



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. японоведения ВИ-ШРМИ

(подпись)

Н.А.Воробьева

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая система Японии

Специалитет

45.05.01 Перевод и переводоведение

профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от « 18 » августа 2020 г. № 105 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол от « » 20 г. № .

Составители:

проф. каф. японоведения, к.полит.н., доцент
М.В

Пантелеева

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_____»

_____ 202__ г. № _____

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

• Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины
«Политическая система Японии»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, является дисциплиной обязательной части (индекс Б1.О.03.ДВ.02.01). Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте и в послевоенный период

Задачи освоения дисциплины:

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию, способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, полученные в результате

изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция японского государства»; «Японии: территория и этнос».

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития», формирующей компетенции: способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к коммуникации с азиатскими партнёрами

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине: «Политическая система Японии»

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает методику представления в устной профессиональной деятельности, в то
			Умеет использовать в научной и профессиональных тенденциях и закономерностях истории отдельные страны)
		ОПК – 2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Владеет навыками применения знаний историко-политического развития реги
			Знает методику представления в устной профессиональной деятельности, в то
			Умеет представлять в устной форме и профессиональной деятельности, в то
			Владеет навыками представления в устной научной деятельности в сфере востоков

Системное мышление в аналитической научной деятельности	ОПК-4 способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информации иностранных языках для осуществления в сфере.
			Умеет реализовывать поисковую стратегию систем учета наукометрической информации
			Владеет навыками самостоятельного поиска данных и систем учета наукометрической информации Знает методы поиска актуальной и релевантной информации
			Знает методы поиска актуальной и релевантной информации
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Умеет анализировать анализирует актуальную информацию
			Имеет навык поиска и анализа актуальной информации в сфере востоковедения
			Знает актуальные проблемы востоковедения
			Умеет выстроить стратегию научного исследования
		ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых	Владеет навыком проведения актуальных исследований в сфере востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

- **Структура дисциплины:**

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1	Политическая система Японии	7	36		18		18	36	экзамен
...	Итого:	7	36		18		18	36	

*Онлайн-курс

II .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Преобразования в государственной и политической системе Японии после революции Мэйдзи и 2-ой мировой войны.

Тема 1. Значение революции Мэйдзи.

«Первая конституция правительства Мэйдзи». Отмена сословий, введение принципа разделения властей, аграрная реформа. Японско-корейская война. Русско-японский договор 1875 года.

Тема 2. Преобразования эпохи Мэйдзи.

Восстание Сайго Такамори. Образование Общества патриотов. Императорский указ об открытии парламента. Образование Либеральной партии Японии. Создание института пэров и введение аристократических титулов. Подготовка японской конституции. Обнародование и значение конституции.

Первые парламентские выборы. Создание Парламента, его структура. Японско-китайские и японско-корейские отношения. Отказ западных держав от прав экстерриториальности.

Тема 3. Политика Японии в начале 20 в.

Создание Добровольного общества рабочих(Сёкко гиюкай), Конституционной партии (Кэнсэйто), Социал-демократической партии (Сякай минсюто). Русско-японская война, Портсмутский мирный договор.

Раздел 2. Эпоха Тайсё. Участие Японии во 2-ой мировой войне.

Тема 1. Эпоха Тайсё (2 /0час.)

Участие Японии в первой мировой войне. Демократия Тайсё. Интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.

Тема 2. Япония накануне 2-ой Мировой войны.

Членство Японии в Лиге Наций. Военно-фашистский путч в Токио, антикоминтерновский пакт Японии и Германии. Идеологическое обоснование, укрепление и проведение в жизнь политики «кокутай». Запрещение политических партий и профсоюзов.

Тема 3. Участие Японии во 2-ой Мировой войне.

Вступление Японии во 2-ую Мировую войну. Прекращение боевых действий и подписание акта капитуляции.

Раздел 3. Послевоенные преобразования в государственном строе Японии.

Тема 1. Экономические и политические преобразования в стране после капитуляции.

