



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Н.А.Роговая

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Е.С.Шереметьева

(И.О. Фамилия)

« 27 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

Направление подготовки

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 989.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и литературы, протокол от «27» 2023 г. № 5.

Составители:

Петренко Е.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	49

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дать студентам-первокурсникам общелингвистические знания и умения, служащие теоретической и методической базой для успешного прохождения ими всего цикла языковедческих дисциплин

Задачи освоения дисциплины:

- научить студента ориентироваться в кругу узловых философско-лингвистических проблем, без знания которых невозможно осмысленное восприятие частных разделов языкознания (к таким проблемам относятся проблемы соотношения языка и речи, языка и мышления, социального и знакового характера языка и др.);
- сформировать в сознании студента научное представление о языке как системно-структурном образовании, о языковых единицах различных уровней и их функциях;
- дать представление об основных разделах внутренней и внешней лингвистики; о различных методах лингвистического исследования; начальные сведения об истории языкознания;
- привить навыки анализа языкового материала, сопоставления фактов родного языка и изучаемых иностранных языков; самостоятельной работы со словарями, специальной научной литературой; владения лингвистической терминологией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к поиску, отбору, обработке, освоению и обобщению информации;
- владение основами научных знаний о языке как явлении;
- владение элементарными теоретическими понятиями фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса русского

языка;

владение первичными навыками анализа языковых фактов – фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического разбора, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Лексикология, Теория перевода, Теоретическая грамматика, Общее языкознание, Основной изучаемый язык, Второй изучаемый язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	Знает способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа

			информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы информационной и библиографической культуры. Умеет применять основы современной информационной и библиографической культуры в своей профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современной информационной и библиографической культуры.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Языкознание как наука	1	6		2		5	5	x
2	Язык как общественное явление	1	6		4		10	5	
3	Языковая ситуация. Языковая политика. Языковое строительство	1	4		2		5	5	
4	Социальная типология языков	1	2				4	5	
5	Контактные языки	1	2				5	5	
6	Язык и речь	1	2		2		5	5	
7	Языковая система и структура	1	4		2		5	5	
8	Языковое разнообразие и классификации языков мира	1	2		2		5	5	
9	Семиотика и знаковая теория языка	1	6		2		5	5	
	Итого	1	34		16		49	45	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Внутреннее членение языкознания. Совокупность языковедческих дисциплин. Место языкознания среди других наук. Методы лингвистического исследования.

Тема 2. Язык как общественное явление. Сущность языка как явления. Язык как особая форма общественного сознания. Функции языка в обществе. Формы существования языка в обществе.

Тема 3. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковое строительство. Социально-коммуникативная система. Переключение кодов. Понятие ЯС. Типология ЯС.

Тема 4. Социальная типология языков. Социальная (функциональная) классификация языков мира. Социолингвистическая «анкета» языков. Коммуникативные ранги языков. «Жизненная сила» языков. Наличие и продолжительность письменной традиции. Конфессиональный статус языка. Профетические языки.

Тема 5. Контактные языки. Лингва франка. Койне. Пиджин и креолизованные пиджины. Функции контактных языков.

Тема 6. Язык и речь. Фердинанд де Соссюр и его определение языка и речи. Основные характеристики дихотомии «язык – речь». Л.В. Щерба. Понятия «язык», «речь», «речевая деятельность», «речевые произведения».

Тема 7. Языковая система и структура. Ф. де Соссюр и структурное направление в лингвистике. Понятие системы и ее атрибутов: субстанция, структура, функция.

Тема 8. Языковое разнообразие и классификации языков мира. Генеалогическая, типологическая и ареальная классификации. Факторы языкового сходства. Основные классификационные категории. Лингвистические методы и процедуры анализа языкового материала.

Тема 9. Семиотика и знаковая теория языка. Понятие знака и семиозиса. Свойства знака. Классификация знаков. Аспекты функционирования знака. Лингвосемиотика. Языковые единицы как знаковые уровни. Специфика языкового знака. Язык как знаковая система и его отличия от искусственных знаковых систем.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Языкознание как наука. Обсуждение проблем современной лингвистики: содержание объекта лингвистики и её предмета, проблем языкознания, внутреннего членения языкознания и ее связей с другими науками. Обобщение теоретического материала в виде блок-схем.

Практическое занятие 2. Язык как общественное явление. Обсуждение философской проблемы о природе языка как явления и разных точек зрения на неё.

Практическое занятие 3. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковое строительство. Типология языковых ситуаций. Примеры ЯС в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Конструктивная и деструктивная языковая политика – примеры стран её осуществляющих (в мире и в изучаемом регионе).

Практическое занятие 4. Язык и речь. Языковая система и структура. Опрос по теоретическим вопросам и выполнение заданий, связанных с анализом языкового материала.

Практическое занятие 5. Знаковый характер языка. Обсуждение общих понятий семиотики. Обобщение теории лингвосемиотики в чек-листе.

