



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Кукла М.П.

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Воробьева Н.А.

(И.О. Фамилия)

« 09 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая политика Японии: история и современность

Направление подготовки

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(Магистерская программа – Восточный вектор: Корея и Япония)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 **Востоковедение и африканистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от « 17 » августа 2020 г. № 1048 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения , протокол от «09» февраля 2023 г. № 5 .

Составители:

к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Социально-экономическая политика Японии: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний об эволюции социально-экономической политики Японии в контексте проблем развития японского капитализма

Задачи освоения дисциплины:

- ориентация студентов в сущности историко-экономических характеристик развития Японии;
- ознакомление студентов с периодизацией социально-экономических процессов и явлений в Японии;
- обучение студентов основам анализа факторов государственного участия в национальной экономике Японии;
- ориентация студентов в структуре японских институтов и инструментов государственного регулирования на микро- и макроуровне;
- получение знаний о приоритетах и задачах политики социально-экономического развития современной Японии;
- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере.
- Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные,

национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.

- Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.

- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования.

- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Работа с электронными базами данных», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта
			Умеет разрабатывать концепцию проекта
			Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта
		УК-2.2 Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы	Знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта
			Умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта
			Владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы проектного планирования
			Умеет составлять план реализации проекта
			Владеет навыками планирования проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы и методы мониторинга проекта
			Умеет проводить мониторинг проекта
			Владеет навыками оценки плана выполнения проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи профессионального роста
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Знает технические возможности и направления саморазвития в профессиональной сфере
			Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами

			Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине **не предусмотрены:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/04.7	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
				Владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований
ПК-3 Способен создавать информационные материалы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.	-	ПК-3.3 Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	Знает основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок)
				Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком
				Владеет навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Генезис капитализма в Японии	2	6		2		2	6	х
2	История экономической политики Японии во второй половине XX века	2	8		4		4	8	
3	Политика социально-экономического развития Японии на рубеже XX – XXI веков	2	10		6		4	10	
4	Актуальные направления социально-экономической политики современной Японии	2	12		6		8	12	
	Итого	2	36		18		18	36	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Генезис капитализма в Японии.

Этапы становления и развития капиталистических отношений в Японии как централизованном государстве; эволюция государственной экономической политики Японии в новое и новейшее время.

Тема 1.1. Экономика Японии периода позднего феодализма (период Токугава).

Экономическое развитие Японии в условиях закрытия страны. Характеристика городского и сельского хозяйства: мануфактурное производство; торговля.

Сословное деление (система си-но-ко-сё) и экономическая деятельность: горожане тэнин (ремесленники и торговцы); расслоение крестьянства (роль гоно); самурайство и предпринимательство: этический антагонизм; финансово-экономическая зависимость; предпринимательская деятельность низкорангового самурайства и «сельских самураев» гози.

Создание национальной денежной системы. унификация металлических денег; типы финансовых инструментов и рынков; государственные финансы.

Экономика княжеств. Дифференциация регионального экономического развития. Демографическая статистика. Урбанизационные процессы.

Тема 1.2. Экономика Японии в период перехода к капитализму (период Мэйдзи).

Экономика Японии и открытие страны. Экономические реформы периода реставрации Мэйдзи. Отмена сословных различий.

Земельная реформа 1872-73 гг. Источники первоначального накопления

капитала.

Становление бюджетно-фискальной системы. Налоги. Предпосылки индустриализации. Государственное предпринимательство.

Особенности промышленной революции в Японии. Отраслевая структура: развитие легкой промышленности; горное дело, ж/д транспорт, связь, тяжелая промышленность; сельское хозяйство.

Становление японского частного предпринимательства. Характеристика деятельности «пионеров» японского капитализма.

Тема 1.3. Экономика Японии периода колониальных войн.

Первые колониальные войны (японо-китайская, русско-японская) и экономика. Экономический бум Первой Мировой войны. Внешняя торговля в 1914-18 гг. Послевоенная депрессия, кризисы 1920-х гг.

Инвестиционные процессы в начале XX века. Формирование системы монополий («дзайбацу»). Милитаризация экономики: «мобилизация военной промышленности» 1937-38 гг.; промышленное производство, положение населения в период Второй Мировой войны.

Государственные финансы: проблемы бюджета и государственного кредита. Государственное регулирование в 1930-40-е гг.

Источники финансирования войны.

Раздел 2. История экономической политики Японии во второй половине XX века.

