



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

**Н.А. Рогова**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

**Д.А.**

**Владимирова**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 16 » февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Население и ресурсы Китая

Направление подготовки

45.05.01. Перевод и переводоведение

(Профиль Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.05.01 **Перевод и переводоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 989.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол от «16» 2023 г. № 6.

Составители:

канд. ист. наук, доцент кафедры Тихоокеанской Азии, профессор Д.А. Владимирова

канд. экон. наук, доцент кафедры Тихоокеанской Азии А.В. Дышин

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Население и ресурсы Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;
  - ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
  - сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

- привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;
- сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае. |

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: [УК-10.1; УК-10.2], полученные в результате [изучения дисциплин (*Основы экономических знаний*)], по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как | (*История культуры и религии Китая, Экономика Китая*), формирующих компетенции [УК-5.1.; УК-5.2. (*Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нём в социально-историческом, этическом и философском контексте*)].

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.2. Применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков.	<p><b>Знает</b> необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

# 1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	<b>Физическая география</b> Историко-географические особенности развития Китая; Политико-административное устройство КНР. Религиозный и национальный состав КНР	3	4		х		6	10	Вопросы 1-44
2	Рельеф Китая	3	2				3	2	
3	Климат Китая	3	2				4	2	
4	Гидрологическая характеристика Китая	3	2				4	2	
5	Почвенный покров и растительность Китая	3	4				6	2	
6	Животный мир Китая	3	2				3	2	
7	Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала	3	2				4	2	
8	<b>Экономическая география</b> Экономическая география: основные понятия, связь с другими науками	3	2				4	2	Вопросы 49-60
9	Экономическое развитие КНР	3	2				2	2	
10	География промышленности	3	2				3	2	
11	География сельского хозяйства	3	2				4	2	
12	Транспортная система и связь Китая	3	2				4	4	
13	Китай в мировом хозяйственном процессе	3	2				4	3	
14	Место Китая в Международном географическом разделении труда на современном этапе развития	3	2				4	2	
15	География экономических районов КНР в дореформенный период	3	2				4	3	
16	Региональная политика и региональная структура в современный период	3	2				4	3	
	<b>Итого</b>	36					63	45	
17	<b>Этнология Китая</b>	4	2		2		5	3	

	Этнология как наука								Вопросы 1-24
18	Хозяйственно-культурные типы и Историко-культурные регионы и области	4	4		4		10	6	
19	Языковая, этническая и антропологическая систематика населения Восточной Азии	4	2		2		5	3	
20	Этногенез ханьцев	4	6		6		18	10	
21	Материальная культура ханьцев	4	4		4		10	6	
	Итого	7			68		45	27	экзамен

\*Онлайн-курс

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Раздел I. Физическая география Китая (18 час.)

#### Тема 1. Историко-географические особенности развития Китая (2 часа)

Формирование территории Китая. Китай на современной карте мира. Китайская Народная Республика. Территория. Границы. Особенности геополитического и экономико-географического положение КНР. Тайваньская проблема. Государственная символика КНР.

#### Тема 2. Политико-административное устройство КНР (2 часа)

История становления современной системы административного деления Китая. Государственный строй. Административно-территориальное деление: провинции, автономные районы, города центрального подчинения. Особые административные районы Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао).

#### Тема 3. Рельеф Китая (2 часа)

Основные черты орографии Китая.

Геологическое строение и история развития территории Китая. Современные рельефообразующие процессы.

Основные особенности современного рельефа. Цинхай-Тибетское нагорье, Гималаи, Куньлунь, Алтынтаг, Циляншань, Наньшань, пять священных гор Китая (Тайшань 泰山 – пров. Шаньдун, Суншань 嵩山 – пров. Хэнань, Хэншань 衡山 – пров. Хунань, Хуашань 华山 – пров. Шэньси, Хэншань 恒山 – пров. Шаньси.

Пояс нагорий и впадин: Таримская, Джунгарская, Сычуаньская котловины. Пустыня Такла-Макан. Турфанская впадина. Пустыни Гоби и Алашань, плато Ордос и Лёссовое, хребты Большой и Малый Хинган, Юньнань-Гуйчжоуское нагорье, горы Циньлин.

Низменные аккумулятивные равнины: Северо-Китайская равнина, Великую Китайскую равнину, долина р.Хуайхэ, бассейн среднего течения и дельта р.Янцзы, бассейн среднего и нижнего течения р. Хуанхэ, Северо-Восточная

(Маньчжурская) равнина, бассейн р.Сицзян (Чжуцзян).

Береговая линия. Северная часть побережья. Побережья Шаньдунского и Ляодунского полуостровов. Юго-восточный и южный участки побережья от залива Ханчжоувань до вьетнамской границы в районе Тонкинского залива.

