



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

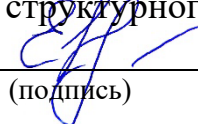
Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Кукла М.П.
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись)

Ермолаева Е.М.
(И.О. Фамилия)

«09» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(магистерская программа «Профессиональный перевод в российско-китайской
коммуникации»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. №1048 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения , протокол от «09» февраля 2003 г. № 5 .

Составители:

Толстокулаков И.А., д-р истор. наук, доцент,
профессор кафедры корееведения

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Концепции современного востоковедения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц / **144** академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	27 час. + 81 час. контроль

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о разнообразии современных взглядов на суть востоковедения, его месте в системе научных знаний; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение методологии востоковедного исследования; введение в круг исторических и лингвистических проблем и концепций, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения востоковедной информации. Овладение общей востоковедной проблематикой в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами общетеоретических представлений об востоковедении;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями современных концепций востоковедения;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики востоковедения.
- выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического

процесса, места человека в историческом процессе;

- обеспечить понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки востоковедной аналитики: способность на основе исторического и лингвистического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- получить умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- выработать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- расширение методологического знания нового поколения востоковедов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии востоковедной науки, о специфике их постановки и решения в исторических и лингвистических востоковедных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 (определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА); ОПК-1.2 (осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации); ОПК-1.3 (свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач); ОПК-7.1 (разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий); ОПК-9.2 (использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде), полученные в результате изучения дисциплин: «Восточный язык в профессиональной сфере (корейский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Историография Кореи», «Археология Кореи», «Практика по модулю "История Кореи"» и к Государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-2.1 (разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты); УК-3.1

(вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели); УК-3.3 (организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям); УК-3.4 (планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды); УК-5.1 (анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии); УК-5.2 (выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп); УК-5.3 (обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач); УК-6.1 (оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания); УК-6.2 (определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки); УК-6.3 (Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования); ОПК-3.1 (использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения); ОПК-3.2 (осуществляет научные исследования в соответствии на основе выбора соответствующей методологии); ОПК-4.3 (проводит самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере); ОПК-7.1 (разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий); ОПК-7.2 (составляет план занятий по заданной образовательной программе); ОПК-8.1 (формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения); ОПК-8.2 (разрабатывает концепцию научного или аналитического проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, ресурсы для реализации проекта); ОПК-9.1 (анализирует проблемы управления многонациональным трудовым коллективом); ОПК-9.2 (использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде); ОПК-10.1 (использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы); ОПК-10.2 (умеет использовать программное обеспечение для задач профессиональной деятельности); ПК-1.1 (формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере); ПК-1.3 (определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения); ПК-3.2 (переработка текстов профессиональной тематики (аннотирование, реферирование, рерайтинг)); ПК-3.3 (написание статей, обзоров и других текстов на заданную тему (копирайтинг)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
		Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	
		Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия	
		УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и выстраивать общение в мире культурного			

		различных социальных групп	многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения
		УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
	Владеет навыками оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде		

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3: Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Использует актуальную методологию исследований в сфере лингвистики, переводоведения, литературоведения	Знает актуальную методологию в сфере переводоведения и литературоведения
			Умеет использовать в научных исследованиях актуальные методы научных исследований

			Способен самостоятельно формулировать методы научного исследования
	ОПК-4: Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ОПК-4.1: Формулирует проблемы и достижения современной науки в профессиональной сфере	Знает концептуальные основы современного востоковедения
			Умеет определять проблематику научного исследования
			Способен оценивать научные проблемы в профессиональной сфере
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5: Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК-5.1: Анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА	Знает особенности текущей политической ситуацию в изучаемой стране и регионе
			Умеет находить актуальную информацию о политической ситуации в изучаемой стране
			Способен оценивать динамику общественно-политических процессов в изучаемой стране и регионе
			Знает принципы прогнозирования общественно-политической ситуации
		ОПК-5.2: Формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе	Умеет выявлять с помощью открытых источников информации социальные

