



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Н.А. Рогова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

Д.А.

Владимирова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры и религии Китая

Специалитет

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 **Перевод и переводоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 985.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

□ □

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

История культуры и религии Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной вариативной / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурно-религиозного наследия Китая, предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.2; УК-3.3;

полученные в результате изучения дисциплин (*Население и ресурсы Китая, История Китая, Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Региональное взаимодействие и внешняя политика в АТР, Практика перевода*, формирующих компетенции *ОПК-2.1; ПК-3.2*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе	ОПК-3.2	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при

	знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	ОПК-3.3 осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.
			Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.
			Знает; роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности
			Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное коммуникативное взаимодействие на основе знаний в различных сферах
			Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Архитектоника естественно-географического и историко-культурного пространства ареала обитания китайского этноса	8	6		2		2	2	Вопросы к экзамену №2,3,4,8,9
2	Основные этапы развития китайской цивилизации	8	6		4		4	4	
3	Материальная культура ханьцев	8	8		4		6	6	
4	Изобразительное и декоративно прикладное искусство	8	8		4		8	8	22-23-24,36,37,40
5	Духовная культура ханьцев	8	8		4		7	7	1,2,4,28-32,33,34
	Итого	8	36		18		27	27	экзамен
1	Религия как социокультурный феномен	9	2		2		5	3	УО-1/ПР-2
2	Происхождение религии, ее ранние формы	9	2		2		5	3	
3	Религиозный и национальный состав населения Китая	9	2		2		5	3	
4	Буддизм как мировая религия	9	2		2		5	3	
5	Христианство в Китае	9	2		2		5	3	
6	Православие в Китае и Русская Православная церковь	9	2		2		5	3	
7	Католицизм и протестантизм в Китае	9	2		2		5	3	
8	Ислам в Китае	9	2		2		5	3	
9	Национальные религии Китая	9	2		2		5	3	
	Итого		18		18		45	27	экзамен

*Онлайн-курс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1. Раздел I. Теоретико-методологические аспекты изучения истории культуры Китая (6 час.)

Тема 1. Архитектоника естественно-географического ареала обитания китайского этноса

Формирование территории Китая. На указанной территории издавна обитали и продолжают обитать множество разных народностей, относящихся к

четырем основным этноязыковым группам: тайской, тибето-бирманской, тюркской и монгольской

Тема 2. Архитектоника историко-культурного пространства ареала обитания китайского этноса

Исторический ареал обитания ханьцев. История изучения культурного наследия Китая в российской и зарубежной гуманитарии.

Тема 3. Место китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе.

Европоцентристский, китаецентрический и цивилизационные подходы к изучению Китая.

Определение места китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Китай как один из генетически автономных цивилизационных очагов народов мира.

Раздел II. Основные этапы развития китайской цивилизации (6 часов).

Тема 1. Ранние культурные очаги на территории Китая (2 часа)

Ранние неолитические культуры на территории Китая: пещерные стоянки Гуанси-Чжуанского автономного района, культура хэмуду (низовье р. Янцзы), культура яншао (среднее течение р. Хуанхэ). Контакты восточной ветви яншаосцев с неолитическими культурами приморских районов и бассейна р. Янцзы в III-II тыс. до Р. Х.

Складывание на этой основе этнической общности, говорившей на протокитайском языке.

Тема 2. Древний Китай.

Период ранних государств. Эпоха Шан-Инь, Чжоу. Период ранних империй от Цинь (221-207 г. до н.э.) до Хань (206 г. до н.э. – 220 г.)

Тема 3. Традиционный Китай.

Период и сущность династийных циклов и переходных периодов, и их роль в истории китайской цивилизации.

Раздел III. Материальная культура ханьцев (8 часов)

Тема 1 Жилище народов, населяющих Китай (4 часа)

Лекция 1. Жилище и его этническая специфика (2 час). Жилище и проявление в нем эстетических и религиозно-прагматических идеалов конкретного этноса. Влияние ландшафтно-климатических условий и образа жизни на формирование типов жилища у различных народов.

