



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Н.А. Роговая

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

Н.А. Воробьева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Японии

Направление подготовки

58.03.01 Востоковедение и африканистика

(Профиль «Японоведение»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 **Востоковедение и африканистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от « » 20 г. № .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол от « » 20 г. № .

Составители:

Доцент кафедры японоведения, к.и.н. М.К. Ковальчук

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

История Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории японского государства.

Задачи освоения дисциплины: сформировать общие представления об истории японского государства; рассмотреть эволюцию японского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции японского государства; выявить связи истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; ОПК-5.1. Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона), полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Японии»; «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Вводно-организационный курс»); по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культура и религия Японии», «Актуальные проблемы истории Японии», ГИА, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-

2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	<p>Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных</p>

			баз данных и систем учета наукометрической информации.
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны
			Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Древняя Япония	3	18		10		15	15	опрос
2	Япония в эпоху раннего средневековья	3	18		8		12	12	
	Итого	3	36		18		27	27	
3	Япония в эпоху позднего средневековья	4	10		6		3	10	опрос
4	Япония в Новое время	4	10		6		3	15	
5	Япония в первую половину 20 в.	4	14		6		5	20	
	Итого	4	34		18		11	45	экзамен

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Древняя история Японии.

Тема 1. Основные понятия и задачи исторической науки (1 часа)

Предмет истории Японии и задачи его изучения, понятия история, исторический процесс, периодизация. Общее и особенное в историческом развитии Японии, место Японии во всемирной истории. Источники и литература при изучении истории Японии. Понятийный аппарат.

Тема 2. Первые сведения о Японских островах и населяющих его народностях (2 часа)

Образование Японских островов. Географические, природные и климатические особенности территории Японии в эпоху палеолита. Неолит на территории Японии. Культура Дзё:мон – культура керамики с верёвочным орнаментом.

Тема 3. Племенные союзы. Начальный этап формирования государственности на территории Японии. (2 часа)

Культура Яёй и особенности её распространения на территории Японских островов. Материальное содержание культуры Яёй, поливное рисосеение. Племенной союз Яматай. Формирование системы удзи-кабанэ.

Тема 4. Формирование государства Ямато. (2 часа)

Курганные захоронения как свидетельство появления на территории Японии первых государственных объединений. Государство Ямато. Система землепользования. Основные особенности японского феодализма на этапе его формирования. Японское общество в конце 6 в. – начале 7 в. Возникновение двух систем землевладения и землепользования – государственной и частной. Деятельность Сётокутайси и СогаУмако. Конституция 17 статей. Переворот Тайка и его последствия.

Тема 5. Япония в 6 – 8 вв. (4 часа)

Период Асука (538-710) – причины отсутствия в Японии 6 века стационарного столичного города. Распространение буддизма. Попытка создания на территории Японии централизованного государства китайского образца. Реформы Тайка. Создание первого свода законов «рицурё», заложивших основу для государственного землевладения. Период Нара (710-794). Создание первой стационарной столицы. Активная китаизация японского общества. Создание первых исторических хроник. Развитие государственного буддизма, расцвет буддийской культуры.

Тема 6. Япония периода Хэйан (4 часа)

Перемещение столицы из Нара в Хэйан-кё (позже название было заменено на Киото) – попытка отделить светскую власть от религиозной. Возникновение системы регентского правления дома Фудзивара (858 г.). Упразднение перенятой ранее из Китая системы продвижения по служебной лестнице, путём сдачи экзаменов. Государство, основанное на своде законов «рицурё» сменяется монархическим государством «отё кокка». Изменение характера государства нашло отражение в ведении дополнений к законодательным сводам «рицурё» - «Тайхорицурё» и «Ёрорицурё». Появление частного землевладения «сёэн» и одновременно разрушение прежней надельной системы, предполагавшей, что единственным землевладельцем в государстве является император. Наличие частных землевладений и необходимости их защищать привело к возникновению в Японии военного сословия – самурайства.

Раздел II. История Японии в период средневековья.

Тема 1. Сословные корни японского самурайства (2 часа)

Знакомство с различными теориями происхождения японского самурайства, существующими в современной японской историографии. В рамках обозначенной темы рассматриваются вопросы традиционного отношения японцев к смерти и насилию, сформировавшиеся в рамках буддийской доктрины, а также отношение хэйанской аристократии к физической активности.

Тема 2. Становление Камакурского сёгуната (2 часа)

Внутреполитическая борьба во второй половине 12 в. Противостояние двух военных родов Тайра и Минамото. Установление диктатуры рода Тайра. Война Гэмпэй. Победа рода Минамото под предводительством Минамото Ёритомо и возникновение Камакурского сёгуната. Установление системы дуального правления, при которой император делигировал свои полномочия по управлению страной военному правителю – сёгуну, оставаясь при этом номинальным правителем и сакральным символом божественного происхождения и единства японской нации. Учреждение сёгунского правительства - *бакуфу* в районе Канто в г. Камакура.

