



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Основы российской государственности*

Владивосток  
2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента Социальных наук, протокол заседания от «14» июля 2023 г. № 11.

Директор Департамента Социальных наук: кандидат социологических наук, доцент Костина Е.Ю.

Составители:

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### ***Основы российской государственности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных

			<p>общностей</p> <p>-владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное</p>

		<p>культурных традиций мира.</p>	<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

#### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план образовательной программы (далее - ОП) в качестве дисциплины обязательной части ОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках образовательной программы базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.4	-знает о ключевых



взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,</p>

			уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	--

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы  
(72 академических часа).

## III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1.	Что такое Россия	1	4		8		4	
2.	Российское государство-цивилизация	1	4		8		4	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	4		8		4	
4.	Политическое устройство России	1	4		8		4	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	1	2		4		2	
								Зачет
	<b>Всего</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>72</b>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Что такое Россия

#### Лекция 1 Россия: цифры и факты

Знакомство студентов со структурной дисциплины, ее целью и задачами. Знакомство с ключевыми особенностями России. Важность системного характера деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера ее культуры и неизбежного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Освещение дискурса достижений, открытий и свершений, сделанных российским народом и его выдающимися представителями.

#### Лекция 2. Россия: испытания и герои

Повествование о конкретных персоналиях («подвигах и героях») опираясь

на четырехзвенную структуру. В рамках первого из таких звеньев должны быть представлены герои-«благодетели» – выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д. Второе звено в представлении героев должны составлять выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, причем, как и в прочих случаях, важно знакомить студентов не только с героями общероссийского прошлого, но и с выдающимися деятелями их локального настоящего. Наряду с И. П. Павловым и Л. Д. Ландау и др.. Третье звено составляют выдающиеся деятели культуры и искусства: Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевского, И. С. Тургенев, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, М. И. Глинка, В. М. Васнецов, И. Е. Репин, И.Н. Крамской до И. С. Глазунов. Четвертое звено героического пантеона составляют деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества (святой благоверный князь Александр Невский, крестьянин Иван Сусанин, кормщик Иван Седунов-Рябов, лейтенант полиции Магомед Нурбагандов, летчики Александр Антонов и Владимир Никишин и др.).

Ключевые символы России – как официальных, так и неофициальных. Как выбирались и формировались эти символы, на что они похожи и чем отличаются от смежных знаков.

## **Раздел 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

### **Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.**

Понятие цивилизации и цивилизационного подхода к изучению социальных наук. Признаки цивилизации, основания цивилизационного размежевания, цивилизационные формации и различные исторические формы существования цивилизаций (в том числе империи). Русские мыслители у истоков цивилизационного подхода (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Л. Н. Гумилев). Альтернативный подход: национальные государства и государства-нации. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода как основы социально-политических исследований и альтернативу теории национализма (Э. Геллнер) или социальному конструкционизму (В. А. Тишков, П. Бергер, Т. Лукман, Б. Андерсон). Стадии развития человеческих сообществ,

потенциальная цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса.

## **Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации.**

Особенность складывания российской цивилизации как восточно-христианской. Духовные основания российской культуры (святоотеческое наследие, исихазм, антропоцентризм, сакрализация). Нарастание конфликта между духовной традицией (связанной с церковно-народной религиозностью) и внешне-культурной традицией (связанной с вестернизацией). Опыты осмысления места Руси как субъекта исторической жизни в трудах митрополита Илариона («Слово о законе и благодати»), «Пасхалиях» митроп. Зосимы, письмах к великому князю Василию III игумена Филофея Псковского. Исторический путь России в понимании философии Просвещения XVIII в. Теория просвещённого абсолютизма Феофана Прокоповича. Образ России в русском философском романтизме в начале XIX в. Критика исторической России П.Я. Чаадаевым. Появление славянофильства как реакция на критику русской действительности. Образ России в учениях И.В. Киреевского и А.С. Хомякова. Концепция соборности славянофилов. Полемика западников и славянофилов об историческом прошлом и будущем России. Понимание России как особого культурно-исторического типа в трудах Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Эстетизация русской истории К.Н. Леонтьевым, его концепция «византизма» и критика идеи «розового христианства» Ф.М. Достоевского. Вл. Соловьёв о судьбе «русской идеи». Цезаропапизм Вл.Соловьёва и его апология имперской сущности России. Особенности русской жизни в философии нового религиозного сознания. Патриархально-семейный образ России в «религии жизни» В.В. Розанова. Евразийская концепция русской идентичности. Образ России как «государства-мира» и «государства правды». Концепция идеократии и политической демотии. Евразийский идеал России как «гарантийного государства». Концепция континентального бытия России в учении Н.С. Трубецкого и П.Н. Савицкого. Проект «православной политики» Н.Н. Алексеева.

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской**

## **цивилизации**

### **Тема 1. Мировоззрение и идентичность.**

Знакомство с понятиями «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и «мировоззрение». Концепции мировоззрения (А. Ф. Лосев, В. К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр). Мировоззрение как система динамичных взаимодействий, а также как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Коммуникационный аспект мировоззрения и возможные смысловых искажений в этой сфере, а также специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как:

- социализация и политическая социализация граждан;
- символическая и культурная политика;
- политика памяти и историческая политика;
- национальная политика и политика в области идентичности.

