



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Н.А. Роговая

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

О.В. Николаева

(И.О. Фамилия)

«08» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

Программа специалитета

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 989.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германской филологии, протокол от «08» февраля 2023 г. № 7.

Составители:

Николаева О.В. – д-р филол. наук, заведующий кафедрой романо-германской филологии

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Лексикология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в пятом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	76

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний основных разделов лексикологии и навыков прикладной и исследовательской работы с лексикой английского языка в ее структурных, семантических и функциональных аспектах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о системном характере лексики, семантическом членении словарного состава английского языка;
- формирование знаний о структурных свойствах лексики английского языка;
- формирование навыков самостоятельного анализа разных разрядов лексики английского языка;
- формирование навыков использования в прикладной деятельности знаний об особенностях лексики английского языка.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию; ОПК-2.3. на практике применяет знания о приемах, закономерностях при осуществлении переводческой деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: Введение в языкознание и Английский язык в для специальных целей, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Общее языкознание, Практика перевода английского языка, формирующих компетенции ОПК-5.2. владеет основами современной информационной и библиографической культуры; ПК-1.1. способен профессионально переводить, проводить экспертизу и

мероприятия по улучшению качества перевода; ПК-1.2. способен разрабатывать и применять на практике различные методики выполнения перевода, в том числе в качестве наставника. |.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
	ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	ОПК-1.2. Знает закономерности функционирования языков перевода.	<p>Знает особенности функционирования языков перевода</p> <p>Умеет отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала;</p>
	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	<p>ОПК-4.1. Знает принципы работы со словарями, различными источниками</p> <p>ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию</p>	<p>Знает различные источники информации, в том числе различного вида словари и основные принципы работы с ними.</p> <p>Умеет пользоваться различными источниками информации, в том числе, различного рода словарями при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования различных источников информации, в том числе, разного вида словарями, при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Знает способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p>

		<p>ОПК-4.3. осуществляет работу с электронными словарями, источниками, а также осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знает различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Умеет осуществлять работу с электронными словарями, источниками, а также осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеет навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации, анализа полученных данных с применением компьютерных и сетевых технологий</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Лексикология как раздел языкознания	5	2		2		6		экзамен
2	Лексическая семантика		2		2		6		
3	Морфологическая структура слова		2		2		6		
4	Словообразование		2		2		6		
5	Стилистическая характеристика слова		2		2		6		
6	Фразеологический фонд английского языка		2		2		6		
7	Парадигматические аспекты лексикологии		2		2		6		
8	Современные направления лексикологических исследований		2		2		7		
	Итого	5	16		16		49	27	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания.

Предмет и основные задачи лексикологии как раздела науки о языке. Лексикология и теория языковой номинации. Семасиология и ономасиология. Лексика и внеязыковая действительность. Лексикология и лексикография. Словарный фонд. Источники новых обозначений и их продуктивность. Синхронная и диахронная лексикология.

Тема 2. Лексическая семантика

Значение слова. Объем и содержание значения слова. Типы и виды значений слова. Значение слова и контекст. Компонентный анализ значения слова. Денотативный и коннотативный компоненты значения. Понятие семы. Семный состав слова. Семантическая структура слова. Лексико-семантический вариант. Семантическая деривация. Полисемия.

Тема 3. Морфологическая структура слова.

Морфема, типы морфем, функции морфем. Морфемный анализ. Морфемная деривация.

Тема 4. Словообразование

Словообразовательный тип. Продуктивные и непродуктивные типы словообразования в английском языке. Словообразовательная модель и способы словообразования. Аффиксация, словосложение, конверсия, реверсия, словослияние, сокращение.

Тема 5. Стилистическая характеристика слова

Стилистически маркированная лексика. Стилистическая дифференциация лексики. Литературная лексика, разговорная лексика, сленг.

Тема 6. Фразеологический фонд английского языка

Свободные и устойчивые сочетания, критерии их различия. Критерии классификации фразеологических единиц. Типы и виды фразеологических единиц. Вариативность фразеологических единиц. Подходы к изучению фразеологических единиц.