Тема 3. Япония в период Камакурского сёгуната. (2 часа)

Основные характеристики военно-ленной системы периода Камакурского сёгуната. Переход власти к дому Ходзэ (сиккэнат). Мятеж 1221 г. - попытка возвращения всей полноты государственной власти в стране императору. Введение законодательной основы новой формы правления - составление свода законов "Госэйбэйсикимоку". Характерные особенности взаимоотношений между феодалами и крестьянством в 13 – нач. 14 вв. Монгольские нашествия – знакомство с историческими фактами, легендами, а также с результатами научных изысканий современных ученых, пытающихся найти ответ на вопрос, в чём заключалась основная причина неудачи монгольских походов на Японию. Император Годайго и его деятельность, направленная на упразднение Камакурского сёгуната. Реставрация Кэмму - временная реставрация императорской формы правления.

Тема 4. Сёгунат Асикага. (2 часов)

Приход к власти Асикага Такаудзи. Свержение императора Годайго и создание второго в истории Японии сёгуната – сёгуната Муромати. Противостояние Северного и Южного дворов императорской династии. Распад вотчинной системы и формирование крупного феодального землевладения, положившего начало феодальной раздробленности. Крестьянские восстания, начало периода междоусобных войн.

Тема 5. Движение за объединение страны. (2 часа)

Ода Нобунага и его деятельность по объединению японских земель. Появление в Японии первых европейцев, начало деятельности христианских миссионеров. Налоговые и социальные реформы. Тоётоми Хидэёси – окончательное объединение японских земель. Завоевательные походы в Корею.

Тема 6. Культура Японии в 12-16 вв. (2 часа)

Камакурский буддизм, общая характеристика самурайской культуры, буддийские и синтоистские храмы как центры культуры, театр, литература, новые жанры гунки и др. изобразительное искусство, скульптура. Культура аристократии в период Камакура и Муромати, влияние материковой культуры, формирование собственно японской культуры в период Муромати. Европейская культура в Японии.

Тема 7. Приход к власти ТокугаваИэясу и создание третьего сёгуната Японии /1598 - 1616 гг./ (3 часа)

Политическое и экономическое положение Японии к концу XVI в. Появление первых европейцев и антимиSSIONерские указы правительства. Результаты преобразовательной деятельности ТоётомиХидэёси. Борьба за власть после смерти ТоётомиХидэёси. Политический портрет ТокугаваИэясу. Причины победы Токугава в битве при Сэкигахара. Провозглашение ТокугаваИэясу сёгуном. Перемещение политического центра страны в Эдо. Установление контроля над даймё. Разгром дома ТоётомиХидэёри (сына Хидэёси) и его сторонников. Концепция финансовых ресурсов. Политика в отношении иностранцев. Укрепление экономической мощи дома Токугава. «Завещание Иэясу».

Тема 8. Изоляция Японии и её политические, экономические и культурные последствия. (5 часа)

Причины изоляции. Распространение христианства и ронины. Роль ронинов в качестве потенциальной угрозы сёгунату. Крестьянское восстание в Симабара (Кюсю) и на островах Амакуса (11 декабря 1637 - 12 апреля 1638 гг.) Участие японских ронинов-христиан в восстании. Причины, цели и последствия восстания.

Основные указы об изоляции Японии. Содержание указов 1633 - 1636 гг. Указ 1639 г. об изгнании португальцев. Сохранение ограниченных торговых отношений Японии с Голландией и Китаем. Последствия изоляции Японии от европейской культуры и цивилизации.

Тема 9. Политико-административная система сёгуната Токугава (2 часа)

Порядок наследования титула сёгуна. Особенности управления княжествами. Сословная система. Структура правящего класса. Система заложничества (санкинкотай). Центральные органы власти. Местная система управления. Сёгунат и императорский дом.

Тема 10. Социально-экономическое развитие и демографические процессы в Японии 17 в. (2 часа)

Крупное землевладение как основная форма феодальной собственности в эпоху Токугава. Освоение новых земель. Распространение агротехники. Развитие домашней промышленности. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве. Социальное расслоение крестьянства. Развитие товарного крестьянского производства и изменения в характере потребления крестьянского хозяйства. Налоговая система и определение нормы налогообложения. Осуществление контроля над крестьянами.

Типы японских городов. Роль Эдо как административного центра Японии. Осака - торговый центр Японии. Киото - древняя столица, город ремесленников и мастеров, религиозный и культурный центр страны.

Численность населения в начале периода Токугава. Демографический взрыв XVII в. Изменение демографического поведения. Петиционные выступления крестьян во второй половине XVII в., их социальный характер и специфика.

Тема 11. Японское купечество в 17 в. (1 часа)

Возникновение нового купечества после «закрытия» страны и ориентация его на внутренний рынок. Сотрудничество торгово-предпринимательских домов с правительством (бакуфу) и крупными феодалами (даймё). Купеческие объединения и практика выдачи им государственных лицензий. Развитие кредитных операций.

Торговый дом Мицуи. Организационно-правовая система дома Мицуи. Система найма и обучения.

Торгово-предпринимательский дом Сумитомо. Установление «особых отношений» с правительством. Уставы дома Сумитомо. Основы деловой этики.

Торговый дом Коноикэ. Кредитно-финансовая деятельность. Структура торгового дома и кадровая политика.

Тема 12. Культура и искусство Японии в 17 в. (2 часа)

Просвещение и книгопечатание. Роль буддистских монастырей в системе образования. Политика ТокугаваИэясу в отношении обучения даймё и самураев. Открытие библиотек. Субсидирование сёгуном издания книг по вопросам управления государством. Воспитание ума и развитие духа воинского сословия в рамках конфуцианского учения. Сёхэйко - Конфуцианская академия при центральном правительстве. Уровень грамотности и образованности самурайского сословия.