			тенденции в изучаемой стране
			Способен дать краткосрочные прогнозы общественно-политической ситуации в изучаемой стране, пользуясь актуальными данными

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
-	-	-	-	-

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1.	ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ	I	10	-	-	-	9	10	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-7
2.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ	I	8	-	-	-	9	17	
3.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (семинар и коллоквиумы)	I		-	18	-	9	27	УО-2 УО-3
4.	Экзамен							27	экзамен (ПР-4)
	Итого		18		18		27	81	

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ (10 час.)

Тема 1.1. Место востоковедения в системе наук (2 час.)

Проблема классификации наук. Место востоковедения в системе научного знания.

Функции и задачи востоковедной науки.

Объект и предмет востоковедения. Интегральный характер предмета востоковедения.

Современные дискуссии о предмете востоковедения и его месте в системе научного знания. Цивилизационный и формационный подходы в системе востоковедения. Структуралистская концепция «общества как целостности». История ментальности как вариант трактовки предмета востоковедения на современном этапе развития.

Модернисты и постмодернисты о востоковедении как части науки и культуры. Соотношение востоковедения и филологии (лингвистики и литературоведения).

Тема 1.2. Общие проблемы научной методологии науки (2 час.)

Место и роль научной методологии науки на современном этапе общественного развития. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса. Виды познавательной деятельности и типология знания. Теория как высшая форма научного знания. Структуры и уровни теорий, их классификация. Функции научных теорий. Связь научных теорий с методами

исследования.

Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности. Структура метода. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса.

Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.

Тема 1.3. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: историческое востоковедение (2 час.)

Отраслевые направления востоковедения: лингвистическое востоковедение, историческое востоковедение, антропологическое востоковедение. Прикладные направления востоковедной науки: литературоведение, культурология, политология, экономика и др.

Основные понятия методологии востоковедения.

Изучение специфики объекта и предмета востоковедной науки. Специфика предмета прикладного востоковедения. Вопросы классификации наук. Понятие «исторического востоковедения».

Специфика исторического познания. Изучение форм мысли, проблем исторического востоковедения.

Взаимосвязь гносеологии, эпистемологии и логики с методологией научного познания. Формирование методологии науки в самостоятельную сферу исследования. Предмет и функции методологии истории. Структура предмета методологии истории.

Методология исторического востоковедения и его историография. Современные подходы к историческому востоковедению.

Теоретико-методологические основы исторических концепций, их эволюция. Преемственность в развитии методологии исторического востоковедения. Понятие «научной революции» (Т. Кун). Дискуссии о феномене «кризиса» историографии и его роли в развитии методологии исторической науки.

Типология историографии. Тенденции развития историографии: от истории событийной к «философской» истории.

Тема 1.4. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии востоковедения: лингвистическое, антропологическое и политологическое востоковедение (2 час.)

Понятие «лингвистического востоковедения».

Специфика лингвистических исследований. Изучение форм и проблем лингвистического востоковедения.

Методология лингвистического востоковедения и история его становления. Современные подходы к лингвистическому востоковедению.

Теоретико-методологические основы лингвистических исследований в востоковедении, их эволюция. Преемственность в развитии методологии лингвистического востоковедения.

Типология лингвистических исследований.

Понятие «антропологического востоковедения».

Специфика антропологических исследований. Изучение форм и проблем антропологического востоковедения.

Методология антропологического востоковедения и история его становления. Современные подходы к антропологическому востоковедению.

Теоретико-методологические основы антропологических исследований в востоковедении, их эволюция. Преемственность в развитии методологии антропологического востоковедения.

Типология антропологических исследований.

Типология прикладных востоковедных исследований.

Политология в востоковедении.

Тема 1.5. Современные концепции и тенденции развития востоковедения (2 час.)

Роль цивилизационного подхода в востоковедной науке.

Роль формационного подхода в востоковедной науке.

Сциентистический и культурологический подходы в востоковедении.

