



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Н.А. Роговая

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные взаимодействия и внешняя политика в АТР

Направление подготовки

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 989 .

Рабочая программа обсуждена на заседании Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6 .

Составители:

Канд. ист. наук, доцент кафедры Тихоокеанской Азии Е.В. Журбей

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 9 семестре и зачетом в 10 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Основная цель курса заключается в изучении студентами основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР в исторической перспективе и на современном этапе, в уяснении ими общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса стран АТР;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики стран АТР;
- рассмотрение эволюции внешней политики стран АТР;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов стран АТР в современной мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществлении внешней политик стран АТР;
- изучение проблем безопасности стран АТР в современном мире;
- осуществление анализа отношений стран АТР с ведущими державами мира;
- определение места и роли стран АТР в новом миропорядке;
- применение знаний о внешней политике стран АТР в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: [Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия], полученные в результате [изучения дисциплин: Эволюции цивилизаций Южной и Юго-Восточной Азии, Истории Японии, Истории Китая, Политических и правовых систем Южной и Юго-Восточной Азии, Политической системы Японии, Политической системы Китая, Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР)], по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как [«Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита квалификационной работы»], формирующих компетенции [Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие; Способен применять на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах)].

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК – 3.1. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие	<p>Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное общение с учетом норм и правил осуществления межкультурной коммуникации</p> <p>Владеет навыками межкультурного и межличностного общения с учетом межкультурных особенностей и различий.</p>
		ОПК – 3.2. Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>
		ОПК–3.3. Осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	Знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности.

			Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное коммуникативное взаимодействие на основе знаний в различных сферах
			Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
	Теория международных взаимодействия и внешней политики государства. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии	9	34	-	34	-	13	27	х
	Итого	9	34		34		13	27	экзамен
	Внешняя политика стран АТР (Восточная Азия, Северная и Латинская Америка, Австралии и Новая Зеландия)	А	20	-	20	-	32	-	х
	Итого	А	20	-	20		32		Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теория международных взаимодействия и внешней политики государства. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии

Тема 1. Внешняя политика как явление. Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность, их структура и субъекты (6 часов)

Явление внешней политики: необходимые и достаточные признаки и социально-исторические ограничения. Политика внутренняя и внешняя: общее и качественные различия. Когда возникло явление внешней политики? Особая роль среды в возникновении и поддержании явления внешней политики. Международные и межгосударственные отношения как среда. Внешняя политика (ВП) и внешнеполитическая деятельность (ВПД): общее и различия. Внутренняя среда ВПД. Эволюция сред современных ВП и ВПД.

Субъекты международных отношений, субъекты внешней политики и субъекты внешнеполитических процесса и деятельности. Концепция "акторов" и понятие субъекта -- два подхода к анализу действующих во внешней политике фигур. Типы субъектов в составе общества; понятие сложного социального субъекта, роль таких субъектов во ВП и ВПП. Принципы и критерии субъектности. Субъекты МО, субъекты ВП, субъекты ВПП и субъекты ВПД - точки соприкосновения и принципиальные различия.

Структура внешней политики и внешнеполитической деятельности (ВПД). Виды и типы взаимодействий, возникающих в процессе ВПД. Необходимость различения ВП и ВПД, критерии различения (масштабы во времени и социальном пространстве; соотношение объективного/субъективного; социальные природа и

процессы формирования). Структура ВПД, ее формирующие факторы. Возможности структурных рассогласований ВП и ВПД.

Тема 2. Внешнеполитический процесс как структура вида деятельности (4 часа)

Понятие вида деятельности, политика как один из видов. Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность, их организация: функции, роли, статусы, линии информации, координации и управления. Понятие политического процесса, принципиальная схема современных внутри- и внешнеполитического процессов. "Широкое" и "узкое" понимание ВПП. Историческое становление ВПП и его законодательное оформление. Формальное и неформальное начала в функционировании ВПП: государственное управление и политический процесс. Субъекты ВПП, его социальная и институциональная среды.

Тема 3. Механизм формирования и осуществления внешней политики (внешнеполитический механизм, ВПМ), его структура (4 часа).