Зрелищные искусства. Возникновение жанра кабуки. Светский характер архитектуры. Строительство замков, дворцов, павильонов для частных церемоний. Влияние европейских идей о фортификации на архитектуру замков. Изобразительное искусство. Школы Кано, Ункоку и Хасэгава в конце XVI - XVII вв. Продолжение художественной традиции придворно-аристократической живописи и появление бытовых картин из жизни горожан. Начало распространения городской культуры.

Тема 13. Традиции и образ жизни японского общества (1 часа)

Регламентация жизни всех слоёв населения общества. Иерархическая градация самурайства. Доходы, условия жизни, основные обязанности и привилегии. Принципы воспитания в самурайской семье. Кодекс чести. Правила поведения самурая. Мировоззрение и духовная жизнь самурая.

Роль придворной аристократии в формировании национальной культуры и сохранении культурной традиции. Божественный статус императоров и ритуал поклонения главному божееству синтоистского пантеона - богине солнца Аматаэрасу.

Крестьянство - главный производитель материальных благ. Основные функции деятельности и годовой цикл жизни крестьян. Уровень жизни и интересы. Народное искусство и своеобразная обрядность праздников.

Ремесленники и торговцы Рост доходов горожан и размежевание сословных перегородок. Мобильность городского общества. Морально-этические идеалы.

Духовенство и его место в сословной иерархии режима Токугава. Парии, их социальная дискриминация.

Тема 14. Общественно-политическая мысль и религия (2 часа)

Понятие чжусианства в качестве официальной идеологии. Новое толкование в чжусианстве принципа «человечности» или «гуманизма», одного из основных положений учения Конфуция. Незыблемость принципа «великого долга и деления по именам» (тайги мэйбун), утверждающего неизменность существующего социального порядка и сословной стратификации общества. Объективно-идеалистический характер чжусианства. ХалсиРадзан - как главный идеолог чжусианской школы. Идеиная борьба вокруг чжусианской доктрины. Критика неоконфуцианства (чжусианство) и идеиные позиции древнего учения (когакуха). Взгляды ЯмагаСоко и ОгюСорай.

Буддизм - как официальная религия Токугавской Японии. Взаимоотношения конфуцианства буддизма и синто. Позиция правительства по религиозным вопросам. Систематизация, иерархия и регулярная отчётность как основа отношений между государством и буддийскими храмами.

Тема 15. Генезис японского капитализма в 18 в. (2 часа)

Сокращение годового дохода княжеств и доли крупных феодалов (даймё) в национальном доходе страны. Истощение ресурсов княжеств (феодалных кланов). Попытки ТокугаваЁсимунэ улучшить финансово-экономическое положение страны. «Реформы годов Кёхо» (1716 - 1735 гг.) и их содержание.

Социально-экономические сдвиги в обществе. Рост эксплуатации крестьянства и увеличение товарности сельского хозяйства. Возрастание роли технических культур в сельскохозяйственном производстве. Выделение крестьянских промыслов в специфическую отрасль. Использование богатыми землевладельцами (гоно) наёмного труда.

Высокий уровень урбанизации и рост городского потребления. Расширение внутреннего рынка. Развитие транспорта и строительство дорог. Распространение рассеянной мануфактуры. Появление централизованной мануфактуры. Рост мануфактурного производства в прядении, ткачестве, изготовлении бумаги, воска, сакэ, зонтиков и др. Совершенствование орудий производства и повышение производительности труда. Товарная специализация городов, деревень и княжеств.

Легализация купеческих объединений (накама, дочё, кумиан и др.) с целью их налогообложения. Превращение торговцев и ростовщиков в земледельцев («новые помещики»). Рост влияния торгово-ростовщического капитала.

Тема 16. Развитие оппозиционной идеологии (2 часа)

Историческая школа Мито (ранний и поздний периоды её деятельности). Преклонение перед императорским домом и обожествление императорской династии - главная идея многотомного труда школы Мито «История Великой Японии». Взгляды ТокугаваМицукуни, ФудзитаЮококу, ТокугаваНариаки. Синто-конфуцианский синкретизм школы Мито. Школа национальной науки (кокугакуха).

Учения Камо Мабути, МотоориНоринага, ХиратаАцутанэ. Критика конфуцианства и буддизма, возвеличивание синто, изучение и популяризация древней и раннесредневековой японской литературы.

Концепция «японского пути» и рост националистических настроений в обществе.

Развитие голландоведения (рангаку). Голландские фактории и распространение голландской науки. Разрешение на ввоз в Японию голландских и китайских книг по различным отраслям западных знаний, кроме христианства (Указ ТокугаваЁсимунэ). Критика учёными -голландоведами политики изоляции страны.

Религиозное реформаторство и атеизм. Появление новых религиозных учений. Состояние образования и книгопечатания.

Тема 17. Внешняя политика Японии и отношения с зарубежными странами с 18 в. (2 часа)

Появление иностранных судов у берегов Японии. Вторая экспедиция Беринга и начало русско-японских отношений. Плавание Антипина на Хоккайдо (1778 гг.). Миссия Паксмана (1792 - 1793 гг.). Источники знаний японцев о России и возникновение антирусских настроений. Трактаты КудоХэйсукэ (1734 - 1800) об установлении торговых связей с Россией и записки ХаясиСихэй (1738 - 1793 гг.) о существовании внешней угрозы и необходимости укрепления страны.