Замораживание собственности дзайбацу, роспуск промышленных и финансовых концернов. Возобновление деятельности политических партий.

Принятие закона о выборах. Роль института императорской власти. Принятие конституции Японии и Закона о местном самоуправлении.

Создание Федерации предпринимательских организаций. План Макартура.

Тема 2. Продолжение демократических преобразований в послевоенной Японии.

Образование Либеральной партии, Генерального Совета профсоюзов.

Подписание Сан-Францисского мирного договора. Окончание оккупации.

Создание сил самообороны. Образование Либерально-демократической партии Японии. Проблема подписания Советско-японского мирного договора.

Тема 3. Япония в период «экономического чуда».

Создание ведущих предпринимательских организаций. Профсоюзное движение. «Экономическое чудо». Социалистическая партия Японии. Возникновение «системы 1955 г.». Создание Комэйто.

Раздел 4. Государственный строй современной Японии.

Тема 1. Экономика страны в 80-е гг. и изменения в политической

структуре страны.

Экономическая модель в 80-е гг., ее последствия. Поражение ЛДП на выборах. Многопартийная система 90-х гг.

Тема 2. Политическая система современной Японии.

Роль и место Либерально-демократической партии в политическом процессе Японии. Центральный аппарат партии и процесс принятия политических решений. Участие ЛДП в законодательной деятельности и работе парламента. Деятельность основных политических партии Японии.

Место парламента в системе государственной власти. Структура японского парламента. Комиссии и комитеты. Принципы работы высшего законодательного органа страны. Парламентская тактика партий. Сессии парламента Процедура принятия законов. Парламентская тактика партий. Изменения в законе о выборах.

Центральный бюрократический аппарат в системе власти современной Японии. Структура кабинета министров. Муниципальные органы власти.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Реставрация Мэйдзи, её значение.

- События Реставрации Мэйдзи
- Демократические преобразования Мэйдзи.

Практическое занятие 2. Изменение социально-политической ситуации в стране после революции Мэйдзи.

- Обнародование и значение конституции.
- Закон о выборах. Первые парламентские выборы.
- Создание Парламента, его структура и функции.

Практическое занятие 3. Япония на рубеже 20-го вв.

- Колониальная политика Японии в конце 19 в.

- Русско-японская война, Портсмутский мирный договор. Создание политических партий.

Практическое занятие 4. Эпоха Тайсё.

- Участие Японии в первой мировой войне.
- Интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири. Закон о выборах 1925 г.

Практическое занятие 5. Участие Японии во 2-мировой войне.

- Вступление Японии во вторую мировую войну,
- Капитуляции Японии.

Практическое занятие 6. Послевоенные преобразования в государственном устройстве страны.

- Возобновление деятельности политических партий
- Принятие закона о выборах. Послевоенная Конституция.

Практическое занятие 7. Создание системы 1955 г.

- Образование Либерально-демократической партии Японии
- Характеристика основных политических партий Японии.
- Создание профсоюзов

Практическое занятие 8. Политическая система современной Японии.

- Структура и роль Парламента в системе государственной власти.
- Кабинет министров.
- Деятельность органов местного самоуправления

Практическое занятие 9. Политические преобразования в 1990-х -в начале 2000 гг.

- Завершение системы 1955 г. Политическая ситуация в 1990-х гг.
- Реформы кабинета Коидзуми Дзюньитиро
- Правление ДПЯ. Возвращение ЛДП к власти.