Основные направления социально-экономической политики в период послевоенного восстановления, в период высоких темпов экономического роста, в период системного кризиса 1974-75 гг, в период умеренных темпов экономического роста, в период «Бума Хэйсэй».

Тема 2.1. Послевоенное восстановление экономики Японии (1945-55 гг.).

Этапы послевоенного экономического развития.

Проблемы безработицы, нехватки продовольствия и энергии, инфляция в послевоенной Японии. Американские поставки продовольственных и промышленных товаров в Японию и «Эквивалентный фонд».

Серия реформ по демократизации японской экономики: роспуск дзайбацу; аграрная реформа 1946-49 гг.; разрешение профсоюзов. Линия Доджа: программа сбалансирования бюджета, кредитно-денежной политики. Миссия Шоупа: реформа налоговой системы.

Война в Корее и ее влияние на экономику Японии.

Тема 2.2. Экономическая политика в период высоких темпов роста (1955-73 гг.).

Этапы периода высоких темпов роста.

Факторы высоких темпов роста: ресурсы роста численности рабочей силы; темпы роста производительности труда.

Источники накопления капитала в 1960-е гг. Особенности инвестиционного бума. Достижения японского предпринимательства в сфере менеджмента, НИОКР, международного маркетинга (на примере корпораций «Мацусита Дэнки», «Тоёта», «Сони» и др.).

Прямое и косвенное государственное финансирование и стимулирование

промышленности.

Внешняя торговля Японии и начало роста вывоза капитала.

Тема 2.3. Социально-экономическая политика Японии в период 1970-80-х гг.

«Шоки 1970-х гг.» и японская экономика: отмена системы фиксированных валютных курсов; 1-й и 2-й нефтяные шоки и кризисы в японской экономике.

Факторы структурной перестройки промышленности. Диспропорции между развитием хозяйственной и социальной инфраструктуры страны.

Умеренные темпы экономического роста. Смена модели экономического роста: факторы перехода к новой модели (НТП; интернационализация).

Административно-финансовая реформа: разработка концепции и реализация. Процесс либерализации экономики.

Рецессия «дорогой иены» и ее преодоление.

Бум Хэйсэй. Рост внутреннего спроса. Экономика «мыльного пузыря».

Раздел 3. Политика социально-экономического развития Японии на рубеже XX – XXI веков.

Поиск путей преодоления последствий крушения «экономики эффекта активов»; новая модель бюджетно-фискальной и кредитно-денежной политики в условиях рецессии.

Тема 3.1. Политика стимулирования экономической конъюнктуры.

Крушение «экономики мыльного пузыря». Спад Хэйсэй. Дефляция. Падение совокупного внутреннего спроса.

Проблемы финансового сектора и попытки их разрешения. Безнадежные долги. Реформы «Биг Бэнг». Меры по оздоровлению кредитно-финансовой системы.

Изменения в системе внешнеэкономических связей Японии.

Тема 3.2. Факторы социально-экономического развития Японии в начале XXI в.

Реорганизация системы государственного регулирования экономики. Административная реформа. Стратегическое планирование.

Внешекономические и внешнеполитические факторы развития японской экономики в начале XXI в.

Социально-гуманитарные факторы развития экономики Японии: демографическая ситуация («старение населения», сокращение рождаемости, снижение численности трудоспособного населения); трансформация семейных ценностей; система образования; психологическое состояние японцев в контексте тенденций потребительской и инвестиционной активности населения; гендерные аспекты развития рынка труда.

Влияние глобализации на экономическое и социокультурное развитие Японии. Факторы «мягкой силы» (национальный брендинг Японии); туризм; «культурное предпринимательство».

Раздел 4. Актуальные направления социально-экономической политики современной Японии.

Текущее состояние и основные направления монетарной, бюджетно-фискальной, социальной, региональной, научно-технической, внешнеэкономической политики Японии.

Тема 4.1. Тенденции государственного регулирования экономики в Японии.

Тенденции дерегулирования («кисэй канва», «кисэй кайкаку»).

Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии. Государственно-частное партнерство: цели, формы, результаты.

Тема 4.2. Сущность текущей государственной экономической политики («Абэномика»; «Новый капитализм»).

«Три стрелы» приоритетов экономической политики кабинета Абэ Синдзо: монетарная политика; фискальная политика; политика стимулирования частных инвестиций. Концепция «Общество 5.0». Государственная региональная и научно-техническая политика в Японии.

