



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

/ Н.А.Роговая /

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

/О.В.Кузьмина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«»

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы политической и социальной психологии»

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 989.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «» 20 г. № .

Составители:

Танцура М.С. к.п.н., доцент

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-5.4; УК-5.5, ПК-4.1; ПК-4.2), полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, история политических учений России и зарубежных стран, введение в политическую теорию политическое регулирование конфликтов, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как политическая этика, основы организации управленческих процессов в политике, политический анализ и прогнозирование, политическая социология, политические коммуникации), формирующих компетенции УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
		Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	
		Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	
		УК-3.4. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
		Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-3.5. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	
		Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	
		УК-3.6. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p>	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации</p> <p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p> <p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
	Модуль 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной и политической психологии								
1	Предмет, история и методы политической и социальной психологии	2	2	0	2		4	0	Зачет
2	Социальная психология отношений и общения	2	2	0	2		4	0	Зачет
3	Проблема группы в социальной и политической психологии	2	2	0	2		4	0	Зачет
4	Социальная и политическая психология личности	2	2	0	2		4	0	Зачет
5	Психологические теории мотивации	2	2	0	2		4	0	Зачет
	Модуль 2. Прикладные и практико-ориентированные исследования в политической и социальной психологии			0			4	0	Зачет
6	Психология лидерства	2	2	0	2		4	0	Зачет
7	Политическая социализация личности	2	2	0	2		4	0	Зачет
8	Психология конфликта и терроризма	2	2	0	2		4	0	Зачет
9	Прикладные проблемы социальной и политической психологии	2	2	0	2		4	0	Зачет
	Итого:		18	0	18		36	0	Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Предмет, история и методы политической и социальной психологии (2 часа)

Современные представления о предмете политической и социальной психологии. Психологические процессы, состояния и свойства индивида, проявляющиеся в отношениях с другими людьми; феномен общения; особенности социальных групп как целостных образований; массовые психические явления. Методы эмпирического исследования (наблюдение, анализ документов, опрос, групповая оценка личности, социометрия, тесты, аппаратные методы, эксперимент); методы социально-психологического

проектирования и моделирования; методы управленческо-воспитательного воздействия.

Тема 2. Социальная психология отношений и общения (2 часа)

Классификация отношений. Социальные и общественные отношения. Место межличностных отношений в системе каждого вида отношений. Положение человека в группе, социальная роль. Общение как реализация всей системы отношений человека. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура общения. Три составляющих общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция). Три функции общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная). Четыре уровня общения (контактный, информационный, смысловой, рефлексивный). Общение как взаимодействие. Транзактный анализ. Закономерности социального восприятия. Трудности (барьеры) в общении. Коррекция общения. Социально-психологический тренинг.

Тема 3. Проблема группы в социальной и политической психологии (2 часа)

Группы номинальные и реальные. Группы «большие» и «малые».

Психология малых групп. Количественные признаки группы (контактность, целостность). Виды малых групп. Социально-психологические характеристики группы (совместимость, сработанность, сплоченность, надежность, социально-психологический климат и др.). Основные параметры группы (композиция и структура). Типы коммуникативных структур малых групп. Развитие малой группы. Влияние меньшинства.

Психология больших социальных групп. Определение, виды больших групп. Психология толпы. Ситуации, в которых образуются скопления людей. Виды толп. Психологические особенности поведения человека в толпе. Большие диффузные группы. Психология слухов. Причины возникновения слухов. Функции слухов. Психология паники. Характеристики паники. Особенности поведения людей. Основы психологии толерантности социальных (региональных) групп различных менталитетов; психологические особенности российской ментальности.

Психологические особенности межгрупповых отношений.

Тема 4. Социальная и политическая психология личности (2 часа)

Личность в общей психологии. Социально-психологические представления о личности в зарубежной психологии. З. Фрейд: человек и общество обречены на конфликты. К. Юнг: коллективное бессознательное. А. Адлер: стиль жизни и социальное чувство. Э. Фромм: социальный характер. Б. Скиннер: идея общества запрограммированной культуры. А. Маслоу: идея самоактуализации личности и роль общества.

Представления о личности в отечественной социальной психологии. А. Г. Ковалев: три образования личности (психические процессы, состояния и свойства). К. К. Платонов: четыре подструктуры личности (биологическая, психологическая, социальный опыт, направленность личности). А. Н. Леонтьев:

структура личности – иерархия ее деятельностей.

Специфика социально-психологических проблем личности.

Тема 5. Психологические теории мотивации (2 часа)

Мотивационные компоненты личности. Виды, типы и уровни мотивации. Теория принятия решений. Теории инстинктов. Теория биологических потребностей. Поведенческая теория мотивации. Теория высшей нервной деятельности. Теории психогенных потребностей. Когнитивные теории мотивации.

