



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП Перевод и
переводоведение

Н.А. Роговая

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Китая

Программа специалитета

45.05.01 Перевод и переводоведение

(Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. № 1051.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

Доцент кафедры ТОА, к.и.н. И.В. Ставров

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

Задачи освоения дисциплины: сформировать общие представления об истории китайского государства; рассмотреть эволюцию китайского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства; выявить связи истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.2 - применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Китая»; «Страноведение Китая»; «История литературы Китая»; «Экономика Китая», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политическая система Китая», «История культуры и религии Китая», формирующих компетенции УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
			Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.
			Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Древний Китай	5	18		10		15	15	опрос
2	Китай в эпоху средневековья	5	18		8		12	12	
	Итого	5	36		18		27	27	экзамен
4	Китай в Новое время	6	10		4		3	10	опрос
5	Китайская Республика (1912-1949 гг.)	6	10		4		3	15	
6	История КНР	6	16		10		3	20	
	Итого	6	36		18		9	45	экзамен

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Древний Китай. В разделе изучаются проблемы генезиса и развития древнекитайского государства.

Тема 1. Введение в историю Китая (2 часа).

Два подхода к определению понятия «исторический источник». Виды исторических источников: вещественные, изобразительные, письменные и др. Источники по истории древнейшего и древнего Китая: археологические материалы, эпиграфика, письменные памятники. Многообразие письменных источников древнего Китая: хроники, памятники философской и общественно-политической мысли, древняя историография, литературные произведения. Сыма Цянь – первый историк Китая. Законодательство, документы хозяйственной деятельности древних китайцев. Секулярный характер исторической традиции древнего Китая.

Понятие и типы периодизации. Периодизация истории Китая. Территория Китая в эпоху палеолита (1,8 млн. – 15 тыс. лет назад): появление предков человека в Восточной Азии (*homo habilis*, *homo ergaster*, *homo erectus*), характеристика орудий труда, *homo sapiens*, контакты с сибирским и алтайским регионами. Территория Китая в период неолита (9 – 3 тыс. до н.э.). Аустрическое население. Приход сино-тибетцев. Бронзовый век (2500 – 1300 гг.

до н.э.): формирование высокоразвитых политий: «царство Мо», культуры Эрлитоу и Эрлиган. «Историческая» периодизация истории древнего Китая: Шан (Инь) – Западное Чжоу – Восточное Чжоу (Чуньцю и Чжаньго) – империя Цинь – империя Хань (ок. 1300 г. до н.э. – 220 г. н.э.). Периодизация Китая в эпохи средневековья и нового времени: от эпохи Троецарствия (221 – 280 гг. н.э.) до империи Цин (1644 – 1912 гг.). Новейшая история: от Синьхайской революции до образования КНР.

Тема 2. Древний Китай на пути к государству (2 часа).

Географическое членение исторического региона Восточная Азия. Историко-культурные зоны и аграрные очаги Восточной Азии. Характеристика шести историко-культурных зон древнего Китая: нижняя Янцзы, древнее Приморье, Шаньдун, средняя Хуанхэ, средняя Янцзы, великая равнина.

Этнолингвистическая ситуация в регионе. Понятие автохтонности. Особенности изучения этнолингвистической ситуации в Восточной Азии. Понятие глоттохронологии. Аустрические народы. Расселение аустронезийцев и аустроазиатов. Древние миграции. Сино-тибетцы и формирование историко-культурной зоны средней Хуанхэ.

Тема 3. Возникновение государства в древнем Китае (2 часа).

Социальная эволюция. Понятия эволюции, развития и прогресса. Закономерности формирования государства. Марксистское и эволюционистское понимание генезиса государства. Процесс политогенеза как сложное многофакторное явление, обусловленное внутренними и внешними факторами. Теория вождества (работы Э. Сервиса, М. Саллинза, Р. Карнейро, Т. Эрла). Простые, сложные и суперсложные вождества. Интегративная и конфликтная теории раннего государства. Критерии государства. Археологические критерии. Альтернативные пути политогенеза.

Очаги раннего государства в долине Янцзы. Памятники культуры Лянчжу и «царство» Мо. Хозяйство и общественно-политическая структура. Культурные центры. Остатки письменности. Угасание политий бассейна Янцзы на рубеже III – II тыс. до н.э.

Развитые политии бассейна Хуанхэ. Проблема династии Ся. Оформление

раннего государства в бассейне Хуанхэ: эпоха Шан-Инь. Проблема контактов культуры Шан-Инь с культурами Ближнего Востока. Данные письменной традиции. Аньян и корпус шанских надписей. Раннешанский период. Расцвет и упадок Шан-Инь. Битва при Муе: конец эпохи Шан.

Тема 4. Эпоха Западного Чжоу (2 часа).