#### **Тема 4. Климат (2 часа)**

Формирование климата. Факторы, определяющие особенности климата Китая. Воздействие рельефа на климат страны. Моря как климатообразующий фактор. Циклоны и тайфуны.

Температурный режим Китая. Характеристика сезонных изменений. Климатические условия Китая в различные времена года. Зимний сезон. Весенний сезон. Летний сезон. Осенний сезон.

Режим выпадения и распределение осадков.

Климатические области и пояса. Влажная зона. Полувлажная зона. Полусухая зона. Сухая зона.

**Экваториальный климатический пояс.** Широта к югу от 15° с. ш. Жаркое лето круглый год. Растительность тропических дождевых лесов.

**Тропический климатический пояс.** Широта 15°-23° с.ш. Средняя температура самого холодного месяца выше 16°C. Растительность тропических муссонных лесов. Три урожая риса в год.

**Субтропический климатический пояс.** Широта 23°-34° с.ш. Средняя температура самого холодного месяца 0°— 16°C. Растительность вечнозеленых широколиственных лесов. Два урожая риса в год.

**Умеренно-теплый климатический пояс.** Широта 32°-43°. Средняя температура самого холодного месяца от —8° до 0°C. Растительность листопадных широколиственных лесов. Три урожая в два года.

**Умеренный климатический пояс.** Широта 36°-52° с.ш. Средняя температура самого холодного месяца около —24°C. Растительность хвойных и смешанных хвойно-широколиственных лесов. Один урожай в год.

**Умеренно-холодный климатический пояс.** Широта Выше 50° с.ш. Средняя температура самого холодного месяца ниже —24°C. Растительность таежных лесов. На равнинных землях возможно выращивание яровых сортов пшеницы и картофеля, хотя условия здесь недостаточно благоприятны.

#### **Тема 5. Гидрологическая характеристика Китая (2 часа)**

Общая гидрографическая характеристика Китая.

Моря, омывающие территорию Китая: Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское. Естественные ресурсы морей и экологические особенности.

Внутренние воды как компонент ландшафта. Особенности речной сети Китая; количество, общие черты гидрографии и режима. Питание рек. Сток рек. Характеристика крупнейших речных бассейнов Китая: Янцзы, Хуанхэ, Хэйлунцзян, Чжуцзян, Ляохэ, Хайхэ, Хуайхэ, Великий канал.

Озёра, общая характеристика, черты размещения и развития. Поянху, Дунтинху, Тайху, Хунцзэху, о Цинхайху, Намцо, Селлинг. Лобнор

Водохранилища на территории Китая. Подземные воды.

### **Тема 6. Почвенный покров (2 часа)**

Важнейшие почвообразовательные процессы на территории Китая.

Характеристика и географическое распределение основных почв, пахотных угодий, пустынь и отmelей. Почвы лесных и горных районов.

Воздействие человека на процесс формирования почвенного покрова.

### **Тема 7. Растительность Китая (2 часа)**

Общие черты растительности территории Китая. Типы растительности и флористический состав.

Растительные зоны и типы ландшафта. Тайга, подтаёжные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, сухие субтропики, влажные субтропические леса. Высотная зональность. Китай - мировой лидер по площади искусственных лесонасаждений.

### **Тема 8. Животный мир Китая (2 часа)**

Общая характеристика животного мира территории Китая. Фаунистический состав животного мира.

Животный мир тайги, широколиственных лесов, степи, пустынь.

Животный мир водоёмов и побережий.

Домашние и сельскохозяйственные животные. Хозяйственное использование животного мира.

### **Тема 9. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Китая (2 часа)**

Экономическая оценка природных ресурсов. Закономерности распространения полезных ископаемых. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы для промышленности. Их количественная и качественная характеристика. Металлические ископаемые. Горно-химическое и техническое сырьё, строительные материалы. Разнообразие природных условий для сельского хозяйства. Земельный фонд. Экономические и социально-географические проблемы взаимодействия человека и окружающей среды. Подходы к охране окружающей среды в экономической политике государства.

## **Раздел II. Экономическая география Китая (18 час.)**

### **Тема 1. Введение в курс экономической географии (2 часа)**

Понятие «экономическая география». Предмет и задачи экономической географии. Всемирная и региональная экономическая география. Экономическая география отдельной страны. Задачи и особенности курса экономической географии Китая. Обзор основной литературы по курсу. Исторические источники и современные материалы по экономической географии КНР. Проблемы взаимодействия природы и хозяйства.

