




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Галышева Ю.А.
(подпись)
« 27 » декабря 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой экологии


Галышева Ю.А.
(подпись)
«27» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые аспекты природопользования
Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль «Экология и природопользование»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 34 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. 9 / пр. 9 / лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 58 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 59 час.
на подготовку к экзамену 63 час.
контрольные работы (количество) _____
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования РФ по направлению подготовки Образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2030 от 21.10.2016 г. и Приложения 5 к приказу ректора ДВФУ № 12-13-1064/1 от 04.06.2018 г. «Об утверждении макетов основной профессиональной образовательной программы ВО»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ экологии
протокол № 25 от « 27 » декабря 20_19 г.

Заведующая кафедрой Ю.А. Галышева
Составители: О.А. Дроздовская Ю.А. Галышева

Владивосток - 2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний об экономических и правовых основах управления природопользованием.

Задачи:

- дать представление об основах и познакомить с методами и формами применения нормативно-законодательной базы природоохранной деятельности;
- осветить основные направления и способы регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- ознакомить с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства.
- изучить основные экономические механизмы регулирования природопользования.

Результаты освоения (формирование компетенций):

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК -10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	Основы экономической теории
	умеет	Применять принципы различных экономических систем для организации управления природопользованием
	владеет	Навыками расчетов и оценок
ОК -11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает	основания возникновения и прекращения права природопользования, формы и виды собственности на природные ресурсы и объекты; порядок предоставления природных объектов в собственность
	умеет	оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов, формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий
	владеет	навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий

ОПК–6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
	умеет	-оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
	владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК – 7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	знает	законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения;
	умеет	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных
	владеет	навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант – плюс, Кодекс и др.)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, метод проектов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции 34 часа

Раздел I. «Правовые основы управления природопользованием» (17 часов)

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль права.

Источники экологического права (1 час)

Предмет, понятие, субъекты и система экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Основные принципы экологического права. Источники экологического права. Конституционные основы экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды». Акты Президента, Правительства и федеральных органов исполнительной власти, регулирующие природоресурсные отношения. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативно-правовые акты [органов местного самоуправления](#). Локальные нормативные правовые акты.

Тема 2. Экологические правоотношения (2 часа)

Понятие экологических правоотношений. Формы и виды экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Классификация экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека в РФ. Понятие и виды экологических прав и обязанностей. Гарантия и защита экологических прав граждан.

Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы (2 часа)

Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Права и обязанности собственников природных объектов. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Частная собственность на природные объекты и ресурсы. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на

природные ресурсы.

Тема 4. Понятие и виды права природопользования (1 час)

Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Ограничения права общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Порядок предоставления природных объектов и ресурсов в пользование.

Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (1 час)

Понятие, функции и [методы управления](#) в области природопользования. Формы управления в области природопользования. Виды управления в области природопользования: государственное, муниципальное, общественное, производственное. Принципы государственного управления в области природопользованием. Система органов государственного управления в области природопользования. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Министерства [сельского хозяйства](#) и других специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в сфере управления природопользованием.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды (2 часа)

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Понятие, структура и особенности

вреда, причиненного природной среде. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды

Тема 7. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр (2 часа)

Понятие, цели и содержание правовой охраны земель (общая характеристика земельного законодательства: основной закон, объекты и субъекты земельных отношений, деление земель по целевому назначению, формы собственности). Виды и органы государственного управления в области использования и охраны земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Горный отвод и геологический отвод. Управление фондом недр. Полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны недр. Право пользования недрами и его виды. Порядок предоставления участков недр в пользование. Сроки пользования недрами. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.

Тема 8. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов (2 часа)

Воды как объект использования и охраны. Понятие и общая характеристика водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Водные объекты общего пользования. Управление в области использования и охраны водных объектов. Основные функции управления в сфере использования и охраны водных объектов. Право водопользования и его виды. Порядок предоставления водных объектов для специального и обособленного водопользования. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.

Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных

отношений. Лес как экологическая система, лесные ресурсы и лесные участки. Классификация лесов и его правовое значение. Право лесопользования и его виды. Субъекты лесопользования, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления. Полномочия Федерального агентства лесного хозяйства.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагоприятных территорий (2 часа)

Понятие ООПТ и объектов. Категории и виды ООПТ и объектов. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия Правовой режим ООПТ и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Тема 10. Международное право охраны окружающей среды (2 часа)

Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного экологического права. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Раздел II. «Экономические основы управления природопользованием»

(17 часов)

Тема 1. Экономические термины, понятия и концепции в области использования и охраны природных ресурсов (1 час.)

Предмет экономики природопользования, ее задачи и методы. Основные понятия экономики природопользования. Экономические блага, нужды и желания. Понятие бедности и ее роль в возникновении глобальных экологических проблем. Экономические ресурсы. Природные ресурсы, капитал, труд. Важнейшие характеристики экономических ресурсов. Собственность на природные ресурсы. Частная собственность. Общественная собственность. Общая собственность. Трагедия общих ресурсов. Национальное богатство,

валовой национальный продукт и экономический рост. Удельный реальный ВВП как показатель скорости развития экономики в разных странах.

Тема 2. Концепции природопользования и экономические системы(4 час.)

Экономическое развитие и его соотношение с экономическим ростом. Искривление представлений о социальном благополучии, измеряемом ВВП. "Хорошие" и "плохие" экономические блага. Показатель "чистого экономического благополучия" и другие показатели социального благосостояния. Аргументы "за" и "против" неограниченного экономического роста. Глобальные модели мировой динамики. Прогнозы мировой эколого-экономической динамики. Экономика устойчивого развития. Экономические системы: традиционные, чисто рыночные, чисто командные и смешанного типа. Функции рынка. Недостатки рыночной экономики. Государственное регулирование рынка. Концепции справедливого распределения дохода.

Тема 3. Основные понятия рыночной экономики (4 час.)

Сопоставимые и действующие цены. Закон спроса. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения и их роль в изменении состояния равновесного рынка. Спрос, предложение и цена на рынках природных ресурсов. Роль рыночных цен в процессе регулирования использования ресурсов. Изменение ситуации на кратких и длительных интервалах времени. Влияние банковской процентной ставки на рынок исчерпаемых ресурсов. Последствия государственного регулирования цен на природные ресурсы. Внешние издержки и внешние выгоды. Работа рынка, сопряженного с внешним воздействием.

Тема 4. Примеры приложения экономических законов на рынках природных ресурсов (4 час.)

Экономика возобновимых ресурсов. Связь рынков природных ресурсов с финансовым рынком. Оптимальное управление лесным ресурсом. Стратегии

производства и потребления энергии. Долгосрочные изменения цен на минеральные ресурсы. Снижение спроса и цен на медь. Мировой рынок нефти и энергетический кризис 70-х - 80-х годов. Проблема отходов. “Паутинная модель”. Производство общественных благ. Контроль цен и дефицит природного газа. Программы государственной поддержки цен в сельском хозяйстве США. Эластичность спроса по цене в сельском хозяйстве. Управление отходами: экономически оптимальный уровень загрязнения).

Тема 5. Регулирование природоохранной деятельности и планирование экологических проектов (4 час.)

Способы правительственной регуляции ресурсозатрат и загрязнения окружающей среды. Прямая правительственная регуляция. Платежи за загрязнение среды и чрезмерную трату ресурсов. Рынок прав на загрязнение и использование природных ресурсов. Субсидирование природоохранной деятельности. Экономическая жизнь проекта (этапы, доходность, результаты).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Блок «Правовые основы управления природопользованием»

Практические занятия 17 часов

Занятие 1. Основы экологического права (4 часа)

1. Предмет, понятие, субъекты и система экологического права.
2. Основные принципы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Нормы экологического права (нормы-правила, нормы-дефиниции, нормы-принципы, приоритеты).
5. Экологические правоотношения: понятие и состав.
6. Понятие и виды экологических прав и обязанностей человека и их значение.

7. Права общественных экологических формирований.
8. Право собственности на природные объекты и ресурсы: понятие, характеристика и содержание.
9. Формы, объекты, субъекты права собственности на природные ресурсы.
10. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.
11. Основания возникновения, изменения, прекращения права собственности.
12. Понятие и виды права природопользования.
13. **Субъекты и объекты права природопользования.**
14. **Основания возникновения** и прекращения права природопользования.
15. **Основные принципы права природопользования.**
16. Права и обязанности природопользователей.