Тема 7. Парадигматические аспекты лексикологии

Лексика как система и структура. Типы и виды парадигматических отношений в лексике. Синонимия, омонимия, антонимия. Семантические поля, лексико-семантические группы, семантические группы, тематические объединения лексики.

Тема 8. Современные направления лексикологических исследований

Лингвокогнитивный и лингвокультурологический подходы к изучению лексики. Контрастивная (сопоставительная) лексикология. Слово как единица контрастивного описания

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Электронные словари, источники

Задание: осуществлять работу с электронными словарями, источниками, а также осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Практическое занятие 2. Типология лексических систем языков

Задание: выполнить исследование художественного текста на лексическом уровне. Указать объем словарного фонда произведения, источники новых обозначений и их продуктивность, глубина стилистической дифференциации словаря.

Практическое занятие 3. Несвободные сочетания в английском языке

Задание: провести отбор несвободных сочетаний из масс-медийного текста на английском языке. Указать их структуру, особенности. Причины их создания: языковые / дискурсивные

Практическое занятие 4. Неологизмы в современном английском языке. Метафорология. Лингвистическая креативность

Неология, ее основная проблематика. Метафорология. Лингвистическая креативность, способы пополнения словарного состава за счет языковой креативности. Типы и виды лингвистической креативности в английском языке.

Задание: выполнить отбор креативных сочетаний из масс-медийного текста на английском языке. Указать их структуру, особенности. Причины их создания: языковые / дискурсивные

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Лексикология как раздел языкознания Тема 2 Лексическая семантика	ОПК-1.2. Знает закономерности функционирования языков перевода.	Знает особенности функционирования языков перевода Умеет отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала;	УО-1	–
		ОПК-4.1. Знает принципы работы со словарями, различными источниками	Знает различные источники информации, в том числе различного вида словари и основные принципы работы с ними. Умеет пользоваться различными источниками информации, в том числе, различного рода словарями при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыками использования различных источников информации, в том числе, разного вида словарями, при осуществлении профессиональной деятельности.	УО-1	–
2	Тема № 3 Морфологическая структура слова Тема № 4 Словообразование	ОПК-4.2. способен осуществлять не только поиск, но и анализировать полученную информацию	Знает способы поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Умеет осуществлять поиск, хранение,	УО-1	–

3	Тема №5 Стилистическая характеристика слова Тема № 6 Фразеологический фонд английского языка		обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.		
4	Тема № 7 Парадигматические аспекты лексикологии Тема 8 Современные направления лексикологических исследований	ОПК-4.3. осуществляет работу с электронными словарями, источниками, а также осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умеет осуществлять работу с электронными словарями, источниками, а также осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеет навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации, анализа полученных данных с применением компьютерных и сетевых технологий	УО-1	–
	экзамен	ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3		–	УО-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Горбунов Е. Ю. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Горбунов. Тольятти : ТГУ, 2022. 170 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/243266> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Овчинникова Н. Д. Лексикология английского языка : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. Москва : РУТ (МИИТ), 2021. 123 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/269591> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Катермина В. В. Лексикология английского языка: практикум : учебное пособие / В. В. Катермина. 3-е изд. Москва : ФЛИНТА, 2018. 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/166554> Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Дополнительная литература

1. Архипов И. К. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / И. К. Архипов, Н. А. Пузанова. Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 126 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/5556> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Левенкова А. Ю. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие / А. Ю. Левенкова, И. С. Трифонова. Тюмень : ТюмГУ, 2018. 92 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/117869> Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. 4-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2017. 376 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/108229> Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)

URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL:

<http://cyberleninka.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL:

<http://www.elibrary.ru>

3. Собрание научно-специальных словарей. URL: <http://dic.academic.ru/>
4. Учебно-методическая литература для учащихся и студентов URL: <http://www.studmed.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронная библиотека Иннокентия Ахмерова URL: <http://ahmerov.com>
7. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс URL: <http://www.runivers.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

D502, D575, D604	White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и

		<p>локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------