРР, ВТО.
7. Место России в международном разделении труда

Критерии оценки зачета

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполняет лабораторную работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения,

	измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.
--	---

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с ФГОС и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– **учебная дисциплина** (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– **степень усвоения теоретических знаний;**

– **уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;**

– **результаты самостоятельной работы.**

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.) - Вопросы по темам/разделам дисциплины.

Тематика практических работ

1. Предмет и метод экономики, экономический выбор
2. Рынок и его структура. Спрос и предложение
3. Теория производства фирмы
4. Конкуренция и ее виды. Механизм совершенной и несовершенной конкуренции
5. Конкурентные рынки факторов производства
6. Национальная экономика и формы продукта
7. Совокупный спрос и совокупное предложение
8. Государственное регулирование экономики (фискальная и монетарная политики)

9. Международные экономические отношения и международные экономические связи.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Требования
<i>«зачтено»</i>	Студент выполняет лабораторную работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
<i>«не зачтено»</i>	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления и т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Лабораторная работа не выполнена.

Примеры ситуационных задач

Введение в экономическую теорию

Стоимость ж / д билета от Владивостока до Москвы – 8000 руб., а авиабилета 16000 руб. На поезде ехать 7 суток, на самолете лететь 9 часов. Допустим, Ваш заработок зависит от количества отработанных дней. Сколько Вы должны получать в день, чтобы выбрать поездку на поезде?

Рынок и его структура. Спрос и предложение

Функция рыночного спроса на товар X имеет вид $Q(P_x, P_y) = 165 - 0,2P_x + 0,03P_y$, где Q – количество покупаемого товара X, P_x – цена товара X, P_y – цена товара Y. Предположим, что $P_x=100$ руб., $P_y=500$ руб. Каково в этой точке значение коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар X по цене товара Y?

Теория производства фирмы

Ваша фирма работает в условиях совершенной конкуренции и изготавливает дворники для двух автомобильных компаний. Цена продукции 2000 рублей. Общие издержки выражены функцией: $TC = 500 + 2Q^2$. Всего

фирм 250. Рассчитайте оптимальный объем выпуска одной фирмы. Если функция общих издержек в долгосрочном периоде такая же, то как изменится цена на продукцию фирмы, ее объем выпуска и количество фирм в отрасли в долгосрочном периоде?

Национальная экономика

Предположим, рыночная корзина состоит из двух благ: 200 кг муки и 400 кг яблок. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 9 до 11 руб. за кг, а цена яблок – с 20 до 25 руб. за кг. Найти индекс рыночных цен (дефлятор ВВП).

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Проанализируйте государственные расходы России в 2013 г. Какова структура бюджета? Как профицит бюджета влияет на объем государственных заказов и трансфертные платежи? Как трансфертные платежи влияют на совокупный спрос? Как расходы по обслуживанию государственного долга влияют на совокупные доходы, государственные заказы и совокупный спрос?

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Каждая ситуационная задача оценивается максимум в 20 баллов. Всего за курс студент может набрать по данному виду контроля – 100 баллов.

Оценивание каждой задачи осуществляется по следующим критериям:

Критерий	Балл
Получен верный ответ с использованием правильных формул с чётким раскрытием способа решения.	20
Получен верный ответ с использованием правильных формул с неполным или неясным раскрытием способа решения.	15
Использован в целом правильный способ решения, но ответ неверный	10
Правильный ответ без раскрытия способа решения	5
Ответ отсутствует или неверный без пояснений	0

Пример тестовых заданий по дисциплине «Экономика»

1 Совокупность общественных отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей:

- а) идеология;
- б) экономика;
- в) концентрация;
- г) модернизация;
- д) политическая экономия.

2 Какой метод экономического исследования предполагает изучение социально – экономических явлений, как по частям, так и в целом:

- а) индукции и дедукции;
- б) абстрагирование;
- в) анализ и синтез;
- г) экономико – математическое моделирование;
- д) исторический и логический

3 Целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ:

- а) труд;
- б) производство;
- в) распределение;
- г) воспроизводство;
- д) потребность.

4. Любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни

- а) экономическая теория;
- б) экономика;
- в) отраслевая наука;
- г) микроэкономика;
- д) макроэкономика.

5. Какая функция не относится к функциям экономической теории

- а) познавательная;
- б) информационная;
- в) образовательная;
- г) методологическая;
- д) практическая.

6 Последовательность воспроизводственного цикла следующая

- а) производство, распределение, потребление, реализацию;
- б) производство, обмен, распределение, употребление;
- в) производство, распределение, обмен, потребление;
- г) труд, ресурсы, капитал, земля;
- д) производство, рынок, товары, услуги.