Занятие 2. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды (2 часа)

1. Понятие и система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Виды управления в области природопользования: государственное, муниципальное, общественное, производственное.
3. Экологическое управление в Российской Федерации.
4. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.
5. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
6. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в Приморском крае.

Занятие 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (2 часа) – Круглый стол, решение задач.

1. Понятие и признаки экологических правонарушений.
2. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.
3. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением, порядок его возмещение вреда.
4. Профилактические меры, направленные на предупреждение экологических правонарушений.

Занятие 4. Правовой режим использования и охраны земель и недр (2 часа) – дискуссия

1. Правовое регулирование охраны и использования земель
2. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель
3. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов
4. Понятие и содержание охраны земель
5. Правовое регулирование охраны и использования недр
6. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр
7. Виды и сроки пользования недрами, основания получения права пользования недрами
8. Права и обязанности недропользователей
9. Требования к рациональному использованию и охране недр

Занятие 5. Правовой режим водопользования (2 часа) – дискуссия, решение задач

1. Понятие и общая характеристика водных объектов.
2. Управление в области использования и охраны водных объектов.

Основные функции управления в сфере использования и охраны водных объектов.

3. Право водопользования и его виды (объекты, субъекты, цели и способы использования водных объектов).

4. Порядок предоставления водных объектов для специального и общего водопользования.

5. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами.

6. Права и обязанности водопользователей

7. Правовые меры охраны водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства.

8. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Занятие 6. Правовой режим использования и охраны лесов (1 час)

1. Лес как объект использования и охраны (лес, лесные отношения, объекты и субъекты лесных отношений).

2. Государственный лесной фонд .

3. Подразделение лесов на группы.

4. Право собственности на лесной фонд и право собственности на леса.

5. Право лесопользования и его виды.

6. Основания возникновения и прекращения права лесопользования

7. Права и обязанности лесопользователей.

8. Особенности государственного управления лесопользованием.

9. Ответственность за нарушения лесного законодательства.

10. Возмещение вреда, причиненного нарушениями лесного законодательства.

Занятие 7. Правовая охрана атмосферного воздуха (1 час)

1. Атмосферный воздух как объект охраны.

2. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
3. Правовой режим использования воздуха для производственных и иных целей.
4. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и вредных физических воздействий.
5. Правовые меры защиты озонового слоя.
6. Правовое значение нормативов вредных воздействий на атмосферный воздух.
7. Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха, система органов и их компетенция.
8. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
9. Возмещение вреда, причиненного нарушениями законодательства об охране атмосферного воздуха.

Занятие 8. Правовой режим охраны животного мира и растительного мира вне лесов (1 час)

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Законодательство об охране и использовании животного мира.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Право пользования животным миром и его виды. Права и обязанности пользователей объектами животного мира и среды их обитания.
5. Правовые меры охраны животного мира.
6. Правовое регулирование охоты.
7. Правовое регулирование рыболовства.
8. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.
9. Особенности государственного управления использованием животным миром.

10. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.
11. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
12. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.
13. Растительный мир как объект использования и охраны
14. Законодательство об охране и использовании растительного мира.

Занятие 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагополучных территорий (2 часа) - дискуссия, решение задач

1. Понятие ООПТ и объектов.
2. Категории и виды ООПТ и объектов.
3. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
4. Красная книга РФ и ее правовое значение.
5. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
6. Правовой режим ООПТ и объектов рекреационных зон,
7. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

**Блок «Экономические основы управления природопользованием»
(7 часов)**

Дискуссия № 1 (2 часа):

Тема: Примеры приложения экономических законов на рынках природных ресурсов

Экономика возобновимых ресурсов. Связь рынков природных ресурсов с финансовым рынком. Пример: оптимальное управление лесным ресурсом.

Стратегии производства и потребления энергии. Долгосрочные изменения цен на минеральные ресурсы. Снижение спроса и цен на медь. Мировой рынок нефти и энергетический кризис 70-х - 80-х годов. Проблема отходов. “Паутинная модель”. Производство общественных благ. Контроль цен и дефицит природного газа. Программы государственной поддержки цен в сельском хозяйстве США. Эластичность спроса по цене в сельском хозяйстве.

Круглый стол №1 (2 часа)

Тема: Современный рынок нефти

Круглый стол №2 (2 часа)

Тема: Экономика морских биоресурсов. Стоимость экосистемных услуг

Тестовая контрольная работа (1 час)

Темы: Экономические блага и ресурсы, экономический рост, экономическое развитие и социальное благосостояние. Экономические системы и роль государственного регулирования. Приложение экономических законов на рынках природных ресурсов. Внешние воздействия и внешние стоимости. Экономически оптимальный уровень загрязнения. Способы улучшения качества среды и уменьшения ресурсозатрат. Нефтяной рынок РФ. Биоресурсы РФ. Внешние воздействия и внешние стоимости. Экономически оптимальный уровень загрязнения. Способы улучшения качества среды и уменьшения ресурсозатрат. Оценивание ущерба. Экономический анализ издержек и выгод проектов. Управление ПТК. Экономический механизм охраны окружающей природной среды в Российской Федерации. Примеры конфликтных экологических ситуаций и способов их разрешения для блага общества.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено

в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль права. Источники экологического права Тема 2. Экологические правоотношения	<p>ОПК -6</p> <p>Знает: - основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Умеет: -оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Владеет: - знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	Устный опрос; Тестирование	Экзамен, вопросы 1-5
		ОК-11		

	<p>Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Тема 4. Понятие и виды права природопользования</p>	<p>Знает: основания возникновения и прекращения права природопользования, формы и виды собственности на природные ресурсы и объекты; порядок предоставления природных объектов в собственность</p> <p>Умеет: оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов, формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий</p> <p>Владеет: навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование</p>	<p>Экзамен, вопросы 6-8</p>
	<p>Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 7. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр</p> <p>Тема 8. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов</p> <p>Тема 9. Правовой режим</p>	<p>ПК-7</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения; - правовой режим охраны вод, недр, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха, ООПТ и экологически неблагоприятных территорий, международно-правовой механизм охраны окружающей среды <p>Умеет: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>	<p>Экзамен, вопросы 9-13</p> <p>Экзамен, вопросы 14-40</p>

	особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагоприятных территорий Тема 10. Международное право охраны окружающей среды	правонарушений и определять меру ответственности виновных Владеет: навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Анисимов А.П. Экологическое право России: учебник для студентов вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт [ИД Юрайт], 2011. – 510 с.
10. Дмитренко А.В. Экологическое право: пособие / А.В. Дмитренко. – М. [Ростов-на-Дону]: Дашков и К^о Наука-Спектр, 2010. – 256 с.
12. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник для студентов вузов / О. Л. Дубовик, Ин-т гос-ва и права, РАН. – 3-е изд. исправл. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 719 с.
13. Егоренков Л.И. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Л.И. Егоренков. – М.: Форум [Инфра-М], 2013. – 247 с.
2. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк; под ред. Я.Д Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 269 с.

6. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник / [С.А. Боголюбов, А.Л. Бажайкин, Л.Е. Бандорин и др.]; под ред. С.А.Боголюбова. – М.: Проспект, 2010. – 393. с.

7. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник для вузов / [С.А. Боголюбов, Д.Б. Горохов, Ю.Г. Жариков и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт [ИД Юрайт], 2011. – 492 с.

9. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник для вузов / М.М. Бринчук, Институт государства и права РАН, Академический правовой ун-т. – 4-е изд. – М.: Эксмо, 2010. – 672 с.

10. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 с.

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Авраменко И.М. Международное экологическое право: учебное пособие для вузов / И.М. Авраменко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 192 с.

2. Бринчук М.М. Правовые проблемы охраны окружающей среды / М.М. Бринчук, Э.Н. Жевалков. – М., 2008. – 272 с.

2. Васильева М.И. Судебная защита экологических прав. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда / М.И. Васильева. – М.: Юрист, 2006. – 198 с.

2. Веденин Н.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие для студ. вузов. / Н.Н. Веденин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2008. – 174 с.

3. Винокуров А.Ю. Экологическое право: конспект лекций: для студ. юрид. вузов / А.Ю. Винокуров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. образование, 2008. – 233 с.

4. Гейт Н.А. Экологическое право: курс лекций / Н.А. Гейт. – М.: Велби: Проспект, 2007. – 320 с.

5. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: учеб. пособие для вузов / А.К. Голиченков. – М.: Городец, 2008. – 448 с.

6. Данилов-Данильян В., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие: Учебное пособие. / В. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 414с.

