



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

Е.С. Шереметьева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«        »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общее языкознание

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений )

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 989.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол от «        »        20        г. №        .

Составители:

Милянчук Наталья Сергеевна

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Б1.О.03.09 Общее языкознание*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	48

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** систематизировать и закрепить общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой успешного освоения иностранного языка, осуществления переводческой речевой деятельности и решения иных профессиональных задач переводчика.

**Задачи освоения дисциплины:**

- научить студента ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, в особенности – проблем устройства, развития и функционирования языковой системы;
  - сформировать научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
  - закрепить научные представления об основных разделах внутренней и внешней лингвистики;
- 4) сформировать навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к поиску, отбору, обработке, освоению и обобщению информации; владение основами научных знаний о языке как явлении; владение элементарными

теоретическими понятиями фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса русского языка; владение первичными навыками анализа языковых фактов – фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического разбора, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Изучаемый язык» и др., по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практика перевода» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-4.2; ОПК-5.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. владеет основами современной информационной библиографической культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опрос.

• Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1.	Вводный раздел	8	4	0	0		5	7	Итоговая контрольная работа, собеседование Экзамен
2.	Изучение языковой системы		30	0	26		16	20	
	Итого		34	0	26		21	27	

\*Онлайн-курс

• СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекции – 34 часа**

**1. Вводный раздел (4 часа).**

Предмет и задачи науки о языке. Основные проблемы языкознания. Различные аспекты и направления науки о языке. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Внутренняя и внешняя лингвистика. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.

**1. Изучение языковой системы (30 часов).**

**2.1. Общая фонетика и фонология (12 часов).**

Фонетика как наука о звуках речи. Фонетическое членение речи. Три аспекта фонетики. Акустическая характеристика звуков речи (4 часа).

Артикуляционный аспект фонетики. Классификация звуков речи. Комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи (4 часа).

Основные понятия фонологии. Фонема как минимальная языковая единица. Отношения фонологической оппозиции и дополнительной дистрибуции (4 часа).

**2.2. Общая лексикология и фразеология (10 часов).**

Лексика и семантика. Основные понятия лексикологии. Семасиология и ономасиология. Слово как единица языка, его отличия от единиц других уровней языка. Лексическое значение слова. Компонентный анализ лексического значения. Типы лексических значений (4 часа).

Парадигматические отношения в лексической подсистеме языка. Полисемия. Омонимия. Типы омонимов. Синонимия. Антонимия. Характеристика лексики с различных точек зрения (4 часа).

Фразеология. Особенности фразеологического строя языка. Понятие фразеологизма. Классификации фразеологизмов. Проблемы лексикографии (2 часа).

### **2.3. Общая грамматика (8 часов).**

Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Способы выражения грамматического значения в различных языках мира. Агглютинация и фузия (2 часа).

Основные понятия словообразования. Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем в различных языках мира (2 часа).

Слово как объект морфологии. Основные принципы выделения лексико-грамматических классов слов (частей речи). Основные понятия синтаксиса (2 часа).

Лингвистическая типология (2 часа).

## **• СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (26 часов).**

#### **Практическое занятие № 1 (6 часов)**

#### **Общая фонетика**

#### **Вопросы**

- I. Сегментные и суперсегментные единицы звучащей речи. Разное понимание суперсегментности единиц (содержание разных точек зрения).
- II.
  1. Определение звука речи.
  2. Три аспекта изучения звука речи:
    - а) акустический;
    - б) артикуляционный;
    - в) лингвистический.
  3. Расхождения в понимании соотношения фонетики и фонологии.
- I. Классификация звуков речи.
  1. Гласные и согласные. Звуки двойственной природы (их различные трактовки).
  2. Классификация звуков по акустическим признакам: соотношение тона и шума; долгота.
  3. Классификация согласных звуков по артикуляционным признакам: место образования, способ образования, наличие или отсутствие палатализации.
  4. Классификация гласных звуков по артикуляционным признакам: ряд,

подъем, наличие или отсутствие лабиализации.

- I. Позиционные изменения звуков в потоке речи: широкое и узкое понимание.
1. Собственно позиционные изменения звуков в потоке речи:
    - а) редукция гласных;
    - б) редукция согласных.
  2. Комбинаторные изменения звуков в потоке речи:
    - а) ассимиляция;
    - б) диссимиляция;
    - в) аккомодация.
  3. Прочие фонетические процессы: диэрезы, эпентезы протезы, гаплогогия, метатезы.

