



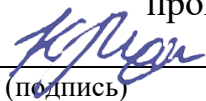
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

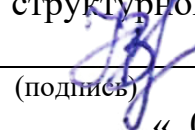

(подпись)

М.П. Кукла

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись)

Н.А. Воробьева

(И.О. Фамилия)

« 09 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии:
Япония

Подготовка магистров

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(Восточный вектор: Корея и Япония)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 **Востоковедение и африканистика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «17» августа 2020 г. №1048 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол от «09» февраля 2023 г. № 5 .

Составители:

Воробьева Н.А., канд.экон.наук, доцент, зав.кафедрой японоведения ВИ-ШРМИ ДВФУ

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается 2 семестр – зачет, 3 семестр - экзамен. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	153

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование навыков по вопросам развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии, а также детальное изучение сущности основных проблем и структурных особенностей современного информационного общества в Японии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение исторических этапов развития информационного общества в Северо-Восточной Азии;
- изучение особенностей развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии;
- анализ методов государственного регулирования информационного общества в Северо-Восточной Азии;
- использование полученных теоретических знаний и умений для практического навыка комплексного анализа конкретных ситуаций развития информационного общества в Северо-Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1., УК-5.1., полученные в результате изучения дисциплин (*«Концепции современного востоковедения»*, *«Методология научных исследований в востоковедении»*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Сотрудничество России со странами Северо-Восточной Азии»*, *«Духовная и материальная культура Японии»*), формирующих компетенции УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта Умеет разрабатывать концепцию проекта Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта
		УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы	Знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта Умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта Владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы проектного планирования Умеет составлять план реализации проекта Владеет навыками планирования проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы и методы мониторинга проекта Умеет проводить мониторинг проекта Владеет навыками оценки плана выполнения проекта

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/01.7	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Способен проектировать исследования в новых направлениях
		D/03.7	ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет распределять работы среди соисполнителей Владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении научных работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах (построение интеллект-карт).

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Развитие информационного общества в Северо-Восточной Азии: новые трансформации	2	9		18				зачет
2	Раздел 2. Основные базовые компоненты развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии	2	9		18		54		
3	Раздел 3. Государственное регулирование информационного общества в Северо-Восточной Азии	3	9		18				
4	Раздел 4. Проблемы и перспективы современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: анализ практических ситуаций	3	9		18		99	63	
Итого		2, 3	36		72		153	63	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 2 семестр

Раздел I. Развитие информационного общества в Северо-Восточной Азии: новые трансформации (9 час.).

Особенности развития информационного общества в Северо-Восточной Азии. Различия и сходства концепций в западной и восточной терминологии по информационному обществу. Этапы построения информационного общества в Северо-Восточной Азии.

Предпосылки появления трансформаций. Особенности трансформаций. Схематическое представление современных трансформационных изменений инновационных экономик.

Раздел 2. Основные базовые компоненты развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии (9 час.).

Особенности развития инновационной инфраструктуры в мировой практике. Опыт восточноазиатских стран по развитию инновационной инфраструктуры. Стратегические цели развития инновационной инфраструктуры. Особенности государственных программ в восточноазиатских странах по продвижению современной инновационной инфраструктуры.

Выбор показателей для оценки информационного общества в СВА. Обзор методик по проведению оценки информационного общества в СВА современными научными институтами.

3 семестр

Раздел 3. Государственное регулирование информационного общества в Северо-Восточной Азии (9 час.).

Анализ государственных программ регулирования развития информационного общества в СВА. Особенности построения информационного общества в восточноазиатских странах. Опыт Японии в построении информационного общества. Современные государственные программы развития инновационной экономики. Японская государственная программа "Society 5.0". Опыт Р.Корея в построении информационного общества. Опыт Сингапура в построении информационного общества. Опыт Китая в построении информационного общества.

Раздел 4. Проблемы и перспективы современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: анализ практических ситуаций (9 час.).

Структурные проблемы развития информационного общества. Проблемы финансирования проблемных направлений развития информационного общества в СВА. Региональные сложности продвижения информационного общества в СВА.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

2 семестр (36 час.)

Раздел 1. Развитие информационного общества в Северо-Восточной Азии: новые трансформации

Практическое занятие 1. Развитие концепции инновационной экономики в мировой практике: анализ теорий (4 час.)

Дискуссия по базовым концепциям развития информационного общества в Северо-Восточной Азии. Различия и сходства концепций в западной и восточной терминологии по информационному обществу. Проведение анализа этапов построения информационного общества в Северо-Восточной Азии.

Практическое занятие 2. Предпосылки появления трансформационных изменений инновационных экономик в СВА (4 час.) с использованием с использованием активного метода обучения дискуссия с созданием интеллект-карт.

В рамках данного занятия используется метод активного обучения - дискуссия с созданием интеллект-карты (картирование мышления).

Это широко известный метод представления информации, используемый для структурирования мыслительного процесса, который позволит студенту справиться с информационным потоком, управлять им и структурировать его.