Формирование традиционного типа жилища и строительной техники в Северокитайской ИКО в неолите. Эволюция традиционного типа жилища ханьцев. Влияние строительной техники и культурных достижений в строительном деле соседних народов на строительные достижения китайцев. Природно-климатические зоны на территории Китая и типы жилищ характерные

для них.

Лекция 2. (2 час.) Современное жилище китайцев: планировка, техника строительства. Региональные различия жилищ современных китайцев: жилища китайцев Маньчжурии, северного, центрального и южного Китая. Особые формы жилищ: временные сооружения, пещерные жилища лессового плато, жилища китайцев, живущих на воде. Влияние европейской строительной техники и архитектуры на современное градостроительство в Китае.

Китайский город как политический и торговый центр

Формирование городов в древнем и средневековом Китае. Столицы империй. Преступность и наказание. Рынок как средоточие жизни города. Роль города в трансформации традиционного уклада жизни. Расцвет городской культуры и кризис традиционного этоса. Расцвет ремесел.

Тема 2. Орудия труда и средства передвижения (2 часа)

Земледельческие орудия труда, прялка и ткацкий станок. Средства наземного транспорта. Развитие традиционных форм наземного транспорта, свойственного китайцам, во многом определялось как освоением ими различных по условиям среды географических районов, так и межэтническими контактами. Влияние кочевников. Трансформация обычая верховой езды. Практика использования паланкинов.

Морские открытия Чжан Хэ. Главные транспортные речные артерии Китая – Хуанхэ и Янцзы, Великий канал. Своеобразие жителей «джонки».

Тема 2. Китайский город как политический и торговый центр (4 час.)

Формирование городов в древнем и средневековом Китае. Столицы империй. Преступность и наказание. Рынок как средоточие жизни города. Роль города в трансформации традиционного уклада жизни. Расцвет городской культуры и кризис традиционного этоса. Расцвет ремесел.

Раздел IV. Изобразительное и декоративно прикладное искусство (8 часов)

Тема 1. Изобразительное искусство древнего Китая (4 часа)

Погребальные памятники древнего Китая. Погребальная скульптура. Рельефы и фрески, графические портреты легендарных (совершенномудрых государей древности), полULEГЕНДАРНЫХ-ПОЛУИСТОРИЧЕСКИХ и исторических лиц.

Тема 2. Изобразительное искусство традиционного Китая. Светская живопись: ведущие жанры и направления (4 часов)

Лекция 1. Становление живописных традиций Китая (2 часа). Вертикальные свитки, ранняя светская живопись эпохи Шести династий (220-589 гг.), ведущие жанровые и стилистические направления (эпохи Тан, Сун).

Лекция 2. Живопись от эпохи Сун до династии Цин (2 часа). Художники «литераторы» (Су Ши, Дун Юань, Цзюйжань) Чаньская живопись (Му Ци, Ин Юйцзюнь, Лян Кай). Неофициальное живописное творчество. Китайская

простонародная картина-няньхуа.

Раздел V. Духовная культура ханьцев (8 час)

Лекция 1. Религиозно-этические учения китайцев (4 часа)

Религиозно-этические учения Китая (конфуцианство, буддизм, даосизм). Культ «Неба» и «Земли». Религиозные традиции, ритуальная символика. «Четверокнижие», «Пятикнижие». Свободное соперничество «ста школ».

Значение даосской традиции в литературе и изобразительном искусстве. Даосизм как популяризатор древних верований и мифологий. Сакральный центр с триадой его атрибутов-маркеров – гора, вода и дерево. Антропоморфные и антропогенные элементы и их роль.

Архаико-религиозное, натурфилософское осмысление интимной жизни людей, система китайских образов эротизмов. Эстетический идеал женщины и мужчины.

Лекция 2. Китайско-буддийская традиция в культовом зодчестве и изобразительном искусстве.

