



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Н.А.Роговая

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика Китая»

«Направление подготовки»

45.05.01 Перевод и переводоведение»

(«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 989.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

Юрченко Е.С., старший преподаватель

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Экономика Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54 (27 ч. на подготовку к экзамену)

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

Задачи освоения дисциплины:

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), полученные в результате изучения дисциплины Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Ведение переговоров, Региональные взаимодействия и внешняя политика в АТР, Практика перевода (вьетнамский/китайский/японский), формирующих компетенции ОПК-2, ОПК-3,

ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.	ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активная лекция, групповые дискуссии, дебаты.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Раздел 1. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.	6	6		2		6	6	x
2	Раздел 2. Отраслевая структура экономики КНР.	6	10		8		7	7	
3	Раздел 3. Финансовая система КНР.	6	12		4		7	7	
4	Раздел 4. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.	6	8		4		7	7	
	Итого	6	36		18		27	27	Экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. 6 час. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.

Раздел призван познакомить студентов историей формирования современной экономической системы Китая, выделив особенности периода плановой экономики и социалистической рыночной экономики.

Тема 1. 4 час. Экономическое развитие в 1949-1979-х гг.

Состояние экономики накануне создания КНР. Экономическая политика и ее результаты в восстановительный период. Стратегия догоняющего развития. Формирование новой экономической системы в период первой пятилетки (1953-1957). Экономические преобразования в годы «большого скачка». Антикризисная политика в период урегулирования (1963-1965). Дезорганизация системы управления и состояние экономики в период «культурной революции». Характерные особенности и механизм функционирования модели централизованной экономики, причины ее кризиса в Китае.

Тема 2. 2 час. Политика экономических реформ и ее результаты в 1980-1990-х гг.

Отказ от стратегии догоняющего развития и переход к рыночной экономике. Особенности китайской модели экономического развития. Реформа хозяйственного механизма. Внедрение семейного подряда в сельском хозяйстве. Трансформация системы собственности. Реформа государственного сектора и проблема государственного имущества. Условия формирования и проблемы

индивидуально-частного предпринимательства. Реформа распределения материальных и финансовых ресурсов. Финансовая реформа. Политика открытости. Результаты проведения реформ.

Раздел 2. 10 час. Отраслевая структура экономики КНР.

Раздел должен сформировать у студентов общее представление об отраслевой структуре экономики, о наиболее динамично развивающихся отраслях и будущих перспективах развития.

Тема 3. 2 час. Экономическое развитие и экономический рост в КНР.

Показатели экономического развития: ВВП, ВНП, ВВП на душу населения, Индекс человеческого развития. Отраслевая структура ВВП. Причины высоких темпов экономического роста. Оценки темпов экономического роста в Китае. Факторы экономического роста. Фактор инвестиций и инвестиционная политика. Фактор потребительского спроса. Влияние внешнего спроса на экономический рост. Экологические и социальные издержки экономического роста в период реформ. Новая модель экономического роста.

Тема 4. 4 час. Сельское хозяйство в КНР.

Основные факторы роста сельскохозяйственного производства. Техническая оснащенность. Химизация. Агрономическая наука. Финансирование сельского хозяйства. Государственная политика регулирования сельского хозяйства. Организационная структура сельского хозяйства. Современное состояние и отраслевая структура сельского хозяйства. Продовольственная проблема и факторы, определяющие продовольственную безопасность.

Тема 5. 2 час. Индустриализация и современное состояние промышленности.

Политика и этапы индустриализации. Темпы роста промышленного производства. Отраслевая структура промышленности. Характеристика топливно-энергетического комплекса. Политика энергосбережения и энергетическая безопасность. Металлургическая промышленность. Автомобильная промышленность. Промышленность высоких технологий.

Тема 6. 2 час. Третичный сектор: характеристика основных отраслей.

Современная структура третичного сектора: основные показатели. Место третичного сектора в новой модели экономического роста. Внутренняя торговля: объемы, динамика, формы. Электронная торговля. Транспорт: структура пассажиро- и грузоперевозок. Проблемы и тенденции развития. Проект «Шелкового пути». Сфера недвижимости. Политика государственного регулирования. Программа социального жилья.

Раздел 3. 12 час. Финансовая система КНР.

Раздел должен сформировать у студентов понимания финансовой системы

КНР, включая сектор государственных финансов кредитно-банковскую систему и финансовый рынок КНР.