Внутренняя и внешняя политика МацудайраСаданобу. Реформы годов Кансэй (1789 - 1801). Расширение связей княжеств с европейскими странами. Необходимость европейских знаний для преодоления экономических трудностей, укрепления обороны, расширения промышленного производства и

поддержания сельского хозяйства.

Раздел III Япония в эпоху Нового времени.

Тема 1. Развитие социально-экономического кризиса в феодальной Японии начала 19 в. (2 часа)

Снижение темпов роста годового дохода. Сокращение роста урожайности в сельском хозяйстве. Демократические процессы в XVIII в. Начальное хозяйство и слабая покупательная способность крестьянства как тормоз развития внутреннего рынка. Дискриминация 4-го сословия торговцев и ростовщиков как непроизводительной силы в стране. Порча монет и увеличение поборов с торговцев. Отсрочки по выплатам долгов даймё и самураев. Процессы социального расслоения. Сокращение рисовых пайков самураям и увеличение числа ронинов. Нарушение самураями нравственных норм военного сословия. Разложение господствующего сословия.

Реформы годов Тэмпо (1830 - 1843 гг.). Попытки административными мерами решать экономические проблемы. Концентрация территориальных владений сёгуна, оказание материальной помощи самураям, установление государственной монополии в торговле. Запрещение миграции крестьян в города, ограничения побочных промыслов крестьян. Административные реформы в княжествах.

Тема 2. Открытия Японии и его последствия. (2 часа)

Международная обстановка на Дальнем Востоке в начале XIX в. Первые попытки США «открыть» Японию. Цели США - освоение японского рынка и создание баз для американского китобойного флота.

Посольство Н.П.Рязанова и причины его неудачи. Экспедиция коммодора М.Перри. Посольство Е.В.Путятина. Японо-американский Канагавский договор 1854 г. и его содержание. Открытие 2-х портов для захода американских судов, введение статуса наибольшего благоприятствования, право обменной торговли, разрешение использовать иностранные монеты наряду с японской.

Симодский трактат (японо-русский договор, январь 1855 г.). Частичное урегулирование проблемы территориального размежевания. Установление границы между островами Урупом и Итурупом.

Японо-американская конвенция 1857 г. Открытие порта Нагасаки. Предоставление США права консульской юрисдикции. Японо-американский торговый договор (июнь 1858 г.). Введение дифференцированной системы таможенных пошлин, ущемляющих права и интересы Японии. Подписание аналогичных соглашений с Голландией, Россией, Англией, Францией, Португалией. Политические и социально-экономические последствия открытия страны. Рост антииностранных настроений.

Тема 3. Формирование самурайского оппозиционного движения накануне реставрации 1867 - 1868 гг. (2 часа)

Нарастание всеобъемлющего кризиса японского общества. Замедление роста экономики, расшатывание феодальной сословной структуры, падение эффективности государственного управления, рост местного сепаратизма.

Социально-экономическое положение в последние годы сёгуната Токугава.

Рост оппозиционных настроений в самурайстве. Идеологи самурайской оппозиции. Сакума Сёдзан (1811 - 1859), Ёкаи Сёнан (1809 - 1869), Ёсида Сёин (1831 - 1859) и их взгляды. Союз аристократии и самураев высших рангов (Кобугаттай) и его цели. Поднятие престижа императорской власти, уравнивание в правах тодзамадаймё и фудай даймё, «изгнание варваров». Политическая борьба внутри княжеств. Положение в экономике. Распространение и усиление антииностранных настроений в обществе. Формирование движения «Сонно дзёи», его характер и социальный состав. Активная роль в «Сонно дзёи» самурайств низших рангов, требования о свержении сёгунского правительства (тобаку). Карательные экспедиции против княжества Тёсю.

Тема 4. Реставрация Мэйдзи и гражданская война (2 часа)

Кризис и падение сёгуната. Гражданская война и расширение иностранной интервенции (1863 - 1867 гг.). Основные силы, участвовавшие в свержении сёгуната. Роль иностранных держав в проходивших в то время событиях. Восстановление императорской власти в Японии. Историческое значение реставрации Мэйдзи.

Тема 5. Реформы и преобразования в первые годы Мэйдзи (2 часа)

Первые шаги новой власти. Административные реформы. Создание вооруженных сил и полиции. Судебно-правовая реформа. Экономические реформы, включая аграрную. Реформа образования. Европеизация Японии (внедрение европейской и американской техники, культуры). Зарождение и развитие новых видов промышленного производства (металлургии, железнодорожного транспорта, судостроения, химической промышленности и др.)

Тема 6. Социальный протест реформам Мэйдзи (1 часа)

Крестьянские волнения. Выступления самурайской оппозиции. Политическая борьба буржуазии и бюрократии. Известные исторические личности того периода. Либерально-буржуазное движение «Дзюминкэнундо» («Движение за свободы и права»). Зарождение рабочего движения.

Тема 7. Развитие японского капитализма в 80- 90-е гг. XIX в. (1 часа)

Изменения в экономической политике. Развитие экономики и внешней

торговли. Укрепление позиций японских торговых компаний. Политика финансовой стабилизации. Внедрение западных моделей и технологий в промышленности и сельском хозяйстве. Роль США в развитии экономики Хоккайдо.