Реализация архаико-религиозных и натурфилософских представлений в социально-политической жизни китайского общества

РЕЛИГИИ КИТАЯ (9 семестр)

Тема 1. Религия как социокультурный феномен 2 часа

1. Предмет религиоведения.
2. Методологические подходы к исследованию религии.
3. Социальные функции религии.
4. Структура религии.

Тема 2. Происхождение религии, ее ранние формы 2 часа

1. Теологическая и научная версии происхождения религии.
2. Особенности первобытных форм религии.
3. Религии Древнего мира: Религиозные верования Древнего Египта и Древнего Междуречья.
4. Зороастризм. Вероучение. Священное писание. Обрядовая практика.
5. Религия Греко-римского мира. Греко-римский пантеон. Обрядовая практика.

Тема 3. Религиозный и национальный состав населения Китая 2 часа

1. Регионоведение народов Китая. Религиозный состав населения. Распределение этносов по территории страны.

2. Различие в плотности населения. Политика руководства КНР по регулированию плотности населения.
3. Религиозный и национальный состав населения Тайваня. Хуацяо.
4. Политика центральных органов власти по урегулированию религиозных противоречий в Синьцзяне и Тибете.

Тема 4. Буддизм как мировая религия 2 часа

1. Понятие мировой религии.
2. Жизнь основателя буддизма – Будды. Ранний буддизм.
3. Основы вероучения буддизма. Буддийская религиозная литература.
4. Школы махаяна и хинаяна. Чань-буддизм. Дзен-буддизм. Ламаизм.

Тема 5. Христианство в Китае 2 часа

1. Исторические условия и идейные истоки возникновения христианства.
2. Распространение и организационное оформление христианского вероучения, культа, организации.
3. Раскол христианства на католицизм, православие и протестантизм.
4. Христианство в Китае

Тема 6. Православие в Китае и Русская Православная церковь 2 часа

1. Основы вероучения и культа православия. Учение о соборности.
2. Православный храм и православные праздники.
3. Русская православная церковь. Крещение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси.
4. Внутрицерковная борьба в XVII в. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Синодальный период в истории Русской православной церкви (XVIII-XX в.в.). Православие в Китае.
5. Православие в современной России. Основы социальной концепции Русской православной церкви – церковь и государство, церковь и политика.
6. Поместные Православные Церкви – единство в многообразии.

Тема 7. Католицизм и протестантизм в Китае 2 часа

1. Становление католической церкви.
2. Особенности вероучения и культа католицизма.
3. Организационная структура католической церкви. Основные католические ордена. Католицизм в Китае.
4. Социально-экономические и политические условия возникновения и распространения протестантизма.
5. Разновидности и секты протестантизма. Протестантизм в Китае.

Тема 8. Ислам в Китае 2 часа

1. Возникновение ислама и пророк Мухаммед.
2. Особенности вероучения и культа ислама. Священное писание (Коран). Священное предание (Сунна).
3. Коран – история создания, структура, содержание.
4. Основные направления ислама. Ислам в Китае.
5. Реформация ислама в XIX в. Ислам и религиозно-политический экстремизм.

Тема 9. Национальные религии Китая 2 часа

1. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Этика.
2. Священное писание, обрядовая практика.
3. Особенности конфуцианства как религии.
4. Особенности религиозного даосизма.
5. Роль национальных религий в китайском обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (Культура Китая) 18 часов

Практическое занятие 1. Ранние культурные очаги на территории Китая (2 часа)

1. Общая характеристика эпохи китайского неолита.
 2. Художественное наследие «эпохи Яншао»/ керамика/
 3. Ганьсуские культуры, культуры Мацзяо, Баньшань, Мачан
 4. Южная культурная зона: Даси, Шицзяхэ, Цюйцзялин.
- Краткое описание темы занятия.

Практическое занятие 2. Архаико-идеологическая традиция в духовной и материальной культуре (2 час.)