Проблема легитимации власти в эпоху Западного Чжоу. Концепция небесного мандата-*тяньмин* как одно из центральных понятий традиционной китайской политической культуры. Медиативные функции Сына Неба (*тяньцзы*) и концепция добродетели-*дэ*. Система социополитической организации Западного Чжоу. Роль *чжухоу* в управлении. Особенности организации административного аппарата в Западном Чжоу. Административно-территориальное устройство Китая в эпоху Западного Чжоу: княжества Цзинь, Цинь, Вэй, Чжэн, Лу и др. Политическая история Западного Чжоу. Правление У-вана – Чжао-вана (1027 – 966 гг.): становление дома Чжоу. Политическая история периода правления Му-вана – Ли-вана (965 – 828 гг.). Нарастание кризиса «империи» Западного Чжоу (827 – 771 гг.). Угроза со стороны кочевого мира. Перенос столицы в Лои (Лоян) и конец эпохи Западного Чжоу.

Тема 5. «Феодальный» Китай: период Чуньцю (2 часа).

Понятие «феодализм». Феодализм как общественно-экономическая формация. Феодализм как результат романо-германского синтеза. Феодализм как форма социально-политического устройства. Начало эпохи Восточного Чжоу. Период «Весен и осеней» (*Чуньцю*). «Феодальное общество» древнего Китая: структура власти и аппарат управления. Характеристика социальных слоев: правящая элита, земледельцы (*шу-жэнь*), ремесленники и торговцы. Жречество эпохи Чуньцю, его роль, функции и отличия от жречества цивилизаций Ближнего Востока. Политическая история Чуньцю. Институализация древнекитайских княжеств. Понятие *Чжунго* как Средних государств (Чжоу, Чжэн, Чэнь, Вэй, Сун). Статус чжоуского вана. Гегемоны-*ба* и институт гегемонии эпохи Чуньцю.

Тема 6. Эпоха Сражающихся царств – конец древнекитайского «феодализма» (2 часа).

Вступление Китая в эпоху Сражающихся царств (Чжаньго). Нарастание центростремительных тенденций в государствах эпохи Чжаньго. Реформы Шан Яна в царстве Цинь. Централизаторские преобразования в чжаньгоских царствах. Изменения в социальной структуре древнекитайского общества: дефеодализация, уменьшение роли знати и изменение характера войн. Экономика периода Сражающихся царств. Политическая история эпохи Чжаньго. Завоевательные походы Ин Чжэна. Образование империи Цинь. Конец эпохи Чжоу.

Тема 7. Осевое время в Китае: история «ста школ» философии (2 часа).

Теория «осевого времени» К. Ясперса. Переход от мифологического мировоззрения к рациональному: от античной Греции до древнего Китая. Философские и общественно-политические взгляды Конфуция. Мэн-цзы – ученик Конфуция. Становление легизма (*фа цзя*): Гуань Чжун. Идеология «тоталитаризма» в учении Шан Яна. Поздние легисты: общественно-политические взгляды Хань Фэй-цзы. Попытки сближения конфуцианства и легизма в учении Сюнь-цзы. Дао и даосизм в Китае (учение Лао-цзы и Чжуан-цзы). Учение о всеобщем счастье Мо-цзы.

Тема 8. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае (2 часа).

Государственное устройство: центральный государственный аппарат, местные органы власти, органы общинного самоуправления. Внутренняя политика Цинь Шихуана. Введение единого законодательства. Денежная реформа. Унификация единиц измерения. Унификация письменности. Власть и оппозиция: положение конфуцианства в эпоху империи Цинь. Государственные налоги и повинности. Государственное и частное ремесло. Внешняя политика Цинь Шихуан-ди: войны на севере и юге. Смерть Цинь Шихуан-ди и кризис империи Цинь. Народная война 209 – 202 гг. до н.э. Восстание Чэнь Шэна и У

Гуана (209 – 208 гг. до н.э.). Народные волнения 208 – 206 гг. до н.э. Война между Чу и Хань (206 – 202 гг. до н.э.)

Тема 9. Древний Китай в эпоху Ранней Хань (2 часа).

Империя Хань в правление Лю Бана и Люй-хоу. Централизация власти и управления. Внедрение меритократических принципов инкорпорации бюрократического аппарата: экзаменационная система при императоре Вэнь-ди. Восстание семи уделов в правление Цзин-ди. Правление императора У-ди (140 – 87 гг. до н.э.). Преобразования У-ди: денежная реформа, введение системы *пицц-цзюнь*, введение государственной монополии на соль и железо, реформа системы государственных экзаменов. Дискуссия «о соли и железе» при приемниках У-ди. Ослабевание императорской власти после У-ди. Усиление кланов родственников императора. Кризис и конец эпохи Ранней Хань. Внешняя политика. Войны с сюнну. Поиск союзников и открытие Шёлкового пути. Войны на Ляодуне и в Корее. Захват Древнего Чосона. Войны на юге: присоединение Наньюэ и Миньюэ.

