



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

Н.А. Роговая

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

(подпись)

Н.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Население и ресурсы Японии

Специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 **Перевод и переводоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от « » 20 г. № .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол от « » 20 г. № .

Составители:

к.э.н., доцент Воробьева Н.А., к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Население и ресурсы Японии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	Не предусмотрены
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний о физической и экономической географии Японии

**Задачи освоения дисциплины:**

- Обучение основам географической науки в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Основы экономической грамотности», «Вводно-организационный курс», «Учебная практика. Ознакомительная практика», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История Японии», «Экономика Японии», «Производственная практика. Переводческая практика», «Производственная практика.

Информационно-аналитическая практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»), формирующих компетенции

- способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

- способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу;

- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

- способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- способен консультировать в области межкультурного взаимодействия и качества перевода;

- способен осуществлять перевод и редакционно-технический контроль перевода;

- способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности организации в области повышения результативности межкультурного взаимодействия в рамках переводческой деятельности |

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине: **не предусмотрены**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	ОПК – 3.2. Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине: **не предусмотрены**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Административное деление Японии. Рельеф, климат и внутренние воды Японии.		16				30	20	х
2	Растительный и животный мир Японии. Экология и урбанизация в Японии.		20				33	25	
	Итого	3	36				63	45	экзамен
3	Особенности территориальной структуры экономики Японии. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.		16				20	12	х
4	Экономическое развитие регионов восточной, центральной и западной Японии.		20				25	15	
	Итого	4	36				45	27	экзамен

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Административное деление Японии. Рельеф, климат и внутренние воды Японии.

Понятийно-категориальный аппарат физико-географических исследований; особенности географических характеристик Японского архипелага.

#### Тема 1.1. Географическое положение Японии.

Главные острова и островные группы, крайние географические точки Японии, строение береговой линии. Общая характеристика поверхности японских островов. Климатические зоны страны, их характеристика. Главные реки и озера.

#### Тема 1.2. Система административного деления Японии.

История административного деления Японии. Современная структура: верхнее звено «тодофукэн» и нижнее звено «ситёсон». Система округов и уездов. Префектуры и административные центры Японии.

### Раздел 2. Растительный и животный мир Японии. Экология и

## **урбанизация в Японии.**

Физико-географические и климатические условия Японии для растительного и животного мира. Сущность экологических и урбанизационных проблем в Японии.

### **Тема 2.1. Растительный и животный мир Японии.**

Виды японской растительности. Лесные ресурсы Японии, их классификация. Основные породы деревьев, широко распространенные сельскохозяйственные культуры. Характеристика животного мира Японии, зоны его географического распространения. Основные виды млекопитающих, пресмыкающихся, птиц, домашних животных, морской фауны.

### **Тема 2.2. Экология и урбанизация в Японии.**

Природные заповедники и национальные парки Японии. Понятие «урбанизация». Современные промышленные города и районы Японии. Численность населения Японии. Наиболее густонаселенные и малонаселенные города и префектуры Японии. Проблема с утилизацией отходов. Контроль за загрязнением воздуха и воды.

## **Раздел 3. Особенности территориальной структуры экономики Японии. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.**

Понятийно-категориальный аппарат экономико-географических исследований; факторы и тенденции территориально-хозяйственного развития Японии; специфика экономического развития северо-востока Японии.

### **Тема 3.1. Особенности территориальной структуры экономики Японии.**

Предмет экономической географии, основные категории, понятия, методы анализа. Отраслевая структура экономики. Природно-географические и исторические факторы специфики территориального размещения производительных сил в Японии. Общая характеристика производственной инфраструктуры Японии.

### **Тема 3.2. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.**

Экономический регион Хоккайдо. Общее состояние экономики Хоккайдо, ее место в сравнении с другими регионами страны. История хозяйственного освоения Хоккайдо. Характеристика отраслевой структуры экономики Хоккайдо. Характеристика экономики региона Тохoku в сравнении с другими регионами страны.

## **Раздел 4. Экономическое развитие регионов восточной, центральной и западной Японии.**

Специфика экономического развития регионов восточной, центральной и западной Японии. Базовые отрасли экономики, роль индустриальных зон,

формирующих «Тихоокеанский промышленный пояс» страны. Проблемы территориальных диспропорций.

#### **Тема 4.1. Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии.**

Общая характеристика экономики региона Канто и его отдельных префектур. Индустриальные зоны «Кэйхин», «Кэйё», «Касима ринкай» и «Канто найрику». Общая характеристика экономики региона Тюбу и его отдельных префектур, место экономических районов Хокурику, Тюокоти и Токай в структуре региона Тюбу.