«Новый капитализм» кабинета Кисиды Фумио: инвестиции в человеческий капитал; инвестиции в развитие науки, технологии и инноваций; инвестиции в стартапы; инвестиции в зеленую (Green Transformation, GX) и цифровую трансформацию (Digital transformation, DX); развитие государственно-частного партнерства (ГЧП) и частной финансовой инициативы (ЧФИ); создание «инклюзивного общества»; продвижение «мультиполярности и ревитализации регионов»; обеспечение экономической безопасности.

Социальная политика: принципы организации и структура системы социального обеспечения, проблемы функционирования, основные направления реформирования. Виды социального страхования. Программы «благополучия». Программы общественной помощи малоимущим.

Тема 4.3. Внешнеэкономическая политика в Японии.

Проблемы платежного баланса Японии. Современные тенденции в региональной и отраслевой структуре внешней торговли. Участие Японии в международной региональной экономической интеграции – соглашениях о свободной торговле и экономическом партнерстве. Торговые трения и их решение.

Япония и международное движение капитала: отраслевая, территориальная структура, динамика японских ПЧЗИ. Текущая динамика и формы иностранной инвестиционной деятельности в Японии Государственное регулирование иностранного капитала.

Российско-японское экономическое сотрудничество: основные направления, проблемы и перспективы двусторонних экономических отношений.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Генезис капитализма в Японии. Семинарское занятие, в ходе которого группа обсуждает сущность экономических реформ периода реставрации Мэйдзи, земельной реформы, становление бюджетно-фискальной системы, роль государственного предпринимательства в развитии индустриализации.

Практические занятия 2-3. История экономической политики Японии

во второй половине XX века. Семинарские занятия, в ходе которых группа обсуждает сущность послевоенных демократических преобразований в экономике Японии, земельной реформы, роль американских советников в определении экономической политики японского правительства, предпосылки «японского экономического чуда».

Практические занятия 4-6. Политика социально-экономического развития Японии на рубеже XX – XXI веков. Семинарские занятия, в ходе которых группа обсуждает сущность новой модели экономического развития Японии, роль объективных факторов, повлиявших на ход социально-экономического развития Японии в конце XX – начале XXI веков, а также дает оценку мерам соответствующей государственной политики.

Практические занятия 7-9. Актуальные направления социально-экономической политики современной Японии. Семинарские занятия, в ходе которых группа обсуждает основные направления текущей социально-экономической политики Японии, знакомится с динамикой ключевых статистических показателей в международном сравнении.

Лабораторные работы не предусмотрены

Лабораторная работа 1. Краткое описание темы лабораторной работы

Лабораторная работа 2. Краткое описание темы лабораторной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Генезис капитализма в Японии.	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	знает принципы и этапы разработки проекта умеет разрабатывать концепцию проекта владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта	УО-3	–
		УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем		
2	Раздел 2. История экономической политики Японии во второй половине XX века	УК-2.2 Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы	знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности	ПР-3	–
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности		

			владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи профессионального роста		
3	Раздел 3. Политика социально-экономического развития Японии на рубеже XX – XXI веков	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	знает основы проектного планирования умеет составлять план реализации проекта владеет навыками планирования проекта	ПР-3	–
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	знает технические возможности и направления саморазвития в профессиональной сфере умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации		
4	Раздел 4. Актуальные направления социально-экономической политики современной Японии	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	знает принципы и методы мониторинга проекта умеет проводить мониторинг проекта владеет навыками оценки плана выполнения проекта	УО-3	–
		ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний владеет навыками подготовки и представления отчета о практической реализации результатов научных исследований		

		ПК-3.3 Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)	знает основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок) умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком владеет навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)		
Экзамен		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.3; ПК-3.3		–	УО-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
2. Наумова, И. Ю. Региональное развитие в современной Японии: цифры и факты : учебное пособие / И. Ю. Наумова, Н. А. Воробьева. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2022. – 182 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9D72E088-8C0C-4C6D-937B-E79DBEBF7618/>
3. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/C011C916-44E0-487D-A8FB-1983EC72DF6E/>
4. Сталкер, Н. Япония. История и культура: от самураев до манги / Н. Сталкер. – М. : Альпина нон-фикшн, 2020. – 584 с. <https://znanium.com/catalog/product/1222574> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
5. Стрельцов, Д. В. Япония в ретроспективе смены поколений / под ред. Стрельцова Д. В. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 320 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710847.html> (Электронная библиотека "Консультант студента").

Дополнительная литература

1. Барроуз, М. Канбан Метод: улучшение системы управления / Майк Барроуз ; пер. с англ. – Москва : Альпина Пабlishер, 2020. – 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/1220994> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).
2. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).
3. Белов, А. Экономическая политика Японии в период пандемии // Мировая экономика и международные отношения. – 2021. – № 1. – С.33-41. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/65008022> (Базы данных East View).