Тема 7. 4 час. Государственные финансы и налоговая система КНР.

Структура государственных финансовых ресурсов. Структура государственного бюджета. Доходная часть бюджета и ее источники. Структура расходной части бюджета. Усиление социальной направленности и прозрачности государственного бюджета. Проблемы формирования государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Политика внутренних заимствований. Оценка государственного внутреннего долга.

Виды и функции налогов. Этапы формирования налоговой системы Китая. Характеристика налогов с оборота. Налоги на доходы и имущество. Основные тенденции в изменении структуры налогообложения. Реформа подоходного налога с предприятий и личного подоходного налога. Реформа налогообложения в сельской местности. Уровень собираемости налогов.

Тема 8. 4 час. Кредитно-банковская система.

Структура и функции кредитно-банковской системы. Центральный банк. Государственные коммерческие банки. Политические банки. Акционерные коммерческие банки. Городские и сельские коммерческие банки. Иностраный капитал в банковской системе Китая. Банковские операции. Денежно-кредитная политика. Акционирование банков. «Плохие» долги, пути решения проблемы. Специализированные кредитные организации. Парабанковская система КНР. Рынок страхования. Трастово-инвестиционные компании.

Тема 9. 4 час. Финансовый рынок в КНР.

История формирования финансового рынка КНР. Структура финансового рынка КНР. Фондовые биржи Китая. Рынок акций в КНР. Рынок облигаций в КНР. Основные участники рынка ценных бумаг в КНР. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в КНР. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в КНР.

Раздел 4. 8 час. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.

Раздел призван познакомить студентов с позициями КНР в мировой экономике, включая внешнюю торговлю, импорт и экспорт капитала КНР, валютную политику КНР.

Тема 10. 6 час. Внешняя торговля и движение капитала.

Характеристика внешнеторговой стратегии. Политика импортозамещения и экспортной ориентации. Масштабы, динамика и формы внешней торговли. Структура внешней торговли и политика ее оптимизации. Региональная структура внешней торговли. Основные торговые партнеры Китая. Торговля с Россией: объемы, структура, перспективы. Торговля услугами КНР.

Формы движения капитала: прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, ссудный капитал. Масштабы и динамика привлечения

прямых иностранных инвестиций в Китае. Налоговый режим для предприятий с иностранным капиталом. Отраслевая и территориальная структура размещения иностранных инвестиций в экономике Китая.

Экспорт китайского капитала: цели и задачи. Основные направления вывоза китайского капитала. Страны Африки и Латинской Америки в китайских зарубежных инвестициях. Проект «Пояс и путь» как инвестиционный проект КНР. Особенности китайского зарубежного инвестирования и осуществления проектов (сравнение китайского и западного подходов к финансированию и осуществлению проектов).

Тема 11. 2 час. Валютное регулирование и валютный курс.

Реформа системы валютного регулирования в период экономических реформ. Главное управление валютного контроля и его функции. Формирование рынка иностранной валюты. Центры валютного обмена и регулирования.

Введение конвертируемости юаня по текущим операциям. Политика либерализации движения капитала.

Валютные резервы: объемы и динамика. Методы подсчета достаточности резервов. Проблема издержек хранения валютных резервов.

Причины установления фиксированного валютного курса. Девальвация валютного курса юаня в 90-е гг. и ее причины. Ревальвация юаня: причины и результаты. Создание юаневой зоны и превращение юаня в региональную резервную валюту. |

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. 2 ч. Плановая экономика и экономические реформы в КНР

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Сравнение советской и китайской моделей плановой экономики.
2. Опыт перехода к рыночной экономике: шоковая терапия в странах Восточной Европы.
3. Опыт перехода к рыночной экономике: шок без терапии в России.
4. Особенности протекания экономических реформ в КНР: градуализм.
5. Роль поселково-волостных предприятий в развитии экономики КНР.

Практическое занятие 2. 2 ч. Экономическое развитие и экономический рост КНР.

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Характерные черты восточно-азиатской модели экономического роста.

2. Социальная дифференциация в КНР и ее связь с экономическими процессами.
3. Взаимосвязь экологии и экономического роста в КНР.
4. "Новая нормальность" китайской экономики.
5. Стратегия "двойной циркуляции" и ее значение для экономики КНР.