7. Кичигин Н.В. Экологическое право: конспект лекций / Н.В. Кичигин. – М.: Высшее образование, 2009. – 224 с.

8. Кремер Л. Экологическое право Европейского Союза: учебное пособие. / Л. Кремер, Г. Винтер; отв. ред. О.Л. Дубовик; Ин-т государства и права РАН. – М.: Городец, 2007. – 144 с.

9. Круглов В.В. Правовые вопросы охраны окружающей среды: учебное пособие / В.В. Круглов – Екатеринбург, 2003. – 80 с.

10. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: учебник для юр. вузов / И.И. Лукашук; Рос. академия наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 544 с.

11. Майорова Е.И. Экологическое право: практикум: учебное пособие для студ. учеб. заведений сред. проф. образования. / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 192 с.

10. Маковник Р.С. Экологическое право России (основные понятия, комментарии, схемы): учебное пособие для студ. вузов. / Р.С. Маковник; Моск. акад. экономики и права. - М.: Экзамен, 2008. - 206 с.

12. Мисник Г.А. Возмещение экологического вреда в российском праве: монография. / Г.А. Мисник. – М.: Велби: Проспект, 2007. – 264 с.

13. Природоресурсные платежи: Комментарий законодательства и судебная практика / А.А. Ялбулганов, Е.Г. Батанов, П.В. Евдокимов и др. – М.: Экзамен, 2007. – 447 с.

14. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы: законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, Госты: экол. доктрина: Киотск. протокол: термины и

понятия: экол. право: учеб. пособие для студ. вузов. / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 380 с.

15. Толстых В.Л. Международное право: Практикум / В.Л.Толстых. – М.: Юристъ, 2002. – 254с.

16. Экологическое право и земельное право России: методические материалы: учебное пособие / А.К. Голиченков, Н.Г. Нарышева; под ред. А.К. Голиченкова – М.: Городец, 2006 – 384 с.

17. Экологическое право России: Конспект лекций. / Авт.-сост. С. Петров. – М.: ПРИОР, 2002. – 159с.

Нормативно-правовые материалы

1. Водный кодекс РФ: от 03.06.2006 № 74 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

2. Воздушный кодекс РФ: от 19.03.1997 № 60 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Градостроительный кодекс РФ: от 7.05.1998 № 19 – СЗ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

4. Земельный кодекс РФ: от 25.10.2001 № 137 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

5. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ): от 30.12.2001 № 195 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

6. Лесной кодекс РФ: от 4.10.2006 № 200 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

7. Об исключительной экономической зоне РФ: федеральный закон от 17.12.1998 № 191 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

8. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон РФ от 24.07.2002 № 30 – СЗ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

9. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон РФ от 15.02.1995 (14.03.1995) № 33 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

10. Об отходах производства и потребления: федеральный закон РФ от 24.06.1998 № 26 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

11. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон РФ от 4.05.1999 № 96 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

12. Об охране окружающей среды: федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

13. Об экологической экспертизе: федеральный закон РФ от 10.07.1995 (23.11.1995) № 174 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

14. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ федеральный закон РФ от 16.07.1998 № 155 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

15. О государственном земельном кадастре: федеральный закон РФ от 02.02.2000 № 2 – СЗ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

16. О землеустройстве: федеральный закон РФ от 24.05.2001 (18.06.2001) № 78 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

17. О животном мире: федеральный закон РФ от 22.03.1995 (4.04.1995) № 52 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

18. О континентальном шельфе РФ: федеральный закон РФ от 30.11.1995 № 87 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

19. О мелиорации земель: федеральный закон РФ от 8.12.1995 (10.01.1996) № 4 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

20. О недрах: федеральный закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
21. О радиационной безопасности населения: федеральный закон РФ от 9.01.96 г. № 3 – ФЗ. (с изменениями от 22 августа 2004 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
22. О разграничении государственной собственности на землю: федеральный закон РФ от 4.07.2001 (17.07.2001) № 101 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
24. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 9 января 1996 г. № 3 - ФЗ «О радиационной безопасности населения» М.: Издат. центр «Ай Пи Эр Медиа», 2009. 312 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию 14 июня 1992г. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
2. О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года N 440. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9017665>
3. Экологическая доктрина РФ: Распоряжение правительства РФ от 31 августа 2002г. № 1225-р. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/documents/24.html>
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1997 г. № 51-ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

5. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ – [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/koap/>

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996г. № 63 - ФЗ – Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические и правовые аспекты природопользования»

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарах, к контрольным работам, при написании реферата и подготовке к экзамену.

Работу с литературой следует начинать с анализа РПУД, в которой представлены основная и дополнительная литература, учебно-методические пособия, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В процессе работы с литературой студент может:

- делать краткие записи в виде конспектов;
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана;
- составлять тезисы (концентрированное изложение основных положений прочитанного материала)
- записывать цитаты (краткое точное изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

Рекомендации по подготовке практическим занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает активное участие студентов на всех этапах ее освоения. Изучение дисциплины следует начинать с проработки содержания рабочей программы и методических указаний.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПУД литературные источники. В случае, если возникли затруднения, обратиться к преподавателю в часы консультаций или на практическом занятии.

Основной целью проведения практических занятий является систематизация и закрепление знаний по изучаемой теме, формирование умений самостоятельно работать с дополнительными источниками информации, аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- повторить теоретический материал по заданной теме;
- продумать формулировки вопросов, выносимых на обсуждение;
- использовать не только конспект лекций, но и дополнительные источники литературы, рекомендованные преподавателем.

При подготовке к текущему контролю использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств).

- при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к экзамену)).

Рекомендации по подготовке к экзамену

В процессе подготовки к экзамену следует ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, углубить, систематизировать и упорядочить знания.

Наличие полных собственных конспектов является необходимым условием успешной сдачи экзамена. Если пропущена какая-либо тема, необходимо ее восстановить, обдумать, устранить возникшие вопросы, чтобы запоминание материала было осознанным. Следует помнить, что при подготовке к экзамену сначала необходимо просмотреть материал по всем вопросам сдаваемой

дисциплины, далее отметить для себя наиболее трудные вопросы и обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

При подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы РПУД (Приложение 2. Фонд оценочных средств (Вопросы к экзамену)).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийный проектор, экран, доска.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК -10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	Основы экономической теории
	умеет	Применять принципы различных экономических систем для организации управления природопользованием
	владеет	Навыками расчетов и оценок
ОК -11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает	основания возникновения и прекращения права природопользования, формы и виды собственности на природные ресурсы и объекты; порядок предоставления природных объектов в собственность
	умеет	оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов, формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий
	владеет	навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий
ОПК–6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки	знает	- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	умеет	-оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды
	владеет	- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК – 7 владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	знает	законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения;
	умеет	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных
	владеет	навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант – плюс, Кодекс и др.)

№ п / п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль права. Источники экологического права Тема 2. Экологические правоотношения	ОПК -6 Знает: - основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос; Тестирование	Экзамен, вопросы 1-5

		<p>Умеет: -оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Владеет: - знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>		
	<p>Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>Тема 4. Понятие и виды права природопользования</p>	<p>ОК-11 Знает: основания возникновения и прекращения права природопользования, формы и виды собственности на природные ресурсы и объекты; порядок предоставления природных объектов в собственность</p> <p>Умеет: оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов, формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий</p> <p>Владеет: навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование</p>	<p>Экзамен, вопросы 6-8</p>
	<p>Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>ПК-7 Знает: - законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>	<p>Экзамен, вопросы 9-13</p>

	<p>Тема 7. Общие черты правового режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель. Особенности правового режима недр</p> <p>Тема 8. Особенности правового режима вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов</p> <p>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагополучных территорий</p> <p>Тема 10. Международное право охраны окружающей среды</p>	<p>правонарушения;</p> <p>- правовой режим охраны вод, недр, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха, ООПТ и экологически неблагоприятных территорий, международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <hr/> <p>Умеет: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных</p> <hr/> <p>Владеет: навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение задач</p>	<p>Экзамен, вопросы 14-40</p>
--	--	---	--	-------------------------------

