



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры

45.04.01 Филология

Современные коммуникативные технологии обучения иностранным языкам

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 2 года

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- области профессиональной деятельности выпускников:

01 образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований, устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический – проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий; владение современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам; преподавание дисциплин, модулей по образовательным программам; организация научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся; разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; создание условий для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся;
- прикладной – планирование и осуществление публичных выступлений в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; создание и редактирование текста для устного публичного выступления на иностранном языке; владение особенностями межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; корректное использование приемов риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП .

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: два года.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

Целью ОПОП является подготовка профессионалов высокой квалификации для работы в области образования и науки, в сферах реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований, устной и письменной коммуникации, рекламы, связей с общественностью посредством формирования у выпускников необходимых для профессиональной деятельности компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивации к постоянному совершенствованию, саморазвитию, повышению квалификации, расширению кругозора, развитию духовного, мыслительного и творческого потенциала у магистрантов;
- формирование мотивации к сохранению, защите, развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического опыта;
- воспитание интереса к педагогической деятельности в области обучения иностранным языкам, стремления к популяризации филологических знаний, понимания значения межкультурной коммуникации;
- обеспечение возможностью освоения обучающимися практических навыков преподавания иностранного языка в рамках педагогических практик.

Перечень профессиональных стандартов :

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550).

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н.

ПС 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) от 19.04.2021 № 250н

ПС 11.006 Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ) от 04.08.2014 № 538н.

ОПОП ВО реализуется: с использованием современных образовательных электронных технологий. Все дисциплины могут проводиться в электронной образовательной среде.

Специфические особенности ОПОП ВО: Магистерская программа «Современные коммуникативные технологии обучения иностранным языкам» позволяет выпускнику получить специализированную подготовку в области лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Магистранты изучают дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций в педагогической сфере. Кроме того, на программе особое внимание уделяется проблемам межкультурной коммуникации и изучению иностранных языков.

Реализация целого ряда курсов языковой, педагогической и методической направленности, и, в частности, изучение блоков дисциплин по теории и практике современного педагогического образования, теории, методике и практике преподавания иностранного языка, актуальным направлениям современной лингвистики направлено на развитие у выпускников целостного, системного подхода к анализу педагогических, методических и филологических проблем.

Приобретение навыков по проектированию и реализации образовательных программ по дисциплинам, разработке и рецензированию научно-методического и учебно-методического обеспечения, создание и редактирование текста на иностранном языке в профессиональной деятельности позволят магистрантам открыть новые возможности карьерного роста, получить новый образовательный опыт, интересную и востребованную профессиональную позицию.

Программа предполагает совмещение качественного обучения с работой. Магистрантам предоставляется непрерывная практика в образовательных учреждениях различного типа; минимальное количество лекций и упор на проектную практическую работу; индивидуальный подход, который позволяет выстраивать уникальный образовательный маршрут. Магистранты проходят педагогическую практику в различных

образовательных учреждениях города и края.

По окончании обучения выпускники имеют возможность трудоустройства на должность преподавателя в образовательные учреждения различного типа, могут работать в сфере науки и культуры. Выпускники педагогических направлений традиционно востребованы на рынке труда в России. Учитывая дефицит педагогических кадров в регионе, магистры имеют, таким образом, дополнительные перспективы для трудоустройства.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: Министерство образования Приморского края, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока, ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет». Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: блок дисциплин по теории и практике современного педагогического образования – нормативно-правовые аспекты современного образования, методология научно-педагогического исследования, педагогическая психология, психология обучения иностранным языкам, педагогическая / речевая конфликтология; блок дисциплин по теории, методике и практике преподавания иностранного языка – методики и технологии обучения иностранным языкам, обучение видам речевой деятельности, научно-исследовательский семинар (проектный) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков», практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL)), теория учебника иностранного языка, теория и практика лингводидактического тестирования, проектная и игровая деятельность в обучении иностранным языкам иностранный язык (английский), восточный язык в профессиональной сфере; блок дисциплин по актуальным направлениям современной лингвистики – межкультурная коммуникация, основные направления современной лингвистики, взаимодействие языков и культур в современном информационно-коммуникативном пространстве (специфика национальных языковых картин мира), функциональная лексикология и перевод.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и

технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель

образовательной программы



П.С. Минакова