4. Белов, А. Первая волна пандемии COVID-19 в Японии: социальные и экономические аспекты / А. Белов, И. Тихоцкая // Азия и Африка сегодня. – 2020. – № 10. – С.14-21. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/62348936> (Базы данных East View).

5. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

6. Воробьева, Н. А. Японские реалии государственно-частного партнёрства на современном этапе / Н.А. Воробьева, О.Е. Сумарокова, А.А. Паленко // Россия и АТР. – 2023. – №2. – С.67-88. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskie-realii-gosudarstvenno-chastnogo-partnyorstva-na-sovremennom-etape> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

7. Гараева Э. И. Феномен *модан гару* в истории Японии 1920-х – 1930-х годов в эпоху модернизма и культуры потребления // Японские исследования. – 2020. – №3. – С.90-106. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/49/48> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

8. Гордеева, И. В. Инициатива Китая «Один пояс, один путь» и позиция Японии: конфронтация или взаимодействие? // Проблемы Дальнего Востока. – 2020. – № 3. – С.53-66. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/64308630> (Базы данных East View).

9. Горячева, Е. А. «Новый капитализм» Фумио Кисида и его значение для современной политико-экономической ситуации Японии // Россия и АТР. – 2023. – №2. – С.11-27. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyuy-kapitalizm-fumio-kisida-i-ego-znachenie-dlya-sovremennoy-politiko-ekonomicheskoy-situatsii-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

10. Далал, А. Рынок венчурного капитала в Китае и Японии: сравнительный анализ / А. Далал, А. Хорошунов // Азия и Африка сегодня. – 2020. – № 3. – С.34-41. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/58154819> (Базы данных East View).

11. Добринская, О. А. Япония и Центральная Азия: модель экономического взаимодействия // Проблемы Дальнего Востока. – 2020. – № 4. – С.58-73. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/61734158> (Базы данных East View).

12. Емельянова, О. Н. Земельно-налоговая реформа в Японии в эпоху Мэйдзи и ее значение / О.Н.Емельянова, Д.А.Щербаков // Проблемы Дальнего Востока. – 2020. – № 6. – С.155-166. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/64004879> (Базы данных East View).

13. Жилина, Л. В. COVID-19: японские традиции против нового вызова // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.62-85.

<https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/41/42> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

14. Жилина, Л. В. Трансформация взглядов японских женщин на их положение в семье, экономике и обществе // Ежегодник Япония. 2019. Т.48. – М., 2019. – С.77-105. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/24/23> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

15. Корнеев, К. А. Политика Японии в области развития водородной энергетики // Японские исследования. – 2020. – №4. – С.64-77. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/72/71> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

16. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с. <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/AC1316D2-7ED7-4A69-AF55-E6B5EA380163/>

17. Кульнева, П. В. Тайвань как часть экономической стратегии японских компаний в Восточной Азии // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.121-156. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/43/44> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

18. Лебедева, И. П. *Вименомика*: достижения и проблемы // Японские исследования. – 2021. – №1. – С.101-120. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/83/82> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

19. Лебедева, И. П. О бедности и неравенстве в Японии // Ежегодник Япония. 2021. Т.50. – М., 2021. – С.32-60. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/6/4> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

20. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

21. Лебедева, И. П. О модели занятости японских женщин // Ежегодник Япония. 2019. Т.48. – М., 2019. – С.106-131. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/25/24> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

22. Лебедева, И. П. Образование и стартовые возможности японской молодежи // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.86-120. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/42/43> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

23. Лебедева, И. П. Структурные проблемы японского рынка труда // Японские исследования. – 2020. – №1. – С.48-68. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/31/30> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

24. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

26. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/211/205> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

27. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

28. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

29. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

31. Мещеряков, А. Н. Демографический взрыв в Японии периода Мэйдзи // Японские исследования. – 2021. – №1. – С.80-100. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/82/81> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

32. Мещеряков, А. Н. История токийских Олимпиад в XX веке // Японские исследования. – 2020. – №1. – С.106-129. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/34/33> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

33. Мищенко, Я. В. Экономические связи Японии с государствами Юго-Восточной Азии в XXI веке // Ежегодник Япония. 2019. Т.48. – М., 2019. – С.132-154. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/26/25> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

34. Мищенко, Я. В. Япония в региональной интеграции: вызовы, задачи и перспективы // Ежегодник Япония. 2020. Т.49. – М., 2020. – С.157-174. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/44/45> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

35. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии / Морита А., – 3-е изд. – М. : Альпина Пабл., 2016. – 288 с. <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

36. Мостовая, А. С. Экономика Японии в эпоху перемен: внешние вызовы и внутренние проблемы // Россия и АТР. – 2023. – №2. – С.28-45. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-yaponii-v-epohu-peremen-vneshnie-vyzovu-i-vnutrennie-problemy> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

37. Наумова, И. Ю. Предпринимательская экосистема в Японии: финансово-организационные аспекты развития стартапов // Россия и АТР. – 2023. – №2. – С.46-66. <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskaya-ekosistema-v-yaponii-finansovo-organizatsionnye-aspekty-razvitiya-startapov> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

38. Наумова, И. Ю. Субсидии как инструмент стимулирования инвестиционной привлекательности регионов Японии / И.Ю.Наумова, М.В.Пантелеева // Известия Восточного института. – 2022. – № 2. – С. 39–48. <https://cyberleninka.ru/article/n/subsidii-kak-instrument-stimulirovaniya-investitsionnoy-privlekatelnosti-regionov-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

39. Нафикова, М. Япония. Реформы школьного образования и интеграция в общество 5.0 // Азия и Африка сегодня. – 2021. – № 1. – С.30-36. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/65889951> (Базы данных East View).

40. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/64/63> (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

41. Паленко, А. А. Японская корпоративная культура в новых реалиях постковидного общества // Россия и АТР. – 2023. – №2. – С.89-107. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskaya-korporativnaya-kultura-v-novyh-realiyah-postkovidnogo-obschestva> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

42. Пантелеева, М. В. Социальная политика в сфере социокультурной вовлеченности пожилых граждан Японии / М.В.Пантелеева, И.Ю.Наумова // Известия Восточного института. – 2022. – № 2. – С. 32–38. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-sfere-sotsiokulturnoy-vovlechnosti-pozhilyh-grazhdan-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

43. Подоба, З. С. Прямые зарубежные инвестиции Японии: место России // Азия и Африка сегодня. – 2021. – № 2. – С.15-23. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/66293526> (Базы данных East View).

44. Подоба, З. С. Энергетическая стратегия и переход к зелёной энергетике в Японии // Японские исследования. – 2021. – №1. – С.6-24. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/78/77> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

45. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

46. Рензин, О. М. Экономическая динамика в Японии: детализация институциональных контуров политики «Абэномики» / О.М. Рензин, Д.В. Суслов // Японские исследования. – 2020. – №1. – С.85-105. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/33/32> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

47. Сафронова, Е. И. К вопросу о соперничестве Японии и Китая в Африке и Латинской Америке // Японские исследования. – 2019. – №3. – С.84-111. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/16/16> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

48. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167> (Универсальные базы данных East View).

49. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskiiy-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

50. Тимонина, И. Л. Новая стратегия пространственного развития Японии: вызовы XXI века // Японские исследования. – 2020. – №4. – С.40-63. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/71/70> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

51. Тимонина И.Л. Япония на пути к устойчивому развитию: «зеленое финансирование» // Ежегодник Япония. 2021. Т.50. – М., 2021. – С.61-88. <https://www.yearbookjapan.ru/jour/article/view/7/5> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

52. Толстогузов, С. А. Денежно-финансовый кризис периода бакумацу в Японии // Японские исследования. – 2020. – №1. – С.6-20. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/29/28> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

53. Уханова, Э. В. Космическая политика Японии: государственная поддержка частного бизнеса // Японские исследования. – 2020. – №2. – С.63-81. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/40/39> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

54. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).

55. Чудинова, К. О. Торгово-экономические отношения США и Японии: новые тенденции // США & Канада: экономика, политика, культура. – 2021. – 51(3). – С. 60-72. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/67029487> (Базы данных East View).

56. Шипилова, М. А. Миграционные реформы кабинетов Абэ: незначительные дополнения или структурный элемент Абэномики? // Японские исследования. – 2020. – №3. – С.44-64. <https://www.japanjournal.ru/jour/article/view/47/46> (Электронный научный журнал «Японские исследования»).

57. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

58. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

59. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf

(Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

Ященко, Е. А. Япония в современной мировой экономической системе // Управленческий учет и финансы. — 2019. — №3. — С.208–219.

<https://grebennikon.ru/article-zfhg.html> (Электронная библиотека Grebennikon).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: www.mlit.go.jp/

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: www.jetro.go.jp/

9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://polpred.com/>

10. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: www.rotobo.or.jp/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

	комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>