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
<p>ОПК–6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>- основы общей экологии, природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды; - правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знание основ общей экологии, природопользования и ООС Знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знает: -компоненты географической оболочки Земли; - основные закономерности формирования речного стока, распространения животных и растений; -основные принципы ООС и рационального природопользования - экологические права и обязанности граждан РФ</p>
	<p>умеет (продвину-тый)</p>	<p>-оценивать воздействия на окружающую среду, -оценивать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Умение разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития</p>	<p>Умеет: - оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов; - пользоваться экологическими словарями и справочной литературой</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>- знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -знаниями правовых основ природопользования и</p>	<p>Владение знаниями об основах природопользования, экономики природопользования и правовых основ ООС</p>	<p>Владеет - базовыми и нравственными нормами экологического поведения - навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий</p>

		охраны окружающей среды		
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основания возникновения и прекращения права природопользования формы и виды собственности на природные ресурсы и объекты; порядок предоставления природных объектов в собственность	Знание правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знание тенденций развития экологического права в России и других странах, оснований возникновения и прекращения права природопользования, форм и видов собственности на природные ресурсы и их порядок предоставления в собственность; экологических требований к хозяйственной деятельности
	умеет (продвинутый)	оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды ресурсов, формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий	Умение формулировать задачи по разработке природоохранных мероприятий	Определять объекты природоохранного законодательства, согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством
	владеет (высокий)	навыками по разработке типовых природоохранных мероприятий	использование основ правовых знаний в профессиональной деятельности	навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение

<p>ПК – 7</p> <p>владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>- законодательную систему в сфере охраны окружающей среды и природопользования ; систему органов экологического управления, правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнений; виды правонарушений в сфере природопользования и ООС; виды ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>- правовой режим охраны вод, недр, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха, ООПТ и экологически неблагоприятных территорий, международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>	<p>Знание законодательной системы в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Знание правового режима природных ресурсов, методов планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Способность дать характеристику системе органов экологического управления; назвать виды правонарушений в сфере природопользования и ООС и виды ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>Способность характеризовать правовые режимы использования и охраны природных ресурсов</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в сфере ООС и природопользования ; устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных</p>	<p>Способность устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных</p>	<p>умеет устанавливать факты экологических правонарушений и определять меру ответственности виновных</p>

	владеет (высокий)	навыками работы с нормативными документами, методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант –плюс, Кодекс и др.)	Владение навыками работы с нормативными документами	владеет методами анализа и работы с информационными справочно-правовыми системами законодательства (Консультант – плюс, Кодекс и др.)
--	-------------------	--	---	---

Методические рекомендации процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

1. Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономические и правовые аспекты природопользования» проводится в форме контрольных мероприятий (письменные контрольные работы, устные собеседования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседования, тестовые опросы);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (собеседования);
- результаты самостоятельной работы (собеседования, тестовые опросы).

1.1. Критерии оценивания для разных оценочных средств

1.1.1. Устный ответ

10,0-8,0 баллов - ответ показывает прочные знания основных вопросов, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; допускается одна - две неточности в ответе.

7,9-6,0 - баллов - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основных вопросов, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

5,9-4,0 баллов - ответ, обнаруживающий слабое знание вопросов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; удовлетворительное знание основных вопросов теории, слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов; удовлетворительная аргументированность ответов, слабое владение монологической речью. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; удовлетворительное знание современной проблематики изучаемой области.

3,9-0,0 баллов - ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

1.1.2. Контрольная работа

5 баллов – Получены верные ответы, работа демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение методами, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и практическими навыками их использования. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

4 балла - Получены верные ответы, работа демонстрирует знание узловых методик, проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом корректное, но не всегда точное выполнение работы и аргументированное изложение ответа.

3 балла - Выполненная работа демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

2 балла - Выполненная работа демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

1.1.3. Тестирование

5 баллов - 90 - 100%

4 балла – 81 -89 %

3 балла – 60-80 %

2 балла – 30- 59 %

1. 1. 4. Критерии оценки самостоятельной работы (реферат)

10,0-8,0 баллов – Получены верные ответы, работа демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры

конкретного вопроса, а также основного содержания. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение методами, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и практическими навыками их использования. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

7,9-6,0 - баллов - Получены верные ответы, работа демонстрирует знание узловых методик, проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом корректное, но не всегда точное выполнение работы и аргументированное изложение ответа.

5,9-3,0 - баллов - Выполненная работа демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

3,0-0,0 баллов - Выполненная работа демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

2. Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социальная экология и антропогенные экосистемы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамены в форме устного собеседования.

2.1. Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине

«Экономические и правовые аспекты природопользования» :

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
90 - 100%	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76 – 89 %	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60 - 75%	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

1. КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема Экологическое право как комплексная отрасль права.

Источники экологического права

1. Понятие экологического права.
2. Экологическое право как отрасль права.
3. Экологическое право как наука.
4. Экологическое право как учебная дисциплина.
5. История развития экологического права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Предмет и задачи экологического права.

8. Система учебного курса экологического права.
9. Научно-методологические основы экологического права.
10. Метод правового регулирования экологического права.
11. Принципы экологического права.
12. Участники (субъекты) эколого-правовых отношений.
13. Объекты экологического права.
14. Природа как объект использования и охраны.
15. Окружающая среда как объект правовой охраны.
16. Понятие природных объектов, природных ресурсов и природных комплексов.
17. Понятие источников экологического права.
18. Понятие экологического законодательства.
19. Конституционные основы экологического законодательства.
20. Система российского экологического законодательства.

Тема Нормы экологического права. Экологические права и обязанности природопользователей (граждан и общественных объединений)

1. Понятие и виды норм экологического права.
2. Особенности норм-правил, норм-дефиниций, норм-принципов, и норм-приоритетов.
3. Понятие экологических правоотношений.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений
5. Раскройте сущность экологических прав граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и экологическим законодательством.
6. Раскройте сущность общих прав граждан (право требовать предоставления информации, выступать в средствах массовой информации, ставить вопросы о привлечении к ответственности виновных, организовывать публичные мероприятия и т.д.), предусмотренных законодательством.

7. Раскройте обязанности (их содержание) граждан по сбережению природных ресурсов и охране окружающей природной среды, установленные Конституцией Российской Федерации.

8. Перечислите обязанности граждан по соблюдению экологических требований при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недр, континентального шельфа).

9. В чем состоят требования к гражданам по охране атмосферного воздуха (в части шумового, светового и иного воздействия, организации несанкционированных свалок и т.д.)?

10. Какие требования предъявляются к гражданам по повышению уровня своих знаний о природе, экологической культуры и как реализуется выполнение этих требований?

11. В чем состоит право граждан на объединение для защиты экологических интересов?

12. В каких организационно-правовых формах могут создаваться экологические общественные объединения граждан?

13. Раскройте особенности создания и деятельности традиционных организаций (обществ охраны природы и защиты животных, академических научных обществ, природоохранных структур общества «Знание», профсоюзов и т.д.).

14. Раскройте, особенности создания и деятельности «новых» (в том числе, самодетельных, неформальных) организаций («Социально-экологический союз», «Женщины-юристы за окружающую среду и развитие», «Евразийская ассоциация молодежных экологических объединений» и т.д.).

15. Какова роль Федерации независимых профсоюзов в развитии общественного экологического движения?

16. Как организуется в России экологическое обучение и воспитание граждан? Какова в этом роль сети гимназий, лицеев, колледжей, школ экологического профиля, создаваемой в Российской Федерации?

17. Каковы права граждан и их объединений в ходе обсуждения принятия решений о строительстве или реконструкции объектов, могущих отрицательно воздействовать на окружающую природную среду?

18. В чем состоят и как реализуются права граждан на проведение общественного экологического контроля?

19. В чем сущность и каков предмет экологического спора как механизма защиты экологических прав граждан?

20. Каким образом регулируется доступ граждан к криминологической информации с учетом требований по защите государственной, военной, служебной, коммерческой и иных видов тайн?

Тема Право собственности на природные объекты и ресурсы

1. Что понимается под правом собственности в гражданском законодательстве.
2. Какие формы собственности на природные ресурсы допускает Конституция РФ.
3. Чем обусловлено нахождение большинства природных объектов и ресурсов в государственной собственности.
4. Право частной собственности на природные объекты.
5. Назовите природные объекты и ресурсы, которые могут находиться в частной собственности.
6. Какие виды прав на землю вам известны.

7. Сформулируйте основные черты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
8. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
9. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами
10. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами
11. Сервитут в отношении природных объектов
12. Правомочия государства и других собственников по владению, пользованию и распоряжению природными объектами и ресурсами.
13. Каковы основания возникновения, изменения, прекращения права собственности?