Тема 10. История Поздней Хань (2 часа).

Возвышение Ван Мана. Образование династии Синь. Реформы Ван Мана. Ван Ман и проблема легитимности режима. Восстание «краснобровых». Восстановление династии Лю на престоле и начало эпохи Поздней Хань. Реформы Гуан У-ди (Лю Сю). Империя Поздняя Хань при приемниках Лю Сю. Кризисные явления в управлении империей. Усиление евнухов. Борьба «партии» евнухов и «партии» военных за контроль над императором. Восстание «желтых повязок» (184 – 204 гг.). Правление Сянь-ди и конец Поздней Хань.

Раздел 2. Китай в эпоху средневековья. В разделе изучаются вопросы функционирования китайской империи: деятельность государственного аппарата, взаимодействие Китая с кочевым миром и др.

Тема 11. История Китая в эпохи Троецарствия и Наньбэйчао (4 часа).

Основные письменные источники по истории Китая в III – X вв. История царства Вэй (220 – 265). История царств У (222 – 280) и Шу (221 – 263). Династия Западная Цзинь (266 – 317): внутренняя и внешняя политика. Внутриполитический кризис и Смута восьми ванов. Гибель Западной Цзинь.

Династия Восточная Цзинь (317 – 420): основные черты политической истории. Гибель империи Цзинь. Северные государства эпохи Южных и Северных династий (Наньбэйчао): от племенных распрей к державе. Расцвет и крушение тобийского государства Северное Вэй (386 – 534). Южнокитайские государства эпохи Южных и Северных династий: династия Лю-Сун (420 – 479), династия Южная Ци (479 – 502), династия Лян (502 – 557). Династия Чэнь (557 – 589).

Тема 12. Империи Суй и Тан (4 часа).

Наращение центростремительных тенденций: восхождение Суй. Внутренняя и внешняя политика Вэнь-ди (581 – 604). Правление Ян-ди. Тайюаньское восстание 617 г. и конец династии Суй. Империя Тан. Правление Гао-цзу. Внутренняя и внешняя политика Тай-цзуна (627 – 649). У Цзэтянь – «император» династии Чжоу. Вершина развития танской империи: правление Сюань-цзуна. Восстание Ань Лушаня. Упадок Тан. Агония и гибель империи. Идеология эпох Суй и Тан: представления о верховной власти. Развитие бюрократического аппарата эпохи Тан. Особенности танского законодательства.

Тема 13. Китайская цивилизация в эпохи Пяти династий и империи Сун (2 часа).

Дезинтеграция Китая в эпоху Пяти династий: особенности социально-политического развития. Новый династийный цикл: становление империи Северная Сун (960 – 1127). Правление императоров Тай-цзу и Тай-цзуна: завершение объединения империи. Реформы Ван Аньши. Структуры управления и административно-территориальное устройство. Образовательная и экзаменационная системы. Аграрная политика. Нарастание деструктивных социально-политических явлений. Захват Северной Сун чжурчжэнями. Империя Южная Сун (1127 – 1279). Идеология эпохи Сун: становление сунского конфуцианства. Сунское право.

Тема 14. Завоевание Китая монголами: правление династии Юань (2 часа).

Структура власти кочевого общества. Особенности кочевых империй. Китай и степь. Завоевания Чингиз-хана и его первых наследников в Центральной, Южной и Восточной Азии. Падение чжурчжэньской империи

Цзинь (1234). Захват монголами Южной Сун. Правление Хубилай-хана. Социальная структура империи Юань. Правовая система монгольской империи. Экономика юаньской империи. Внешняя политика империи Юань. Юаньский Китай и степной мир. Отношения с Тибетом и Индией. Япония и империя Юань. Кризис династии Юань. Восстание «красных войск».

Тема 15. Становление династии Мин в Китае (2 часа).

Чжу Юаньчжан: путь к власти. Формирование и эволюция государственных институтов империи Мин. Реформы Чжу Юаньчжана. Организация административного аппарата империи. Террор как средство укрепления власти императоров Мин. Борьба за престолонаследие после смерти Чжу Юаньчжана. Император Чжу Ди и его правление. Внешнеполитические инициативы Чжу Ди: организация и реализация экспедиции под руководством Чжэн Хэ. Идеология империи Мин. Учение Ван Янмина.

Тема 16. Социально-экономическое развитие империи. Мин. Нарастание кризиса империи и конец Мин (2 часа).