ВПМ и "узкое" понимание ВПП. Объективно необходимые функции ВПД, их институциональное, процедурное и персональное обеспечение в конкретных ВПМ и ВПП. Эволюция ВМП в государствах с развитыми формами участия в мировой экономике и политике. "Новые" (нетрадиционные) компоненты ВПМ: обеспечение экономических и иных специальных интересов государства и общества; экономической, технологической, экологической безопасности. ВПМ государства и его взаимодействие с международными организациями. Особенности ВПМ недемократических государств.

Тема 4. Функционирование ВПМ и его законодательное регулирование в демократических странах (2 часа).

Институционализация движений, течений, явлений и процессов общественной жизни. Характер и структура мотивации к участию во внешних связях и ВПД. Постоянное и периодическое участие, их специфика. Массовое сознание, мнение; группы интересов, давления, лоббизм в ВПП и ВПД. Конкретные элиты в политическом процессе общества и государства. Соотношение внутренних и внешних факторов (интересов, связей, зависимостей и т. п.) в функционировании внешнеполитического процесса и механизма.

Тема 5. Факторы внешнеполитического процесса в странах АТР и связь между внутренними и внешними факторами (2 часа).

Фактор глобализации и его влияние на ВВП. Процесс усложнения внешней политики, диверсификация и мультилатерализация его содержания. Акторы внешнеполитического процесса в странах Восточной Азии и их классификация по признаку их заинтересованности в активной/пассивной внешней политике. Инструменталистский подход к исследованию внешнеполитического процесса и его ограниченный характер применительно к странам АТР. Соотношение бюрократической и небюрократической компонент в процессе принятия внешнеполитических решений в странах АТР.

Тема 5. Национально-государственный интерес и проблема

национальной (международной) безопасности (6 часов).

Национально-государственный интерес как категория науки МО. Поведенческий подход в анализе целей субъектов (акторов) международных отношений. Категория «интерес». Политический интерес. Проблема познания политического интереса как феномена. Типологизация политических интересов. Национально-государственные интересы и внешнеполитическая стратегия государства.

Национальная безопасность как категория науки МО. Понятие национальной безопасности. Иерархия ценностей и приоритетов в системе национальной безопасности. Факторы национальной безопасности. Роль силового фактора в структуре национальной безопасности и в мировой политике в целом. Теоретические дискуссии и институциональный контекст проблемы безопасности (дискурсы о международном порядке и профессионалы безопасности, поле безопасности и его трансформация, лики безопасности, лики угроз безопасности, взаимопроникновение внутренней и внешней безопасности). Новые измерения и угрозы национальной безопасности в современных международных отношениях.

Международная безопасность как категория науки МО. Понятие международной безопасности. Соотношение международной и национальной безопасности. Уровни международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности. Коллективная безопасность. Международные режимы. Место и роль международного права в международных отношениях и укреплении международной безопасности.

Тема 6. Юго-Восточная Азия: географическая и цивилизационная общность (4 часа).

Географическая характеристика Юго-Восточной Азии как отдельного субрегиона. Соотношение понятий «географический регион / субрегион» и «международно-политический/ международно-экономический регион/субрегион» применительно к ЮВА.

Обеспеченность природными ресурсами. Запасы нефти и природного газа по сравнению с другими странами, регионами и субрегионами. Стратегическое значение ЮВА для мирового хозяйства.

Структура населения: коренные и некоренные этносы. Китайская, индийская и арабская общины в странах ЮВА. Основные религии субрегиона.

Юго-Восточная Азия – единая цивилизационная общность или геостратегический союз разнородной группы стран? Основные черты «цивилизации ЮВА». Внутренние и внешние угрозы «цивилизационному равновесию».

Тема 7. АСЕАН и интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии в 1990-е-2000-е гг. (2 часа)

Факторы активизации интеграционных процессов в ЮВА после «холодной войны». Экономический и политический векторы интеграции, ее

основные этапы. Расширение состава АСЕАН. Результаты деятельности Ассоциации до финансово-экономического кризиса 1997–1998 гг.

Кризис 1997–1998 гг.: последствия для внутриасеановской интеграции. Саммит в Бали (2003 г.) и решение о формировании Сообщества АСЕАН. Хартия АСЕАН и интеграционные процессы в ЮВА.