Тема Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Задачи и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды: общей, ведомственной и межведомственной компетенции.
4. Понятие экологического контроля и его задачи.
5. Система и компетенция органов государственного экологического контроля.
6. Система и компетенция органов ведомственного экологического контроля.
7. Компетенция органов местного самоуправления в экологической сфере.
8. Общественный экологический контроль.
9. Природоохранная деятельность органов прокуратуры.

10. Какова роль прокуроров в уголовном преследовании лиц, совершивших экологические преступления?

11. Вправе ли прокурор заявлять иски по экологическим вопросам в судах?

12. Что такое экологическая полиция и для каких целей она создана в отдельных субъектах РФ?

13. Природоохранная деятельность органов внутренних дел.

14. Природоохранная деятельность органов федеральной безопасности

15. Природоохранная деятельность органов МЧС

16. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в Приморском крае.

Тема Право природопользования

1. Общая характеристика права природопользования.
2. Объекты и субъекты права природопользования.
3. Виды права природопользования (по объектам пользования, по порядку и условиям пользования, по срокам пользования).
4. Общее право природопользования.
5. Специальное право природопользования.
6. Комплексное право природопользования.
7. Принципы права природопользования.
8. Основные права и обязанности природопользователей.
9. Порядок получения лицензий на право природопользования.
10. Основания прекращения права природопользования.

Тема Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного суда РФ «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и

Выясните: основные характеристики экологического правонарушения; особенности рассмотрения дел связанных с нарушением экологического законодательства.

2. Назовите основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц.
3. Дайте определение понятия экологического правонарушения.
4. Чем экологическое правонарушение отличается от других видов правонарушений?
5. Назовите основания наступления дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.
6. Какие органы вправе применять санкции за совершение экологических правонарушений?
7. Что Вы понимаете под экологическим и экономическим вредом, причиненным совершением экологического правонарушения?
8. Какая ответственность установлена за загрязнение окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов? Сошлитесь на соответствующие нормы закона.
9. Каков порядок возмещения вреда, причиненного выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух и сбросами в водные объекты?
10. Какая плата установлена за нормативные и сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух и сбросы в водные объекты?
11. Подлежит ли возмещению вред, причиненный здоровью и имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей природной среды?
12. Каков порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды между предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами и регионами?

13. Дайте краткую характеристику системы профилактических мер, направленных на предупреждение экологических правонарушений.

Тема Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод

1. Характеристика земельного законодательства.
2. [Виды и органы государственного управления в области использования и охраны земель](#). Их компетенция
3. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

1. Дайте краткую характеристику законодательства о недрах.
2. Каков порядок предоставления недр в пользование?
3. Какие органы наделены правом выдачи лицензий на разработку недр?
4. Какие Вы знаете виды лицензий на право пользования недрами?
5. Каким требованиям должен отвечать горный отвод?
6. Какие условия застройки площадей залегания полезных ископаемых?
7. В каких целях проводится государственная экспертиза запасов полезных ископаемых?
8. Расскажите о действующей системе платежей при пользовании недрами
9. Назовите условия признания лицензий на право пользования недрами недействительными.

1. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы водопользования и охраны вод от истощения и загрязнения.
2. Перечислите органы, осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной вод, и раскройте их компетенцию.
3. Назовите органы, разрешающие споры о водопользовании.
4. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение вод?

5. Как возмещается ущерб, причиненный нарушениями водного законодательства?
6. Расскажите о действующей системе платы за пользование водами.
7. Без соответствующего оформления права водопользования завод «Прогресс» забирал из реки Быстрая большое количество воды, что привело к обмелению реки и уменьшению ее рыбных запасов. Последнее отрицательно сказалось на хозяйственной деятельности ряда фермерских хозяйств, использующих воду из реки для полива и в качестве питьевой. Фермеры обратились с исками в арбитражный суд.

В роли судьи арбитражного суда примите решение по существу.

8. Государственная приемочная комиссия подписала акт о приемке в эксплуатацию нового цеха лакокрасочного завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений. Но она своих обязательств не выполнила. Сбрасываемые необезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха. Эти сведения были получены прокурором в инспекции по регулированию использования и охране вод.

Скажите, нормы каких законодательных актов в данном случае нарушены и какая ответственность за это предусмотрена законом?

Как на эти нарушения законов следует реагировать прокурору?

9. В комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов поступили сведения о том, что дорожноремонтно-строительное управление (ДРСУ) без согласования с органами санитарно-эпидемиологического надзора вблизи реки Сива, т.е. в зоне водозабора, оборудовало склад противогололедной смеси (речной песок, хлористый калий), которая с водостоками проникала в реку. Председатель комитета внес предписание,

в котором поставил вопрос о незамедлительной ликвидации названного склада и вывозе противогололедной смеси. Однако это предписание исполнено не было.

Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять председателю комитета для выполнения предписания?

10. Главный государственный санитарный врач города обратился к прокурору с письмом, в котором сообщает, что стекольный завод систематически сбрасывает в озеро Лазурное недостаточно очищенные воды, угрожающие здоровью местного населения и живым ресурсам озера. В целях предотвращения вредных последствий сотрудники центра санитарно-эпидемиологического надзора опломбировали водозаборные сооружения завода. Однако по распоряжению директора завода пломбы были сорваны, и сброс недостаточно очищенных вод в озеро продолжался. Свои действия директор объясняет необходимостью выполнения плана производства. Главный врач считает, что необходимо вмешаться прокурору.

Примите решение по существу письма главного врача.

11. В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и

концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?

Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

12. По местному радио было зачитано обращение к населению города о необходимости воздержаться от употребления воды из водопроводной сети ввиду ее заражения вредными веществами. В пробах воды, взятых из водопровода в ряде районов города, обнаружено значительное содержание фенола, представляющего опасность для здоровья людей. По требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды. Источник попадания в воду фенола пока не выявлен. *Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Имеют ли граждане право на возмещение вреда, причиненного их здоровью?*

13. По устному распоряжению генерального директора Энсклеспрома разрешено производить молевой сплав леса. Во исполнение этого распоряжения леспромхозы начали молевой сплав древесины по девяти рекам, пять из которых отнесены к лососевым, где запрещен любой сплав древесины.

Какие санкции могут быть применены к Энсклеспрому?

13. В течение года кондитерской фабрикой сброшено в рыбохозяйственный водоем 370 т загрязняющих сточных вод, содержащих более 11 т органических веществ, чем водным ресурсам причинен материальный ущерб на сумму 12 млн. руб. Управление Энскводнадзора обратилось с иском в областной арбитражный суд.

В роли судьи этого суда рассмотрите иск по существу.

Тема Правовой режим использования и охраны лесов, животного мира и атмосферного воздуха

1. Правовая охрана и защита лесов.
2. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
3. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
4. Право пользования животным миром и его виды.
5. Основания возникновения и прекращения права пользования объектами животного мира.
6. Законодательство об охране и использовании животного мира.
7. Правовые меры охраны животного мира.
8. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
9. Атмосферный воздух как объект правоотношений.
10. Основные требования и меры охраны атмосферного воздуха по действующему законодательству.
11. Правовое регулирование выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ.

Тема Правовой режим особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и экологически неблагоприятных территорий

1. Понятие ООПТ и объектов.
2. Категории и виды ООПТ и объектов.
3. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
4. Красная книга РФ и ее правовое значение.
5. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
6. Правовой режим государственных природных заповедников.

7. Правовой режим государственных заказников и памятников природы.
8. Правовой режим национальных и природных парков.
9. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
10. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Тема Международное право охраны окружающей среды

1. Предмет международного права окружающей среды.
2. Субъекты международного права окружающей среды.
3. Становление международного права окружающей среды.
4. Источники международного права окружающей среды.
5. Принципы международного экологического права.
6. Международная ответственность за экологические правонарушения.
7. Международный экологический суд.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАЧ

Формируемые компетенции ПК - 7

Задача №1

Не имея лицензии на охоту и охотничьего билета, гражданин Н. застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

*Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Н.?
Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?*

Задача № 2

Гражданин Б., имея незарегистрированное нарезное оружие и не имея лицензии, в охотничьих угодьях произвел отстрел двух медведей и пытался их вывезти на своей машине, но был задержан общественным охотничьим инспектором.

Оцените ситуацию.

Задача 3

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина.

Задача 4

Инспекторами по рыбоохране на р. Кирпили были задержаны Петров и Соколов, которые осуществляли рыбный промысел без надлежащего на то разрешения, с применением недозволённых орудий лова (электричества), сопряженного с уловом ценных пород рыб (10 сазанов, 2 леща, 5 щук и 2 плотвы). Материалы дела были переданы в суд.