7 Экономика – это

а) любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни;

б) социальная деятельность людей, связанная с использованием ограниченных ресурсов;

в) научная дисциплина, изучающая все сферы жизнедеятельности человека;

г) наука, изучающая хозяйственные связи;

д) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе производства и реализации продукции.

8 Главный предмет исследования экономической теории

- а) проблема безработицы;
- б) проблема инфляции;
- в) проблема ограниченности ресурсов;
- г) ценообразование;
- д) проблема неравенства и бедности.

9 Кто считал, что источником богатства общества является производство сельскохозяйственной продукции, а промышленность – «бесплодная сфера»

- а) меркантилисты;
- б) физиократы;
- в) классики;
- г) марксисты;
- д) неолибералы.

10 Вещи, продукты, созданные или обработанные людьми и предназначенные для дальнейшего использования в производстве – это

- а) предметы труда;
- б) произведенные средства производства;
- в) капитал;
- г) средства труда;
- д) природные ресурсы.

11 Какая из экономических категорий не входит в рыночную систему:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) рынок;
- г) цена;
- д) товар.

11. Прибыль – это

а) превышение общей выручки от продажи продукции над всеми расходами на производстве;

б) общая выручка от реализации;

в) чистый денежный результат коммерческой деятельности;

г) сумма денег, полученная за определенный промежуток времени;

д) сумма денег, полученная за определенное количество произведенной продукции.

12. Конечная цель производства – это

- а) распределение;
- б) потребление;
- в) расширение;
- г) обмен;
- д) обращение.

13. Процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на стоимость произведенной продукции называется

- а) модернизация;
- б) фондовооруженность;
- в) амортизация;
- г) фондоотдача;
- д) альтернатива.

14. Объем продукции, которую работник должен изготовить за определенный период, называется

- а) норма времени;
- б) рента;
- в) норма выработки (производительность);
- г) фондоемкость;
- д) количеством произведенной продукции.

15. Оплата труда из расчета почасовой ставки и фактически отработанного времени – это

- а) простая повременная;
- б) повременно – премиальная;
- в) сдельно – премиальная;
- г) прямая сдельная;
- д) сдельно – прогрессивная.

16. Охватывает две главные формы: собственность самих граждан и собственность созданных ими юридических лиц

- а) общественная собственность;
- б) владение;
- в) частная собственность;
- г) муниципальная собственность;
- д) государственная собственность.

17. Всегда определяется в конкретный промежуток времени (день, месяц, год) и определенным числом (контингентом) покупателей

- а) цена;
- б) дефицит;
- в) предложение;
- г) спрос;
- д) эластичность.

18. Объединение в общую систему хозяйственных различных звеньев называется:

- а) горизонтальная интеграция;
- б) специализация;
- в) вертикальная интеграция;
- г) дифференциация;
- д) конгломерация.

19. Платежеспособная потребность в определенных товарах – это

- а) предложение;
- б) спрос;
- в) цена;
- г) рынок;

д) дефицит.

20. Эластичность – это

а) способность людей покупать на рынке блага и услуги;

б) желание и способность производителей предоставлять товары и услуги на рынке;

в) система, дающая возможность покупателям и продавцам совершать куплю– продажу товаров;

г) способность спроса и предложения гибко изменяться под влиянием определенных факторов;

д) относительный показатель, характеризующий уровень эффективности предприятия.

21. Характерна для таких отраслей, в каждой из которых господствует несколько крупных фирм

а) олигополия;

б) чистая конкуренция;

в) монополия;

г) монополистическая конкуренция;

д) чистая монополия.

22. Труд – это

а) целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ;

б) физические и духовные способности человека;

в) работа человека;

г) деятельность с использованием техники;

д) способности человека для достижения целей.

23. Повременно - премиальная заработная плата – это когда

а) дополнительно к часовой оплате, работнику предусматриваются льготы за достижение количественных и качественных показателей;

б) начисляется премия за результаты труда;

в) дополнительно к часовой оплате предусматривается премия за достижение количественных и качественных показателей;

г) предоставляются отгулы за переработанное время;

д) дополнительно к аккордной оплате труда повышаются расценки.

24. Сумма денег, получаемая работником в качестве оплаты за труд

а) реальная заработная плата;

б) номинальная заработная плата;

в) премиальные выплаты;

г) сдельная зарплата;

д) вознаграждение за труд.

25 Собственность – это

а) личное имущество одного человека, определяющая отношения между людьми;

б) владение вещами и ценностями;

в) право распоряжение имуществом;

г) право распоряжения и владения имуществом;

д) отношения между людьми, которые определяют, кому принадлежат те или иные вещи.