Тема 8. Формирование новой политической системы Японии (1 часа)

Возникновение первых политических партий в Японии. Создание кабинета министров по европейскому образцу. Создание первой конституции Японии 1889 г. Основные её положения. Первые парламентские выборы и образование нового парламента Японии в 1890 г. Возникновение института «гэнро».

Тема 9. Внешняя политика Японии в 70- 90-е гг. XIX в. (2 часа)

Характеристика международных отношений на Дальнем Востоке. Основные цели внешней политики Японии. Захват Японией островов Рюкю. Политика Японии в отношении Кореи. Японо-корейский договор 1876 г. Обострение японо-корейских отношений. Японо-русские отношения.

Тема 10. Борьба Японии за отмену неравноправных договоров (1 часа)

Миссия Томоми Ивакура в Европу и США. Ход переговоров в этих странах. Борьба японской дипломатии за получение равноправного статуса на международной арене. Новые методы во внешней политике Японии. Пропаганда собственной нацио-нальной культуры за рубежом. Участие Японии в международных выставках. Достижение Японии равноправного международного статуса.

Тема 11. Вступление Японии в борьбу за империалистический раздел Дальнего Востока (1894 – 1905 гг.) (1 часа)

Развитие японо-китайского противостояния в Корее. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Симоносэцкий мирный договор. Его последствия для Японии и Китая. Политика Японии в Китае. Отношения России и Англии. Сближение Японии и Великобритании. Англо-японский договор 1902 г. Его основные положения.

Тема 12. Внутреннее положение Японии в 1895 – 1905 гг. (1 часа)

Экономика Японии в период между японо-китайской и русско-японской войнами. 10-летняя экономическая программа, ее особенности. Внешняя торговля Японии. Развитие японских монополий – «Мицубиси», «Мицуй», «Сумитомо», «Ясуда» и др. Внутривнутриполитическая ситуация в Японии. Попытка создания «партийного кабинета», кабинет Аритомо Ямагата. Общественное движение в Японии.

Тема 13. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. (2 часа)

Международная обстановка накануне войны. Истоки русско-японской конфронтации. Обострение русско-японских отношений. Начало войны. Боевые действия на море и суше. Заключительная фаза войны.

Тема 14. Портсмутский мирный договор (1 часа)

Внутреннее положение Японии во время войны. Антивоенное движение в Японии. Поиски мира, подготовка сторон к переговорам. Этапы русско-японских переговоров. Роль Соединенных Штатов Америки в перемирии. Заключение мира между Россией и Японией. Основные положения договора. Итоги Портсмутского мирного договора для России и Японии.

Тема 15. Япония после русско-японской войны (1 часа)

Внутриполитическая обстановка в Японии. Роль партии «Сэйюкай» и Социалистической партии Японии. Развитие рабочего движения. Кабинеты Киммоти Сайондзи и Таро Кацура. Экономическое развитие Японии. Эксплуатация японских колоний Тайваня, Кореи, Южной Маньчжурии).

Тема 16. Отношения Японии с великими державами (1 часа)

Утверждение Японии в роли великой державы на Дальнем Востоке. Усиление японо-американских противоречий. Англо – японские отношения. Русско-японские отношения (1907 – 1916 гг.)

Тема 17. Япония в первые годы эпохи «Тайсё» (1 часа)

Завершение эпохи «Мэйдзи», начало периода «Тайсё». Перемены в японском обществе. Начало формирования гражданского общества. Внутренняя политика накануне и во время Первой мировой войны. Участие Японии в Первой мировой войне. «21 требование» Японии Китаю.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Подготовка сообщения по теме по теме «Герои японских мифов».

Студенты составляют доклады и готовят презентации по заданной теме с использованием рекомендованной литературы, а также сборников японских мифов «Кодзики» и «Нихонсёки» в русском переводе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Подготовка сообщения по теме «Школы и направления японского буддизма».

Студенты составляют доклады и готовят презентации по заданной теме с использованием рекомендованной литературы

Лабораторные работы не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел № 1, Древняя Япония	ОПК-2.1	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)	УО-1	–
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
		ОПК-2.2	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке		
		ОПК-4.1	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.		
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.		

			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.	УО-1	–
		ОПК-4.2	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.		
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.		
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.		
		ОПК-5.1	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны		
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны		
Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны					
2	Раздел № 2, Япония в эпоху раннего средневековья	ОПК-2.1	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)	УО-1	–
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
		ОПК-2.2	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том		

			числе на восточном языке		
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке		
		ОПК-4.1	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.		
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.		
			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.		
		ОПК-4.2	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.		
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.		
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.		
		ОПК-5.1	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны		
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны		
			Владеет навыками использования в		

			исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны		
3	Раздел № 3, Япония в эпоху позднего средневековья	ОПК-2.1	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)	УО-1	–
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
		ОПК-2.2	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке		
		ОПК-4.1	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.		
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.		
			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической		

		ОПК-4.2	информации.		
			Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.		
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.		
		ОПК-5.1	Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.		
			Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны		
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны		
4	Раздел № 4 Япония в Новое время	ОПК-2.1	Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	УО-1	-
			Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
		ОПК-2.2	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)		
			Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Владеет навыками представления в устной форме и в		