## **Тема 2. Экономическое развитие Китайской Народной Республики (2 часа)**

Особенности развития хозяйства Китая и экономическая политика государства на отдельных этапах истории. Восстановительный период: выбор стратегии развития. Период первой пятилетки (1953-1957 гг.). Преобразование форм собственности. Хозяйство Китая в годы «большого скачка» и «культурной революции». Период урегулирования. Реформа хозяйственного механизма. Эволюция форм собственности в Китае. Внедрение семейного подряда. Специфика отраслевой и территориальной структуры. Современное состояние экономики и проблемы ее совершенствования.

### **Тема 3. География промышленности (2 часа)**

Территориальная и отраслевая структура промышленного комплекса КНР. Промышленные районы. Характеристика основных отраслей промышленности КНР (производственный потенциал и современное состояние отрасли).

Топливо-энергетический комплекс: угольная промышленность, нефтегазовая промышленность, электроэнергетика. Тяжелая промышленность: металлургия черная, цветная; машиностроение; нефтехимия. Промышленность строительных материалов. Деревообрабатывающая отрасль. Легкая промышленность. Пищевая промышленность.

### **Тема 4. География сельского хозяйства КНР (2 часа)**

Роль сельского хозяйства в экономике Китая. Государственная политика регулирования сельского хозяйства. Финансирование сельского хозяйства. Отраслевая структура сельского хозяйства Китая. Растениеводство. Животноводство. Особенности размещения зерновых культур: рис, пшеница, кукуруза, ячмень, овес. Технические культуры: сахарный тростник, сахарная свекла, хлопчатник, лен, соя, подсолнечник, чай, кофе, табак. Овощеводство, плодоводство, виноградарство, картофелеводство и кормопроизводство. Животноводство. Молочное, мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство и птицеводство. Подсобные промыслы. Территориальные различия в специализации. Проблема продовольственной безопасности.

### **Тема 5. Транспортная система и связь Китая (2 часа)**

Развитие и современное состояние транспортной системы КНР, роль транспорта в экономике страны. Значение и уровень развития транспорта. Характеристика основных видов транспорта КНР. Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный, трубопроводный транспорт Китая. Важнейшие пути и грузопотоки. Роль Янцзы. Морские порты. Основные транспортные узлы и артерии КНР.

Традиционные и современные средства связи, их роль в организации жизни Китая.

### **Тема 6. Китай в мировом хозяйственном процессе (2 часа)**

Основные этапы становления и развития внешнеэкономической политики Китая. Внешнеэкономическая политика Китайской Народной Республики. Формы внешнеэкономических связей Китая в дореформенный период.

#### **Тема 7. Место Китая в Международном географическом разделении труда на современном этапе развития (2 часа)**

Понятие экономического района. Факторы, определяющие деление территории страны на экономические районы. История формирования экономических районов Китайской Народной Республики. Экономико-географическая характеристика экономических районов Китая: Северо-Восточный Китай - один из наиболее развитых районов КНР. Северный Китай, его роль в политической и экономической жизни страны. Восточный Китай - важнейший район тяжелой, легкой и пищевой промышленности. Центрально-Южный Китай - один из основных сельскохозяйственных районов и новый район тяжелой индустрии. Юго-Западный Китай. Северо-Западный.

#### **Тема 8. География экономических районов КНР в дореформенный период (2 часа)**

Понятие экономического района. Факторы, определяющие деление территории страны на экономические районы. История формирования экономических районов Китайской Народной Республики. Экономико-географическая характеристика экономических районов Китая: Северо-Восточный Китай - один из наиболее развитых районов КНР. Северный Китай, его роль в политической и экономической жизни страны. Восточный Китай - важнейший район тяжелой, легкой и пищевой промышленности. Центрально-Южный Китай - один из основных сельскохозяйственных районов и новый район тяжелой индустрии. Юго-Западный Китай. Северо-Западный.

#### **Тема 9. Региональная политика и региональная структура в современный период (2 часа)**

Новые тенденции в региональной политике. Деление страны на три зоны. Восточная зона - экономически наиболее мощная. Центральная зона. Западная зона. Программы развития районов Китая. Освоение Западного Китая. Возрождение Северо-Восточного Китая. Программа развития экономики Центрального Китая. Зона бассейна реки Чжуцзян. Бохайское кольцо. Зона бассейна реки Чанцзян. Программа Санься.

### **Раздел III. Этнология Китая (18 час.)**

#### **Тема 1. Этнология как наука (2 час.)**

Происхождение и значение термина "этнология". Народ (этнос) как объект изучения этнологии. Источники этнологического исследования. Методы этнологического изучения. Практическое значение науки о народах. Теоретическое значение этнологии. Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии.

Этнология в системе гуманитарных дисциплин. Этнология и социология. Этнология и география. Этнология и культурно-социальная антропология.