Практическое занятие 6. Языковое разнообразие и классификация языков мира. Факторы языкового сходства: генетический, типологический, ареальный. Классификации языков мира: генеалогическая, морфологическая, лингвогеографическая.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Языкознание как наука	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает специфику объекта языкознания, круг теоретических проблем, который охватывает предмет языкознания. Имеет представление о внутреннем членении современной лингвистики и о совокупности лингвистических дисциплин в целом.</p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты.</p>	УО-1 ПР-7 ПР-13	–
		ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры	<p>Знает содержание таких понятий, как <i>язык, языкознание, теоретическое языкознание, прикладное языкознание, общее языкознание, частное языкознание, лингвистические универсалии, синхрония, диахрония, интралингвистика, экстралингвистика, метод и методика лингвистического анализа, описательный метод, сопоставительный метод, историко-сравнительный метод, сравнительно-исторический метод</i> и др.</p> <p>Умеет квалифицированно задать поиск в библиотечной системе и в сети Интернет.</p> <p>Владеет навыками реферирования и аннотирования информации в предложенных для изучения источниках и способен самостоятельно осуществлять поиск дополнительной информации.</p>	ПР-7	–

2	Тема 2. Язык как общественное явление	<p>ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Знает основные точки зрения на природу языка, состав и содержание социальных функций языка, характеристика языка как формы общественного сознания. Имеет представление о формах существования языка в обществе и их основных характеристиках.</p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>	<p>УО-1 ПР-7 ПР-13</p>	—
		<p>ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры</p>	<p>Знает содержание таких понятий, как <i>дихотомия, диалектическое единство, базис, надстройка, форма общественного сознания, коммуникативная функция языка, когнитивная функция языка, аккумулятивная функция языка, эмотивная функция языка, метаязыковая функция языка, национальный язык, литературный язык, территориальные диалекты, социальный диалекты, городское просторечие, норма, кодификация нормы</i> и др.</p> <p>Умеет квалифицированно задать поиск в библиотечной системе и в сети Интернет.</p> <p>Владеет навыками реферирования и аннотирования информации в предложенных для изучения источниках и способен самостоятельно осуществлять поиск дополнительной информации.</p>	<p>ПР-7</p>	
3	Тема 3. Языковая ситуация. Языковое строительство. Языковая политика	<p>ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию</p>	<p>Знает содержание понятий <i>языковая ситуация, языковая политика и языковое строительство</i>. Имеет представление о типологии языковых ситуаций.</p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках. Способен составить</p>	<p>ПР-7 УО-3</p>	

			<p>сложное связное высказывание, оформить его в виде научного (учебного) доклада и сопроводить презентацией.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>		
4	Тема 4. Социальная типология языков	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает основания для функциональной (социальной) классификации языков мира, содержания понятий <i>коммуникативный ранг языка, мировой язык, международный язык, государственный язык, региональный язык, местный язык, конфессиональный статус языка, профетический (посланнический, апостольский) язык</i> и др.</p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках. Способен составить сложное связное высказывание, оформить его в виде научного (учебного) доклада и сопроводить презентацией.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>	ПР-7	—
5	Тема 5. Контактные языки	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает основания для функциональной (социальной) классификации языков мира, содержания понятий <i>коммуникативный ранг языка, мировой язык, международный язык, государственный язык, региональный язык, местный язык, конфессиональный статус языка, профетический (посланнический, апостольский) язык</i> и др.</p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках. Способен составить сложное связное высказывание, оформить его в виде научного (учебного) доклада и сопроводить</p>	ПР-7 УО-3	—

			<p>презентацией.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>		
6	Тема 6. Язык и речь	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает основные характеристики антиномии «язык-речь», имеет представление о научных высказываниях Ф. де Соссюра, Л.В. Щербы и др. ученых по этой проблеме.</p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>	УО-1 ПР-7 ПР-13	
7	Тема 7. Языковая система и структура	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает содержание научных понятий <i>система и ее атрибуты, языковая система, языковая структура, функции языковых единиц.</i></p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>	УО-1 ПР-7 ПР-13	
8	Тема 8. Языковое разнообразие и классификации языков мира	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает содержание научных понятий <i>система и ее атрибуты, языковая система, языковая структура, функции языковых единиц.</i></p> <p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>	ПР-7 ПР-13	
9	Тема 8 Семиотика и знаковая теория языка	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	<p>Знает содержание научных понятий <i>система и ее атрибуты, языковая система, языковая структура, функции языковых единиц.</i></p>	УО-1 ПР-7 ПР-13	

		информацию	<p>Умеет найти необходимые сведения по теме лекции и практического занятия в монографических, учебных и учебно-методических источниках.</p> <p>Владеет навыками обобщения полученной информации в виде краткого конспекта, составления блок-схемы и/или ментальной карты</p>		
	Экзамен	ОПК-4.2, ОПК-5.2		–	ПР-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Даниленко В.П. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Даниленко. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508330.html>
2. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>
3. Березович Е.Л. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: практикум / Березович Е.Л., Кабинина Н.В., Мищенко О.В. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65919.html>
4. Тарасов А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Тарасов А.М. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 61 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29862.html>
5. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крылова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>

Дополнительная литература

1. Вендина Т.И. Введение в языкознание : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Т.И. Вендина ; Институт славяноведения Российской академии наук. – М. : Юрайт, 2016. – 333 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:811807&theme=FEFU>
2. Даниленко В.П. Введение в языкознание: курс лекций / В.П. Даниленко. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:815750&theme=FEFU>
3. Немченко В.Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В.Н. Немченко. – М. : Юрайт, 2013. – 679 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:693173&theme=FEFU>
4. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 1 [Электронный ресурс]. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 118 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-32051&theme=FEFU>
5. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 2 [Электронный ресурс]. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-

педагогический университет, 2014. – 116 с. – Режим доступа:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-32052&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Philology.ru: Русский филологический портал <http://www.philology.ru/>
2. Лингвистический энциклопедический словарь <http://tapemark.narod.ru/les/index.html>
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/slovari/>
4. Языкознание: Энциклопедия языкознания <http://jazykoznanie.ru/>
5. Уголок студента: введение в языкознание <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Power Point

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

D502, D575, D604	White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и

		<p>локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---