### Практические задания

Кондрашов Н.А., Копосов Л.Ф., Рупосова Л.П. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание:

упр. 31 (англ.) с. 30

упр. 35 с. 31

упр. 65 (рус. и англ.) с. 37

упр. 91 с. 42-43

упр. 122 с. 51

упр. 127 (англ.) с. 52

упр. 128 с. 52-53.

### Практическое занятие № 2 (6 часов) Общая фонология

#### Вопросы

- Общее понятие фонемы. Соотношение фонемы и звука речи. Разное понимание фонемы в Московской и Ленинградской фонологической школе.
- Понятие аллофона. Отношения дополнительной дистрибуции.
- Сильная и слабая позиции фонемы. Нейтрализация фонем. Понятие гиперфонемы.
- Интегральные и дифференциальные признаки фонемы. Оппозиция фонем в языковой системе.
- Функции фонемы в языковой системе.

#### Практические задания

- Определите фонемный состав слов:  
*ёж, грусть, рассыпать.*
- Сопоставьте фонемный состав слов. За счёт каких фонем и каких признаков этих фонем реализуется смысловоразличительная функция в следующих случаях:  
*дом, том, сом, лом, ком;*  
*дом, дам, дум, дым;*  
*дам – дал;*  
*дал – даль;*  
*мать – мять;*  
*тап – теп (англ.).*
- Кондрашов Н.А., Копосов Л.Ф., Рупосова Л.П. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание:  
с. 55, упр. 137;  
с. 56, упр. 141, 142;  
с. 58, упр. 149;  
с. 61, упр. 162.

### **Практическое занятие № 3 (6 часов)** **Общая лексикология и фразеология**

#### Вопросы

- Лексикология как раздел языкознания.
- Слово как объект лексикологии: отличия слова от других единиц языка. Понятие лексемы.
  - План содержания слова. Денотат и сигнификат. Лексическое значение (ЛЗ).
  - Структура ЛЗ слова. Понятие коннотации. Компонентный анализ ЛЗ.
  - Полисемия. Лексико-семантические варианты слова.
  - Парадигматические отношения в лексике:
  - Омонимия, её отличие от полисемии. Типы омонимов: Лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы.
    - Синонимия. Абсолютные и относительные синонимы, семантические и стилистические отличия между синонимами.
      - Антонимия.
      - Характеристика лексики с различных точек зрения:
      - Активный и пассивный словарь. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Окказионализмы.
    - Общеупотребительная лексика и лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

- Исконная и заимствованная лексика. Причины и пути заимствования лексики. Материальные заимствования и кальки. Освоение заимствованной лексики принимающим языком.
- Стилистическая характеристика лексики. Высокая и сниженная лексика. Книжная и разговорная лексика.
- Фразеологизм как особая разновидность лексической единицы. Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов: сращения, единства, сочетания.

### Практические задания

Кондрашов Н.А., Копосов Л.Ф., Рупосова Л.П. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание:  
упр. 310, 316, 317, 323, 325, 334, 392, 394, 419.

## Практическое занятие № 4 (6 часов) Общая грамматика

### Вопросы

- Грамматика как наука о грамматическом строе языка. Словообразование, морфология и синтаксис как разделы грамматики.
- Слово как объект морфологии. Грамматическое значение и грамматическая форма слова. Способы выражения грамматического значения в различных языках мира: аффиксация, внутренняя флексия, супплетивизм, редупликация, ударение, служебные слова, порядок слов, интонация.
- Морфема как минимальная значимая единица языка. Типы морфем в различных языках мира: корневые и аффиксальные морфемы, виды аффиксов. Словообразовательные и словоизменяющие (формообразующие) аффиксы. Агглютинация и фузия как типы аффиксации.
- Понятие грамматической категории. Понятие морфологической парадигмы. Основные принципы выделения лексико-грамматических классов слов (частей речи).
- Основные понятия синтаксиса. Предложение как единица языка. Аспекты изучения предложения: конструктивный, коммуникативный, семантический.
- Типологическая (морфологическая) классификация языков. Критерии классификации. Понятие грамматического типа языка. Языки флективные, агглютинативные, изолирующие, инкорпорирующие. Языки синтетического и аналитического строя.