## **Тема 2. Хозяйственно-культурные типы. Историко культурные регионы и области (2 часа)**

Значение термина ХКТ. Взаимосвязь ХКТ, природных условий, способа производства и социальной структуры. Динамика ХКТ до эпохи промышленной революции: ХКТ охотников, собирателей и рыболовов; ХКТ мотыжных земледельцев; ХКТ пашенных земледельцев. Традиционные ХКТ и промышленная революция. Появление центров высокоразвитого товарного земледелия, интенсивного товарного животноводства, тропического плантационного сельского хозяйства. Области преобладания современного товарного сельскохозяйственного производства.

Значение термина ИКО (другой вариант того же самого названия историко-этнографические области). Материальная и духовная культура как главный критерий выделения историко-культурных регионов и областей. ИКР, ИКО и история народов. Динамика ИКР. Современные ИКР Азии: Западносибирский, Восточносибирский, Центральноазиатский, Восточноазиатский, Юго-Восточноазиатский, Южноазиатский, Юго-Западноазиатский.

Юго-Восточноазиатский ИКР. Культура хоабинь - древний хозяйственно-культурный центр этого региона. Эволюция региона. Влияние политической истории и мировых религий на формирование в этом регионе единиц более низкого таксономического ранга - историко-культурных областей: Западно-Индокитайской, Восточно-Индокитайской, Западно-Индонезийской, Восточно-Индонезийской, Филиппинской.

Центральноазиатский ИКР. Роль кочевых и полукочевых скотоводов в формировании региона. Роль оседлых земледельцев в формировании региона. Симбиоз материальной и духовной культуры скотоводов-кочевников и культуры оседлых земледельцев как главная характерная черта региона. ИКО Центральноазиатского ИКР: Западная (Тибетская), Северо-Западная (Синьцзян-Уйгурская), Восточная (Монгольская).

Восточноазиатский ИКР. Формирование характерных особенностей этого региона в земледельческих культурах среднего течения р. Хуанхэ (У тыс. до Р.Х. - середина 1 тыс. до Р.Х.). Китайская территориальная и культурная экспансия и изменение границ региона. Историко-культурные области Восточноазиатского ИКР: Северокитайская, Центрально-Южнокитайская, Юго-Западноазиатская, Северо-Восточная, Корейская, Японская.

Культурные межрегиональные заимствования и их роль в формировании Восточноазиатского ИКР.

## **Тема 4. Языковая, этническая и антропологическая систематика населения Восточной Азии (2 часа)**

Китайско-тибетская семья языков и этносы, представляющие ее. Тайская семья языков и народы, говорящие на языках этой группы. Алтайская семья языков и ее представители. Австроазиатская семья и этносы, говорящие на языках этой группы. Японский язык. Корейский язык. Язык айнов.

Происхождение человека и формирование расовых "стволов". Западный (атлантико-средиземноморский) расовый "ствол" и первоначальный ареал его обитания. Восточный расовый "ствол" и его территория. Формирование основных расовых групп современного мира (европеоиды, монголоиды, негроиды, австралоиды) Факторы расообразования и основные расовые признаки. Единство и многообразие "человека разумного".

Большая монголоидная раса. Подрасы большой монголоидной расы: тихоокеанские, континентальные, арктические, американские монголоиды.

Ареальные варианты тихоокеанских монголоидов: восточноазиатские и южноазиатские монголоиды. Группы восточноазиатских монголоидов: северокитайский, корейско-маньчжурский, восточнотибетский расовые типы. Основные группы южноазиатских монголоидов: восточногоималайский, южноазиатский, индонезийский расовые типы. Австралоиды Восточной Азии.

## **Тема 5. Этногенез ханьцев (6 часов)**

### **Лекция 1. Физические предки ханьцев. Ранние культурные очаги на территории Китая (2 часа)**

Ископаемые антропоиды на юго-востоке Азии. Место антропоидов Юго-Восточной Азии в антропогенезе.

Архантропы Китая и соседних стран: ланьяньский синантроп, пекинский синантроп. Проблемы расовой принадлежности архантропов Восточной и Юго-Восточной Азии. Генетические связи архантропов этого региона.

Палеантропы Восточной и Юго-Восточной Азии (человек из Маба, чаньяньский, динцуньский, ордосский палеантропы). Место палеантропов Восточной и Юго-Восточной Азии в антропогенезе.

Локальные типы монголоидов на востоке и юго-востоке Азии в конце палеолита и в мезолите: континентальные монголоиды (Чжалайнор), восточные монголоиды (Шаньдиндун), южные монголоиды (Тампонг), австралоиды (Куиньван и о. Хоккайдо).

