



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

М.П. Кукла

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Е.М.Ермолаева

(И.О. Фамилия)

« 09 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мегатренды в Восточной Азии

Программа магистратуры

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(Магистерская программа «Профессиональный перевод
в российско-китайской коммуникации»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 **Востоковедение и африканистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» августа 2020 г. №1048 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения , протокол от «09 » февраля 2023 г. № 5.

Составители:

Кукла М.П., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры корееведения

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Мегатренды в Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов). Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов-востоковедов представления об актуальных процессах, происходящих в Азиатском мире.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить страноведческую подготовку студентов по политическим и социально-экономическим проблемам государств Азии и Африки;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектирования в сфере востоковедения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-3.3, полученные в результате изучения дисциплин (*Методология научных исследований в востоковедении, Производственная практика. Научно-исследовательская работа*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-	-	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
				Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
				Владеет навыками командообразования
			УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает принципы, правила и нормы командной работы
				Умеет инициировать решение задач при работе в команде
				Владеет навыками дискутирования и модерирования
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи			
	Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи			
	Владеет способами выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи			
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/04.7	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
				Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: -.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Мегатренды азиатского мира	3	10	-	-	-	10	-	х
2	Раздел 2. Тенденции и проблемы азиатских государств	3	8	-	-	-	8	-	
	Итого	3	18	-	-	-	18	-	зачёт

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА РАЗДЕЛ I. Мегатренды азиатского мира (10 ч.)

Тема 1.1. Современная азиатская модель потребления. (2 ч.)

Рост мирового потребления. Рост потребления в развитых странах в 1960-е гг. Рост среднего класса и экономический рост в Азии. Динамика потребления в странах Азии. Характеристики потребительского рынка Китая: продажи автомобилей, рост выездного туризма. Потребительский рынок Индии: сравнение с США и Китаем, прогнозы роста потребления в Индии. Потребительский рынок АСЕАН: Индонезия — третий рынок в Азии. Бизнес-стратегии ТНК в Азии: авиастроение, автомобилестроение, электроника и коммуникационное оборудование, банковские услуги. Меняющаяся структура спроса в азиатских странах: образовательные услуги, туризм, медицина.

Тема 1.2. Демографические тенденции в Азии. (2 ч.)

Демографическая ситуация в Японии: старение населения, сокращение численности населения. Демографические сценарии Японии. Влияние демографических тенденций на состояние рынка, угасание провинциальных городов. Старение населения и его влияние на рынок медицинских услуг, миграцию, гендерные процессы на рынке труда. Демографические тенденции Китая. Политика «1 семья- 1 ребенок» и её последствия.

Тема 1.3. Урбанизация в Азии. Мегагорода. (2 ч.)

Развитие азиатских государств и урбанизация. Мегагорода Азии (16): Токио, Дели, Шанхай, Пекин, Мумбай, Джакарта и др. Проблемы мегагородов: транспорт, инфраструктура, экология. Ожидания относительно роста городов. Конкуренция больших городов за инвестиции.

Конкурентоспособность городов.

Города Индии: рост числа мегагородов. 7 мегагородов (население выше 10 млн чел.) к 2030 г. 69 городов-миллионников. История и проблемы развития г. Дели. Роль городов-спутников в росте агломераций. Стратегия построения 100 смарт-городов. Задачи инфраструктурного развития городов.

Города Китая. Влияние демографических тенденций на перспективы роста китайских городов. Мегагорода ЮВА. Различия в проблемах крупных городов. Будущее мегагородов Азии.

Тема 1.4. Экологические проблемы. (2 ч.)

Экологические вызовы в АТР. Тайфуны и наводнения как основная проблема тропических городов. Ответ на климатические изменения. Рамочная конвенция ООН по климатическим изменениям (UNFCCC). Киотский протокол (1997). Политика Китая, Индии в сфере эмиссии углеродов. Возобновляемые источники энергии в энергетической политике. Энергетическая политика стран АСЕАН. Проблема водных ресурсов. Водный кризис в Индии. Возможные методы борьбы с экологическими проблемами Азии.

Тема 1.5. Борьба с терроризмом в Азии. (2 ч.)

Темная сторона глобализации. Террористические угрозы в Азии: рост пассажиропотока и торговли. Политический конфликт в Пакистане, Афганистане, Ближнем Востоке и Северной Африке. Радикальная исламская идеология и её влияние на социум. Террористические атаки в Восточной Азии. Связь терроризма в ЮВА с ИГИЛ. Борьба с терроризмом в Китае. Организованная преступность в Азии.

РАЗДЕЛ II. Тенденции и проблемы азиатских государств (8 ч.)

Тема 2.1. Новые драйверы роста: Индия. (2 ч.)

Экономический рост Индии. Инвестиции ТНК в Индию. Влияние международной конъюнктуры на состояние экономики Индии. Экономический кризис в Индии в 2013 г. и восстановление экономики. Правительство Моди. Инфраструктурный кризис в Индии. Продовольственная безопасность. Энергетическая инфраструктура и энергетическая проблема. Потребительский рынок Индии. Участие Индии в БРИКС.

Тема 2.2. АСЕАН и либерализация. (2 ч.)

Обзор роста стран АСЕАН. Начало либерализации и интеграции в ЮВА. Экономический ренессанс Филиппин. Программа экономической

трансформации Малайзии. Экономический подъем Вьетнама. Индонезия – новая региональная сила. Падение режима Сухарто.

Тема 2.3. Китай: хрупкая суперсила. (2 ч.)

Трансформация экономической политики Китая в 1978 г. Экономический подъем Китая. Китай как вторая держава мира, конкуренция с США. Прогнозы экономического роста Китая. Экономические реформы в производстве. Уязвимые черты современного Китая: влияние кризиса 2008-2009 гг., антикризисная политика, теневые финансы, пузырь фондового рынка, долговая проблема, сокращение конкурентоспособности производственного сектора

Тема 2.4. Долговой кризис и дефляция в Японии. (2 ч.)

История потерянного десятилетия Японии. Последствия экономического пузыря. Рост долговой экономики. Три стрелы Абэномики: финансовая политика, фискальная политика и структурные реформы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические и лабораторные работы не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Мегатренды азиатского мира	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения</p>	<p>Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде, Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач, Владеет навыками командообразования</p> <p>Знает принципы, правила и нормы командной работы, Умеет инициировать решение задач при работе в команде, Владеет навыками дискутирования и модерирования</p> <p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований</p>	<p>ПР-15</p>	<p>–</p>
2	Раздел 2. Тенденции и проблемы азиатских государств			<p>ПР-15</p>	<p>-</p>
	Экзамен				<p>ПР-8</p>

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого

самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века: Учеб. пособие / Г.Н. Валиахметова; под ред. В.А. Кузьмин. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, 2015. – 236 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
2. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / под ред. проф. А.А. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2016. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>

Дополнительная литература

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / под ред. проф. А.А. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2016. – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>
2. История Востока в новое время: хрестоматия / сост. Садченко В.Н., Величко Л.Н., Птицын А.Н. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 254 с. — URL: <https://book.ru/book/928723>.
3. Biswas, Rajiv. Asian Megatrends. Palgrave Macmillan UK, 2016. ISBN 978-1-137-44189-8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – URL: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – URL: <http://znanium.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения:
Microsoft Windows 7

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>