Движение за аналитическое междисциплинарное востоковедение.

Значение нарративного метода в востоковедении.

Постмодернизм.

Соотношение тенденций дифференциации и интеграции научного знания и их воздействие на предмет востоковедных наук. Появление новых областей и направлений востоковедения: история повседневности, история ментальностей, гендерные исследования и др.

Вспомогательные исторические дисциплины в системе востоковедения.

Раздел II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ (8 час.)

Тема 2.1. Методы востоковедного исследования (2 час.)

Общенаучные методы и их место в востоковедении.

Исторический и логический методы. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности, исследований «по горизонтали» и «по вертикали». Функции логического метода в востоковедном исследовании. Значение исторического метода в познании прошлого. Принцип историзма как важнейший принцип научного познания. Исторический и логический методы в практике конкретных востоковедных исследований.

Абстрактное и конкретное в процессе научно-исторического познания. Способы и варианты абстрагирования.

Измерение и описание как способ выражения свойств изучаемых объектов в процессе научного познания.

Классификация и типологизация в востоковедных исследованиях.

Системный подход и системный анализ, значение системности в

востоковедных исследованиях. Понятие системы, ее строение, структура и функционирование. Уровни иерархии систем. Координация и субординация. Структурный и функциональный анализ систем. Системный подход в практике конкретных востоковедных исследований.

Проблемы моделирования в востоковедном исследовании. Дискуссии в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам моделирования. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Опыт применения моделирования в востоковедных исследованиях.

Тема 2.2. Методы исторического познания как основа исторического востоковедения (2 час.)

Историко-генетический метод. Гносеологическая суть и логическая природа. Функции историко-генетического метода в историческом исследовании. Характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения в конкретно-исторических исследованиях.

Историко-сравнительный метод. Понимание исторического развития как повторяющегося, внутренне обусловленного, закономерного процесса. Познавательное значение и возможности сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Использование историко-сравнительного метода в практике конкретно-исторического исследования. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций.

Историко-типологический метод. Взаимосвязь единичного, особенного, общего и всеобщего в историческом процессе как онтологическая основа историко-типологического метода. Типологизация как метод научного познания и сущностного анализа. Опыт применения историко-типологического метода в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии.

Историко-системный метод. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в общественно-историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в конкретно-исторических исследованиях.

Тема 2.3. Концепции научного объяснения и понимания (2 час.)

Виды научных объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения. Попытки построения интегральных объяснительных моделей. Объяснительные модели в концепциях современного востоковедения.

Формационный и цивилизационный подходы. Формационный подход в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Формационный подход в современной отечественной и зарубежной науке.

Концепции и современный опыт применения цивилизационного подхода в отечественном и зарубежном востоковедении.

Тема 2.4. Роль понятий и категорий в востоковедном исследовании (2 час.)

Понятие как форма выражения научных знаний. Взаимосвязи между объемом и содержанием понятий. Классификация понятий.

Категории и их роль в науке. Типы и уровни категорий. Функции и значение категорий как обобщенного знания и средства возникновения нового знания. Изменение содержания понятий, категориального аппарата в процессе развития востоковедения. Проблема поиска общего научного языка в востоковедном сообществе. Современные дискуссии об основных понятиях и категориях исторических, лингвистических, социальных, экономических, политических и культурологических исследований в востоковедении.

Междисциплинарный характер востоковедного знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования востоковедного знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в научном поиске востоковеда. Гипотетический характер интуитивного знания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семинар I (Темы 1.1., 1.2., 1.5.).

Общие проблемы научной методологии востоковедения (6 час.)