26. Закон предложения

- а) с повышением цены возрастает величина предложения;
- б) с повышением предложения возрастает цена;
- в) с понижением предложения понижается спрос;
- г) с повышением спроса повышается предложение;
- д) с понижением цены предложение остается без изменения.

27. Конкуренция – это

- а) соперничество между потребителями за лучшие условия реализации своего товара;
- б) соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, реализации и купли товара и услуг;
- в) соперничество между предпринимателями за лучшие места на рынке;
- г) «поединок» между участниками рынка за право первоочередного представления товара;
- д) борьба за выживание.

28. Как участвует в производстве оборотный капитал

- а) многократно и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции полностью;
- б) однократно и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции полностью;
- в) однократно и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям;
- г) многократно и переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям;
- д) так же как и основной капитал.

29. Такого вида предприятий не существует

- а) индивидуальное;
- б) товарищество;
- в) акционерное;
- г) общенациональное;
- д) унитарное.

30. К преимуществам специализированного производства относят

- а) рациональное использование факторов производства, монотонность специализированного труда;
- б) возможность механизации производства, полная зависимость производителей друг от друга;
- в) однообразие продукции, увеличение эффективности труда;
- г) рациональное использование факторов производства, возможность механизации производства, увеличение эффективности;
- д) преимуществ перед другими предприятиями нет.

31. Что такое приватизация

- а) передача частной собственности в собственность государства;

- б) передача муниципальной собственности в собственность частников;
- в) передача государственной собственности в собственность частников;
- г) передача государственной собственности в муниципальную;
- д) банковская операция.

32. Номинальная заработная плата – это

- а) количество товаров и услуг, которые рабочий может приобрести на полученные за труд деньги;
- б) оплата труда за произведенную и реализованную продукцию;
- в) оплата на основе договора, который устанавливает общую сумму заработка за определенный объем работ;
- г) оплата по неизменным расценкам, которая сочетается с премиальными выплатами;
- д) сумма денег, получаемая работником в качестве оплаты за труд.

33. Средства труда, участвующие в производстве многократно, при этом постепенно физически и морально изнашиваются и постепенно, частями, переносят свою стоимость на стоимость произведенной продукции

- а) оборотный капитал;
- б) оборотные средства;
- в) основные средства;
- г) основной капитал;
- д) фонды обращения.

34. Эластичный спрос – это

- а) спрос на товары, который изменяется в меньшей степени, чем цена этого товара;
- б) спрос на товары, который изменяется в большей степени, чем цена этого товара;
- в) изменение спроса и цены прямо пропорционально;
- г) спрос не изменяется ни при каких условиях;
- д) спрос изменяется, если изменяется предложение.

35. Издержки, связанные с использованием фирмой собственных ресурсов называются:

- а) альтернативными (постоянными);
- б) явными (внешние);
- в) неявными (внутренние);
- г) переменными;
- д) маржинальными.

36. Прибыль - это

- а) вознаграждение исполнителю за работу;
- б) оплата за достижение определенных количественных и качественных показателей;
- в) оплата землевладельцу за пользование его собственностью;
- г) вознаграждение предпринимателю за работу его предпринимательских способностей;
- д) выручка от реализации продукции.

37. Рыночное господство нескольких продавцов называется

- а) олигополия;
- б) монополия;
- в) конкуренция;
- г) олигопсония;
- д) монопсония.

38. Разделение труда – это

- а) обособление различных его видов в форме специализации трудовой деятельности;
- б) такая его организация, при которой производители сосредотачиваются на выпуске определенных видов продукции;
- в) объединение в общую систему хозяйственных различных звеньев;
- г) разделение производства по отраслям;
- д) существование различных отделов и цехов на предприятии.

39. Способность людей покупать на рынке материальные блага

называется:

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) эластичность;
- г) платежеспособный спрос;
- д) сделка.

40. Валовой национальный продукт – это

- а) годовая стоимость товаров, произведенных отечественными товаропроизводителями в стране и за рубежом;
- б) годовая стоимость товаров, произведенных иностранными товаропроизводителями в стране и за рубежом;
- в) годовая стоимость товаров, произведенных иностранными товаропроизводителями в нашей стране;
- г) годовая стоимость товаров, произведенных отечественными товаропроизводителями за рубежом;
- д) стоимость той части продукта, которая произведена всеми фирмами.

42. Годовая стоимость всех товаров и услуг, произведенных национальной экономикой для конечного потребления и включающая стоимость продукции отечественного производства, размещенного как внутри страны, так и за ее пределами называется:

- а) ВВП;
- б) ВНП;
- в) НД;
- г) ДС;
- д) ВНД.