## Практические задания

1. Сгруппируйте слова по общности корня, выбор обоснуйте:  
*вода, водить, водник, провод, наводнение, проводник.*
2. В следующих словах укажите омонимичные аффиксы, ответ аргументируйте: *голова, рукава, олова, лилова.*
3. Кондрашов Н.А., Копосов Л.Ф., Рупосова Л.П. Сборник задач и упражнений по введению в языкознание:  
упр. 244, 252, 255, 265.

### Практическое занятие № 5 (2 часа) Итоговая контрольная работа

#### • КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
1	Вводный раздел	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	Знает способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
			Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
			Владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
2.1	Изучение языковой системы: общая фонетика и фонология	ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы информационной и библиографической культуры
			Умеет применять основы современной информационной и библиографической культуры в своей профессиональной деятельности
			Владеет навыками применения современной информационной и библиографической культуры
2.2	Изучение языковой системы: общая лексикология и	ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы информационной и библиографической культуры
			Умеет применять основы современной информационной и библиографической культуры

	фразеология		своей профессиональной деятельности Владеет навыками применения современной информационной и библиографической ку
2.3	Изучение языковой системы: общая грамматика	ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы информационной и библиог культуры  Умеет применять основы современной информационной и библиографической ку своей профессиональной деятельности Владеет навыками применения современной информационной и библиографической ку
	Экзамен	ОПК-4.2 ОПК-5.2	

### **• УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных

конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

**Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.** Для изучения дисциплины «Общее языкознание» необходимо выделять не менее 2 часов в неделю на самостоятельную работу: повторение лекционного материала, подготовку к терминологическим диктантам и лабораторным работам, выполнение домашних заданий, в том числе письменных работ. Работа должна вестись пошагово, от недели к неделе, в установленной последовательности. Если у студента возникают затруднения в самостоятельном освоении материала, он может прийти к преподавателю на еженедельную консультацию. При использовании электронных методов обучения также необходимо выполнять задания в указанные сроки и в соответствии с инструкцией, регламентирующей выполнение каждого конкретного задания. Результаты этой работы проверяются преподавателем дистанционно.

**Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Для освоения дисциплины могут быть использованы печатные и электронные учебные издания, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также электронные ресурсы и все разделы учебно-методического комплекса дисциплины.

Список учебно-методических пособий не является исчерпывающим и может быть дополнен при необходимости освоения дисциплины по индивидуальной траектории или для преодоления индивидуальных затруднений

каждого отдельного учащегося.

**Алгоритм изучения дисциплины.** Изучение дисциплины в течение семестра строится по следующему алгоритму:

Посещение занятий и ведение записей на занятии

Демонстрация освоения теоретического материала во время опроса на лекции и его использование на практических занятиях

Подготовка к терминологическим диктантам – ведение терминологического словаря

Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий

Сдача терминологических диктантов, активная работа на практических занятиях

При необходимости – посещение индивидуальных консультаций преподавателя

Подготовка к итоговой контрольной работе в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов

Выполнение итоговой контрольной работы, прохождение собеседования

## • СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

- Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н. Б. Мечковская – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-89349-275-01021. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934927501021.html> (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : по подписке.
- Михалёв, А. Б. Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник / А. Б. Михалёв. – 2-е изд. (эл. ). – Москва : Прогресс-Традиция, 2019. – 238 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 238 с.). – ISBN 978-5-89826-634-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>  
(дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

- Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510677>.

#### Дополнительная литература

- Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание для востоковедов / Е. Д. Поливанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06026-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516092>
- Зеленецкий, А. Л. Введение в общее и частное языкознание. Наиболее трудные темы курса : учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519065>
- Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519633>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Philology.ru: Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
  - Лингвистический энциклопедический словарь <http://tapemark.narod.ru/les/index.html>
  - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/slovari/>
  - Языкознание: Энциклопедия языкознания <http://jazykoznanie.ru/>
- Уголок студента: введение в языкознание  
<http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office
- Power Point
- Microsoft Teams

## • МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## • МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

<p>D807</p> <p>D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>D207/346</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
<p>D226</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
<p>D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604</p> <p>D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью.</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО);</p> <p>Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено);</p> <p>Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество</p>

D501, D601	<p>Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p> <p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	лицензий неограничено).
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System</p>

		Center.
--	--	---------