Люди современного вида (неантропы) на территории КНР (люцзянский человек, лайбиньский человек, люди из Шаньдиндуна). Расовая принадлежность неантропов Восточной Азии.

Ранние неолитические культуры на территории Китая: пещерные стоянки Гуанси-Чжуанского автономного района, культура хэмуду (низовье р. Янцзы),

культура яншао (среднее течение р. Хуанхэ). Контакты восточной ветви яншаосцев с неолитическими культурами приморских районов и бассейна р. Янцзы в III-II тыс. до Р. Х.

Складывание на этой основе этнической общности, говорившей на протокитайском языке.

Расовый состав населения Восточной Азии и соседних территорий в неолите. Формирование физических предков ханьцев ("протокитайцев") в неолите.

## **Лекция 2. Этнические предки ханьцев. Китайский этнос в средние века и новое время (2 часа)**

Этнические предки. От мифа к истории. Эволюция иньской культуры. Расовый состав иньцев. Чжоуское завоевание. Борьба за "гегемонию". Соседи китайцев (цяны, жуны, ди, горные жуны, восточные и, пу, мань, ба) во II-I тыс. до Р.Х. и их роль в этногенезе китайцев.

Этноразличительные признаки материальной культуры в глазах древних китайцев. Эволюция контрверзы "мы" (складывающийся китайский этнос) - "они" (некитайские народы) во II-I тыс. до Р.Х. Возникновение понятия "Срединные царства" в I в. до Р.Х. Роль империй Цинь и Хань в формировании китайского этноса.

Китайский этнос в III-I вв. Формирование основных особенностей современного китайского этноса в I-II вв.

Китай и Старый Свет в XV - XIX вв. Китай между Россией и Америкой (XX- XXI вв.)

## **Тема 6. Материальная культура ханьцев (4 часов)**

### **Лекция 1. Жилище народов, населяющих Китай. Особенности интерьера. (2 часа)**

Жилище и его этническая специфика. Жилище и проявление в нем эстетических и религиозно-прагматических идеалов конкретного этноса. Влияние ландшафтно-климатических условий и образа жизни на формирование типов жилища у различных народов.

Формирование традиционного типа жилища и строительной техники в Северокитайской ИКО в неолите. Эволюция традиционного типа жилища ханьцев. Влияние строительной техники и культурных достижений в строительном деле соседних народов на строительные достижения китайцев. Природно-климатические зоны на территории Китая и типы жилищ характерные для них.

Современное жилище китайцев: планировка, техника строительства. Региональные различия жилищ современных китайцев: жилища китайцев Маньчжурии, северного, центрального и южного Китая. Особые формы жилищ: временные сооружения, пещерные жилища лессового плато, жилища китайцев, живущих на воде. Влияние европейской строительной техники и архитектуры на современное градостроительство в Китае.

Роль мебели в организации жилого интерьера. Социальные функции мебели.

Религиозно-прагматические функции мебели. Мебель как театральный реквизит.

Основные формы традиционной китайской мебели (предметы на которых сидели и возлежали, столы, шкафы, комоды, подставки полки, ширмы и экраны). Материалы. Отделка мебели. Конструкции мебели. Культурные заимствования китайцев в мебельном деле. Основные функции китайской мебели в системе жилого, культового и общественного интерьера.

Формирование традиционного типа одежды у китайцев в У -1 тыс. до Р. Х. Верхняя одежда: наплечная ( халаты, куртки, кофты, рубашки); поясная ( штаны, пояса, передники,); головные уборы и обувь. Нижняя одежда китайцев. Половозрастные отличия в одежде китайцев. Региональные и сезонные отличия в одежде китайцев. Парадная одежда. Европеизация одежды в современном Китае.

## **Лекция 2. Пищевые пристрастия китайцев (2 часа)**

Формы проявления этнической специфики в пище. Консерватизм традиционных элементов в пище народов. Объединительная и разъединительная функция пищи. Размывание этнической специфики пищи и проявление конформизма в пище современного универсального урбанистического общества.

Пища и китайский этнос. Факторы, определившие основные черты китайской пищи (земледельческие компоненты Восточной Азии и Юго-Восточной Азии, скотоводческий - Центральной Азии). Отражение этих особенностей в разделении китайской пищи на чжуши (основная еда) и *фуши* (второстепенная еда). Роль крахмала как основного компонента зерна для приготовления чжуши. Основные злаки из которых готовится *чжуши*. Главные продукты из которых готовится *фуши*. Способ приготовления пищи. Способы употребления готовой пищи. Напитки. Региональные различия в кухне китайцев

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Раздел III. Этнология Китая (18 час.)**

#### **Занятие 1/1. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные регионы (Восточноазиатский ИКР - Китай, Корея, Япония) (4 час.)**

1. Характерные особенности Японской ИКО: пища, жилище, религия
2. Характерные особенности Корейской ИКО: пища, жилище, религия
3. Характерные особенности Северокитайской ИКО
4. Характерные особенности Южнокитайской ИКО
5. Культурные межрегиональные заимствования и их роль в формировании Восточноазиатского ИКР.