#### **Тема 4.2. Экономическое развитие регионов западной Японии.**

Место и роль региона Кинки (Кансай) в экономике Японии. Характеристика индустриальной зоны «Хансин», экономики отдельных префектур. Индустриальные центры и зоны региона Тюгоку. Место Сикоку и его префектур в экономике страны. Экономическая характеристика префектур региона Кюсю. Особенности экономического развития преф. Окинава. |

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия не предусмотрены**

**Практическое занятие 1.** Краткое описание темы занятия.

**Практическое занятие 2.** Краткое описание темы занятия. |

**Лабораторные работы не предусмотрены**

**Лабораторная работа 1.** Краткое описание темы лабораторной работы

**Лабораторная работа 2.** Краткое описание темы лабораторной работы

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Административное деление Японии. Рельеф, климат и внутренние воды Японии.	ОПК-3.2 Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков. Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	УО-3	–
2	Раздел 2. Растительный и животный мир Японии. Экология и урбанизация в Японии.	ОПК-3.2 Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков. Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых	ПР-3	–

			языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.		
3	Раздел 3. Особенности территориальной структуры экономики Японии. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии.	ОПК-3.2 Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	ПР-3	—
4	Раздел 4. Экономическое развитие регионов восточной, центральной и западной Японии.	ОПК-3.2 Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	УО-3	—

	экзамен	ОПК-3.2		-	УО-1
--	---------	---------	--	---	------

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. | Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
2. Головин, Ар. А. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Ар. А. Головин, А. А. Головин, М. А. Пархомчук. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. – 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/85776.html> (Электронно-библиотечная система «IPRbooks»).
3. Наумова, И. Ю. Региональное развитие в современной Японии: цифры и факты : учебное пособие / И. Ю. Наумова, Н. А. Воробьева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2022. – 182 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9D72E088-8C0C-4C6D-937B-E79DBEBF7618/>
4. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C011C916-44E0-487D-A8FB-1983EC72DF6E/>
5. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для вузов / отв. ред. И. С. Тихоцкая. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 526 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/0F6DFA2F-B71B-48DE-BDA1-72B3766AF14C/>
6. Чистяков, Е. Г. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. <https://znanium.com/catalog/product/1039254> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

### Дополнительная литература

1. | Абачева, З. А. Мегалополис Токио: прошлое, настоящее и будущее // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.175-190. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/45/46> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 244 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/15CF2A92-7A60-4B4A-A546-A19C38D6E545/>
3. Афонин, Б. М. География Японии: научно-справочное издание / Б. М. Афонин. – Владивосток : Дальнаука, 2014. – 138 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/961BD8AA-4BF9-4F47-B03D-B093037F63B8/>

4. Воробьева, Н. А. Аграрный сектор Японии: опыт развития и внедрение инноваций / Н.А. Воробьева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2021. – 120 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/3EF81684-1521-427D-8F1E-71A477F084D4/>

5. Георгиев, Ю. В. Кюсю / Ю. В. Георгиев. – М. : Наука, 1971. – 112 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/48F2AFA4-FFBD-4C11-A6DC-F7B70A13B8CE/>

6. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум / Т. П. Грушина. – М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. <http://www.iprbookshop.ru/26618.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

7. Желтиков, В. П. Экономическая география. Учебник [http://sbiblio.com/biblio/archive/zcheltikov\\_ekonomihteskaja\\_geografija/](http://sbiblio.com/biblio/archive/zcheltikov_ekonomihteskaja_geografija/) (сайт Библиотеки учебной и научной литературы sbiblio.com).

8. Ивашинников, Ю. К. Физическая география Восточной Азии / Ю.К. Ивашинников. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2002. <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fevu:2836?query=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&queryType=vitalDismax> (электронное хранилище Научной библиотеки ДВФУ).

9. Комлева, В. В. Государственные стратегии региональной политики в условиях глобализации: опыт Японии // Социально-экономические явления и процессы. – 2018. – Т.13, №1. – С.5-13 <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-strategii-regionalnoy-politiki-v-usloviyah-globalizatsii-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

10. Меклер, Г. К. Хоккайдо. (2-е издание) / Г. К. Меклер. - М. : Наука, 1986. – 165 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/CD874609-F1E9-46F9-A73F-1147957B8E13/>

11. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

12. Навлицкая, Г. Б. Нагасаки / Г. Б. Навлицкая. - М. : Наука, 1979. – 240 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/AFE25D4E-32B9-413B-83CA-1AF0ABF76E9A/>

13. Навлицкая, Г. Б. Осака / Г. Б. Навлицкая. - М. : Наука, 1983 – 287 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/57922CA5-31EF-49A5-B257-5FDC1017B1E9/>

14. Наумова, И. Ю. Бюджетный механизм регионального социально-экономического развития в Японии (на примере префектуры Хоккайдо) // Известия Восточного института. – 2019. – № 1. – С. 56–62.

[https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/1a6/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%98\\_%202019-1-41\\_05.pdf](https://www.dvfu.ru/upload/medialibrary/1a6/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%98_%202019-1-41_05.pdf) (научный журнал «Известия Восточного института» ВИ-ШРМИ ДВФУ).

15. Тимонина, И. Л. Новая стратегия пространственного развития Японии: вызовы XXI века // Японские исследования. – 2020. – №4. – С.40-63. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/71/70> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

16. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/63155.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

17. Шипилова, М. А. Миграционные реформы кабинетов Абэ: незначительные дополнения или структурный элемент Абэномики? // Японские исследования. – 2020. – №3. – С.44-64. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/47/46> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

18. Япония : региональная структура экономики. - М. : Наука, 1987. – 222 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/5A619CE1-D9C5-4E41-81C1-EADA3C8F8585/>

19. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2015. - 293 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

2. Japan Hoppers [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <https://www.japanhoppers.com/ru/> (Многоязычный онлайн-путеводитель по Японии).

3. Japan Traditional Crafts [Electronic resource]. – Mode of access: <http://kougeihin.jp/> (сайт Ассоциации содействия традиционным ремеслам Японии).

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема	

D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;	

	подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</p> <p>- лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>