Формирование Сообщества АСЕАН: планы и реальность. Основные препятствия на пути реализации этого проекта. «Путь АСЕАН»: неизбежно ли обновление?

Тема 8. АСЕАН и площадки многостороннего диалога: транстихоокеанский и восточноазиатский вектор (2 часа)

Предпосылки налаживания многостороннего диалога по вопросам экономики, политики и безопасности в Тихоокеанском географическом ареале и деятельность АСЕАН. АСЕАН и формирование АТЭС. Становление и принципы работы Регионального форума стран АСЕАН (АРФ). Основные результаты деятельности АРФ в 1994–1997 гг.

Влияние финансово-экономического кризиса 1997–1998 гг. на приоритеты АСЕАН. Становление переговорно-консультационных структур АСЕАН+1, АСЕАН+3, Саммита восточноазиатских стран (АСЕАН+6): характер и основные результаты деятельности. Перспективы АСЕАН как движущей силы многостороннего диалога.

Образование новых площадок многостороннего сотрудничества. Сообщество АСЕАН и Восточноазиатское сообщество: проблемы комплиментарности и конкуренции.

Тема 9. Основные проблемы международной безопасности в ЮВА в 1990-е – 2000-е гг. (2 часа)

Конфликт из-за островов Южно-Китайского моря: история и современное состояние. Характер урегулирования проблемы. Степень единства ассоциированных государств по данному вопросу.

Конфликт в Восточном Тиморе: причины, ход и последствия. Позиция АСЕАН в отношении данной проблемы.

АСЕАН и превращение Юго-Восточной Азии в зону, свободную от ядерного оружия. Перспектива обладания Мьянмой ядерного оружия и ответ АСЕАН.

АСЕАН и транснациональная преступность в ЮВА. Причины активизации группировок радикальной исламистской направленности. Основные террористические организации: идеологическая основа, структура и цели. Пиратство и наркотрафик как актуальные проблемы субрегиона. Деятельность АСЕАН по противодействию этим угрозам: ожидания и результаты.

Раздел 2. Внешняя политика стран АТР (Восточная Азия, Северная и Латинская Америка, Австралии и Новая Зеландия)

Тема 1. Внешняя политика и внешнеполитический процесс Австралии (2 часа).

Внешние факторы (состояние системы международных отношений и реакция других участников) и внутренние факторы (политическая система, политическая культура, общественное мнение и идеология) формирования внешней политики Австралии. Влияние формальных и неформальных институтов в принятии решений в сфере внешней политики. Роль Кабинета министров и премьер-министра в принятии внешнеполитических решений. Австралийские аналитические центры и их роль во внешнеполитическом процессе. Роль средств массовой информации во внешнеполитическом процессе.

Тема 2. Внешняя политика и внешнеполитический процесс Новой Зеландии (2 часа).

Внешние факторы (состояние системы международных отношений и реакция других участников) и внутренние факторы (политическая система, политическая культура, общественное мнение и идеология) формирования внешней политики Новой Зеландии. Влияние формальных и неформальных институтов в принятии решений в сфере внешней политики. Роль Кабинета министров и премьер-министра в принятии внешнеполитических решений. Новозеландские аналитические центры и их роль во внешнеполитическом процессе.

Тема 3. Внешняя политика Японии (4 часа).

Исторические корни современной японской внешней политики. География и японский стратегический выбор. Япония в «синоцентричном порядке». Западный империализм и возникновение морской стратегии. «Безумие» континентальной экспансии. Послевоенный поиск стратегии. Реалистская теория мира. От нежелательного реализма к возрождению морской стратегии. Абэ и формирование стратегических повесток.

Предпосылки создания новой национальной безопасности Японии. Послевоенная бюрократическая политика. «Революция Коиздзуми» и вырождение Демократической партии Японии. Абэ и новое учреждение национальной безопасности Японии. Централизация разведывательных функций. Вперед к объединенным вооружённым силам. Военные возможности. Стратегическая конкуренция и институциональная перестройка. Конец «Доктрины Ёсиды».

Тема 4. Внешняя политика США (6 часов).