Решите дело.

Задача 5

Кириллов и Лосев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Куприянов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охотинспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира.

Задача 6

16 мая 2003 года на русле р. Кубань Кравченко Ю.В. ловил рыбу для личных нужд, используя запрещенные орудия лова. Его действия были пресечены работниками рыбинспекции. Допрошенный в судебном заседании Кравченко Ю.В. вину свою признал и показал, что он неоднократно: 22 июня, 15 августа 2002 г. уже задерживался работниками рыбоохраны за ловлю рыбы запрещенными орудиями лова. За первые два случая он в административном порядке наказывался.

Будет ли виновное лицо привлечено к уголовной ответственности? Какие санкции установлены за данное правонарушение? Решите дело.

Задача 7

Гражданин Романенко, имея лицензию на отстрел кабана и другие необходимые для охоты разрешения, изменил указанное в лицензии место охоты и отстрелил зверя на территории заказника. Романов был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ и наказан штрафом в размере 300 минимальных размеров оплаты труда. Решение суда им было обжаловано, поскольку, по мнению правонарушителя, он совершил нарушение правил охоты, предусмотренное ст. 8.37 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Оцените законность решения суда.

Задача 8

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок, так как не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

Как следует квалифицировать действия гражданина?

Задача 9

Ш. был задержан на территории Дарвинского заповедника с охотничьим ружьем и собакой. При задержании он пояснил, что через территорию заповедника он возвращался из соседней деревни, где был у знакомых. По его словам, собаку и ружье он взял для самообороны, так как время зимнее, и на территории заповедника встречаются не только кабаны и лоси, но и волки. По отношению к Ш. было возбуждено уголовное дело по обвинению его в незаконной охоте.

Оцените ситуацию

Задача 10

Фермер К. обратился в районный суд с заявлением, в котором он просил отменить постановление губернатора Н-ской области об изъятии у него 20 га пастбищных угодий, принадлежащих ему на праве пожизненного наследуемого владения. Данное постановление предусматривает создание ландшафтного заповедника, для которого и изымаются земли. В заявлении также указывается,

что использование участка для сенокосения и выпаса скота, не противоречит цели его создания, кроме того не была проведена процедура резервирования земель, по мнению А. обязательная.

Оцените ситуацию.

Задача 11

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Задача 12

Лесопарк, расположенный на землях ЗАО «Еремеевский», постановлением главы органа местного самоуправления был объявлен памятником природы. Охранным обязательством на ЗАО была возложена обязанность по его охране. ЗАО обратился в суд с заявлением, в котором просил освободить его от данной обязанности, поскольку у него отсутствуют средства и необходимые специалисты. ***Оцените ситуацию.***

Задача 13

На территории национального парка «Самарская Лука» до его создания был дачный массив. В период организации Национального парка (1980) его администрацией ставился вопрос о сносе дачных строений. ***Правомочно ли ставился вопрос?***

Задача 14

Правление сельскохозяйственного кооператива предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о взыскании в пользу кооператива суммы ущерба, причиненного хозяйству уничтожением кабанами урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять эти

требования, указав, что нельзя нести ответственность за поведение диких животных, которые находятся в состоянии естественной свободы. ***Решите дело.***

Задача 15

На территории округов санитарной охраны природного биосферного заповедника сельскохозяйственным производственным кооперативам, осуществляющим хозяйствование на данной территории, было запрещено применять пестициды и агрохимикаты. Сельхозпредприятия посчитали свои права и законные интересы нарушенными и обратились за защитой в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача 16

Карпов, Ветлицкий и еще один подросток на территории дендрологического парка совершили лесонарушение, выразившееся в самовольной порубке 8 елей. Указанные лица были задержаны группой патрульных дружинников. Был составлен протокол, и материалы были переданы в суд для возмещения ущерба, причиненного лесному хозяйству.

При определении суммы возмещения ущерба, суд учел, что нарушителей было трое. Кроме того, суд счел возможным снизить размер возмещения ущерба каждому из них с учетом их материального положения.

При вынесении резолютивной части решения суд обязал Карпухина и Ветлицкого внести на расчетный счет дендрологического парка сумму ущерба, в остальной части иска (в отношении третьего подростка) было отказано.

Определите правомерность вынесенного судебного решения, и методику исчисления ущерба.

Задача 17

Решением областной администрации в собственность муниципальному образованию были переданы заповедник, заказник и памятники природы, имеющие муниципальное значение.

Дайте правовую оценку решению.

Какие формы собственности установлены законодательством на особо охраняемые природные объекты?

Задача 18

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий органами внутренних дел при перевозке древесины был задержан Морозов М. А. Следствием было установлено, что данный гражданин, 10 июня 2008 года на территории Сочинского государственного природного национального парка без соответствующего разрешения произвел порубку леса, спилив 10 деревьев породы каштан, чем причинил ущерб лесному хозяйству. Причиненный ущерб Морозов возместил добровольно.

Какова юридическая ответственность за данные правонарушения?

Задача 19

Капитан одного из судов-контейнеровозов, принадлежащего Черноморскому пароходству, произвел несанкционированный сброс в Черное море особо опасных отходов химического производства, в результате чего был нанесен существенный вред морской флоре и фауне. Район, где был произведен несанкционированный сброс, относится к территориальным морским водам РФ. Суд признал капитана судна виновным в совершении экологического правонарушения. ***Определите меру юридической ответственности капитана судна за совершенное экологическое правонарушение.***

Задача 20

В ходе проверки Управления природных ресурсов было установлено, что фермеры, имеющие в собственности земельные участки, используют их с нарушениями: нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки по несколько лет не засевают, применяют методы обработки земли, приводящие к потере плодородия. ***Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям?***

Задача 21

На территории Сочинского государственного природного национального парка осуществляются ежегодные планируемые рубки. После рубок восстановление основных лесообразующих пород бука и каштана практически не происходит, лесосеки зарастают самосевом ольхи и клена. При этом происходит нежелательная смена пород на малоценные, резко снижается рекреационная ценность курортных лесов.

На территории парка ведутся строительные и горнодобывающие работы. В лесном поясе расположены действующие карьеры по добыче облицовочного камня. Администрация парка выделяет земельные участки для различных хозяйственных целей (под жилищную застройку, строительство гаражей).

Укажите основные задачи национального парка, и определите правовой режим данных территорий.

Задача 22

В результате аварии на промышленном предприятии на территории возникла обстановка, угрожающая здоровью населения. В соответствии с законодательством о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера указанная территория была объявлена зоной чрезвычайной ситуации, на ней были проведены оперативные мероприятия по ликвидации последствий аварии. С их выполнением действие юридического статуса зоны чрезвычайной ситуации прекращено. Однако местная администрация, ссылаясь на негативные изменения состояния окружающей среды, ходатайствовало перед Правительством РФ об отнесении территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации и о финансировании деятельности по выводу ее из сложившейся обстановки из средств резервного фонда Правительства РФ на ликвидацию чрезвычайной ситуации либо из других средств. Правительством РФ просьба о финансировании отклонена.

Объясните порядок представления материалов для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации и укажите источник финансирования программы по выводу территории из экологически неблагоприятной ситуации.

Задача 23

Территория города установленным порядком была отнесена к зоне чрезвычайной экологической ситуации. Руководствуясь программой вывода территории из неблагоприятной экологической обстановки, органы местного самоуправления и комитет природных ресурсов выдали предписание об ограничении деятельности одного из предприятий, оказывающих негативное воздействие на состояние окружающей среды. Руководитель предприятия обратился в арбитражный суд с обжалованием указанных действий, мотивируя это тем, что ограничение деятельности предприятия приведет к экономическим потерям. ***Дайте правовую оценку действиям сторон. Какое решение следует принять арбитражному суду?***

Задача 24

На складе готовой продукции нефтеперерабатывающего предприятия произошел выброс продуктов горения на земельные участки садоводческого общества, вызвавший гибель урожая. ***Оцените ситуацию***

Задача 25

Представительный орган местного самоуправления установил платежи за сбор в лесу ягод, грибов, лечебных трав, которые взимались при выдаче лесного билета. За сбор без получения лесного билета взимался штраф в размере трехкратной рыночной стоимости собранного. ***Оцените ситуацию.***

1.3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Экологическое право - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- а) природопользования и охраны окружающей среды;
- б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- в) обеспечения экологической безопасности;
- г) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды

2. Предметом экологического права являются:

- а) отношения, связанные с охраной природы и природопользованием;
- б) земельные, горные, водные, лесные отношения;
- в) гражданские, уголовные, административные, трудовые отношения в рамках экологических

3. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Экологические правоотношения»

- а) норма;
- б) объект;
- в) субъект;
- г) предмет

4. Согласно Конституции РФ к обязанностям граждан не относится требование:

- а) сохранять природу;
- б) сохранять окружающую среду;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) рационально использовать природные ресурсы

5. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- а) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- б) охраны окружающей среды и природопользования;
- в) обеспечения экологической безопасности;

г) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

6. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться субъектом экологических правоотношений?