			<p>виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>		
		ОПК-4.1	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>		
		ОПК-4.2	<p>Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.</p> <p>Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.</p> <p>Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.</p>		
		ОПК-5.1	<p>Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны</p> <p>Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p>		
5	Раздел 5 Япония в первую половину 20 в.	ОПК-2.1	<p>Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p>	УО-1	

		ОПК-2.2	<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>		
		ОПК-4.1	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>		
		ОПК-4.2	<p>Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.</p> <p>Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.</p> <p>Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.</p>		
		ОПК-5.1	<p>Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны</p> <p>Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p>		
экзамен		ОПК-2.1	<p>Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной</p>	–	ПР-1

			<p>деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p>		
		ОПК-2.2	<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>		
		ОПК-4.1	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>		
		ОПК-4.2	<p>Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.</p> <p>Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.</p> <p>Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.</p>		
		ОПК-5.1	<p>Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны</p> <p>Владеет навыками использования в исследованиях</p>		

			географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны		
--	--	--	--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бух А. Япония: национальная идентичность и внешняя политика: Россия как *Другое* Японии/Александр Бух; пер. с англ. Петра Серебряного. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 280 с.

<http://www.researchgate.net/>

2. Волфферен Карел ван. Загадка японской силы/ пер. с англ. А.Г. Фесюн. – М.: Серебряные нити, 2016. – 567 с.

<https://storage.googleapis.org/> - PDF

3. История Японии: Учебник для студентов вузов/Под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 560 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806020&theme=FEFU>

4. Леонтьева Л. Путеводитель по буддизму. Иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2013. – 256 с.: илл. – (Алмазный путь).

5. Политическая система современной Японии. Учебное пособие. Отв. ред. д.и.н. Д.В. Стрельцов. – М.: Аспект-пресс, 2013. – 384 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693071&theme=FEFU>

6. Радуль-Затуловский Я.Б. Конфуцианство и его распространение в Японии/ Отв. ред. Н.И. Конрад. Изд. стереотип. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 456 с. (Академия фундаментальных исследований: этнология).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:244377&theme=FEFU>

7. Синто: память культуры и живая вера. – М.: АИРО – XX1, 2012. – 236 с.

8. Скворцова Е.Л., Луцкий А.Л. Духовная традиция и общественная мысль в Японии XX века. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, Университетская книга, 2014. – 384 с. (Humanitas).

9. Степанянц М.Т. Восточные философии: учебник для вузов / М.Т. Степанянц; Российская академия наук, Институт философии, Кафедра ЮНЕСКО «Философия в диалоге культур», Государственный академический

университет гуманитарных наук. – М.: Академический проект, [Культура], 2011. – 549 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404974&theme=FEFU>

10. Сторожук А.Г., Корнилова Т.И., Завидовская Е.А. Духи и божества китайской преисподней. – СПб.: КАРО, 2012. – 464 с. – (Святые и демоны в верованиях Востока).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779328&theme=FEFU>

11. Стрельцов Д.В. Япония: политическая модернизация эпохи Хэйсэй. – М.: АИРО-XXI, 2013. – 296 с.

12. Торчинов Е.А. Введение в буддизм/ Евгений Торчинов. – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2013. – 430 с. – (Серия «Academia»).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11688&theme=FEFU>

13. Трубникова Н.Н., Бабкова М.В. Обновление традиций в японской религиозно-философской мысли XIII-XIV вв./ Надежда Трубникова, Майя Бабкова. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 745 с.: ил. – (Humanitas).

14. Философия китайского буддизма/ пер. с кит. Е.А. Торчинова. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2016. – 288 с. – (Азбука-классика, Non-Fiction).

15. Философия буддизма: энциклопедия/ отв. ред. М.Т. Степанянц; Ин-т философии РАН. – М.: Восточная литература, 2011. – 1045 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673527&theme=FEFU>

16. Энциклопедия буддизма/ сост. С.М. Неаполитанский, С.А. Матвеев. – М.: Свет, 2015. – 768 с.

17. Япония: экономика и государство в океане проблем/ Под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Восточная литература, 2012. – 206 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673462&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Верисоцкая Е.В. Вестернизация, национальная идея и реалии японской политики в эпоху Мэйдзи. Монография. – Владивосток: Изд-во Дальневост.ун-та, 2005. – 336 с.

2. Воробьев М.В. Японский кодекс «ТайхоЁрорё» (VIII в.) и право раннего средневековья. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1990. – 384 с.

3. Главева Д.Г. Принцип хонгаку – «исходной просветленности» в традиции японского буддизма// Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. – 2003. - № 5. – С.152-165.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:191468&theme=FEFU>

4. Главева Д.Г. Распространение буддизма в Японии: синто-буддийский синкретизм// Проблемы Дальнего Востока: научный и общественно-политический журнал. – 2001. - № 3. – С.139-151.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:176339&theme=FEFU>

5. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1988. – 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53957&theme=FEFU>

6. История китайской философии: Пер. с кит. / Общ.ред. и послесл. М.Л. Титаренко. – М.: Прогресс, 1989. – 552 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:105956&theme=FEFU>

7. Классическая философия буддизма: учебник/сост. В.И. Рудой, Е.П. Островская, Т.В. Ермакова. – СПб.: Лань, 1999. – 541 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:133107&theme=FEFU>