План семинарского занятия:

1. Место востоковедения в системе наук
 - классификация научных отраслей
 - место востоковедения в системе научного знания
2. Основные функции и задачи востоковедения
 - объект и предмет востоковедения
 - интегральный характер предмета востоковедения
3. Значение цивилизационного подхода в системе востоковедения
 - классический вариант учения о цивилизациях А. Тойнби
 - современная интерпретация цивилизационного подхода
 - интеграционные возможности цивилизационного подхода для востоковедной науки
4. Значение формационного подхода в системе востоковедения.
 - классический вариант учения об общественно-экономической формации
 - современная интерпретация формационного подхода
 - интеграционные возможности формационного подхода для востоковедной науки

Литература:

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учебник для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 624 с.
2. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с.
3. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
4. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
5. Восток в мировой политике: Учеб. пособие / авт.-сост. К.А. Ефремова. – М.: МГИМО(У), 2017. – 247 с.
6. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940814>
7. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / А.Д. Воскресенский, А.А. Байков, В.Я. Белокреницкий и др. – М.: Магистр; НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456>
9. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбровский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбровский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.

Коллоквиум I (Темы 1.3. и 1.4.).

Историческое, лингвистическое, антропологическое и политологическое востоковедение (6 час.)

План коллоквиума:

1. Основные направления востоковедения: общая характеристика
 - лингвистическое востоковедение
 - историческое востоковедение
 - антропологическое востоковедение
2. Прикладные направления востоковедения: общая характеристика
 - литературоведение,
 - культурология,
 - политология,
 - экономика и др.
3. Значение исторического востоковедения в системе востоковедных наук
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 1)
4. Значение лингвистического востоковедения в системе востоковедных наук
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 1)
5. Значение антропологического востоковедения в системе востоковедных наук
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 1)
6. Вспомогательные исторические дисциплины в востоковедении
 - археология
 - историография
 - источниковедение
7. Филологические дисциплины в востоковедении
 - языкознание
 - теоретическая грамматика
 - литературоведение

Литература:

1. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с.

2. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
3. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
4. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
5. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
6. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
7. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с.
8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учеб. / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
9. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.

Коллоквиум II (Темы 2.1. – 2.3.).

Методологические проблемы востоковедения (6 час.)

План коллоквиума:

1. Общенаучные методы и их место в востоковедении
2. Частнонаучные методы и их место в востоковедении
3. Системный подход в востоковедении
– (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 1)
4. Системный анализ в востоковедении

5. Проблемы моделирования в востоковедном исследовании
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 2)
6. Интегрированный характер востоковедного знания
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 2)
7. Применение цивилизационного подхода в востоковедении на конкретных примерах
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 2)
8. Применение формационного подхода в востоковедении на конкретных примерах
 - (выступление с докладом / презентацией творческого задания № 2)

Литература:

1. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с.
2. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
3. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
4. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
5. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.
6. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 215 с.
7. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учеб. / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.
8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / А.Д. Воскресенский, А.А. Байков, В.Я. Белокреницкий и др. – М.: Магистр; НИЦ

ИНФРА-М, 2016 – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/515456>

9. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены. Данная часть курса **«Концепции современного востоковедения»** связана с самостоятельной подготовкой и выполнением творческого задания.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-7	Вопросы к экзамену № 1 – 20 (ПР-4)
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.		
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.		
		УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-7	Вопросы к экзамену № 1 – 20 (ПР-4)
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и выстраивать общение в мире культурного многообразия.		
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения.		

		УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации.	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-7	Вопросы к экзамену № 1 – 20 (ПР-4)
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей.		
			Владеет навыками оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде.		
2.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ	ОПК-3.1: Использует актуальную методологию исследований в сфере лингвистики, переводоведения, литературоведения.	Знает актуальную методологию в сфере переводоведения и литературоведения.	УО-1 УО-2 УО-3 ПР-7	Вопросы к экзамену № 21 – 26 (ПР-4)
			Умеет использовать в научных исследованиях актуальные методы научных исследований.		
			Способен самостоятельно формулировать методы научного исследования.		
3.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (семинар и коллоквиумы)	ОПК-4.1: Формулирует проблемы и достижения современной науки в профессиональной сфере.	Знает концептуальные основы современного востоковедения.	УО-3	Вопросы к экзамену № 27 – 36 (ПР-4)
			Умеет определять проблематику научного исследования.		