- а) иностранное государство
- б) лицо без гражданства
- в) иностранное юридическое лицо
- г) иностранный гражданин

7. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:

- а) озоновый слой атмосферы;
- б) полигоны размещения отходов производства и потребления;
- в) околоземное космическое пространство;
- г) лечебно-оздоровительные местности

8. К источникам экологического права не относятся:

- а) международные договоры РФ;
- б) соглашения между субъектами Российской Федерации по вопросу использования и охраны природных ресурсов;
- в) договоры между собственниками об ограниченном пользовании природным объектом;
- г) соглашения между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросу использования и охраны природных ресурсов

9. К федеральным источникам экологического права относятся:

- а) Конституция РФ, федеральные законы, постановления Правительства РФ;
- б) международные договоры, законы субъектов РФ;
- в) нормативно-правовые акты Президента РФ, губернаторов, исполнительных органов власти;

10. Разрешение споров в области охраны окружающей среды – это:

- а) принцип экологического права;
- б) функция экологического управления;
- в) основное направление деятельности природоохранных учреждений;

г) право ограниченного пользования чужими земельными участками.

ОК - 11

1. Систему экологического законодательства составляют:

- а) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты муниципальных образований;
- б) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, указы Президента и постановления Правительства Российской Федерации
- в) Конституция РФ, акты международного права, федеральное законодательство, включая федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации
- г) Конституция РФ, акты международного права, федеральные законы, законы, уставы муниципальных образований.

2. Какое из названных ниже мероприятий не относится к компетенции органов власти субъектов Российской Федерации:

- а) разработка и утверждение нормативов в области охраны окружающей среды;
- б) участие в разработке федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации;
- в) осуществление экологической паспортизации;
- г) объявление территории соответствующего субъекта Российской Федерации зоной экологического бедствия

3. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется:

- а) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти;

в) уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

г) уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

4. К специально уполномоченным органам, осуществляющим функции государственного контроля за использованием и охраной недр относится:

а) Федеральная служба земельного кадастра России

б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации

в) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности

г) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

5. В число специально уполномоченных государственных органов управления в области использования, охраны и защиты лесного фонда и воспроизводства лесов входит:

а) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

б) Федеральная служба земельного кадастра России;

в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;.

г) Федеральный горный и промышленный центр России

ПК - 7

1. Конституция РФ устанавливает, что земельное, водное и лесное законодательство находятся в ведении:

а) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

б) Российской Федерации и ее субъектов;

в) только Российской Федерации;

г) только субъектов Российской Федерации

2. К числу органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель не относятся:

- а) Министерство природных ресурсов Российской Федерации
- б) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- в) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- г) Государственный комитет Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу

3. Специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха является:

- а) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- б) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
- г) Министерство природных ресурсов Российской Федерации

4. Ограничение, приостановление или запрещение деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится:

- а) в административном порядке
- б) и в административном, и в судебном порядке
- в) в судебном порядке
- г) решением референдума

5. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

- а) только на уровне субъектов Российской Федерации;
- б) только на федеральном уровне;
- в) и федеральным законодательством, и законодательством субъектов Российской Федерации;

г) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации

6. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение экологических проступков?

- а) должностные лица
- б) граждане
- в) органы местного самоуправления
- г) юридические лица

7. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений?

- а) должностное лицо органа государственной власти;
- б) руководитель коммерческой организации;
- в) юридическое лицо;
- г) гражданин

8. Споры в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности могут разрешаться:

- а) исключительно в судебном порядке;
- б) только в административном порядке;
- в) с применением в качестве досудебной формы разрешения спора административной процедуры;
- г) прокурором

9. Ответственность за экологические проступки или преступления включает в себя:

- а) только административную ответственность;
- б) все виды юридической ответственности;
- в) трудовую, включая дисциплинарную, материальную и финансовую ответственность.

10. При совершении каких нарушений экологического законодательства не

наступает имущественная ответственность?:

- а) преступлений;
- б) административных правонарушений;
- в) дисциплинарных поступков;
- г) при любых, если нет причинения вреда окружающей среде

11. Укажите вид ответственности за превышение установленных нормативов предельно допустимых уровней вредного воздействия на окружающую среду:

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) дисциплинарная;
- г) материальная

12. Возмещение ущерба природным объектам рассчитывается:

- а) путем увеличения нормативов платы за выбросы и сбросы;
- б) только по фактическим затратам;
- в) в виде компенсации прямых убытков и упущенной выгоды.

13. Особо охраняемые природные территории могут быть:

- а) только федерального значения;
- б) регионального и местного значения;
- в) федерального, регионального и местного значения;
- г) федерального и регионального значения

14. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации

- а) памятники природы
- б) государственные заповедники
- в) государственные заказники
- г) ботанические сады

15. Имущество государственных природных заповедников является:

- а) федеральной собственностью;

- б) частной собственностью;
- в) собственностью муниципального образования

16. Могут ли участки недр быть предметом отчуждения?

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, но в установленных законом случаях
- г) могут в случаях, предусмотренных международными договорами

17. Землепользователи – это:

- а) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
- б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- в) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

18. Назовите основной закон, регламентирующий и регулирующий отношения в сфере землепользования в РФ.

- а) Федеральный закон «О переводе земель из одной категории в другую»
- б) Земельный кодекс РФ
- в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

19. Право ограниченного пользования земельным участком – это:

- а) сервитут
- б) субаренда
- в) аренда

20. К основаниям возникновения право водопользования относятся:

- а) лицензии и договоры на пользование водными объектами, решения Правительства РФ о предоставлении водного объекта в особое пользование;
- б) лицензии и договоры на пользование водными объектами;
- в) лицензии и договоры на пользование водными объектами, решения органов

местного самоуправления о предоставлении водного объекта в особое пользование

21. Основным документом, регламентирующим деятельность в сфере водопользования:

- а) Федеральный закон «Об использовании водных объектов»;
- б) Кодекс РФ о водных правоотношениях;
- в) Водный кодекс РФ.

22. Природные ресурсы континентального шельфа находятся в ведении:

- а) исключительно субъектов Российской Федерации, к территории которых прилегает континентальный шельф;
- б) исключительно Российской Федерации;
- в) совместном Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации
- г) совместном соответствующего субъекта Российской Федерации и органа местного управления.

23. Какие из перечисленных ниже разрешительных документов не связаны с пользованием животным миром:

- а) ордер
- б) разовая лицензия
- в) долгосрочная лицензия
- г) распорядительная лицензия

24. Пользование животным миром осуществляется:

- а) на основании лицензий и договоров;
- б) на основании только именных разовых лицензий;
- в) на основании договоров по долгосрочному пользованию животным миром.

25. Международная ответственность за экологические правонарушения выражается:

- а) в политической и материальной ответственности;

б) понятия «международная ответственность» не существует, ответственность наступает по национальному законодательству;

в) во всех видах ответственности, предусмотренной международным законодательством.

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права
3. Источники экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, признаки, виды, объекты и субъекты
5. Эколого-правовой статус человека в РФ. Понятие и виды экологических прав и обязанностей. Гарантия и защита экологических прав граждан.
6. Общая характеристика права собственности на природные объекты (ресурсы): понятие, формы, субъекты, объекты, содержание
7. Право общего природопользования
8. Право специального природопользования.
9. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, функции, методы, формы.
10. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, структура и элементы.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции и виды.
13. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями
14. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами: понятие, виды и условия.

15. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
16. Воды как объект использования и охраны. Право собственности на водные объекты.
17. Право водопользования: понятие, виды, условия
18. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.
19. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.
20. Леса как объект использования и охраны. Право собственности на леса.
21. Условия и порядок предоставления права лесопользования юридическим лицам.
22. Условия и порядок предоставления права лесопользования физическим лицам.
23. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
24. Животный мир как объект использования и охраны. Право пользования животным миром: понятие, виды, условия.
25. Понятие и правовые основы охоты. Виды охоты. Документы, удостоверяющие право граждан на охоту.
26. Ответственность за нарушение правил охоты (незаконную охоту).
27. Понятие и правовые основы рыболовства. Виды рыболовства. Ограничения рыболовства.
28. Ответственность за нарушение правил рыболовства (незаконную добычу водных биологических ресурсов).
29. Правовые меры охраны животного мира.
30. Атмосферный воздух как объект охраны. Государственное управление охраной атмосферного воздуха.
31. Нормирование качества атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

32. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
33. Правовой режим государственных природных заповедников.
34. Правовой режим национальных и природных парков.
35. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
36. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
37. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение.
38. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
39. Общая характеристика международного экологического права: понятие, источники, принципы, объекты.
40. Субъекты международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Школа естественных наук

ООП 05.03.06 Экология и природопользование

шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Дисциплина Экономические и правовые аспекты природопользования

Семестр осенний

осенний, весенний

Реализующая кафедра экологии ШЕН

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Субъекты международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ К БЛОКУ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»!

1. ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС, ПРИНАДЛЕЖАЩИЙ ВСЕМ ГРАЖДАНАМ И УПРАВЛЯЕМЫЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ, НАХОДИТСЯ В _____ СОБСТВЕННОСТИ
2. РОСТ ЭКОНОМИКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗБЕЖАТЬ ПЕРЕГРУЗКИ И РАЗРУШЕНИЯ СИСТЕМ _____ ЗЕМЛИ
3. ХОРОШИЕ ИНДЕКСЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, НАСКОЛЬКО ОБЩЕСТВО ПРИБЛИЗИЛОСЬ К СОСТОЯНИЮ _____ РАВНОВЕСИЯ

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА!

4. ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГО
 - 1) не ограничен
 - 2) ограничен
5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ НАЗЫВАЮТСЯ ТАКЖЕ ФАКТОРАМИ
 - 1) риска
 - 2) развития
 - 3) производства
6. ДЛЯ ИСЧЕРПАЕМОГО ПРИРОДНОГО РЕСУРСА В ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ ИЗВЕСТЕН ОБЪЕМ ЗАПАСОВ
 - 1) разведанных
 - 2) эксплуатируемых
 - 3) доступных
 - 4) использованных
7. НА ЧИСТОМ РЫНКЕ ИСЧЕРПАЕМЫЙ ПРИРОДНЫЙ РЕСУРС
 - 1) может исчерпаться быстро
 - 2) исчерпывается постепенно
 - 3) никогда не исчерпается полностью
8. СПРОС НА ТОВАРЫ ЕЖЕДНЕВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ БОЛЕЕ ЭЛАСТИЧЕН ПО ЦЕНЕ НА ПРОМЕЖУТКЕ ВРЕМЕНИ
 - 1) кратком
 - 2) длительном
9. СПРОС НА БЕНЗИН БОЛЕЕ ЭЛАСТИЧЕН ПО ЦЕНЕ НА ПРОМЕЖУТКЕ ВРЕМЕНИ
 - 1) кратком
 - 2) длительном

10. ЧИСТЫЙ РЫНОК ФОРМИРОВАНИЕ МОНОПОЛИЙ ПРЕДОТВРАТИТЬ

- 1) может
- 2) не может

11. НА ЧИСТОМ РЫНКЕ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДУКТЕ ДОСТУПНА

- 1) всем
- 2) никому
- 3) некоторым

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

12. ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОСНОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ

- 1) нефти и угля
- 2) ядерной энергии
- 3) солнечной энергии
- 4) экономии энергии

УСТАНОВИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ СООТВЕТСТВИЯ!

13. УВЕЛИЧЕНИЕ ЦЕНЫ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

объект действия

- | | |
|----------------|--|
| 1) Повышает | A) БЕДНЫЕ |
| 2) Уменьшает | B) политики |
| 3) Стимулирует | C) инфляция |
| 4) Ускоряет | D) экономический рост |
| 5) Замедляет | E) альтернативные технологии |
| 6) Обременяет | F) эффективность использования ресурсов |
| | G) зависимость от удаленных источников ресурса |

ОТВЕТЫ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

ОТВЕТЫ: 1 __; 2 __

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ!

14. ТРАГЕДИЯ ОБЩИХ РЕСУРСОВ

- ___ то
- ___ что
- ___ чем
- ___ ничего
- ___ быстрее
- ___ не стоит
- ___ фактически
- ___ необходимо
- ___ потребляется

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, предмет и метод экологического права.

2. Принципы экологического права
3. Источники экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие, признаки, виды, объекты и субъекты
5. Эколого-правовой статус человека в РФ. Понятие и виды экологических прав и обязанностей. Гарантия и защита экологических прав граждан.
6. Общая характеристика права собственности на природные объекты (ресурсы): понятие, формы, субъекты, объекты, содержание
7. Право общего природопользования
8. Право специального природопользования.
9. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, функции, методы, формы.
10. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, структура и элементы.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции и виды.
13. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями
14. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами: понятие, виды и условия.
15. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
16. Воды как объект использования и охраны. Право собственности на водные объекты.
17. Право водопользования: понятие, виды, условия
18. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.

19. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение водного законодательства.
20. Леса как объект использования и охраны. Право собственности на леса.
21. Условия и порядок предоставления права лесопользования юридическим лицам.
22. Условия и порядок предоставления права лесопользования физическим лицам.
23. Правовая охрана и защита лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
24. Животный мир как объект использования и охраны. Право пользования животным миром: понятие, виды, условия.
25. Понятие и правовые основы охоты. Виды охоты. Документы, удостоверяющие право граждан на охоту.
26. Ответственность за нарушение правил охоты (незаконную охоту).
27. Понятие и правовые основы рыболовства. Виды рыболовства. Ограничения рыболовства.
28. Ответственность за нарушение правил рыболовства (незаконную добычу водных биологических ресурсов).
29. Правовые меры охраны животного мира.
30. Атмосферный воздух как объект охраны. Государственное управление охраной атмосферного воздуха.
31. Нормирование качества атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
32. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
33. Правовой режим государственных природных заповедников.
34. Правовой режим национальных и природных парков.
35. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.
36. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

37. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга РФ и ее правовое значение.

38. Понятие, порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

39. Общая характеристика международного экологического права: понятие, источники, принципы, объекты.

40. Субъекты международного экологического права. Международная эколого-правовая ответственность.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Экономические блага, нужды и желания.
2. Экономические ресурсы.
3. Собственность на природные ресурсы. Трагедия общих ресурсов
4. Экономический рост и экономическое развитие
5. Показатели социального благосостояния
6. Обзор ситуаций, в которых необходимо государственное регулирование рынка.
7. Экономика устойчивого развития
8. Экономические системы
9. Законы спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения.
10. Эластичность спроса и предложения по цене: кратко- и долгосрочные аспекты
11. Закономерность работы рынка исчерпаемых природных ресурсов
12. Работа рынков возобновимых природных ресурсов
13. Установление «потолка» и «пола» цен, как мера государственного регулирования рынка и их отражение на сфере природопользования
14. Причины и развитие мирового нефтяного кризиса 1970-х гг. Расчеты равновесной цены на нефть и ее изменения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. «Паутинная модель», как пример неустойчивости рынка – ее причины, структура, развитие, примеры в области природопользования.
16. Программа государственной поддержки сельского хозяйства в США, как развития ситуации в случае установления «пола» цен.
17. Рынок твердых бытовых отходов. Услуги по утилизации и управление ТБО.
18. Экономически оптимальный уровень загрязнения.
19. Внешние воздействия и внешние стоимости. Неэффективность рынка при наличии внешней стоимости. Включение внешней стоимости во

- внутреннюю. Механизмы включения, цель и последствия регулирования рынков товаров, сопряженных с внешним воздействием.
20. Современный мировой рынок нефти. Структура мировых запасов, добычи, продажи нефти. Сырая нефть и нефтяные контракты. Основные участники нефтяного рынка. Факторы ценообразования на мировом рынке нефти. Нефть и геополитика. Нефтяные кризисы в мировой истории. Современная ситуация на рынке нефти.
 21. Прямая правительственная регуляция качества природной среды и использования природных ресурсов
 22. Платы за эмиссию загрязнения и использование ресурсов
 23. Рынки прав на загрязнение и использование ресурсов
 24. Субсидии, их достоинства и недостатки
 25. Современные эколого-экономические индексы в мировой практике. «Зеленая политика» и эколого-экономический индекс регионов России.
 26. Экономическая жизнь проекта