## **Занятие ½ Центральноазиатский ИКР**

1. Характерные особенности Монгольской ИКО
2. Характерные особенности Тибетской ИКО
3. Характерные особенности Синьцзян-уйгурской ИКО
4. Характерные особенности Среднеазиатской ИКО

## **Занятие 3. Языковая, этническая и антропологическая систематика населения Восточной Азии (2 час.)**

1. Китайско-тибетская семья языков и этносы, представляющие ее.
2. Алтайская семья языков и ее представители. Японский язык. Корейский язык. Язык айнов.
3. Происхождение человека и формирование расовых "стволов".
4. Западный (атлантико-средиземноморский) расовый "ствол" и первоначальный ареал его обитания.
5. Восточный расовый "ствол" и его территория.
6. Формирование основных расовых групп современного мира (европеоиды, монголоиды, негроиды, австралоиды)
7. Факторы расообразования и основные расовые признаки. Единство и многообразие "человека разумного".

## **Занятие 4. Ранние следы мотыжных земледельцев на территории Восточной Азии (2 час.)**

1. Культура Яньшао: основные характеристики
2. Культура Хоабинь (Вьетнам)
3. первые очаги пашенного земледелия на Корейском полуострове (культура читханг)
4. Рисовое земледелие на японских островах (культура яёй)
5. Пашенные земледельцы и распространение основных культурных злаков.

## **Занятие 5. Этноразличительные признаки материальной культуры древних китайцев (2 час.) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия.**

1. Эволюция контроверзы "мы" (варвары и китайцы)
2. Возникновение понятия "срединные царства" в у в. до Р.Х.
3. Роль империй Цинь и Хань в формировании китайского этноса.
4. Формирование основных особенностей современного китайского этноса в VII-XIII вв.
5. Китай и старый свет в XV - XIX вв. Китай между Россией и Америкой (XX в.)

## **Занятие 6. Роль мебели в организации жилого интерьера (2 час.)**

1. Социальные функции мебели.

2. Религиозно-прагматические функции мебели.
3. Мебель как театральный реквизит.
4. Основные формы традиционной китайской мебели (предметы на которых сидели и возлежали, столы, шкафы, комоды, подставки полки, ширмы и экраны).
5. Культурные заимствования китайцев в мебельном деле.
6. Основные функции китайской мебели в системе жилого, культового и общественного интерьера.

### **Занятие 7. Одежда и ее этноразличительные функции (4 час.)**

1. Влияние природных условий и образа жизни на формирование типов традиционной одежды.
2. Одежда и эстетический идеал народа.
3. Социально-различительная функция одежды. Одежда и половозрастная традиция.
4. Одежда и морально-этические представления.
5. Головные уборы и обувь.
6. Половозрастные отличия в одежде китайцев.
7. Женские предметы украшения в династии Тан.

### **Занятие 8. Традиционные китайские обряды и праздники (2 час.)**

1. Обряды жизненного цикла: рождение ребенка, обряд инициации ( в Китае, Японии, Корее), свадьба, похороны.

Традиционные китайские праздники. Лунно-солнечный календарь и его отличие от григорианского. Цикл праздников "новый год" ("праздник весны") и его связь с календарным обрядом, земледельческими культами и оградительной магией |

### **| Лабораторные работы**

**Лабораторная работа 1.** Краткое описание темы лабораторной работы

**Лабораторная работа 2.** Краткое описание темы лабораторной работы

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Раздел I.</b> <b>Физическая география</b> Тема №1 Историко-географические особенности развития Китая; Политико-административное устройство КНР	ОПК-3.2 применяет на практике знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<b>знает</b> основные тенденции и закономерности историко-географического развития Китая <b>умеет</b> выделить основные территориально-административные единицы <b>владеет</b> навыками работы с физическими и контурными картами	ПР-3	Вопросы к экзамену 2,3,4,8,9
		ОПК-3.2	знает политико-административное деление Китая <b>умеет</b> выделить провинции и показать их на карте <b>владеет</b> навыками объяснения административного деления Китая		
2	Тема № 2 Рельеф и климат Китая	ОПК-3.2	<b>знает</b> основные характеристики орографических элементов Китая и климатических поясов <b>умеет</b> выделить на физической и контурной карты основные орографические элементы, а также климатические пояса <b>владеет</b> навыками работы с физическими и контурными картами	ПР-9	Вопросы к экзамену 2,4,28-32,33,34
3	Тема № 3 Гидрологическая характеристика Китая				
4	Тема № 4 Почвенный покров	ОПК-3.2	<b>знает</b> важнейшие почвообразовательные процессы на территории Китая <b>умеет</b> дать характеристику географического распределения основных почв, пахотных угодий,	УО-1	Вопросы к экзамену 6,15, 27-34,41-44