			Способен оценивать научные проблемы в профессиональной сфере.		
		ОПК-5.1: Анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА.	Знает особенности текущей политической ситуацию в изучаемой стране и регионе.	УО-2	Вопросы к экзамену № 27 – 36 (ПР-4)
	Умеет находить актуальную информацию о политической ситуации в изучаемой стране.				
	Способен оценивать динамику общественно-политических процессов в изучаемой стране и регионе.				
		ОПК-5.2: Формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе.	Знает принципы прогнозирования общественно-политической ситуации.	УО-2	Вопросы к экзамену № 27 – 36 (ПР-4)
	Умеет выявлять с помощью открытых источников информации социальные тенденции в изучаемой стране.				
	Способен дать краткосрочные прогнозы общественно-политической ситуации в изучаемой стране, пользуясь актуальными данными.				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

востоковедения» охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о востоковедной науке. В рамках данной дисциплины определяется положение востоковедения в системе научного знания, анализируются современные подходы к историческому и лингвистическому востоковедению. Важное значение придается методологии востоковедных исследований.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: теория исторической науки, методология исторической науки, философия истории.

Для успешного освоения курса необходимо познакомиться с программой курса, понять его цель и задачи. Это важно для осознания значения современной востоковедной методологии, включая концепции ряда отраслевых направлений востоковедения, в современной научной и образовательной деятельности, связанной с профессией востоковеда.

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам с целью повышения осведомленности о предмете.

Время, которым располагает студент для освоения дисциплины, формируется из двух частей: одна из них – это аудиторная работа по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и анализу учебного материала, связанного с современными концепциями востоковедной науки. Обучающийся должен уметь активно их использовать в своей научно-исследовательской работе.

Творческие задания, в частности подготовка проекта и его презентация на коллоквиуме, позволяют развивать такие навыки, как самостоятельное творческое мышление, письменное изложение собственных мыслей, логическую подачу материала в сжатой форме. Подготовка презентаций чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять территорию сферы поиска научной литературы и справочных материалов.

Студент должен рационально планировать и организовывать время, отведенное на изучение дисциплины. Предполагается 100% посещение всех видов занятий. На лекционных занятиях студент получает основную информацию, делает конспект. В качестве самостоятельной внеаудиторной работы студент занимается с конспектом и с литературой, указанной в списке основной и дополнительной. По каждому разделу дисциплины предполагается тестирование, то есть краткий письменный опрос по всем темам раздела. В рамках каждого раздела студенты демонстрируют презентацию. Подготовка к ним полностью отводится на самостоятельную работу студента, предполагает изучение литературы и подготовку устного выступления.

Алгоритм изучения дисциплины в рамках одного раздела / темы:

- посещение лекций и конспектирование;
- выбор темы проекта и формы его презентации;
- проработка конспектов и закрепление пройденного материала;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- решение тестовых и других заданий;
- презентация проекта;
- итоговый экзамен.

Проработка конспектов, а также изучение литературы необходимо для всех видов контрольных мероприятий. Поэтому необходимо вести систематическую каждодневную работу с литературными источниками.

При подготовке к промежуточной аттестации магистрант должен изучить литературу по курсу; усвоить современные методологии и тенденции востоковедной науки.

Владение теоретическими и практическими компетенциями в области

современные методологии и тенденции востоковедной науки позволит обучающемуся гармонично сочетать профессиональную и социокультурную ориентации в его будущей научной, педагогической, экспертной, переводческой деятельности.

В качестве самостоятельной работы студенту необходимо выполнить презентацию с наглядными иллюстрациями и примерами, подтверждающими усвоение учебного материала и владение базовыми методами востоковедных исследований. Презентация должна включать в себя не менее 10 слайдов, первый из которых является заголовком, вся презентация должна быть выполнена в одном стиле и не быть перегружена текстом. Студент использует презентацию не как основной источник для доклада, а как визуализированное подтверждение своих идей и высказываний. При подготовке устных сообщений или презентаций возможна не только индивидуальная, но и парная / командная работа.