Суть технологии в том, что в специальную форму записываются все идеи, которые ассоциируются с определенным понятием, причем каждая идея должна быть выражена одним словом или фразой на отдельной строке.

Для этого необходимо определить: каковы основные аспекты проблемы; какие понятия являются взаимосвязанными; что для вас важно, что важнее всего остального.

Строки располагаются на листе в виде большой диаграммы, так чтобы четко просматривалось соответствие различных ее частей: визуализация облегчает целостное восприятие понятия и в то же время позволяет сфокусировать внимание на деталях, стимулировать креативное пошаговое мышление.

Практическое создание интеллект-карты начинается с рисунка — он служит образом, от которого можно отталкиваться. Использовать нужно не менее трех цветов.

Ход проведения занятия: группа делится на подгруппы по 5-7 человек. В каждой подгруппе обсуждается ряд вопросов международной экономической интеграции (15 минут). Затем каждая подгруппа строит свою интеллект-карту (создает свое видение проблемы) (20 минут). После этого, готовится мини-презентация интеллект-карты (5 минут). Заслушиваются выступления каждой группы.

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Предпосылки появления трансформаций.
2. Особенности трансформаций.
3. Схематическое представление современных трансформационных изменений инновационных экономик
4. Информационный рынок в восточноазиатских странах.

Практическое занятие 3. Трансформации информационного общества в США: современные этапы (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Схематическое представление трансформаций в разных странах США
2. Проблемные аспекты современных трансформаций

Практическое занятие 4. Трансформации информационного общества в Японии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Схематическое представление трансформаций в Японии. Выявление взаимосвязей.
2. Проблемные аспекты современных трансформаций в информационном обществе в Японии.

Раздел 2. Основные базовые компоненты развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии

Практическое занятие 5. Анализ базовых компонент развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Схематическое представление базовых компонент развития современного информационного общества в СВА
2. Страновые особенности базовых компонент развития современного информационного общества в СВА

Практическое занятие 6. Инфраструктура создания современного информационного общества в Северо-Восточной Азии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ инфраструктуры формирующей информационное общество.
2. Страновые различия инфраструктуры формирующей информационное общество.

Практическое занятие 7. Инфраструктура создания современного информационного общества в Японии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ инфраструктуры формирующей информационное общество.
2. Страновые различия инфраструктуры формирующей информационное общество: опыт Японии.

Практическое занятие 8. Базовые институты современного информационного общества в Северо-Восточной Азии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ базовых институтов информационного общества.
2. Страновые различия базовых институтов информационного общества.

Практическое занятие 9. Базовые институты современного

информационного общества в Японии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ базовых институтов информационного общества.
2. Страновые различия базовых институтов информационного общества: опыт Японии.

3 семестр (36 час.)

Раздел 3. Государственное регулирование информационного общества в Северо-Восточной Азии

Практическое занятие 1. Государственные программы по формированию информационного общества в восточноазиатских странах (4 час.) с использованием с использованием активного метода обучения дискуссия с созданием интеллект-карт.

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ программ построения «информационного общества» в восточноазиатских странах.
2. Опыт Японии в построении «информационного общества».
3. Опыт Р.Корея в построении «информационного общества».
4. Опыт Сингапура в построении «информационного общества».
5. Опыт Китая в построении «информационного общества».

Практическое занятие 2. Компоненты для построения информационного общества (4 часа).

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Разбор общих принципов функционирования инновационной инфраструктуры
2. Компоненты построения информационного общества: базовые принципы
3. Новые компоненты построения информационного общества

Практическое занятие 3. Развитие новых форм информационного общества в восточноазиатских странах (4 час.) с использованием с использованием активного метода обучения дискуссия с созданием интеллект-карт.

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Особенности развития форм информационного общества в мировой практике.
2. Опыт восточноазиатских стран по развитию инновационной инфраструктуры.
3. Стратегические цели развития новых форм информационного общества.

Раздел 4. Проблемы и перспективы современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: анализ практических ситуаций

Практическое занятие 4. Проблемы развития инновационной экономики в странах АТР (4 час.) с использованием с использованием активного метода обучения дискуссия с созданием интеллект-карт.

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Структурные проблемы развития инновационной экономики.
2. Проблемы финансирования инновационной экономики в странах АТР.
3. Региональные сложности продвижения инновационной экономики в различных странах АТР.

Практическое занятие 5. Перспективные направления инновационной экономики в странах АТР (4 час.) с использованием с использованием активного метода обучения дискуссия с созданием интеллект-карт.

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Современные государственные программы развития инновационной экономики.
2. Японская государственная программа "Society 5.0".

Практическое занятие 6. Перспективные направления инновационной экономики в странах АТР (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ научных публикаций различных институтов по перспективам инновационной экономики в странах АТР.
2. Информационное общество в работах современных научных институтов.

Практическое занятие 7. Современные трансформации инновационной

экономики в восточноазиатских странах (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Анализ трендов современных трансформаций инновационных экономик стран АТР.
2. Современные трансформации информационного общества: анализ трендов.