1. Пятичленная космологическая модель.
2. Пять священных гор Китая и их влияние на развитие художественной традиции.
3. Ментальные константы.
4. Космологическая семантика в строительстве.

Практическое занятие 3. Китайский город в династии Хань, Тан и современные мегаполисы (2 час.)

1. Древняя столица Китая: Чанъань.

2. Типология средневековых городов.
3. Городская культура средневекового города.
4. Социальная жизнь.
5. Современные мегаполисы: культура, техника и технологии.

Практическое занятие 4. Изобразительное и прикладное искусство Китая (4 часа)

1. Изобразительное искусство древнего Китая
 2. Светская живопись: становление светской живописи. Живопись предклассического периода и творчество Гу Кайчжи.
 3. Ведущие жанры классической китайской живописи. 13 самостоятельных жанров.
 4. Бытовая живопись эпохи Тан. Работы Чжоу Фана, Хань Ганя, Чжан Сюна.
 5. Пейзажная живопись от династии Тан до Цин.
 6. Художники XX-XXI вв.

Практическое занятие 5. Философия и социальная мысль (4 часа)

1. Культ конфуцианства. Конфуций и его время. Социальный идеал Конфуция. Социальный порядок по Конфуцию
2. Культ предков: принципы политической структуры и государственного устройства.
3. Смерть. Первые погребальные обряды. Похороны и траур. Могилы предков. Храмы предков. День поминовения усопших.
4. Культ грамотности и образования. Воспитание детей. Школа и система обучения.
5. Система государственных экзаменов. Культ ученых-чиновников.

Практическое занятие 6. Драма и театральное искусство (4 час.)

1. Происхождение и история развития театрального искусства Китая.
2. Традиции «северной» драмы
3. Традиции «южной» драмы
4. Пекинская опера и основные персонажи
5. Юаньская драма
6. Театр кукол и теней
7. Социальные аспекты театра

Практические занятия (Религии Китая 9 семестр) 18 часов

Тема 1. Религия как социокультурный феномен 4 часа

1. В чем заключается специфика религиоведческого знания?
2. Какие разделы гуманитарного знания входят в религиоведение и какие задачи они решают?
3. В чем состоит принципиальное отличие богословско-теоретического и философско-материалистического подходов к религии?
4. Обоснуйте или опровергните возможность «союза» науки и религии.
5. Функции религии, определите приоритетную из них и обоснуйте ее ведущее значение.
6. В чем заключается сущность религии и какова ее важнейшая черта, отличающая религии от других форм духовной жизни общества?
7. Почему вера является сущностным элементом религиозного сознания?
8. В чем различие религиозной идеологии и психологии? Каково значение их для религиозного сознания?
9. Какова роль религиозного обряда и культа в структуре религии?
10. Основные типы религиозных организаций
- 11.

Тема 2. Происхождение религии, ее ранние формы 2 часа

1. Почему проблема происхождения религии является одной из самых дискуссионных в религиоведении?
2. Каковы причины возникновения ранних форм религиозных верований?
3. Анимизм является фундаментом любой развитой религии.
4. Каковы социальные условия возникновения национально-государственных религий?

Тема 3. Религиозный и национальный состав населения Китая 2 часа

1. Регионоведение народов Китая. Религиозный состав населения.
2. 2. Распределение этносов по территории страны.
3. Различия в плотности населения. Политика руководства КНР по регулированию плотности населения.
4. Религиозный и национальный состав населения Тайваня. Хуацяо.
5. Политика центральных органов власти по урегулированию религиозных противоречий в Синьцзяне и Тибете.

Тема 4. Буддизм как мировая религия 4 часа

1. Что такое мировая религия? Почему у мировых религий сторонников больше, чем у национальных религий.

2. В чем состоят особенности вероучения буддизма?
3. Каковы смысл и цель жизни человека в буддизме?
4. В чем заключается суть нравственного учения буддизма?
5. Основные течения и разновидности буддизма и их особенности.
6. В чем состоит социальная доктрина буддизма?