На основе доклада и презентации к экзамену по дисциплине готовится реферат на заранее согласованную тему. В ходе обсуждения реферата на коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основных направлений современного востоковедения: исторического, лингвистического, антропологического, филологического и др. Особое внимание следует уделить методологическим аспектам: обоснованию методологии проведенного исследования, научных подходов и научного аппарата, включая нормативы библиографического описания литературы и информационных ресурсов.

Результаты подбора, систематизации и анализа учебного и научного материала, информационного поиска в сети «Интернет» и прочих информационных ресурсах рекомендуется оформить в виде индивидуальной базы данных в формате Excel. По такой же системе следует оформить работу с ЭБС для дальнейшего использования в научно-исследовательской работе и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особенно удобен такой вариант для подготовки списка использованной литературы для будущей ВКР, для сохранения результатов поиска в ЭБС, других аналогичных базах данных, для поисковой работы с толковыми и энциклопедическими словарями (на русском, корейском и английском языках) с целью более эффективного выполнения творческих заданий по проблемам востоковедения и по индивидуальной тематике научно-исследовательской работы.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам всех практических занятий и выполненных студентом работ в течение всего семестра (на основе рейтинговой системы).

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учебник для вузов / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 624 с. (10 экз.)
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/4C626749-8511-4627-95D2-91C34C10DA5D/>
2. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с. (8 экз.)
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/0E884A99-35AA-4115-A42C-1639AD7E9EFB/>
3. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. (8 экз.)
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/B9CB293F-7C4B-4D67-A3E7-CAB661990BB8/>

Дополнительная литература

4. Атабай, Б.А. Классическое и современное востоковедение: метод. рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. – Алматы: Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2014. – 72 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>
5. Бартольд, В.В. История изучения Востока в Европе и России / В.В. Бартольд; 3-е изд. – М.: URSS, 2014. – 317 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/93D21D3B-F21C-4889-BEF8-D4A8C6BC7685/>

6. Восток в мировой политике: Учеб. пособие / авт.-сост. К.А. Ефремова. – М.: МГИМО(У), 2017. – 247 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/FCE54E91-89BE-4FF3-BF95-41AC99619EE4/>
7. Дацьшен, В.Г. Изучение истории Китая в Российской империи / В.Г. Дацьшен. – М.: Проспект, 2015. – 192 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917401>
8. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. (8 экз.)
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/B9CB293F-7C4B-4D67-A3E7-CAB661990BB8/>
9. Мировое комплексное регионоведение: Учеб. / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 416 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940814>
10. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций: Учеб. пособие / Е.Б. Михайленко. – Екатеринбург: Уральский федерал. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 116 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
11. Мокий, В.С. Методология научных исследований: Учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016. – 255 с. (3 экз.)
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/90635CC4-1C1A-42EE-ACC8-645B55AF507B/>
12. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учеб. / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. (2 экз.)
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/2CD96D96-76E7-438B-9E68-079C18FB8A78/>
13. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учеб. / А.Д. Воскресенский, А.А. Байков, В.Я. Белокреницкий и др. – М.: Магистр; НИЦ

ИНФРА-М, 2016 – 560 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/515456>

14. Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России / Д.В. Виноградова, А.С. Дыбовский, О.П. Еланцева и др.; отв. ред. А.С. Дыбовский. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – 346 с.
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/FA6957D9-7F91-4FA9-BDDF-D42F4D8863AB/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
2. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
3. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
4. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (MSTeams, Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Skype

5. Вебинар (Blackboard)
6. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: онлайн словари, Большой толковый словарь корейской культуры, Виртуальный тур по Центральному государственному музею Кореи, Объединенная база данных корейских классических текстов, База данных по корейской истории, Корейская историческая объединённая информационная система и др.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО);

	<p>Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>Компьютерный класс; Рабочее место:</p> <p>Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено);</p> <p>Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>

		централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--