Социально-психологические методы мотивации. Мотивация политического участия.

Модуль 2. Прикладные и практико-ориентированные исследования в политической и социальной психологии

Тема 6. Психология лидерства (2 часа)

Психология лидерства. Феномен лидерства в социальных и политических системах. Основания и функции лидерства. Виды воздействия лидера на референтную группу: заражение, внушение, убеждение, подражание. Компоненты лидерства. Стили лидерства. Структура личности лидера. Командообразование. Лидерство и руководство в малых и больших социальных группах.

Тема 7. Политическая социализация личности (2 часов)

Социализация как проблема вхождения индивида в социальную среду. Содержание процесса социализации. Стадии социализации. Институты социализации. Типы социализации.

Политическая социализация личности. Факторы политической социализации. Ресоциализация.

Тема 8. Психология конфликта и терроризма (2 часа)

Социально-психологический подход к исследованию конфликтов. Конструктивные и деструктивные элементы конфликта. Способы разрешения конфликта.

Терроризм как политико-психологическое явление. Террор и терроризм: методы и результат. Масштабы терроризма: от одиночного убийства к массовым. Массовая психология террора: страх, ужас, паника, агрессия. Психофизиологическая, идеологическая и физическая подготовка террориста. Психология террориста. Психологическая структура террористической деятельности. Мотивация террориста. Личность террориста. Патологический компонент. Терроризм как аномалия. Логика и мышление террориста. Психологические типы террористов. Современный терроризм: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм.

Тема 9. Прикладные проблемы социальной и политической психологии (2 часа)

Широта и многообразие прикладных возможностей социальной и политической психологии, Основные сферы прикладного использования социально-психологического и политико-психологического знания.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Модуль 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной и политической психологии

Тема 1. Предмет, история и методы политической и социальной психологии (2 часа)

1. Место социальной и политической психологии в системе научных знаний.
2. Предмет и задачи социальной и политической психологии.
3. История социальной и политической психологии.
4. Методы социальной психологии
5. Методы политической психологии
6. Основные направления исследований политической и социальной психологии.

Тема 2. Социальная психология отношений и общения (2 часа)

1. Психология общения (структура общения). Затрудненное общение, барьеры общения, тренинги общения.
2. Общение как обмен информацией (коммуникация). Структура коммуникативного процесса.
3. Общение как взаимодействие (интеракция). Транзактный анализ (Э. Берн: Родитель-Взрослый-Ребенок).
4. Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция). Механизмы взаимопонимания (идентификация, стереотипизация, рефлексия, эмпатия, аттракция).
5. Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция). Механизмы взаимопонимания (эффект новизны, эффект первичности, эффект ореола, каузальная атрибуция).
6. Невербальное общение (кинесика: жесты, позы, мимика; такесика, проксемика, ольфактометрия и т. д.).

Тема 3. Проблема группы в социальной и политической психологии (2 часа)

1. Малые группы в политическом процессе. Типы и виды малых групп.
2. Психология малых групп управления и влияния.
3. Понятие большой социальной группы (БСГ). Критерии БСГ в психологии.
4. Виды и типы больших социальных групп, критерии их вычленения в психологии.

5. Политическая психология основных больших социальных групп.
Паника, мода, слухи
6. Маргинальные группы.

Тема 4. Социальная и политическая психология личности (2 часа)

1. Понятие личности в социальной и политической психологии.
1. Я-концепция.
2. Самоэффективность, самооценка, самоуважение, уровень притязаний.
3. Локус контроля. Приобретенная беспомощность.
4. Теория когнитивного диссонанса (Фестингер).
5. Система межличностных отношений.

Тема 5. Психологические теории мотивации (2 часа)

Групповая разработка мотивационной ролевой игры/тренинга в рамках теорий мотивации (теория принятия решений; теории инстинктов; теория биологических потребностей; поведенческая теория мотивации; теория высшей нервной деятельности; теории психогенных потребностей; когнитивные теории мотивации – на выбор групп).

Модуль 2. Прикладные и практико-ориентированные исследования в политической и социальной психологии

Тема 6. Психология лидерства (2 часа)

1. Феномен лидерства, основные концепции лидерства.
2. Психотипы лидеров, личностные характеристики.
3. Я-концепция, самооценка, иерархия потребностей и мотивов лидера.
4. Влияние социально-политической ситуации на типы лидеров и стили лидерства.
5. Референтные группы лидера. Цели лидерства. Имидж лидера.
6. Современные тенденции лидерства.

Тема 7. Политическая социализация личности (2 часов)

1. Социализация и социальные роли.
2. Социальная фасилитация. Социальная леность.
3. Деиндивидуализация. Групповая поляризация.
4. Огруппление мышления. Феномен пресыщения.
5. Психология влияния. Феномен «Нога в дверях».
6. Эффект сверхоправдания. Эффект хиндсайта («я знал это!»).
7. НЛП (нейролингвистическое программирование).

