



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Минаикова П.С.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

**Гринцевич
М.В.**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 22 » января

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении
иностранному языку (Mobile - Assisted Language Learning (MALL))

Современные коммуникативные технологии обучения иностранному языку

45.04.01 Филология

(Магистерская программа)



Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании Академического департамента английского языка, протокол от «22» декабря 2022 г. № 4.

Составители:

к.филол.н., доцент Е.В.Кравченко

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile - Assisted Language Learning (MALL))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	22

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: дисциплина «Практики онлайн и смешанного обучения: мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL))» нацелена на совершенствование профессиональной методической компетентности обучающихся, на развитие знаний, навыков и умений в области теории и методики обучения иностранным языкам путем использования современных технологий смешанного обучения, мобильных приложений, в частности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о сути понятий «онлайн» и «смешанного обучения», технологии MALL (Mobile-Assisted Language Learning), о теоретических основах современных технологий обучения иностранным языкам в условиях информатизации и цифровизации образовательного процесса; о факторах и условиях создания мотивации изучения иностранных языков, влияющих на развитие личности обучающихся;
- формирование умений моделирования процесса обучения иностранным языкам с использованием технологии смешанного обучения, а также диагностики и оценивания полученных результатов;
- формирование навыков эффективного применения современных мобильных приложений в обучении иностранным языкам в преподавательской деятельности;
- развитие умений решать задачи собственного профессионального саморазвития в области использования современных мобильных приложений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: [УК-1, УК-4, УК-5], полученные в результате [изучения дисциплин «Иностранный язык», «Основы цифровой грамотности», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин,], по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как [«Методики и технологии обучения иностранным языкам», «Информационные ресурсы в филологической деятельности», формирующих компетенции [УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; УК-1.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1].

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление		УК-1.2	<p>знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке</p> <p>владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения</p>
Самоорганизация и	УК-6	УК-6.1	Самоорганизация и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)			саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6 УК – 6.1 знает способы достижения саморазвития умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
---	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1			ПК-1.1	знает методики разработки и организации образовательной деятельности умеет применять технологии

				<p>диагностики образовательного процесса</p> <p>владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам</p>
			ПК-1.2	<p>знает преподавания дисциплин по образовательным программам</p> <p>умеет разрабатывать и проводить учебные занятия</p> <p>владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам</p>
ПК-2			ПК-2.1	<p>знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов</p>

				<p>учебных занятий умеет определять необходимые научно- методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий владеет навыками разработки научно- методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий</p>
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Интеграция применения мобильных приложений в обучении иностранным языкам	3	16	34			22		
2	Тема 1 Современные тенденции обучения иностранным языкам в условиях информатизации и цифровизации образовательного процесса		4						
3	Тема 2 Организация учебной деятельности с применением методов мобильного обучения иностранному		4						
4	Тема 3 Информационно-коммуникативные технологии и их связь с образованием		4						
5	Тема 4 Классификация мобильных приложений		4						
	Итого		16	34			22		зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Интеграция применения мобильных приложений в обучении иностранным языкам (16 часов).

Тема 1. Современные тенденции обучения иностранным языкам в условиях информатизации и цифровизации образовательного процесса (4 часа).

Онлайн и смешанное обучение. Понятие «смешанное обучение» (Blended Learning) и эффективность данного вида обучения иностранному языку. Ресурсы и стратегии смешанного обучения. Зарубежная практика применения смешанного обучения в образовательном процессе (шесть моделей смешанного обучения).

Тема 2. Информационно-коммуникативные технологии и их связь с

образованием (4 часа).

Оценки возможностей информационно-коммуникативных технологий. Аспекты образовательных средств информационных технологий. Этапы развития и современные тенденции.

Тема 3. Организация учебной деятельности с применением методов мобильного обучения иностранному (4 часа).

Базовые методы и принципы мобильного обучения: метод интерактивного видео; метод веб-квеста; метод дополненной реальности; метод мобильного поиска; мобильный опрос и голосование; метод мобильных викторин. метод просмотра видео на иностранном языке с субтитрами на родном; метод просмотра видео на родном языке с субтитрами на иностранном; метод онлайн-экскурсии; метод тренажа.

Тема 4. Классификация мобильных приложений (4 часа).

Мобильные приложения в дополнение к существующим учебным пособиям и курсам, применяемые как для аудиторной, так и для внеаудиторной работы. Приложения для самостоятельного изучения учебной дисциплины, используемые преподавателем в качестве дополнительного материала. Приложения для дистанционной формы обучения (мобильного обучения), содержащие весь основной обучающий материал по дисциплине. |

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

||

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. (4 часа)

Задание:

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятия «онлайн обучение» и «смешанное обучение», преимущества и недостатки.
2. Опишите структуру онлайн-курсов. Какие обязательные компоненты в нее входят?
3. Сформулируйте основные принципы онлайн-обучения.
4. Отечественная и зарубежная практика применения смешанного обучения в преподавании иностранных языков.
5. Новые тренды информатизации образования.
6. Информационные технологии в обучении иностранному языку.
7. Методы мобильного обучения: основные характеристики.
8. Проанализируйте одно из мобильных приложений (или предложите свой вариант), расскажите о назначении, структуре, достоинствах и недостатках (работа в парах).