Социальная структура минского общества. Аграрные преобразования Чжу Юаньчжана. Крестьянские держания государственной земли. Должностные земли и частное землевладение. Расширение свободной крестьянской собственности. Налоговое обложение сельского населения, государственные повинности. Ремесленное производство в XIV – XVII вв. Начатки промышленного производства в Китае. Торговая политика минских властей. Финансовое положение империи в XV в. Эволюция политического режима при приемниках Чжу Ди. Борьба придворных клик вокруг минского трона, влияние фаворитов и евнухов. Преобразования Чжан Цзюйчэна. Реформаторы и оппозиционеры: движение Дунлинь и его поражение. Политика династии Мин на национальных окраинах. Нарастание кризиса империи. Крестьянская война. Ли Цзычэн и У Саньгуй. Наступление маньчжуров. Гибель династии Мин.

Раздел 3. Китай в Новое время. В разделе исследуются вопросы территориальной экспансии империи Цин, эволюции бюрократического аппарата, столкновение империи с империалистическими государствами Запада и превращение Китая в полуколонию.

Тема 17. Становление государства Цин. Маньчжурское завоевание Китая (2 часа).

Племена чжурчжэней и их расселение: дикие чжурчжэни, чжурчжэни Хайси и чжурчжэни Цзяньчжоу. Консолидация чжурчжэньских племен при Нурхаци. Маньчжуры. Организация знаменных войск. Оформление маньчжурского государства Цин (Цзинь). Политика Абахая по подчинению Монголии и Кореи. Абахай и империя Мин. Покорение маньчжурами Северного Китая (первый этап завоевания). Второй этап завоевания. Покорение маньчжурами Южного Китая. Война «трёх князей-данников».

Тема 18. Империя Цин в зените могущества: эпоха Канси – Цяньлун (2 часа).

Внутренняя политика эпохи Канси – Цяньлун. Аграрные преобразования: освоение залежных и невозделанных земель. Налоговая политика Канси. Политика в отношении покоренного населения: положение китайского населения. Отмена Закона об отчуждении как фактор стабилизации внутривластной обстановки. Внутренняя политика Иньчжэня. Преобразования эпохи Цяньлун. Внешняя политика Цинской империи в XVII – XVIII вв. Китай и Россия: подписание Нерчинского договора (1689 г.). Покорение Халхи. Китай в Западном крае: подчинение Восточного Туркестана. Китай и Тибет.

Тема 19. Закат империи Цин: Опиумные войны и «открытие» Китая (2 часа).

Наращение внутреннего кризиса. Крестьянская война «Белого лотоса». Социально-экономическая ситуация. Восстания неханьских народов. Цинский социум в XIX в.: сословия и сословные группы, «класс-государство», казенное и податное крестьянство, крупные землевладельцы, частнозависимое крестьянство. Назревание «опиумного» конфликта. Отставание Востока от Запада и попытки вовлечения Китая в мировую систему. Отрицательный торговый баланс западных держав в торговле с Китаем. Попытки мирного «открытия» Китая на рубеже XVIII – XIX вв.: экспедиция лорда Дж. Маккартни.

Невозможность установления дипломатических отношений. Торговля опиумом. Причины и предпосылки первой «опиумной» войны. Деятельность Линь Цзэсюя. Ход войны. «Открытие» Китая: подписание Нанкинского договора (29 августа 1842). Нарастание противоречий и начало Второй «опиумной» войны. Заключение Тяньцзиньского и Пекинского договоров и процесс превращения Китая в полуколонию западных держав. Тайпинское восстание: причины. Ход и последствия.

Тема 20. Нарастание кризиса империи. Синьхайская революция (4 часа)

Социально-экономическое развитие империи. Политика «самоусиления» как реакция цинских властей на иностранное вмешательство. Развитие национальной промышленности. Национальная буржуазия. Попытки модернизации системы образования и армии. Франко-китайская война 1884 – 1885 гг.: причины, ход и последствия. Борьба Японии за сферы влияния в Китае: японо-китайская война 1894 – 1895 гг. Раздел Китая западными державами и Японией на «сферы влияния». Движение за реформы в Китае 1895 – 1898 гг. Общественно-политические взгляды Кан Ювэя. Правление императора Гуансюя. «Сто дней реформ» – попытка реформирования Китая «сверху». Переворот вдовствующей императрицы Цыси и конец «ста дней реформ». Восстание ихэтуаней. Подавление «боксёрского» восстания силами западных держав. Результаты восстания. Развитие Китая в первое десятилетие XX в. Смерть Цыси и восшествие на престол императора Сюаньтуна (Пу И). Революционное движение в Китае и деятельность Сунь Ятсена. Свержение монархии и провозглашение республики.