Внешиполитический процесс в США. Внешние факторы (состояние системы международных отношений и реакция других участников) и внутренние факторы (политическая система, политическая культура, общественное мнение и идеология) формирования внешней политики США. Полномочия президента США в области внешней политики. Совет национальной безопасности, Государственный департамент и Министерство обороны в системе принятия и осуществления внешнеполитических решений. Конгресс и внешняя политика. Американские аналитические центры и их роль во внешнеполитическом процессе. Роль средств массовой информации во внешнеполитическом процессе.

«Демократические» и «республиканские» стратегии национальной

безопасности США: общее и специфичное. Закон Голдуотера-Николсона 1986 г. «Стратегия национальной безопасности участие и расширения» 1994 г. «Стратегия национальной безопасности США для нового столетия» 1998 г. Стратегия национальной безопасности США республиканской администрации Дж. Буша-младшего 2001 г. и стратегия национальной безопасности США демократической администрации Б. Обамы 2009 г.

Национальные интересы и политика безопасности США в Восточной Азии. Доктрина национальных интересов в годы холодной войны. 90-е годы: от доктрины национальных интересов к доктрине американского гегемонизма. Военная политика безопасности в Восточной Азии. Критика военной стратегии США в Восточной Азии. Поиск мер безопасности в Восточной Азии: американские варианты. «Реальные партнеры» (Япония, Южная Корея, Тайвань, Таиланд) и «потенциальные противники» (Китай, Россия) США в Восточной Азии.

Тема 5. Латинская Америка в современных международных отношениях (2 часа)

Международные отношения в Латинской Америке в конце XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Активизация интеграционных процессов на американском континенте: «Инициатива для Америки» 1990 года Дж. Буша-старшего. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) в 1993 г. Заключение США рамочных соглашений о переходе к свободной торговле (1991 г.) с латиноамериканскими субрегиональными экономическими объединениями – Карибским общим рынком (КАРИКОМ), Системой Центральноамериканской интеграции (СЦАИ), Общим рынком стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андским пактом и др. Проблемы взаимозависимости «Двух Америк». «Группа Рио» как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона. Ибороамериканское сотрудничество и встречи в верхах стран Латинской Америки, Испании и Португалии. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС - МЕРКОСУР. Россия - Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений. Диалог с «Группой Рио» и статус постоянного наблюдателя в Организации американских государств. Российско-венесуэльские и российско-кубинские отношения.

Тема 6. Китай в системе современных международных отношений (4 часа).

КНР – нарождающийся центр Восточной Азии. Место КНР в мировой экономике (внешнеэкономические связи, проблемы и перспективы экономических реформ, причины успехов китайской реформа). Общие теории и принципы внешней политики КНР. Позиция и политика КНР в сфере военной безопасности в Восточной Азии. Китай и АТЭС. Китай и Восточная Азия. США

в китайской внешней политике. Проблема Тайваня. Проблема «прав человека» в КНР. Китайско-японские отношения: возможный альянс или неизбежная конфронтация. Будущая роль Китая |

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Теория международных взаимодействия и внешней политики государства. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии

Практическое занятие 1. Внешняя политика Вьетнама (4 часа).

Внешнеполитический процесс Вьетнама. Внешняя политика: задачи постбиполярной эпохи. Новый подход к обеспечению национальной безопасности. Экономическая дипломатия: региональные и глобальные направления. Политика Вьетнама в АСЕАН. Отношения с Китаем и США: сходства и отличия. Участие Вьетнама в территориальных спорах в акватории Южно-Китайского моря. Вызовы, стоящие перед внешней политикой СРВ в обозримой перспективе. Отношения СРВ с СССР/Россией: направления, состояние и перспективы.

Практическое занятие 2. Внешняя политика Филиппин (4 часа).

Внешнеполитический процесс Филиппин. Внешняя политика: задачи и направления. Активизация «дипломатии развития». Отношения с Китаем и США. Участие Филиппин в территориальных спорах в акватории Южно-Китайского моря. Филиппины и АСЕАН. Оптимизация условий участия в многосторонних диалоговых площадках. Отношения Филиппин с Россией: динамика, состояние и перспективы.

Практическое занятие 3. Внешняя политика Сингапура (4 часа).