Практическое занятие 8. Современные трансформации инновационной экономики в Японии (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Информационное общество в Японии: новые тренды развития
2. Сложности при развитии новых форм информационного общества.

Практическое занятие 9. Практические примеры трансформации компонент информационного общества в Японии: развитие креативных индустрий (4 час.)

Вопросы для проведения практического занятия:

1. Региональные примеры.
2. Государственные направления развития компонент информационного общества.
3. Креативные индустрии в Японии: современные тренды.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Развитие информационного общества в Северо-Восточной Азии: новые трансформации	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает принципы и этапы разработки проекта Умеет разрабатывать концепцию проекта Владеет навыками постановки целей, задач, результатов проекта		–
		УК-2.2 Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы	Знает виды ресурсов, необходимых для выполнения проекта Умеет определять оптимальную конфигурацию ресурсов в рамках проекта Владеет навыками планирования ресурсов в рамках проектной деятельности	ПР-1	–
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы проектного планирования Умеет составлять план реализации проекта Владеет навыками планирования проекта	ПР-2	
2	Раздел 2. Основные базовые компоненты развития современного информационного общества в Северо-Восточной Азии	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы и методы мониторинга проекта Умеет проводить мониторинг проекта Владеет навыками оценки плана выполнения проекта	ПР-3	–
		ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Способен проектировать исследования в новых направлениях	ПР-4	

	зачет	УК-2.1.,УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, ПК-1.1		-	УО-1
3	Раздел 3. Государственное регулирование информационного общества в Северо-Восточной Азии	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Способен проектировать исследования в новых направлениях	ПР-1	
		ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет распределять работы среди соисполнителей Владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении научных работ	ПР-2	
4	Раздел 4. Проблемы и перспективы современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: анализ практических ситуаций	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет формулировать новую научную проблематику соответствующей области знаний Способен проектировать исследования в новых направлениях	ПР-3	
		ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научную проблематику соответствующей области знаний Умеет распределять работы среди соисполнителей Владеет навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении научных работ	ПР-4	
	экзамен	ПК-1.1., ПК-1.2		-	УО-2

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333219> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

3. Башин Ю.Б., Дремова Ю.Г., Гринев Г.Н. Экономика информационного общества [Электронный ресурс] / Ю. Б. Башин – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 302 с.. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368124> (дата обращения: 06.06.2023).

4. Мильнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс] / Б.З. Мильнер. – Электрон. Данные - М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2023. – 624с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422326> (дата обращения: 06.06.2023).

5. Становление информационного общества в России и за рубежом / под ред. Садовничий В.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. Данные - М.: Из-во Норма. – 2022. – 304с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400264> (дата обращения: 06.06.2023).

Дополнительная литература

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М.,

2014. – С. 71-87. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. - М.: МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Перспективы российско-японского сотрудничества в области энергетики // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 32-46. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_32-46.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

7. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

8. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-v-period-novogo-sblizheniya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

12. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

13. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

15. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>

16. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45.

http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

17. Казаков, О. И. Рекордный въездной туризм в Японию в 2016 году и перспективы российскояпонского взаимного туризма // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 121-132. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

18. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

19. Коровин, Н. М. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Японию (2000–2015 гг.) // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 33-45. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_33-45.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

20. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

21. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

22. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>

23. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

24. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..

<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>

26. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>

27. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.

http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007.

– 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU>

[Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа:.

<http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

29. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276.

http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

31. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77.

<http://www.ifes->

ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

32. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2004. – №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

33. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // *Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов*. – М., 2015. – С. 246-258. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

34. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // *Япония. Ежегодник*. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

35. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // *Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов*. – М., 2015. – С. 277-289. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

36. Маркарьян, С. Б. Импортозамещение в аграрном секторе Японии // *Японские исследования*. – 2017. – №1. – С. 46-59. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_46-59.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

37. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // *Российский японоведческий журнал*.- 2010.- №1.- С. 38-49. http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

38. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // *Япония 2000-2001. Ежегодник*.

- М., 2001.- С. 110-128. http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

39. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

40. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

41. Ноздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

42. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

43. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

44. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. – № 12. – С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

45. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

46.Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. - № 10. - С. 34-39.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

47.Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. - № 9. - С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

48. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

49.Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

50.Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

51.Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

52. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116.

<https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskii-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

53. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

54. Тимонина, И. Л. Россия – Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 20-31. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_20-31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

55. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института. – 1995. – №2. – С.38-61. <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

56. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. – М. : Наука, 1985. – 160 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>

57. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения. – 2001. – №9. – С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782> (Универсальные базы данных East View).

58. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. – М. : Восточная литература РАН, 2008. – 407 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

59. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

60. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

61. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

62. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: www.mlit.go.jp/

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: www.jetro.go.jp/

9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

10. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: www.rotobo.or.jp/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является ~~зач~~ экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО);

	<p>Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления;</p> <p>Компьютерный класс; Рабочее место:</p> <p>Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено);</p> <p>Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе</p>

		централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДФУ: Microsoft System Center.
--	--	---