Революция и эволюция в развитии общества. Понятие революции. Понятие социальная революции Т. Скочпол. Основные подходы к пониманию революций: марксистский подход, общепсихологические подходы, теории системного (ценностного) консенсуса, теории политического конфликта. Пять признаков революционной ситуации (по Дж. Голдстоуну). Структурные и случайные причины революций. Причины Синьхайской революции. Учанское восстание – пролог революции. Роль революционного и консервативного

лагерей в развитии революционного процесса. Юань Шикай и Сунь Ятсен. Противостояние Севера и Юга. Падение монархии и провозглашение республики.

Раздел 4. Китайская Республика (1912 – 1949 гг.). В данной части курса показана трансформация китайского государства от империи к республике. Особое место занимает обзор развития коммунистического движения, факторам его победы.

Тема 21. Пекинское правительство и формирование системы военных режимов (2 часа).

Наращение центробежных тенденций. Характеристика китайского милитаризма. Бэйянские (северные) и Наньянские (юго-западные) милитаристские группировки. Бэйянские режимы и контроль над пекинским правительством. Деятельность бэйянских милитаристских «клик»: аньхойской, чжилийской и фэнтяньской (1916 – 1928 гг.). Лидеры северных режимов: Дуань Цижуй, У Пэйфу, Чжан Цзолинь. Эволюция регионального милитаризма в 1922 – 1928 гг. Противостояние бэйянской и юго-западной милитаристских группировок. Создание Кантонской революционной базы. Система регионального милитаризма и иностранные державы.

Тема 22. Нанкинское десятилетие (2 часа).

Эволюция политического режима. Укрепление власти Гоминьдана. Деятельность Чан Кайши. Политика Ван Цзинвэя. Внешняя политика Гоминьдана. Курс на отмену неравноправных договоров. Китай и Советская Россия. Признание Нанкинского правительства США, Великобританией и Японией. Восстановление таможенной автономии – начало процесса отмены неравноправных договоров. Возвращение концессий. Конфликт на КВЖД 1929 г.: причины и следствия. Японское вторжение в Маньчжурию и образование Маньчжоу-Го. Социально-экономическая политика Гоминьдана. Строительство государственного капитализма. Отмена *лицзиня*. Основание национальной банковской системы. Аграрная политика. Промышленная политика. Добыча полезных ископаемых.

Тема 23. Распространение марксизма в Китае. Образование и деятельность КПК (2 часа).

Движение за «новую культуру». Движение «4 мая 1919 года». Распространение социалистических идей в Китае. Чэнь Дусю и Ли Дачжао. Коминтерн и образование китайской коммунистической партии. Съезды КПК. Взаимодействие КПК и Гоминьдана: политика единого фронта. Разрыв между компартией и Гоминьданом. VI съезд КПК. Начало «советского движения» в Китае. Советское движение на рубеже 20 – 30-х годов XX в. Китайская Советская Республика (1931 – 1934). Поражение советского движения, «Великий поход» 1934 – 1935 гг. Роль Мао Цзэдуна в советском движении.

Тема 24. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг. Гражданская война 1946 – 1949 гг. (2 часа).

Противоречивые результаты I Мировой войны: изъяны версальско-вашингтонской системы. Японо-китайская война как прелюдия Войны на Тихом океане. Причины японо-китайской войны. Японо-китайская война в идеологии КНР (проблемы периодизации). Инцидент на мосту Лугоуцяо (Марко Поло) 7 июля 1937 г. – начало войны. Второй «единый фронт» Гоминьдана и КПК. Первый период войны (июль 1937 – октябрь 1938 г.). «Нанкинская резня». Второй период войны (ноябрь 1938 – декабрь 1941). Третий период войны (декабрь 1941 — август 1945). Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции союзников по антигитлеровской коалиции: дальневосточный ракурс. Четвертый период войны (август – сентябрь 1945 г.): вступление в войну СССР, разгром Квантунской армии и окончание японо-китайской войны. Поражение Японии во Второй мировой войне. Нарастание противоречий между Нанкинским правительством и КПК. Начало гражданской войны. Основные этапы гражданской войны. Разгром Нанкинского правительства и образование КНР.

Раздел 5. История КНР. В разделе выделены основные этапы эволюции коммунистического режима: от установления новой власти к эпохе «деструкции» и переход к политике реформ и открытости, заложившей основы современного «облика» КНР.

Тема 25. Образование КНР. «Социалистическое строительство» в 1950-е годы. (2 часа)

Провозглашение КНР (1 октября 1949). Становление политического режима. Подавление «контрреволюции». Компания по борьбе против «трех зол» и «пяти злоупотреблений», «перевоспитание» интеллигенции. Аграрная реформа: китайский вариант коллективизации. Экономика Нового Китая в первые годы КНР. Переход к социалистическому строительству. «Генеральная линия». Принятие Конституции КНР. Первый пятилетний план (1953 – 1957). Роль СССР в экономическом развитии КНР. Итоги первой пятилетки. Политическая борьба 1950-х: «дело Гао Гана – Жао Шуши». VIII всекитайский съезд КПК (1956). Компания «ста цветов».