43. Количественное и качественное совершенствование общественного производства называется:

- а) экономический рост;
- б) дефлятор;
- в) инфляция;

г) агломерация;

д) реформация.

44. Стоимость всех товаров и услуг, произведенных в данной стране как отечественными, так и зарубежными производителями

а) ВНД;

б) НДС;

в) ВВП;

г) ВНП;

д) ВВД.

45. Что представляет собой макроэкономика

а) совокупность общественных отношений, связанных с производством;

б) раздел общей экономической теории, исследующий экономику как единое целое в системе всех ее проблем на уровне государства;

в) исследования людей при ограниченности ресурсов;

г) наука, изучающая общественные явления;

д) вместе с микроэкономикой – общую экономическую теорию.

46. ВНП может быть измерен следующими способами, кроме:

а) по способу расходов

б) по способу двойного счета

в) по добавленной стоимости

г) по способу доходов

д) по конечному продукту

47. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

а) инфляция, безработица, реальный ВНП

б) себестоимость, полные издержки

в) предельные издержки

г) производительность труда и заработная плата

д) коэффициент эластичности

48. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

а) инвестиционная

б) монетарная

в) валютная

г) фискальная

д) антимонопольная

50. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

а) ВНП

б) чистых инвестиций

в) амортизации

г) личного дохода

д) валовых инвестиций

51. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает

автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- а) 900
- б) 20000
- в) 20900
- г) 19100
- д) 20500

52. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- а) статический
- б) сравнительной статики
- в) динамический
- г) сравнительной динамики
- д) микроэкономический

53. НД не может превысить:

- а) ВВП, выраженный в рыночных ценах
- б) ЧНП, выраженный в рыночных ценах
- в) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- г) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства
- д) ЧНП, выраженный в базовых ценах

54. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- а) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства
- б) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации
- в) чистые инвестиции превышали величину амортизации
- г) ЧНП превышал НД
- д) располагаемый доход превышал личный доход

55. Реальный НД это:

- а) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период
- б) совокупность произведенных за период благ и услуг
- в) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность
- г) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции

д) номинальный НД минус налоги

56. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) личного располагаемого дохода
- б) ВВП по методу потока доходов
- в) ЧНП по методу потока расходов
- г) личного дохода
- д) ВВП по методу потока расходов

57. Что показывает индекс потребительских цен?

- а) устойчивость производителя
- б) уровень цен ВВП
- в) потребительские предпочтения
- г) состав потребительской корзины
- д) уровень цен определенного набора товаров и услуг

58. Равенство в распределении доходов в долгосрочном периоде приводит к следующим последствиям:

- а) росту производительности общественного труда и ускорению темпов экономического роста
- б) ликвидации бедности и повышению благосостояния всех членов общества
- в) снижению заинтересованности в эффективной и качественной трудовой и предпринимательской деятельности
- г) противоречит принципам функционирования механизма рыночного хозяйствования
- д) верны ответы С, D

59. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:

- а) экономический спад и инфляция
- б) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов
- в) различия в способностях, образовании и мотивациях людей
- г) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта
- д) верны ответы С, D

60. Отчисления на потребление капитала это:

- а) амортизация
- б) чистые инвестиции;
- в) чистые иностранные инвестиции;
- г) инвентаризационная стоимость капитала;
- д) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

62. Макроэкономическая политика — это:

- а) функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода.
- б) снижение темпов инфляции.
- в) целенаправленную деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов.
- г) деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов.
- д) экономико-математическое моделирование.

63. Специфические черты макроэкономики:

- а) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

б) изучение общих закономерностей функционирования экономики в целом.

в) изучение экономического поведения агентов рыночной экономики.

г) исследование состояния хозяйственных отношений между однородными фирмами по наиболее актуальным проблемам.

д) анализ рентабельности деятельности конкретного предприятия.

64. На величину какого элемента ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:

а) потребительские расходы.

б) инвестиции.

в) государственные расходы.

г) экспорт.

д) импорт.