			пустынь, отмелей владеет основной терминологией по данной теме		
5	Тема №5 Флора и фауна Китая	ОПК-3.2	<b>знает</b> общие черты и особенности растительного и животного мира Китая <b>Умеет</b> дать оценку природно-ресурсного потенциала различным районам Китая, исходя из их климатических и орографических особенностей <b>Владеет</b> навыками работы интернет ресурсами для достижения адекватной оценки природно-ресурсного потенциала	УО-1	Вопросы к экзамену 10-14, 43-44
6	Тема № 6 Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала	ОПК-3.2	<b>Знает</b> территориально-географическое распределение ресурсного потенциала Китая <b>Умеет</b> дать оценку природно-ресурсного потенциала различным районам Китая, исходя из их климатических и орографических особенностей <b>Владеет</b> навыками работы интернет ресурсами для достижения адекватной оценки природно-ресурсного потенциала	ПР-2	Вопросы к экзамену 15,27-34,41-44
1	<b>Раздел II. Экономическая география</b> Тема №1 Промышленность и сельское хозяйство: специфика отраслевой и территориальной структуры	ОПК-3.2	<b>знает</b> особенности развития хозяйства Китая <b>умеет</b> выделить специфику отраслевой территориальной структуры <b>владеет</b> навыками работы с экономическими графиками и картами	УО-1	Вопросы к экзамену 49-52
2	Тема №2 Транспортные системы Китая	ОПК-3.2	<b>знает</b> современное состояние транспортной системы Китая <b>умеет</b> дать характеристику основным транспортным системам Китая и оценить их роль в хозяйственной структуре страны <b>владеет</b> навыками работы с графиками и схемами, картами	УО-1	Вопросы к экзамену 53-54

3	Тема№ 3 Китай в мировом хозяйственном процессе	ОПК-3.2	<b>знает</b> факторы, определяющие деление территории на экономические районы, а также формы внешнеэкономических связей Китая, что активно использует в коммуникации <b>умеет</b> охарактеризовать основные этапы формирования внешнеэкономической политики Китая <b>владеет</b> терминологией по данной теме		
1	<b>Раздел III.</b> <b>Этнология Китая</b> Тема№1 Этнология как наука. Хозяйственно-культурные типы. Историко-культурные регионы и области. Антропологическая систематика населения Восточной Азии	ОПК-3.2	<b>знает</b> основные хозяйственно-культурные типы и историко-культурные регионы и области <b>умеет</b> определить место этнологии в системе гуманитарных наук, показать связь этнологии и географии <b>владеет</b> научным аппаратом выделения критериев ХКТ и ИКР, основами антропологической систематики	ПР-3	Вопросы к экзамену 1-4; 19-21
2	Тема№2. Этногенез ханьцев	ОПК-3.2	<b>знает</b> терминологию современной науки о происхождении человека, этническую историю ханьцев и их культурные достижения <b>умеет</b> выделить расовые особенности населения Восточной Азии <b>владеет</b> научным инструментарием для формирования концепции сапиентации	ПР-3	26-28
3	Тема№3. Материальная культура ханьцев	ОПК-3.2	<b>знает</b> понятие термина культура в этнологии, культурные и этнические общности, бытовые привычки и этническую специфику народов, населяющих Китай	ПР-3	Вопросы к экзамену 5,6, 10-13, 22-24

			<p><b>умеет</b> выделить общие и частные формы проявления этнической специфики материальной культуры народов, населяющих Китай</p> <p><b>владеет</b> ключевыми понятиями и знаниями о материальной культуре: жилище, одежда, пища китайцев</p>		
4	Тема№4. Духовная культура ханьцев	ОПК-3.2	<p><b>знает</b> традиционные китайские обряды. Религиозно-этические учения Китая (конфуцианство, буддизм, даосизм) и их связь с обрядом</p> <p><b>умеет</b> применять знание основных географических, <i>демографических</i>, экономических и <i>социально-политических</i> характеристик изучаемой страны</p> <p><b>владеет</b> информацией об основных <i>особенностях материальной и духовной культуры</i> изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	УО-1	7-9, 14-18, 24-25
	Экзамен	ОПК-3.2	<p><b>Знает</b> необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p> <p><b>Умеет</b> использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.</p>	—	Вопросы к экзамену 1-25