Внешнеполитический процесс Сингапура. Внешняя политика: основные направления. «Новый регионализм» vs «азиатский регионализм». Роль «моста» между АСЕАН и остальным миром. Отношения с Китаем, Японией и США. Проблемы во взаимодействии с Малайзией и Индонезией: содержание и возможности урегулирования. Отношения Сингапура с Россией: направления, состояние и перспективы.

Практическое занятие 4. Внешняя политика Таиланда (4 часа).

Внешнеполитический процесс Таиланда. Основные направления внешней политики. Укрепление военно-политического союза с США. Отношения с Китаем: тенденции и перспективы. Стратегия Таиланда в отношении АСЕАН при Таксине Чиннавате: попытки формирования новых диалоговых механизмов и принятие новых программ сотрудничества государств Индокитая. Внешняя политика страны в период

внутриполитической нестабильности (2006–2010 гг. – 2014–2017 гг.).
Отношения Таиланда с Россией: направления, состояние и перспективы.

Практическое занятие 5. Внешняя политика Малайзии (4 часа).

Внешнеполитический процесс Малайзии. Внешняя политика Малайзии в начале XXI века: задачи и направления. Характер отношений с Китаем, Индией, Японией и партнерами по АСЕАН. Поиск оптимальной стратегии взаимодействия с США. Подготовка к роли «мостика между исламским и неисламским миром». Активизация участия в миротворческих операциях ООН. Отношения Малайзии с Россией: направления, состояние и перспективы.

Практическое занятие 6. Внешняя политика Индонезии. (4 часа).

Внешнеполитический процесс Индонезии. Основные направления внешней политики. Развитие отношений с реципиентами индонезийского экспорта. Поддержка рабочих-мигрантов как внешнеполитический приоритет. Сотрудничество по линии ВТС: направления и динамика. Выстраивание новой модели отношений с Китаем и США. Рост глобальных амбиций Джакарты: основные проявления. Отношения Индонезии с Россией: этапы, состояние и перспективы эволюции.

Практическое занятие 7. Внешняя политика Брунея. (4 часа).

Внешнеполитический процесс султаната Бруней. Внешняя политика: направления и приоритеты. Бруней и АСЕАН. Участие Брунея в территориальных спорах в акватории Южно-Китайского моря. Состояние отношений с Российской Федерацией и перспективы их развития.

Практическое занятие 8. Внешняя политика Мьянмы. (4 часа).

Внешнеполитический процесс Мьянмы. Внешняя политика: направления и приоритеты. Мьянма и АСЕАН. Мьянма в фокусе внимания КНР и США. Состояние отношений с Российской Федерацией и перспективы их развития.

Практическое занятие 9. Внешняя политика Лаоса. (2 часа).

Внешнеполитический процесс Лаоса. Внешняя политика: приоритеты и направления (АСЕАН, США, Китай). Состояние и перспективы отношений с Россией.

Раздел 2. Внешняя политика стран АТР (Восточная Азия, Северная и Латинская Америка, Австралии и Новая Зеландия)

Практическое занятие 1. Внешнеполитический процесс в Японии и его особенности (2 часа)

Профессионализация политики в целом и внешней политик в частности. Соотношение политической и бюрократической компонент при принятии внешнеполитических решений. Специфика принятия внешнеполитических решений в Японии: примат экономических интересов над политическими, менее

выраженная по сравнению со многими восточными государствами роль личных элементов, межведомственная фрагментарность, корпоративизм и в целом достаточно теневой характер внешнеполитического процесса.

Место России в ВПП Японии с точки зрения как двусторонних отношений, так и взаимодействия в общерегиональных рамках. Принятие решений на российском направлении японской внешней политики: подчиненность скорее конъюнктурным задачам, нежели общеконцептуальной логике внешней политики.

Практическое занятие 2. Японо-китайские отношения (2 часа)

Соревнование без катастрофы? Морские державы и их континентальные соперники. Проблема (вызовы) безопасности. Непрерывное давление (противостояние) в Восточно-Китайском море. Дипломатический вызов. Соревнование в рамках глобальных и региональных форумов. Абэ и отношения с Китаем. Экономический вызов. Технологическая конкуренция. Куда идут японо-китайские экономические отношения (два конкурирующих взгляда)? Многосторонняя китайская проблема. Американский фактор в японской стратегической конкуренции с Китаем.