Тема 26. Китай в эпоху «деструкции»: политическое и социально-экономическое развитие в 1958 – 1976 гг. (4 часа).

Нарастание левацких настроений в политике КПК: курс на «упорядочение стиля» (*чжэнфэн*). Вторая сессия VIII съезда КПК (1958): курс на «большой скачок». «Дело Пэн Дэхуая». Проведение «большого скачка» и его последствия. Политика «урегулирования» как реакция на последствия «большого скачка». Стабилизация экономического развития. Конец голода. Международное положение КНР. Обострение отношений с СССР. Борьба за власть в КПК: «антиревизионистские» кампании. «Разжалование Хай Жуя» У Ханя как прелюдия к «культурной революции». «Культурная революция» - новая кампания борьбы за власть. Первый этап «*Да Вэнь Гэ*» (1966 – 1969). «Открыть огонь по штабам!». События в Пекине, Шанхае, регионах Китая. Введение ревкомов. Кампания по уничтожению «четырех пережитков («четыре старых» - *сы цзю*): старого мышления, старой культуры, старых привычек, старых обычаев. «Дело Лю Шаоци». Проведение IX съезда КПК. Второй этап «культурной революции» (1969 – 1973). Усиление роли армии и подготовка к войне. X съезд КПК. Третий этап «культурной революции» (1973 – 1976). Кампании «критики Линь Бяо и Конфуция», «критики Дэн Сяопина». Смерть Мао Цзэдуна и конец «культурной революции».

Тема 27. КНР на распутье: политическая борьба и поиски путей развития в 1976 – 1982 гг. (4 часа).

Окончание «культурной революции», подготовка к началу реформ (1976 – 1978). Арест «банды четырёх»: Цзян Цин, Чжан Чуньцяо, Яо Вэньюань, Ван Хунвэнь. Проведение XI съезда КПК. Конституция 1978 г. и восстановление основ нормального конституционного строя. Идеологические развилки: кампании «двух абсолютов» (Хуа Гофэн) и «дискуссия о критерии истины» (Ху Яобан, Дэн Сяопин). III Пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.): победа «линии» Дэн Сяопина. Начальный этап реформ (1979 – 1982): урегулирование народного хозяйства. Политика внешнеэкономической открытости. Образование первых свободных экономических зон. Стабилизация политического режима. VI Пленум ЦК КПК 11-го созыва: «Решение по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР».

Тема 28. Эпоха реформ и открытости (1980-е). Тяньаньмэньские события и сворачивание реформ (2 часа).

XII всекитайский съезд КПК: курс на всесторонние реформы. Конституция 1982 г. Расширение политики открытости после XII съезда. Изменения в деревне. Реформа системы управления госпредприятиями. Этнонациональная и религиозная политика. Отставка Ху Яобана с поста генерального секретаря ЦК КПК. Советско-китайские отношения. Чжао Цзыян и XIII съезд КПК. Развитие частного капиталистического хозяйства. Реформа ценообразования. Экономический кризис 1989 г. События на площади Тяньаньмэнь и торможение реформ. Судьба Чжао Цзыяна. Цзян Цзэминь – новый руководитель КПК. Нормализация советско-китайских отношений.

Тема 29. Экономические и политические реформы в 1990-е – начале XXI в. (2 часа).

Становление общественной системы социалистической рыночной экономики (1992 – 2002). Поездка Дэн Сяопина на юг зимой 1992 г.: начало новой фазы реформ. Проведение XIV и XV съездов КПК. Деятельность Чжу Жунци. Строительство социалистической духовной культуры в условиях рынка. Стратегия развития Китая на «третьем этапе» экономической реформы.

Социально-экономические проблемы на рубеже XX – XXI вв. Роль решений XVI – XIX в стратегии превращения Китая в великую державу. Региональная политика в правление Ху Цзиньтао и концепция «гармоничного развития». Этнополитика китайского государства в начале XXI в. Укрепление партийной вертикали в период руководства Си Цзиньпина. Замедление темпов экономического развития. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Тема 1. Источники по истории древнего Китая. (2 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Понятие, классификация и виды исторических источников.
2. Источники по истории Шан и Западного Чжоу: предметы материальной культуры, эпиграфика, данные традиции.
3. Памятники песенно-поэтического творчества как исторический источник.
4. Особенности древнекитайских хроник и данные комментаторской традиции.
5. Становление историографического жанра: наследие Сыма Цяня и Бань Гу.