Тема 5. Христианство в Китае 2 часа

6. . Каковы исторические и социокультурные предпосылки возникновения христианства?
7. Что является основой христианского вероучения?
8. В чем отличие Нового Завета от Ветхого Завета?
9. Почему в христианстве большое значение придается не только Священному Писанию, но и Священному Преданию?
10. Покажите значение первых двух Вселенских Соборов и раскройте Символ веры христианства.
11. Объясните причины раскола христианства на три течения – православие и католицизм и протестантизм.

Тема 6. Католицизм и протестантизм в Китае 2 часа

1. Становление католической церкви.
2. Особенности вероучения и культа католицизма.
3. Организационная структура католической церкви. Основные католические ордена. Католицизм в Китае.
4. Социально-экономические и политические условия возникновения распространения протестантизма.
5. Разновидности и секты протестантизма. Протестантизм в Китае.

Тема 7. Ислам в Китае 2 часа

1. Возникновение ислама и пророк Мухаммед.
2. Особенности вероучения и культа ислама. Священное писание (Коран). Священное предание (Сунна).
3. Коран – история создания, структура, содержание.
4. Основные направления ислама. Ислам в Китае.
5. Реформация ислама в XIX в. Ислам и религиозно-политический экстремизм. |

Учебным планом не предусмотрены

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Теоретико-методологические аспекты изучения истории культуры Китая	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>	УО-1 ПР-3	Вопросы к экзамену 1-4,8,9
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p>умеет выявить историко-культурные достопримечательности</p> <p>владеет навыками анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия</p>	УО-1	Вопросы к экзамену 1-4,8,9
2	Раздел II. Архаическая культурная традиция, исходные мировоззренческие модели, ментальные константы и идеологические комплексы	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и</p>	ПР-3	19,20,24-27,32

3	Раздел III. Материальная культура ханьцев		межкультурного взаимодействия владеет навыками определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия		
4	Раздел IV. Изобразительное и декоративно прикладное искусство	ОПК-3.3 осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности умеет использовать на практике полученные знания владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	УО-3	19,20,24-27,32
5	Раздел V. Духовная культура ханьцев	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знает основные религиозные течения и школы, определяющие идеологическую систему древнего и имперского Китая умеет дать общую характеристику национальным учениям и верованиям Китая владеет навыками работы с источниками, литературой на иностранных языках	УО-3	1-3, 13,17,37,38, 28-31
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	знает понятие термина культура, духовное содержание философских учений Китая Умеет использовать на практике полученные знания Владеет навыками анализа философских трактатов и основных философских направлений в Китае	УО-3	
	экзамен	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия владеет навыками научного обоснования	УО-1	Вопросы к экзамену 1-32

			региональных процессов развития материальной и духовной культуры		
РЕЛИГИИ КИТАЯ СЕМЕСТР 9					
1	Тема №1. Религия как социокультурный феномен	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает этапы исторического развития стран Восточной Азии, включая Китай, место и роль стран региона в истории человечества и в современном мире Умеет применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур Владеет навыками применения знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	УО-1	Вопросы к экзамену 1,2
2	Тема №2. Происхождение религии, ее ранние формы	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает этапы исторического развития стран Восточной Азии, включая Китай, место и роль стран региона в истории человечества и в современном мире Умеет применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур Владеет навыками применения знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур	УО-1	Вопросы к экзамену 3,4
3	Тема № 3. Религиозный и национальный состав населения Китая	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает методы использования принятых норм поведения и национальных этикетов Умеет использовать принятые нормы поведения и национальные этикеты Владеет навыками обобщения результатов использования принятых норм поведения и национальных этикетов	ПР-4	Вопросы к экзамену 5,6