Практическое занятие 3. Японо-американские отношения (2 часа)

Исторический контекст: альянсы, престиж и последствия автономии. Антимилитаризм. Демократическая партия Японии и дебаты по поводу коллективной самозащиты. Законодательство Абэ о национальной безопасности. Реинтерпретация девятой статьи Конституции. Законодательные баталии и стойкий антимилитаризм. Не бежать от Ловушки Фукидида (*Thucydides Trap*, или *Thucydides' Trap*, — это термин, популяризированный американским политологом Грэмом Т. Эллисоном для описания очевидной тенденции к войне, когда новая держава угрожает вытеснить существующую великую державу в качестве регионального или международного гегемона. Он был придуман и в основном используется для описания потенциального конфликта между Соединенными Штатами и Китайской Народной Республикой). Шок Трампом. Более ровные отношения?

Практическое занятие 4. Япония и Индо-Тихоокеанский регион (2 часа)

Паназианизм и соревнование за гегемонию до 1945 г. Азиатская модель экономической модернизации. Роль региональных институтов. Регионализм и институты строительства в течение холодной войны. Конец азианизма. Свободный и открытый Индо-Тихоокеанский регион. Первая попытка «Абэ новой азиатской структуры». «Абэ 2.0: Свободный и открытый Индо-Тихоокеанский регион и возвращение «Quard». Идеальное соревнование. Противостояние истории. Защита демократии на практике. Геополитика азиатской экономической взаимозависимости. Долгосрочная игра: региональное и глобальное нормотворчество. Лидер региональных торговых переговоров. Пытаемся спасти демократия, лидируя в глобальном управлении. Оценка индо-тихоокеанской стратегии Японии.

Практическое занятие 5. Внешнеполитический процесс США (4 часа)

Особая роль правящей элиты и бюрократического аппарата в принятии внешнеполитических решений (на примере Государственного департамента, Совета национальной безопасности). ВПП в стратегических документах в области внешней политики и внешнеполитических концепциях, выдвигаемых руководством страны (например, стратегии национальной безопасности). Экспертное сообщество как ресурс научного обеспечения политики США. Роль российского направления во внешнеполитическом процессе США.

Практическое занятие 6. Внешнеполитический процесс и его особенности в Китае (6 часов)

Внутренние особенности и мотивы внешней политики Китайской Народной Республики. Экстраполяция китайской иерархической модели, определявшей жизнедеятельность общества, на весь остальной мир, моноцентризм власти и понимание управления как прерогативы верховной власти и чиновничьего аппарата, а впоследствии — партии как основной движущей силы развития. Роль государственных и партийных структур, в особенности Политического бюро ЦК КПК, а также высшего военного руководства. Процесс теоретического обоснования решений, принимаемых в области внешней политики, этнопсихологические особенности, которые следует учитывать при взаимодействии с представителями китайского дипломатического ведомства. Реализация внешнеполитического процесса КНР на российском направлении. Роль феномена исторической памяти. (длительная история взаимоотношений соседствующих государств). Факторы сближения и отчуждения.

Практическое занятие 7. Внешнеполитический процесс в Республике Корея и КНДР (2 часа).

Организационные основы внешнеполитического процесса в Республике Корея. Публичная дипломатия. Роль общественности во внешнеполитическом процессе. Крупный бизнес и внешняя политика. Внешние связи Республика Корея. Россия во внешнеполитическом процессе РК.

Специфика внешней политики КНДР. Организационные основы внешнеполитического процесса в КНДР. Россия во внешнеполитическом процессе КНДР |

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Теория международных взаимодействия и внешней политики государства. Внешняя политика стран Юго-Восточной Азии	ОПК – 3.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие	Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное общение с учетом норм и правил осуществления межкультурной коммуникации Владеет навыками межкультурного и межличностного общения с учетом межкультурных особенностей и различий	дискуссия (УО-4).	–
		ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	дискуссия (УО-4).	–
		ОПК–3.3. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	Знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности. Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное коммуникативное взаимодействие на основе знаний в различных сферах Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного	дискуссия (УО-4).	-