Практическое занятие 2-3. Тема 2. От мифа к истории: мифологические представления китайцев о себе и мире (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. История изучения древнекитайской мифологии. Основные источники по древнекитайской мифологии.
2. Верования и культы эпохи неолита.
3. Мифы о происхождении мира.
4. Представления о совершенномудрых правителях-шэн.
5. «История» Жёлтого императора (Хаун-ди).
6. Мифические владыки Ди-цзюнь, Ди-ку и Шунь.
7. Миф о Юйе и усмирении потопа.

8. Государственная религия эпохи Шан – Инь.

Практическое занятие 4-5. Тема 3. Конфуцианство в Китае: становление и развитие в древности. (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Биография Конфуция. Конфуций и Луньюй.
2. Категории конфуцианской философии.
3. Конфуций о человеке.
4. Конфуций об обществе.
5. Конфуций о государстве.
6. Философские и общественно-политические взгляды Мэн-цзы.
7. Философские и общественно-политические взгляды Сюнь-цзы.
8. Торжество конфуцианства: конфуцианство как идеология ханьского Китая (взгляды Дун Чжуншу).

Практическое занятие 6. Тема 4. Школа «законников» (фа цзя): этапы развития, доктрина и политическая практика (2 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Ранние легисты.
2. Учение Шан Яна о государственном устройстве.
3. Экономическая программа Шан Яна.
4. Внешнеполитические взгляды легистов.
5. Учение Хань Фэй-цзы

Практическое занятие 7. Тема 5. Китай и соседи в древности (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Внешнеполитические воззрения Конфуция и школы законников (фа цзя).
2. Взаимодействие Поднебесной с периферией в период Чуньцю – Чжаньго.
3. Внешняя политика империи Цинь.
4. Китай и «Сиюй» («Западный край»). Открытие «Шелкового пути».
5. Отношения Китая со странами Восточной и Юго-Восточной Азии в древности.

Практическое занятие 8-9. Тема 6. Религиозно-идеологическая ситуация в III – X вв. (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Конфуцианство и конфуцианские институты в III – VI вв.
2. Даосизм в III – X вв.
3. Формирование китайско-буддийской традиции
4. Три учения и государственная религиозно-идеологическая политика эпохи Суй и Тан.

Практическое занятие 10-11. Тема 7. Чай и чайная культура в Китае и Европе (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия.

1. Письменные источники о времени и месте возникновения чайной культуры
2. Распространение чайной культуры в Китае с раннего средневековья до середины правления династии Тан (III–VIII вв.)
3. Чай и чайная культура в эпоху Сун.
4. Возрождение чайной культуры китайцев во второй половине XX – начале XXI вв.
5. Проникновение чая в Европу. Зарождение европейской (английской) культуры чаепития.
6. Путь чая в России (XIX – нач. XX вв.)
7. Классификация чая: основные виды продукта.
8. Современная индустрия чая: Китай, Тайвань, Япония, Индия, Великобритания, Россия и страны бывшего СССР.

Практическое занятие 12-13. Тема 8. Становление и развитие коммунистического движения в Китае (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия.

1. Развитие международного коммунистического движения на рубеже XIX – XX вв.
2. Коминтерн: структура и цели. Организационные структуры Коминтерна, занимавшиеся проблемами Китая.

3. Образование КПК и разработка партийной программы. Рост рабочего движения.
4. Место и роль КПК в реорганизации Гоминьдана. Постепенная радикализация теории и практики коммунистов.
5. Северный поход и развитие массового движения.
6. Разрыв единого фронта КПК и ГМД. Раскол в революционном лагере.
7. Формирование советских районов в Китае (конец 1920-х – начало 1930-х гг.).
8. Поражение советского движения. Великий поход КПК. Советское движение в яньаньский период (вторая половина 1930-х – 1945 гг.).

Практическое занятие 14. Тема 9. Общество и культура Китая (1945 – 1949 гг.) (2 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия.

1. Эволюция традиционных ценностей и норм.
2. Положение женщин.
3. Религиозная жизнь Китая.
4. Литература.
5. Кинематография.

Практическое занятие 15-16. Тема 10. Советско-китайские отношения в 1950-е – 1980-е годы (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия.

1. «Золотой век» советско-китайской дружбы: двусторонние отношения в 1949 – конец 1950-х годов.
 - развитие союзнических отношений
 - советская помощь Китаю в сфере организации промышленного производства
 - советские специалисты в Китае
 - Китайский атомный проект.
2. Ухудшение советско-китайских отношений в 1960-е годы.
3. «Культурная революция» и дальнейшее обострение советско-китайских отношений.
 - антисоветская риторика накануне и в первые годы «культурной революции»

- события на о. Даманском и «заморозка» двусторонних отношений.