### **Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.**

Пятиэлементная «системная модель мировоззрения», раскрывающая пять отправных позиций – человека, семьи, общества, государства и страны. Представление мировоззрения не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Обсуждение актуального российского мировоззрения через призму достоверных социологических замеров и политических исследований.

## **Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей.**

Конституция как основной закон государства, ее юридические свойства. Конституция как гарантия легитимности и легальности власти. Конституционные характеристики российского государства: политический режим, форма правления, форма государственного устройства. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть, ее субъекты. Государственная власть, ее черты. Основные

тезисы о происхождении политической (публичной) власти в обществе (возникновение государства и права, возникновение местного самоуправления). Назначение публичной власти (обеспечение стабильного и устойчивого развития государства, защита личности, ее здоровья и интересов). Баланс публичных и частных интересов. Система публичной власти Российской Федерации. Конституционные принципы публичной власти в РФ. Статус Президента РФ. Состав, структура, полномочия Федерального Собрания РФ. Статус Правительства Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Система сдержек и противовесов в системе разделения властей.

## **Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.**

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, а также соответствующие приоритеты долгосрочного развития страны. Знакомство с актуальными документами российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основными национальными проектами и государственными программами (максимально актуализированными для соответствующего направления подготовки).

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.**

Содержательное значение терминов «вызов», «угроза», «риск». Работа с вызовами в современной практике государственного управления. Вызовы естественного характера: космические, планетарные, климатические, экологические, ресурсные. Вызовы технического характера: искусственный интеллект, геновая инженерия, сетевой феодализм, надзорный капитализм, манипулирование информацией. Социально-политические вызовы: гонка вооружений, дискредитация международного права и международных политических институтов, фрагментация мировой экономики, размывание национального государства и неполный суверенитет, идеологический и



ценностный кризис, чрезмерная рационализация и квантификация управления, популизм и охлократия. Меры российского государства по реагированию на глобальные вызовы. Новые возможности развития России, которые предоставляются глобальными вызовами.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

##### **Практическое занятие 1. Россия: географические факторы и природные богатства**

Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

##### **Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов**

Интеллектуальная игра-викторина на знание о регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона.

##### **Практическое занятие 3. Испытания и победы России**

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки.

##### **Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа**

Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся

#### **Раздел 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

##### **Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ,

обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

### **Практическое занятие 2. Российская цивилизация в исторической динамике**

Обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации, историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

### **Практическое занятие 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Презентационные проекты о российской цивилизации и ее особенностях на разных этапах ее исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, ее роли и предназначения.

### **Практическое занятие 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе**

Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Дискуссия о ключевых позициях, о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Практическое занятие 1. Ценностные вызовы современной политики**

Дискуссии и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства.

### **Практическое занятие 2. Концепт мировоззрения в социальных науках**

Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины.

### **Практическое занятие 3. Системная модель мировоззрения**

Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).

### **Практическое занятие 4. Ценности российской цивилизации**

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты.

## **Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении**

Разбор ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

### **Практическое занятие 2. Уровни и ветви власти**

Деловые игры по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

### **Практическое занятие 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы**

Презентация кейсов, связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями

национальных проектов.

#### **Практическое занятие 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России**

Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества.

#### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

##### **Практическое занятие 1. Россия и глобальные вызовы**

Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления.

##### **Практическое занятие 2. Внутренние вызовы общественного развития**

Обсуждение внутрироссийских проблем и вызовов. Деловые игры.

### **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Что такое Россия	УК 5.4	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет	УО3 УО4 ПР10	

			<p>навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>		
		УК5.6	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>-владеет развитым чувством гражданственности и</p>	<p>УО3 УО4 ПР10</p>	

			патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления		
2	Российское государство-цивилизация	УК5.5	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	УО3 УО4 ПР10	
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК5.5	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и	УО3 УО4 ПР10	

			<p>значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p> <p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
4	<p>Политическое устройство России</p>	УК5.7	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>-умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные</p>	<p>УО3</p> <p>УО4</p> <p>ПР10</p>	

			различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции		
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК 5.7	-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональн ых решений и особую поливариантност ь взаимоотношени й российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного	УО3 УО4 ПР10	



			выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции		
	Зачет с оценкой				ПР1

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844155> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России: хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-018947-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080294> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник / В. Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006045> (дата обращения: 06.07.2023). –  
Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132763> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03533-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093227> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Багдасарян, В. Э. Политическая символика: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5943996c30bc51.18834456. - ISBN 978-5-16-012895-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861578> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война: монография / В.Э. Багдасарян. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 410 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5939275cb6da48.66131437. - ISBN 978-5-00091-442-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1969537> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мультимедийный образовательный портал «ДНК России».

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы российской государственности» является зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)</p> <p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042,</p> <p>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>