Практическое занятие 3. 2 ч. Сельское хозяйство КНР

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Современное состояние растениеводства в КНР.
2. Современное состояние отраслей животноводства и рыбных промыслов в КНР.
3. Проблема продовольственной безопасности в КНР.
4. Программа развития села и деревни «三农».

Практическое занятие 4. 2 ч. Промышленность КНР.

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Развитие альтернативной энергетики в КНР.
2. Развитие автомобильной промышленности в КНР.
3. Развитие высокотехнологичных отраслей промышленности в КНР.
4. Развитие легкой промышленности (пищевая, текстильная) в КНР.
5. Программа "Сделано в Китае - 2025", ход осуществления и отношение к программе.

Практическое занятие 5. 2 ч. Сектор услуг КНР.

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Развитие внутренней торговли в КНР (включая электронную).
2. Железнодорожный транспорт в КНР
3. Развитие отрасли туризма в КНР
4. Отрасль здравоохранения и социального обслуживания в КНР
5. Образование как отрасль экономики КНР.

Практическое занятие 6. 4 ч. Финансовый сектор КНР.

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Проблема государственного долга в КНР.
2. Развитие финтех в КНР
3. Теневой банковский сектор в КНР.
4. P2P (равноправное) кредитование в КНР
5. Цифровой юань в КНР
6. Развитие блокчейна в КНР, рынок NFT и криптовалюты
7. Экономика совместного потребления в Китае
8. Финансовые пирамиды в Китае
9. Сектор страхования в КНР.

Практическое занятие 7. 2 ч. Внешнеэкономическое сотрудничество КНР.

Предполагает заслушивание и обсуждение докладов студентов по темам:

1. Торговая война КНР и США
2. Проект "Пояс и путь" и его роль во внешнеэкономических связях КНР
3. Инструменты протекционистской политики в КНР
4. Влияние пандемии COVID-19 на мировые экономические процессы.

Практическое занятие 8. 2 ч. Дебаты по пройденному материалу.

Тематика дебатов:

1. Экологизация энергетического сектора КНР.
2. Система социального рейтинга в КНР.
3. Продовольственная безопасность.
4. Протекционизм или глобализация? |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основные процессы и тенденции экономического развития Китая во II половине XX в.	ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	УО - 1; УО - 3; ПР - 4	–
2	Раздел 2. Отраслевая структура экономики КНР.			УО - 1; УО – 3; УО - 4; ПР - 4	
3	Раздел 3. Финансовая система КНР.			УО - 1; УО – 3; ПР - 4	
4	Раздел 4. Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР.			УО - 1; УО – 3; УО - 4; ПР - 4	
	Экзамен	ОПК – 3.2. применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия. Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.	–	УО-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Подготовка к устному опросу позволяет студенту повторить и закрепить изученный теоретический материал, развить навыки устного выступления, правильной аргументации и отстаивания своей позиции.

Подготовка к устному опросу по дисциплине «Экономика Китая» предполагает повторение, закрепление и освоение необходимого объема информации теоретической и практической части курса по пройденным темам.

Студенту рекомендуется повторить теоретический материал, проанализировать материал практических занятий, изучить основную и при необходимости дополнительную литературу по курсу. Для подготовки к устному опросу студенту не позднее, чем за месяц до проведения опроса, предлагается список тем для подготовки (приведен в Приложении). Студент сам в праве выбрать методику подготовки к опросу.

Методические указания по подготовке к обсуждению докладов

Целью подготовки студента к обсуждению докладов является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам ведения дискуссии.

Требования к представлению и оформлению результатов.

При условии успешного участия в дискуссии, наличия содержательных устных ответов в рамках дискуссии письменное представление результатов самостоятельной работы не требуется, за исключением письменного представления докладов основных докладчиков.

В случае присутствия на дискуссии без деятельного в ней участия студенту предлагается составить план-конспект дискуссии и сформулировать свое мнение по материалу, озвученному в рамках дискуссии, в форме письменного доклада.

В случае отсутствия на практическом занятии по уважительным причинам студенту предлагается оформить результаты самостоятельной работы в форме письменного доклада по одной из дискуссионных тем.