Тема 8. Психология конфликта и терроризма (2 часа)

1. Социально-политические предпосылки и факторы девиантных форм межличностного взаимодействия.
2. Понятие конфликта. Конфликт и противоречие. Психология конфликта. Рациональное и иррациональное в конфликте.

3. Роль конфликта в процессе развития психики и сознания на индивидуальном и общественном уровне.

4. Психологические основы межэтнических конфликтов. Роль этнической картины мира и коллективных социальных установок в этнических конфликтах.

5. Насильственные конфликты. Антропологические и психологические аспекты политического террора и насилия. Особенности тоталитарного террора и насилия.

6. Терроризм как социально-психологический феномен.

7. Психологические основы геноцида.

Тема 9. Прикладные проблемы социальной и политической психологии (2 часа)

Дискуссия по теме «Тенденции и актуальные проблемы социальной и политической психологии».

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Предмет, история и методы политической и социальной психологии	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи владеет навыками установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачёту № 1-18
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	
2	Тема № 2, Социальная психология отношений и общения	УК-3.5. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачёту № 1-18

			способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия		
		УК-3.6. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>		
3	Тема № 3, Проблема группы в социальной и политической психологии	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету № 1-18

		<p>УК-3.4. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
4	Тема № 4, Социальная и политическая психология личности	<p>УК-3.4. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с</p>	<p>УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-18</p>

			ограниченными возможностями здоровья.		
5	Тема № 5, Психологические теории мотивации	УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету № 1-18
6	Тема № 6, Психология лидерства	УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум) ПР-10 (деловая и/или ролевая игра)	Вопросы к зачету № 19-30
7	Тема № 7, Политическая социализация личности	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету № 19-30
8	Тема № 8, Психология конфликта и терроризма	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами	УО-1 (устный опрос/собеседование) УО-2 (устный опрос/коллоквиум)	Вопросы к зачету № 19-30

			команды на основе доверия и взаимопомощи		
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>		
	Зачет	УК-3.3; УК-3.6; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4		ПР-3	Вопросы к зачёту Публичное выступление с докладом Эссе

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Методические указания к практическим занятиям

Семинарские занятия являются наиболее продуктивной и, вместе с тем, весьма трудоемкой формой учебной работы студентов. На семинарах темы курса должны быть рассмотрены более детально и углубленно, чем это может быть сделано на лекциях. Поэтому при подготовке к семинарскому занятию, помимо конспектов лекций, студентам следует широко использовать рекомендованную дополнительную литературу, в особенности научно-исследовательскую. Использование данной литературы предполагает ее предварительный анализ и конспектирование.

Семинарские занятия предназначены не только для осознанного воспроизведения и закрепления студентами знаний, полученных на лекциях и в ходе работы с рекомендованной литературой. Важнейшей характеристикой работы студента на семинаре является степень его самостоятельности в оперировании усвоенной информацией, его способность производить на основе данной информации новое знание, собственные суждения и умозаключения. Семинарская форма обучения требует от студента высокой активности, проявления инициативы, готовности к ведению дискуссии и оперативному решению выявленных в ее процессе проблем и вопросов.

Традиционной формой семинара является обмен вопросами и ответами по проблемным темам занятия между преподавателем и студентами, а также внутри студенческой аудитории. В настоящем методическом комплексе в целях активизации участия студентов в учебной работе по курсу, повышения их мотивации к расширению и углублению своих знаний, рекомендуется такой активный метод проведения семинара как дискуссия. Его использование позволяет применить имеющиеся у обучающихся теоретические и методологические знания к разрешению конкретных проблем, продемонстрировав тем самым эвристические возможности и прикладную ценность этих знаний.

Другими хорошо зарекомендовавшими себя формами семинарских занятий являются анализ конкретных ситуаций, семинар-конференция, семинар-практикум, семинар-деловая игра, семинар-коллоквиум. По

согласованию с преподавателем для каждой семинарской темы студенты по своей инициативе могут выбрать ту или иную, наиболее подходящую в данном случае, форму работы.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений об изучаемом предмете.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку

вопросов и их разрешение.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является формой промежуточной аттестации и способом итоговой проверки знаний, умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки студенты должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные ранее знания, но и получают новые, связанные с осмыслением сквозных вопросов курса и выявлением его системной организации.

Литература для подготовки к зачету указана в рабочей программе дисциплины в качестве основной литературы к курсу. Для обеспечения большей полноты и объективности научной картины изучаемой проблематики лучше использовать не менее двух учебников из числа рекомендованных. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по изучаемым проблемам, а также предлагать собственные их решения, но при условии представления в ходе итогового собеседования достаточной научной аргументации.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на запоминание большого объема учебного материала, но и тренировку навыков ведения на его основе дискуссии с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Политическая и социальная психология»

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты эссе.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических

занятиях.