8. Кодзайёсисигэ. Современная философия. Заметки о «Духе Ямато». Пер. с япон. Л.Ш. Шахназаровой. – М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1974. – 208 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:58236&theme=FEFU>

9. Кодзики – Записи о деяниях древности / Пер., коммент. Е.М. Пинус. – СПб.: Шар, 1993. – 320 с. – (Литературные памятники древней Японии 1).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400728&theme=FEFU>

10. Кодзики – Записи о деяниях древности: Свитки 2-й и 3-й / Пер., предисл. и коммент. Л.М. Ермаковой, А.Н. Мещерякова. – СПб.: Шар, 1994. – 256 с. – (Литературные памятники древней Японии, 11).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:274351&theme=FEFU>

11. Кукай (Кобо-дайси). Три учения указывают и направляют. Сангосиики / Кукай (Кобо-дайси); [пер. со старояп., коммент. Н.Н. Трубниковой]. – М.: Издатель Савин С.А., 2005. – 448 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:253104&theme=FEFU>

12. Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия: Учебное пособие. – М.: Институт философии РАН, 2003. – 247 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-346589&theme=FEFU>

13. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М.: «Издательство Астрель», «Фирма «Издательство АСТ», Издательско-продюсерский центр «Дизайн. Информация. Картография», 2003. – 632 с.: ил., карт.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4110&theme=FEFU>

14. Михайлова Ю.Д. Общественно-политическая мысль Японии (60-60-е годы XIX в.). – М.: Наука, 1991. – 216 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:31403&theme=FEFU>

15. Михайлова Ю.Д. Мотоори Норианага: жизнь и творчество (из истории общественной мысли Японии XVIII в.) / Ю.Д. Михайлова; [отв. ред. В.Н. Горегляд]; Академия наук СССР, Институт востоковедения. – М.: Наука, 1988. – 186 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56015&theme=FEFU>

16. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. – 2-е изд. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2009. – 528 с.

17. Нагата Хироси. История японского материализма / пер. с яп. – М.: Мысль, 1990. – 333 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:28627&theme=FEFU>

18. Нагата Хироси. История философской мысли Японии: Пер. с яп./Общ.ред. и вступ. ст. Ю.Б. Козловского. – М.: Прогресс, 1991. – 416 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30952&theme=FEFU>

19. Нихонсёки – Анналы Японии: В 2 т. / Пер. и коммент. Л.М. Ермаковой и А.Н. Мещерякова. Т. 1. Свитки I-XVI. – СПб.: Гиперион, 1997. – 496 с. – (Литературные памятники древней Японии. IV).

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419569&theme=FEFU>

20. Нихонсёки – Анналы Японии: В 2 т. / Пер. и коммент. Л.М. Ермаковой и А.Н. Мещерякова. Т. 2. Свитки XVII-XXX. – СПб.: Гиперион, 1997. – 432 с. – (Литературные памятники древней Японии.IV).

21. Розенберг О.О. Труды по буддизму / О.О. Розенберг; Академия наук СССР, Институт востоковедения. – М.: Наука, 1991. – 295 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:36218&theme=FEFU>

22. Переломов Л.С. Конфуций: «Лунь юй». Исслед., пер. с кит., коммент. Факсимильный текст «Лунь юя» с коммент. Чжу Си. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 588 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:366790&theme=FEFU>

23. Свод законов «Тайхорё». 702-718 гг. I-XV законы. / Вступительная статья, перевод с древнеяпонского и комментарий К.А. Попова. – М.: Издательство «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1985. – 368 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359948&theme=FEFU>

24. Свод законов «Тайхорё». 702-718 гг. XVI-XXX законы. / Вступительная статья, перевод с древнеяпонского и комментарий К.А. Попова. – М.: Издательство «Наука». Главная редакция восточной литературы, 1985. – 266 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359948&theme=FEFU>

25. Синто – путь японских богов: В 2 т. Т. 1. Очерки по истории синто. – СПб.: Гиперион, 2002. – 704 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98899&theme=FEFU>

26. Синто – путь японских богов: В 2 т. Т. 2. Тексты синто. – СПб.: Гиперион, 2002. – 496 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98900&theme=FEFU>

27. Совастеев В.В. Политическая мысль Японии накануне переворота Мэйдзи. Учебное пособие. – Владивосток, Издательство Дальневосточного университета, 1995. – 67 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:19483&theme=FEFU>

28. Совастеев В.В. Политическая культура Японии во второй половине XIX-XX в. / В.В. Совастеев; Дальневосточный государственный университет. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 219 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:232056&theme=FEFU>

29. Соловьев Н.П. Философские взгляды Мики Киёси и общественная мысль в Японии в конце 20-х – начале 30-х годов / Н.П. Соловьев, А.А. Михалев; [отв. ред. Ю.Б. Козловский]; Академия наук СССР, Институт философии. – М.: Наука, 1975. – 158 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:60111&theme=FEFU>

30. Сторожук А.Г. Три учения и культура Китая: конфуцианство, буддизм и даосизм в художественном творчестве эпохи Тан / А.Г. Сторожук; Вост. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 552 с.