Методические рекомендации по выполнению заданий:

При подготовке вопросов для обсуждения магистранты должны использовать не только лекционный материал и материал учебных пособий, но и заниматься самостоятельным поиском, изучением современных публикаций (монографий, диссертаций, научных статей).

Одним из условий устных ответов является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, а также современные тенденции в данном направлении.

Лабораторная работа 2. (6 часов)

Работа с основными приложениями «Voxy», «Phrasalstein», «15500 Useful English Phrases», «Lingvist», «MyWordBook», «British Council – Learn English Grammar».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие возможности они предоставляют пользователям.
- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.
- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

Лабораторная работа 3. (2 часа)

Задание:

Работа в приложениях со словарями: «reDict», «Google Translate», «Merriam-Webster Dictionary», «Dictionary.com.», «Urban Dictionary», «WordBook – English Dictionary & Thesaurus», «Reverso Context», «Multitran Pro».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие

возможности они предоставляют пользователям.

- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.

- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

Лабораторная работа 4. (4 часа)

Задание:

Работа в приложениях для просмотра видео: «TED», «Полиглот», «FluentU», «Busuu».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие возможности они предоставляют пользователям.

- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.

- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический

анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

Лабораторная работа 5. (6 часов)

Задание:

Работа с приложениями для изучения лексики: «AnkiApp», «Words», «Easy Ten», «Rosetta Stone», «Memrise», «Quizlet».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие возможности они предоставляют пользователям.
- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.
- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

Лабораторная работа 6. (6 часов)

Задание:

Работа с приложениями для изучения грамматики: «Grammar up», «Фразовые глаголы», Practice English Grammar», «English Phrasal Verbs», «Filp and Learn, Неправильные глаголы», «Color Verbs», «Learn English», «English Grammar in Use Activities», «Skyeng».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие возможности они предоставляют пользователям.
- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.
- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

Лабораторная работа 7. (2 часа)

Задание:

Работа с приложениями для коммуникации с иностранцами: «Tandem», «Italki», «Hello Talk».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие возможности они предоставляют пользователям.
- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.
- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность

доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

Лабораторная работа 8. (4 часа)

Задание:

Работа с новостными приложениями: «BBC News», «CNN News».

- Проанализировать интерфейс приложений и определить, какие возможности они предоставляют пользователям.
- Сравнить предложенные приложения с позиции сопоставления предоставляемых возможностей работы в них.
- После знакомства с основными функциями приложений и их практического применения в рамках создания пробных материалов проанализировать возможную пользу данных платформ, эффективность доступных на них инструментов для профессиональной педагогической деятельности по преподаванию иностранных языков.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Необходимо ознакомиться с интерфейсом приложения и основными предоставляемыми на нем возможностями (создание оригинальных материалов, использование наработок других пользователей и др.) зарегистрироваться или авторизоваться в случае необходимости; ознакомиться с интерактивными материалами, созданными ранее на данной платформе, провести их критический анализ с точки зрения ее пользы и эффективности в рамках профессиональной преподавательской деятельности; практически отработать навыки создания материалов на сервисе с применением его основных существующих функций и сдать на проверку или обсудить созданные в ходе работы материалы с преподавателем.

Для более качественного и эффективного формирования практических

навыков по работе с мобильными приложениями обучающимся следует четко следовать инструкциям преподавателя. При возникновении трудностей и в случае, если выполняемые этапы лабораторной работы вызывают сомнения, обучающимся следует обратиться к преподавателю для детального рассмотрения вопроса и поиска решения появившихся проблем.

Приветствуется привлечение личного опыта в ходе обсуждения в качестве примеров из профессиональной педагогической деятельности.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Интеграция применения мобильных приложений в обучении иностранным языкам Тема № 1- 4	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	<p>Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке;</p> <p>Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>	Проект (ПР-9) Коллоквиум (УО-2) Творческое задание (ПР-13)	
2	Тема № 1 Современные тенденции обучения иностранным языкам в условиях информатизации и цифровизации образовательного процесса	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<p>Знает способы достижения саморазвития;</p> <p>Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося</p>		

3	Тема № 2 Организация учебной деятельности с применением методов мобильного обучения иностранному	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности; Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам		
4	Тема № 3 Информационно-коммуникативные технологии и их связь с образованием	ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам	Знает преподавания дисциплин по образовательным программам; Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия; Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам		
5	Тема № 4 Классификация мобильных приложений	ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий; Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий; Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий		
	Зачет/экзамен				Заче т

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

||

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ашанина, С.Ю. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473052>
2. Рыбцова, Л.Л. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473757>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449939> / <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-449939&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456296> (дата обращения: 09.01.2022).
2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02930-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453474> (дата обращения: 09.01.2022).
3. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472905> |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Библиотека федерального портала Российское образование: <http://www.edu.ru/index>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронная библиотека "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»»: <https://e.lanbook.com/>.
8. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" URL: <http://znanium.com>
9. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
10. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
11. База данных Scopus.URL: <http://www.scopus.com/> |

Перечень информационных технологий и программного обеспечения | При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Microsoft Teams, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. |

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и

выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является [зачет/экзамен].

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см,	

	16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; -

	<p>для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---