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

При изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Политическая и социальная психология» необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение исследовательской литературы и первоисточников по политической и социальной психологии в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание важнейших первоисточников по каждому разделу дисциплины. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является конспектирование.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Однако личные рассуждения студента, при всей их несомненной ценности, не должны подменять изучение литературы.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины вопросов с современными проблемами политической жизни.

Планирование деятельности студента

В организации самостоятельной работы большое значение имеет планирование. Процесс планирования образовательной и иной деятельности студента формирует проект его развития, позволяет оптимизировать своё рабочее время и структурировать спектр целей и задач своей активности. Поставленные перед студентом задачи стоит решать оперативно, не нарушая сроков освоения, выполнения и сдачи материалов и работ. |

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

| **Основная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Ефимова Н. С., Литвинова А. В. Социальная психология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019. – 442 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-425183>

2. Крысько В. Г. Социальная психология, 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] , 2019. – 553 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-426133>

3. Политическая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия / Р.К. Бизли [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8889&theme=FEFU>

4. Сарычев С. В., Чернышова О. В. Социальная психология. Практикум, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019. – 107 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-praktikum-438381>

5. Семечкин Н.И. Социальная психология, 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018. – 379 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-415552>

6. Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г. ; Под ред. Сосновского Б.А. Социальная психология. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018. – 160 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-414881>

7. Чернова Г. Р. Социальная психология, 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019. – 187 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-424764>

8. Шестопап Е.Б. Политическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Шестопап Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 368 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8888&theme=FEFU> |

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 543 с. – (Серия «Актуальная психология»). – ISBN 978-5-238-01429-6 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F#none>

2. Забарин А. В. Психология толпы и массовых беспорядков. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2019. – 211 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-tolpy-i-massovyh-besporyadkov-438447>

3. Козьяков Р. В. Введение в клиническую психологию : Методическая литература [Электронный ресурс] – М. : Директ-Медиа , 2013. – 26 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210554

4. Корягина Н. А., Антонова Н. В., Овсянникова С. В. Психология обоняния. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019. – 440 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-432891>

5. Политология. Часть I [Электронный ресурс] : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2011. – 188 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26558&theme=FEFU>

6. Политология. Часть II [Электронный ресурс] : хрестоматия / Д. Норт [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский городской педагогический университет, 2012. – 208 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-26559&theme=FEFU>

7. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология, 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019. – 279 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-432032>

8. Психология общения [Электронный ресурс] , 2018. – 264 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688043>

9. Пырьев Евгений Александрович. ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП [Электронный ресурс] , 2016. – 458 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352949>

10. Российская политическая наука : идеи, концепции, методы / [С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин и др. ; под ред. Л. В. Сморгунова] ; Российская ассоциация политической науки, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. М. : Аспект Пресс, 2015. – 375 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806004&theme=FEFU>

11. Сидоренков А. В. Психология малой группы. Методология и теория. Учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019. – 185 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-maloy-gruppy-metodologiya-i-teoriya-425011>

12. Сморгунов, Л. В. Управление публичной политикой / [В. В. Абрамов, Н. А. Баранов, Е. А. Блинова и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова ; Санкт-Петербургский государственный университет, Исследовательский комитет 48

"Административная культура" Международной ассоциации политической науки, Исследовательский комитет по сравнительной политологии Российской ассоциации политической науки. 2015. – 319 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806192&theme=FEFU>

13. Эксакусто Т. В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] – Таганрог : Южный федеральный университет , 2016. – 210 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493037 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных компании East View Publications [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
2. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Вестник МГУ. Серия 12 – Политические науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vestnikpolit.ru/>
4. Вестник МГУ. Серия 14 – Психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msupsy.ru/>
5. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
6. Информационный сайт Полит.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polit.ru/>
7. Московский научный общественный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mpsf.org/http://www.kremlin.ru/>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> Психологическая библиотека - <http://www.psychology.ru>
9. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
14. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
15. Московский Центр Карнеги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/>
16. Научный и культурно-просветительский журнал «Полис» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
17. Национальный психологический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npsyj.ru/>
18. Независимый институт выборов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vibory.ru/election.htm>
19. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
20. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
21. Психология: реферативный интернет-дайджест психологических наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psycdigest.ru/>
22. Сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.wciom.ru
23. Сайт кафедры политической психологии Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.political.psychology.spb.ru/>

24. Сайт кафедры социологии и психологии политики МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polpsy.ru/>

25. Сайт Независимого института социальной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.socpol.ru

26. Сайт Российской ассоциации политических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rapn.ru

27. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/> |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Microsoft Teams). |

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины

приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроектором	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ:

		<p>Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--