4	Тема №4. Буддизм как мировая религия	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности умеет использовать на практике полученные знания владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	ПР-4	Вопросы к экзамену 7,8
5	Тема № 5. Христианство в Китае	ОПК-3.3 осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности умеет использовать на практике полученные знания владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	ПР-4	Вопросы к экзамену 9,10
6	Тема № 6. Православие в Китае и Русская Православная церковь	ОПК-3.3 осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности умеет использовать на практике полученные знания владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	УО-1	Вопросы к экзамену 11,12
7	Тема № 7. Католицизм и протестантизм в Китае	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности умеет использовать на практике полученные знания владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	ПР-4	Вопросы к экзамену 13,14
	Тема № 8. Ислам в Китае	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	знает роль стран изучаемых языков в региональных, глобальных политических процессах и других сферах жизнедеятельности умеет использовать на практике полученные знания владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия	УО-1	Вопросы к экзамену 15,16

	<p>Тема № 9. Национальные религии Китая</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает этапы исторического развития стран Восточной Азии, включая Китай, место и роль стран региона в истории человечества и в современном мире Умеет применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур Владеет навыками применения знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур</p>	<p>ПР-4</p>	<p>Вопросы к экзамену 17, 18</p>
<p>экзамен</p>		<p>УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.2, ОПК-3.3</p>	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия владеет навыками научного обоснования региональных процессов развития материальной и духовной культуры</p>	<p>УО-1</p>	<p>Вопросы 1-18</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

||

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ван, Луся Культура и язык Китая [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2016. – 173 с. – 978-5-906822-55-0. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74704.html>

2. Войтишек Е.Э. Традиционная игровая культура стран Восточной Азии. Учебное пособие / Сост.: д-р ист. наук, доц. Е. Э. Войтишек. Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2012.– 278 с.

https://nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/842/Войтишек_УП_Традиционная%20игровая%20культура.

3. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. 238 с.

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454>

4. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 163 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005777>

5. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415310>

6. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080206> |

Дополнительная литература

1. | Азиатско-Тихоокеанский регион : археология, этнография, история : сборник научных статей вып. 2 / [О. В. Дьякова, В. И. Дьяков, Е. В. Сидоренко и др.] ; отв. ред. О. В. Дьякова ; Российская академия наук,

Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. – Владивосток: дальнаука, 2013. – 235 с.

2. Апполонов, А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики [Электронный ресурс] / А.В. Апполонов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Исследования культуры). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019108>

3. Культура и повседневность Китая : методические указания по самостоятельной работе для дневного обучения / Дальневосточный государственный технический университет ; [сост. Е. Г. Белая]. – Владивосток: ДВТУ, 2010. – 30 с. (16 экз. ГБ ДВФУ)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:415043&theme=FEFU>

4. Певцов, М.В. Очерк путешествия по Монголии и северным провинциям внутреннего Китая [Электронный ресурс] / М.В. Певцов. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 215 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30671>

5. Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>

6. Традиционные праздники Китая в иллюстрациях : [пер. с кит.] / Сун Чжао-линь, Ли Лу-лу. – Москва: Восточная литература, 2012. – 207 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. |Собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами. <http://www.synologia.ru>

2. Синология.ру История и культура Китая <https://www.synologia.ru/>

3. Центр В.В. Малявина «Средоточие». Российско-китайский центра культурного обмена и просвещения. <https://www.sredotochie.ru>

4. ICLEI East Asia <http://eastasia.iclei.org/>

(сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).

5. OECD Territorial Reviews: Guangdong, China <http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and->

regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010_9789264090088-en#page1 (сайт онлайн библиотеки ОЭСР).

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- |Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

Панели инструментов баз данных ОЭСР, позволяющие делать визуализированные в виде интерактивных карт и диаграмм статистические выборки по странам и городским агломерациям мира (данные по 281 урбанизированным зонам с населением свыше 500 тыс. чел.):

- OECD [Metropolitan eXplorer](http://measuringurban.oecd.org/#) <http://measuringurban.oecd.org/#>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины

приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроектором	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ:

		<p>Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---