Рекомендации по выполнению:

При осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы в рамках подготовки к дискуссии студенту рекомендуется сочетать чтение материала основной и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием, схематичным или табличным представлением для лучшего закрепления и осознания материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также записывать собственные мысли/впечатления от материала, что в последствии может облегчить формулировку собственного мнения. Рекомендуется составление краткого плана ответа по одной из дискуссионных тем. При размышлении над проблемным вопросом рекомендуется фиксировать на бумаге свои мысли, даже если они приходят спонтанно, и

лишь затем производить их критический анализ и проработку аргументации.

Требования к содержанию доклада основных докладчиков

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Не допускаются рассуждения, не связанные с рассматриваемой проблемой. Студенту необходимо придерживаться логики изложения (работа с понятиями при необходимости, постановка проблемы, рассмотрение путей ее решения, выводы). В конце доклада обязательно должны быть представлены выводы.

Доклад должен быть представлен устно и письменно (в формате реферата). В письменном варианте доклада обязательен список использованной литературы.

Требования к оформлению:

Структурно письменный доклад (реферат) должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Введение (постановка цели и задач)
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – от 5 до 10 листов, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел доклада начинается с нового листа.

При предоставлении результатов работы на практическом занятии приветствуется наличие презентации.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10-15 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором фиксируется тема презентации, и заключительного слайда, на котором фиксируются ФИО студентов, выполнявших работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком(ами).

Методические указания к подготовке к дебатам

Особенностью дебатов является наличие двух групп дебатырующих, одна из которых защищает тезис, а другая - антитезис. Дебаты позволяют студентам выработать навыки четкой аргументации своего мнения, отстаивания своей позиции. Дебаты проводятся в три этапа: представление сторонами своих позиции, обмен вопросами и контраргументами двух команд, вопросы от слушателей.

При подготовке к дебатам рекомендуется особое внимание уделить

выработке общей позиции команды и четкому выстраиванию аргументации по проблеме. Важно не допустить раскола в команде во время самих дебатов, так как это резко снижает убедительность аргументации. На подготовительном этапе важно ознакомиться с литературой и дополнительными материалами по проблемной ситуации, причем лучше обращать внимание как на аргументы в пользу своей позиции, так и в пользу противоположной позиции. Лучше продумать также и возможные вопросы для соперничающей команды и реакцию на возможные вопросы и контраргументы со стороны соперничающей команды и слушателей.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ёифу, Лин Демистификация китайской экономики / Джастин Лин Ёифу ; перевод М. Недоступ ; под редакцией А. Куряева. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 379 с. — ISBN 978-5-91603-595-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96400.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Китайский опыт повышения качества жизни населения / А. Г. Боброва, Н. Н. Батова, Н. М. Щербина [и др.] ; под редакцией А. Г. Бобровой. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-08-2820-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128094.html> (дата обращения: 09.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83162>
4. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101902.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин ; перевод А. Разинцева. — Москва : Новое издательство, 2016. — 385 с. — ISBN 978-5-98379-204-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60752.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

Дополнительная литература

1. Готлиб, Е. М. Инновационная политика Китая : учебное пособие / Е. М. Готлиб, Т. Ю. Калинин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-0808-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61848.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малявин, В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография / В. Малявин. — Москва : Европа, 2005. — 304 с. — ISBN 5-9739-0013-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11624.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Маслов, А. Наука управления Китаем. Зеркало для дракона / А. Маслов. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-386-09906-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73162.html> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Спешнев, Н. А. Китайцы: особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-0634-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131920.html> (дата обращения: 27.07.2023).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. – URL: <https://www.gks.ru/>
2. China Briefing [электронный ресурс]. – URL: <https://www.china-briefing.com/>
3. Мировой банк [электронный ресурс]. – URL: <https://data.worldbank.org/>
4. ВТО [электронный ресурс]. – URL: <https://timeseries.wto.org/>
5. McKinsey&Company [электронный ресурс]. – URL: <https://www.mckinsey.com/>
6. CSIS [электронный ресурс]. – URL: <https://www.csis.org/>
7. SCMP [электронный ресурс]. – URL: <https://www.scmp.com/>
8. Reconnecting Asia Project [электронный ресурс]. – URL: <https://reconasia.csis.org/>
9. Официальный статистический сайт КНР [электронный ресурс]. – URL: <http://www.stats.gov.cn/> |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации создания презентаций
- стандартные программы для работы с текстовыми и табличными документами

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;	

	подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к

	<p>стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--