31. Торчинов Е.А. Даосизм: опыт историко-религиозного описания: учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям / Е.А. Торчинов. – СПб.: Лань, 1998. – 445 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:23647&theme=FEFU>

32. ТосакаДзюн. Японская идеология. / Сокращенный перевод с японского Л.Ш. Шахназаровой, предисловие КодзайЁсисигэ. – М.: Прогресс, 1982. – 250 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:235451&theme=FEFU>

33. Трубникова Н.Н. Традиция «исконной просветленности» в японской философской мысли / Н.Н. Трубникова. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 414 с. – (Российские Пропилеи).

34. Трубникова Н.Н. «Различение учений» в японском буддизме 1X в. Кукай о различиях между тайным и явным учениями. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. – 368 с.

35. Чугров С.В. Япония: гибридизация и гармонизация / С.В. Чугров. – Полис: политические исследования. - № 3 (2008). – С.59-67.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:556892&theme=FEFU>

36. Чугров С.В. Япония в поисках новой идентичности / С.В. Чугров; Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. М.: Вост. лит., 2010. – 312 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673373&theme=FEFU>

37. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1988. – 426 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:55675&theme=FEFU>

38. Щуцкий Ю.К. Китайская классическая «Книга перемен». – 2-е изд., испр. и доп. под ред. А.И. Кобзева. Составление, статьи, био- и библиография А.И. Кобзева, предисл. к 1-му изд. Н.И. Конрада, статьи В.М. Алексева, примеч. А.И. Кобзева и Н.И. Конрада. – М.: Издательская фирма «Восточная литература РАН», 1997. – 606 с.: ил.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:21925&theme=FEFU>

39. Японская мифология: энциклопедия. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2007. – 464 с.: ил. – (Тайны древних цивилизаций).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Япония в поисках новой глобальной роли. Монография / ИВ РАН, ИДВ РАН, Ассоциация японоведов. Рук.отв. ред. Д.В. Стрельцов. – М.: Издательская фирма «Восточная литература», 2014. – 303 с.

http://www.ifes-ras.ru/online-library/book/5-monograph/63-japan_in_search_of_a_new_global_role

2. Мещеряков А.Н. Культурологические размышления по поводу коллективной монографии «Российско-японские отношения в формате параллельной истории» // Электронный научный журнал «Японские исследования». 2016. - № 2. – С.4-13.

http://www.ifes-ras.ru/images/js/js_2016_2.pdf

3. Трубникова Н.Н. «Сборник наставлений в десяти разделах»: к понятию «досады», урами // Электронный научный журнал «Японские исследования». 2016. - № 2. – С.57-70.

http://www.ifes-ras.ru/images/js/js_2016_2.pdf

4. Чугров С.В. О японской политике и политологии (по страницам трудов Иногути Такаси) // Электронный научный журнал «Японские исследования». 2016. - № 2. – С.71-81.

http://www.ifes-ras.ru/images/js/js_2016_2.pdf

5. Дуткина Г.Б. Призраки среди нас: особенности национальной психологии современных японцев // Электронный научный журнал «Японские исследования». 2016. -№ 4. – С.82-101.

http://www.ifes-ras.ru/images/js/js_2016_4.pdf

6. Мещеряков А.Н. «Мы» и «они», «свои» и «чужие» // Электронный научный журнал «Японские исследования». 2016. - № 4. – С.102-109.

http://www.ifes-ras.ru/images/js/js_2016_4.pdf

7. Японское общество: меняющееся и неизменное / Рук.проекта Э.В. Молодякова. – М.: АИРО-XXI, 2014. – 300 с.

8. Ковальчук М.К. ФукудзаваЮкити «Сэйёдзидзё»: взгляд на Россию через призму европейских источников // Россия и АТР. 2018. № 2 (100). С. 53-66.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35332771>

9. Ковальчук М.К. Миссия Такэноути в Санкт-Петербурге в 1862 г. // Проблемы Дальнего Востока. 2017. № 3. С. 130-143.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29333932>

10. Стоногина Ю.Б. Ритуал как основа коммуникации в Японии // Япония 2013. Ежегодник. – М.: «АИРО-XXI», 2013. – 412 с. – С.373-387.

http://japanstudies.ru/images/books/japan_2013.pdf

11. Кульнева П.В. Влияние конфуцианских ценностей на японскую деловую этику // Япония 2012. Ежегодник. – М.: «АИРО-XXI», 2012. – 450 с. – С.123-140.

http://japanstudies.ru/images/books/japan_2012.pdf

12. Электронные ресурсы Ассоциации японоведов

http://japanstudies.ru/index.php?option=com_weblinks&Itemid=48

13. Сборники «Япония наших дней» в формате PDF

<http://japanologists.livejournal.com/52560.html>

14. Сборники статей Ассоциации японоведов и Ассоциации исследователей российского общества «АИРО-XX1» в формате PDF

<http://japanologists.livejournal.com/51242.html>

15. Электронные ресурсы Ассоциации японоведов, раздел «eBooks»

http://japanstudies.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=40

16. Электронный ресурс исследовательских материалов по истории Японии периода *бакумацуна* русском и английском языках.

<http://www.bakumatsu.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> (научная электронная библиотека, содержит полные тексты основных научных журналов РФ)
2. <http://www.library.ru> (содержит электронные адреса всех библиотек РФ)
3. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная Библиотека)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- AcrobatReader компании Adobe.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему

оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200	

	(16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую

	<p>Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--