			взаимодействия.		
2	Экзамен	ОПК – 3.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие	<p>Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное общение с учетом норм и правил осуществления межкультурной коммуникации</p> <p>Владеет навыками межкультурного и межличностного общения с учетом межкультурных особенностей и различий</p>	дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №№ 1-36
		ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №№ 1-36
		ОПК–3.3. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	<p>Знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное коммуникативное взаимодействие на основе знаний в различных сферах</p> <p>Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	дискуссия (УО-4).	Вопросы к экзамену №№ 1-36

3	Внешняя политика стран АТР (Восточная Азия, Северная и Латинская Америка, Австралии и Новая Зеландия)	ОПК – 3.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие	Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное общение с учетом норм и правил осуществления межкультурной коммуникации Владеет навыками межкультурного и межличностного общения с учетом межкультурных особенностей и различий	дискуссия (УО-4).	–
		ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	дискуссия (УО-4).	–
		ОПК–3.3. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	Знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности. Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное коммуникативное взаимодействие на основе знаний в различных сферах Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	дискуссия (УО-4).	-
2	Зачет	ОПК – 3.1 Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие	Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное общение с учетом норм и правил осуществления межкультурной коммуникации Владеет навыками межкультурного и	дискуссия (УО-4).	Вопросы к зачету №№ 1-14

			межличностного общения с учетом межкультурных особенностей и различий		
		ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межкультурного взаимодействия.	дискуссия (УО-4).	Вопросы к зачету №№ 1-14
		ОПК–3.3. осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	Знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности. Умеет осуществлять межкультурное коммуникативное взаимодействие на основе знаний в различных сферах Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия.	дискуссия (УО-4).	Вопросы к зачету №№ 1-14

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

||

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие / Алексеева Т.А., Казанцев А.А.. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 223 с. — ISBN 978-5-7567-0649-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8891.html>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - ISBN 978-5-16-015375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974384>
4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/357321>
5. Кочетков, В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В.В. Кочетков. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023160>
6. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851504>
7. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869475>
8. Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / под ред. Д. В. Стрельцова. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7567-1143-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851501>
9. Согрин, В. В. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014212>
10. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных

отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-1167-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897257> |

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-7567-1042-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240762>
2. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы : монография / А. В. Торкунов, А. А. Байков, А. В. Виноградов [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-1171-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897252>
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития : монография / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-1083-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240842>
4. Байбакова, Л. В. В поисках современной концепции внешней политики США конца XIX — начала XX века : монография / Л.В. Байбакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1071748. - ISBN 978-5-16-015954-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993651>
5. Вершинина, В. В. Региональные организации во внешней политике Вьетнама: Взгляд через призму концепта держав среднего уровня : монография / В. В. Вершинина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-7567-1257-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052246>
6. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — www.dx.doi.org/10.12737/4130. - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754>
7. Давыдов, А. А. Прагматический идеализм: Продвижение демократии во внешней политике США : монография / А. А. Давыдов. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-7567-1246-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005237>

8. Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023>
9. Куклин, Н. С. Концептуальные основы внешней политики Индонезии : монография / Н. С. Куклин. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-7567-1256-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052252>
10. Кубышкин, А.И. Публичная дипломатия США : учеб. пособие для вузов / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0691-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038546>
11. Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б. Ф. Мартынов. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1046-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240828>
12. Немирова, Н. В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001407>
13. Носов, М. Г. Отношения между США и Японией: история взлетов и падений (1791-2020) : монография / М. Г. Носов. - Москва : Издательство «Весь Мир»; Институт Европы РАН, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-7777-0820-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830803>
14. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений : монография / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под. ред. Т. А. Шаклеиной. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-1066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240885>
15. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России : монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под. ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-1025-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240875>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. East View Publications (Ист-Вью). Периодические издания на русском языке. Адрес для работы: www.ebiblioteka.ru
2. EBSCO Publishing. Мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов. Адрес для работы: <http://search.ebscohost.com>
3. Sage Publication. Журналы Адрес для работы: <http://online.sagepub.com>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам. Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. Адрес для работы: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний Адрес для работы :<http://e.lanbook.com/> |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Не используются |

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен в 9 семестре и зачет в 10 (А) семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего

помещений для самостоятельной работы		документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования:

	<p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в</p>

		ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	-----------------------------------