			<b>Владеет</b> навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия		
--	--	--	---	--	--

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Абдиров М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?) [Электронный ресурс]: научно-популярное исследование/ Абдиров М. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. – 428 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>
2. Ван Луся. Культура и язык Китая [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие на китайском языке/ Ван Луся – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2016. – 173 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Духовная культура Китая : энциклопедия в 5 т. : [т. 2] . Мифология, религия / [Н. В. Абаев, Н. В. Александрова, А. Г. Алексанян и др.] ; гл. ред. М. Л. Титаренко ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. – Москва: Восточная литература, 2011. – 869 с.
4. География Китая /Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. – Новосибир.: НГТУ, 2013. – 86 с.: ISBN – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549294>
5. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 163 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>
6. Физическая география материков : в 2 кн. : кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова / под ред. Э. П. Романовой. Москва : Академия, 2014. – 460 с. <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Физическая география материков и океанов : учебник для вузов : в 2 т. т. 2 . Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. Москва : Академия, 2014. – 426 с. <http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/ebooks/html/911/kononova1.html>
8. Физическая география материков и океанов [Электронный ресурс]: методическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 99 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64648.html>

9. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Москва: Юрайт, 2015. – 423 с. |

#### Дополнительная литература

1. | Азиатско-Тихоокеанский регион : археология, этнография, история : сборник научных статей вып. 2 / [О. В. Дьякова, В. И. Дьяков, Е. В. Сидоренко и др.] ; отв. ред. О. В. Дьякова ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. – Владивосток: дальнаука, 2013. – 235 с.
2. Ештаева Н.А. Китай [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ештаева Н.А., Джунусова А.Т., Умуртаева А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. – 102 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/61167.html>
3. Певцов, М.В. Очерк путешествия по Монголии и северным провинциям внутреннего Китая [Электронный ресурс] / М.В. Певцов. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 215 с. – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/30671>
4. Культура и повседневность Китая : методические указания по самостоятельной работе для дневного обучения / Дальневосточный государственный технический университет ; [сост. Е. Г. Белая]. – Владивосток: ДВТУ, 2010. – 30 с.
5. Традиционные праздники Китая в иллюстрациях : [пер. с кит.] / Сун Чжао-линь, Ли Лу-лу. – Москва: Восточная литература, 2012. – 207 с.
6. Этнография Кореи : избранные статьи / Ю. В. ИONOва ; [сост. Д. А. Самсонов] ; Российская академия наук, Институт востоковедения, Корейский культурно-просветительский центр "Первое марта". – Москва: Первое марта, 2011. – 423 с.
7. Традиционные народные танцы Кореи : этнографический аспект / И. Н. Толстых. Вестник Дальневосточного отделения Российской академии наук : научный журнал . – 2010. – № 2. – С. 95-100.

1. | Исследование Mercer: рейтинг качества жизни в городах мира. <http://gtmarket.ru/news/state/2011/11/30/3748> (Сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

2. Малая географическая энциклопедия (Физическая география, Страноведение, Экономическая география". Географический портал **Планета Земля** <http://www.rgo.ru/ru>

3. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др. <http://www.geografia.ru>

4. Рейтинг урбанизации стран мира. <http://gtmarket.ru/ratings/urbanization-index/info#japan> (Сайт Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий»).

5. Собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами. <http://www.synologia.ru>

6. Центр В.В. Малявина «Средоточие». Российско-китайский центра культурного обмена и просвещения. <https://www.sredotochie.ru>

7. Cities and Climate Change 2014. Policy Perspectives. (jointly prepared by the OECD and Bloomberg Philanthropies) National governments enabling local action <http://www.oecd.org/environment/cc/Cities-and-climate-change-2014-Policy-Perspectives-Final-web.pdf> (сайт ОЭСР).

8. ICLEI East Asia <http://eastasia.iclei.org/>  
(сайт Восточноазиатского отделения международной организации ICLEI - Local Governments for Sustainability – движения муниципалитетов за экологически-ориентированную политику).  
OECD Territorial Reviews: Guangdong, China [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010\\_9789264090088-en#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/urban-rural-and-regional-development/oecd-territorial-reviews-guangdong-china-2010_9789264090088-en#page1) |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- | Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

Панели инструментов баз данных ОЭСР, позволяющие делать визуализированные в виде интерактивных карт и диаграмм статистические выборки по странам и городским агломерациям мира (данные по 281 урбанизированным зонам с населением свыше 500 тыс. чел.):

- OECD [Metropolitan eXplorer](http://measuringurban.oecd.org/#) <http://measuringurban.oecd.org/#>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	

	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</p> <p>- лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>