65. Укажите направления взаимодействия экономики с другими странами:

а) продажа товаров

б) продажа капитальных активов

в) покупка товаров и услуг

г) всё перечисленное верно

66. Экспорт – это

а) товары экспортируемые в страну из-за рубежа

б) товары, производимые за пределами страны и ввозимые на территорию страны с целью продажи

в) товары и услуги, производимые внутри страны и продаваемые за рубежом

г) товары и услуги, производимые за пределами страны и продаваемые за рубежом

67. Страна имеет активное сальдо торгового баланса, если

а) импорт превышает экспорт

б) чистый экспорт имеет отрицательное значение

в) когда чистый экспорт равен нулю

г) нет правильного ответа

68. Чистый отток капитала =

а) стоимость отечественных товаров, купленных резидентами – стоимость отечественных товаров, купленных нерезидентами

б) стоимость иностранных товаров, купленных резидентами – стоимость отечественных товаров, купленных нерезидентами

в) стоимость иностранных товаров, купленных резидентами – стоимость иностранных товаров, купленных нерезидентами

г) стоимость иностранных товаров, купленных нерезидентами – стоимость отечественных товаров, купленных резидентами

69. Чистый отток капитала

а) равен чистому экспорту

б) равен чистому импорту

в) всегда больше чистого импорта

г) всегда меньше чистого импорта

70. Сальдо торгового баланса активно, если:

а) Экспорт < Импорта

б) Чистый экспорт < 0

в) $Y < C + I + G$

г) $I < S$

д) чистый отток капитала < 0

71. Если обменный курс доллара к японской иене равен 100, то это означает, что:

а) за 100 \$ вы можете купить 1 иену

б) за 100 иен вы можете купить 1\$

в) 1 \$ = 1 иене

г) 100 \$ = 100 иен

72. Если за иены можно купить меньше долларов, то это значит, что

а) курс доллара повышается

б) курс доллара понижается

в) на валютный курс это не влияет

г) происходит деноминация

73. Если рубль становится «сильным» (укрепление рубля), то это означает, что

а) курс рубля к доллару повышается, за рубль можно купить больше иностранной валюты

б) отношение рубля к доллару понижается, за рубль можно купить больше иностранной валюты

74. Если в стране X уровень инфляции выше, чем в стране Y, то при прочих равных условиях

а) денежная единица в стране X должна ослабевать, а стране Y - укрепляться

б) денежная единица в стране Y должна ослабевать, а X - укрепляться

75. Увеличение импорта приводит к

а) росту спроса на доллары и падению курса иностранной валюты

б) снижению спроса на доллары и росту курса иностранной валюты

в) росту спроса на доллары и росту курса иностранной валюты

76. Укажите, что не произойдет при понижении курса национальной валюты:

а) Цены национальных товаров повышаются

б) Экспорт растёт, импорт снижается

в) цены национальных ценных бумаг снижаются

г) Приток капитала повышается

д) отток капитала снижается.

77. Цена на товар X снизилась со 100 до 90 руб., в результате чего объем спроса вырос с 50 до 60 единиц. Следовательно, можно утверждать, что спрос на X в этом диапазоне цены:

а) падает;

б) имеет единичную эластичность;

- в) неэластичен по цене;
- г) эластичен по цене.

78. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:

- а) цена меньше минимальных АТС;
- б) нормальная прибыль меньше среднеотраслевой;
- в) общий доход меньше ТС;
- г) общий доход меньше TVC;
- д) AVC меньше, чем цена.

79. Каковы средства ведения неценовой конкуренции:

- а) реклама;
- б) лидерство в ценах;
- в) проведение ярмарок;
- г) организация выставок;
- д) улучшение качества продукции.

80. Эндогенными переменными модели АД – AS являются:

- а) уровень безработицы и темп инфляции;
- б) уровень цен и валютный курс;
- в) темп инфляции и уровень цен;
- г) уровень ВВП и уровень цен;
- д) уровень ВВП и дефлятор ВВП.

81. Какие действия может предпринять центральный банк для ослабления инфляции:

- а) провести серию операций по покупке государственных ценных бумаг;
- б) установить учетную ставку выше ставок по межбанковскому кредиту;
- в) сократить время прохождения платежных документов;
- г) снизить нормы обязательного резервирования вкладов.

82. Когда возникает естественный уровень безработицы:

- а) когда количество ищущих работу больше числа свободных мест;
- б) когда количество ищущих работу равно числу свободных мест;
- в) когда количество ищущих работу меньше числа свободных мест.

83. К чему приведет понижение цен на облигации:

- а) к увеличению процентной ставки;
- б) к уменьшению спроса на облигации;
- в) к снижению процентной ставки;
- г) к повышению спроса на деньги.

Критерии оценки:

- 86-100 баллов, если выполнено 86 – 100% правильных ответов;
- 71-85 баллов, если выполнено 71 – 85% правильных ответов;

- 65 – 70 баллов, если выполнено (65 – 70% правильных ответов);
- менее 65 баллов, если выполнено менее 65% правильных ответов.

**Критерии выставления оценки теста
по дисциплине «Экономика»**

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