• **КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения
1	Преобразования в государственной и политической системе Японии после революции Мэйдзи	ОПК-4.1	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов, методы поиска актуальной и ретроспективной информации Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации. Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем наукометрической информации.
		ОПК-4.2	Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
2	Демократические преобразования в Японии после 2-ой мировой войны	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны) Владеет навыками применения знаний об основных и закономерностях историко-политического развития р (включая отдельные страны)
3	Государственное и политическое устройство послевоенной Японии. Образование и сущность системы 1955 г.		
4	Политические преобразования в 1990-х гг.	ОПК-2.1, ОПК-2.2	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке

5	Политические институты современной Японии	ОПК-2.1, ОПК-5.2	<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований</p> <p>Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения</p> <p>Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения</p>
	экзамен	ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2	

• УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

• СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- Афонин, Б. М. Япония - 14: основные политические события года / Б.М. Афонин.// Россия и АТР, 2015, № 1, С. 5-13.
- Политическая модернизация Японии и Республики Казахстан [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ж. Шаймарданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 152 с. - <http://www.iprbookshop.ru/58419.html>
- Сосковец, Л. И. Политическая система Японии [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. И. Сосковец. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. <http://urait.ru/bcode/4340151>

- Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период / Д.В. Стрельцов. — М.: МАКС Пресс, 2002. —304 с.
- Стрельцов Д.В. Политическая система Японии / Д.В. Стрельцов. — М.: Аспект Пресс, 2013. —384 с.
- Стрельцов Д.В. Япония: политическая модернизация эпохи Хэйсэй / Д.В. Стрельцов. — М.: АИРО -XXI, 2013. — 296 с.

Дополнительная литература

- Державин, И. К. Сока-гаккай – Комэйто. Религиозно-политическое движение послевоенной Японии / И.К. Державин. - М. : Наука,1972. - 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:83080&theme=FEFU>
- Кужель, Ю. Л.. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай. Учебное пособие / Ю.Л. Кужель, Т.Т. Христов, А.О. Яворская. – М. : Книгодел; МАТГР, 2007, С. 75 – 158. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-3774&theme=FEFU>
- Маркарьян, С. Б. Праздники в Японии. Обычаи, обряды, социальные функции / С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. - М. : Наука, 1990. - 248 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:255214&theme=FEFU>
- Пантелеева М.В. Государственный строй современной Японии. учебное пособие / Пантелеева М.В. – Владивосток: Издательский дом ДВФУ, 2014. – 136 с.
- Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.А. Калмычек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 384 с. -

<http://www.iprbookshop.ru/21065.html>

- Романова, Н. П. Деловой этикет на Востоке: Настольная книга бизнесмена: учебное пособие / Н.П. Романова, В.В. Багин, И.В. Романова. - М: Восток-Запад, 2005. - 296 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236776&theme=FEFU>
- Синто – путь японских богов. В 2 т.: Т 2. - Спб. : Гиперион, 2002. - 496 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98900&theme=FEFU>
- Тимонина, И. Л. Япония: региональная экономика и политика / И.Л. Тимонина. - М. : Изд-во РАН.Ин-т востоковедения, 2002.- 379 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3089&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Административное деление Японии. Интерактивная карта.
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- Канет министров Японии. - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- Рейтинг префектур Японии. Социально-экономическая статистика: база данных. - <http://jp.ecodb.net/area/>

• **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

При изучении данной дисциплины студентам следует, прежде всего, усвоить значимость структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи: принятие конституции, образование партий, создание парламента, устройство кабинета министров, реформы в административном устройстве страны, в области образования. Необходимо обратить внимание на внутреннюю и внешнюю политику, проводимую правительством для того, чтобы понимать особенности функционирования государственного аппарата, деятельности парламента. Важно усвоить причины вступления Японии во 2-ую мировую войну и ее результаты для страны с целью понимания политических перемен, произошедших во 2-ой половине 20 в.

В процессе обучения студенты получают знания о деятельности современного парламента, политических партий, исполнительных органов власти, как на общенациональном, так и на местном уровне. Следует усвоить отличие конституционных норм, избирательного права и деятельности политических институтов страны в переломные эпохи в истории страны (период Мэйдзи и послевоенный период) с целью понимания политической системы и политической ситуации современной Японии.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

	<p>видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
<p>D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604</p> <p>D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p> <p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО);</p> <p>Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено);</p> <p>Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
<p>D501, D601</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro</p> <p>MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным</p>

людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.

системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.