4. Внутренние и внешние факторы политики КНР в отношении СССР (1969 – 1982 гг.)
5. Попытки сближения: начало 1980-х гг.
6. Установление добрососедских отношений на рубеже 1980 – 1990-х гг.

Практическое занятие 17-18. Тема 11. Политическая борьба в КНР на рубеже 1970-х – 1980-е годы. Переход к политике «реформ и открытости» (4 часа) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия.

1. Политическая борьба в КНР после смерти Мао: арест «четверки», деятельность Хуа Гофэна и др.
2. Идеологические компании после смерти Мао Цзэдуна: курс «двух абсолютов» и «дискуссия о критерии истины».
3. Третий пленум ЦК КПК 11-го созыва и начало политики «реформ и открытости» (1978 – 1982 гг.).
4. Шестой пленум ЦК КПК 11-го созыва (1981): «Решение по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР».
5. XII съезд КПК: курс на всесторонние реформы (1982 – 1987 гг.)
6. «Путч по-китайски»: причины и результаты событий на площади Тяньаньмэнь (1989 г.).

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел № 1, Древний Китай	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	УО-1	-
2	Раздел № 2, Китай в эпоху средневековья	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	УО-1	-
3	Раздел № 3, Китай в Новое время	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков		

		жизни стран изучаемых языков	<p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>		
4	Раздел № 4, Китайская Республика (1912 1949 гг.)	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	УО-1	–
5	Раздел 5, История КНР	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<p>Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	УО-1	–
6	экзамен	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории,	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	–	ПР-1

		<p>политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>		
--	--	---	---	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

||

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Всеобщая история. Учебник. Ставрополь: СКФУ, 2019 420 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения: 09.06.2023)
2. Чёрный, С. П. Всеобщая история: учебное пособие / С. П. Чёрный, А. П. Савин. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 291 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354568> (дата обращения: 09.06.2023)
3. Носкова И.А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / Носкова И.А.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83930.html> (дата обращения: 09.06.2023)

Дополнительная литература

1. Галенович Ю.М. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Галенович Ю.М.. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-7873-1659-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96411.html>
2. Ганиев Р.Т. Политика России и Китая в Центральной Азии : учебно-методическое пособие / Ганиев Р.Т.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-2026-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106491.html>
3. Готлиб О.М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни : учебное пособие / Готлиб О.М.. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7873-1697-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96473.html>

4. Деменова В.В. Искусство Азии: Китай и Япония : учебно-методическое пособие / Деменова В.В.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-7996-2100-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106378.html>
5. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 т. Т. 1 . Древнейшая и древняя история (по археологическим данным). От палеолита до V в. до н.э. / [Ю. А. Азаренко, Н. О. Азарова, С. В. Алкин и др.] ; гл. ред. С. Л. Тихвинский, отв. ред. А. П. Деревянко ; Российская академия наук, Сибирское отделение, Институт археологии и этнографии. Москва : Наука, : Восточная литература, 2016. 974 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872854&theme=FEFU>
6. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 т. Т. 5 . Династии Юань и Мин (1279-1644) / [Е. Ф. Баялиева, А. А. Бокщанин, В. Ц. Головачев и др.] ; гл. ред. С. Л. Тихвинский, отв. ред. : А. Ш. Кадырбаев, А. А. Бокщанин ; Российская академия наук, Институт востоковедения. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 т. Т. 5 . Династии Юань и Мин (1279-1644) / [Е. Ф. Баялиева, А. А. Бокщанин, В. Ц. Головачев и др.] ; гл. ред. С. Л. Тихвинский, отв. ред. : А. Ш. Кадырбаев, А. А. Бокщанин ; Российская академия наук, Институт востоковедения, 2016. 678 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:835950&theme=FEFU>
7. История Востока : учебник для магистров : [в 2 т.] Т. 2 / Л. С. Васильев ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. История Востока : учебник для магистров : [в 2 т.] Т. 2 / Л. С. Васильев ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет, 2016. 788 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785019&theme=FEFU>

8. Коуз Р., Ван Нин. Как Китай стал капиталистическим. М.: новое издательство, 2016. 385 с. – Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/60752.html> ЭБС «IPRbooks»
9. Кочергин И.В. Регионоведение. Китай : учебник / Кочергин И.В.. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>
10. Муратшина К.Г. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки / Муратшина К.Г.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1862-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69575.html> |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. | <http://elibrary.ru> (научная электронная библиотека, содержит полные тексты основных научных журналов РФ)
2. <http://www.library.ru> (содержит электронные адреса всех библиотек РФ)
3. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная Библиотека) |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов

самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема	

	видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;

	<p>Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>- лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---