




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) **Л.В.Ворнова**
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись) **Л.В.Воронова**
(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ
Программа магистратуры

45.04.01 Филология

(«Русский язык как иностранный»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного , протокол от от «28» января 2023г. № 5.

Составители:

И.А.Фадеева, канд.фил.наук, доцент кафедры РКИ

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

«Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Формирование у учащихся представлений о методике работы по чтению литературного произведения в иноязычной аудитории с учетом не только художественно-эстетического, но и языкового содержания текста.

Задачи освоения дисциплины: 1. Сформировать базовые компетенции с опорой на теоретические положения курса и самостоятельные учебно-исследовательские изыскания; 2. Научить создавать систему заданий к тексту; 3) Научить использовать художественный текст для решения узкоспециальных задач культуроцентричных курсов

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; владение навыками филологического анализа художественного текста; владеет навыками создания обучающих материалов с учётом как изменений, происходящих в лексике, фонетике, грамматике, словообразовании современного русского языка, так и в подходах к его преподаванию, применяя принципы организации учебного процесса по русскому языку как иностранному; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, - что во многом определяется спецификой научно-исследовательской работы магистрантов и практик прикладного характера, в рамках которых

нарабатываются перечисленные навыки, полученные в результате «Филологический анализ художественного текста»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственные практики: «Научно-исследовательская работа»; «Научно-исследовательская деятельность»; «Педагогическая практика»; Государственная итоговая аттестация, включающая проведение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.
		Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.	
		Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.	
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.
Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.			
Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками,			

			коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональных ситуациях общения.
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке. Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия. Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы		ПК-2.1. Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.	Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного. Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного. Владеет навыками создания

	выпускники, иных источников.			инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.
			ПК-2.2. Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного. Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного. Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.
ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями		ПК-4.1. Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает сущностные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Владеет навыками решения

личностных результатов обучающимися.	работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.			профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов
			<p>ПК-4.2. Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>	<p>Знает основные принципы решения реальных профессиональных задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>
			<p>ПК-4.3. Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.</p>	<p>Знает существенные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов. Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов. Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения</p>

				современных планируемых результатов.
--	--	--	--	--------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Раздел 1. Принципы отбора произведений для чтения и изучения	2		8			9	х	
2	Раздел 2. Принцип облигаторности как основа отбора и изучения текстов	2		8			9		
3	Раздел 3. Теория межкультурной коммуникации как основание отбора и чтения книг	2		8			9		
4	Раздел 4. Лингвокультурологический принцип как основание отбора и чтения книг	2		10			11		
	Итого			34			38	27	зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена планом

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена планом

IV. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1. Принципы отбора произведений для чтения и изучения

Лабораторная работа 1. Принципы отбора текстов в методике преподавания русской литературы – 4 часа

Лабораторная работа 2. Анализ перечней книг для чтения, сформированных на основании различных принципов – 4 часа

Раздел 2. Принцип облигаторности как основа отбора и изучения текстов

Лабораторная работа 1. Основания отбора книг для чтения в рамках принципа облигаторности: жанр, вечный образ, литературный трансфер и др. – 4 часа

Лабораторная работа 2. Применение принципа обязательности к современной литературе – образ женщины в женской прозе XXI века – 4 часа

Раздел 3. Теория межкультурной коммуникации как основание отбора и чтения книг

Лабораторная работа 1. Специфика восточных культур и ее отражение в отборе художественных текстов – 4 часа

Лабораторная работа 2. Вечные темы в восточной и русской литературе как основание отбора текстов – 4 часа

Раздел 4. Лингвокультурологический принцип как основание отбора и чтения книг

Лабораторная работа 1. Русская история в контексте художественного произведения – 4 часа

Лабораторная работа 2. Крупнейшие имена русской литературы – 6 часов

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Современные методики чтения художественного текста в иноязычной аудитории	ПК- 2	<p>Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.</p>	ПР- 6	—
		ПК-4	<p>Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</p> <p>Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</p>		
2	Раздел 2. Методические задачи, решаемые в ходе подготовки текста к уроку	ПК-2	<p>Знает основные принципы решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для</p>	ПР- 6	—

			<p>достижения предметных, метапредметных и личностных результатов Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>		
		ПК-4	<p>Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов</p>		
3	Раздел 3. Особенности структурирования урока по чтению художественного текста	ПК-2	<p>Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>	ПР- 6	
		ПК-4	<p>Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Владеет навыками решения профессиональных</p>		

			задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов		
	Раздел 4. Лингвокультурологический принцип как основание отбора и чтения книг	ПК-2	Знает основные принципы решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	ПР-6	
		ПК-4	Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. Владеет навыками решения профессиональных		
	зачет	УК-4	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем. Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем. Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.		ПР-9

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гапочка, Инна Константиновна. Я читаю по-русски : книга для чтения со словарем / И. К. Гапочка. Москва : Русский язык, 1999. 123 с. - Расст. шифр Г 199 482(075) Каталог НБ ДВФУ-<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:284130&theme=FEFU> - доступен 1 экземпляр Абонемент (ЦРЯК) (1 доступно Голубков, М. М. Русская литература XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Голубков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07240-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422748>
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414032>
3. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы: учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/409404>
4. Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422920>

Дополнительная литература

5. Абгарян Н. "Манюня"
6. Айтматов Ч. "Белый пароход", "Буранный полустанок"
7. Акунин Б. "Азазель"
8. Алексиевич С. "Чернобыльская молитва"
9. Алексин А. "Мой брат играет на кларнете", "Старший брат"

10. Аромштам М. "Другая дорога"
11. Астафьев В. "Царь-рыба"
12. Бакулина Э. и Яблоков А. "Волшебный браслет"
13. Басова Е. "Уезжающие и остающиеся"
14. Беляев А. "Властелин мира", "Голова профессора Доуэля"
15. Беринг Т. и Романова Л. "Детки"
16. Богатырева Т. "День матери"
17. Богомолов В. "Иван"
18. Борисова А. "Записки для моих потомков" и "Записки для моих потомков-2"
19. Бруштейн А. "Дорога уходит вдаль"
20. Будогоская Л. "Повесть о рыжей девочке"
21. Булгаков М. "Мастер и Маргарита"
22. Булычев К. "Можно попросить Нину"
23. Варденбург Д. "Правило 69 для толстой чайки"
24. Варфоломеева С. "Машка как символ веры"
25. Васильев Б. "Завтра была война"
26. Венедиктова Ю. "Армас. Зона надежды"
27. Веркин Э. "Друг апрель", "Место снов", "Облачный полк", "Через сто лет", "Чудовище с улицы Розы", "ЧЯПа", "Кусатель ворон"
28. Внуков Н. "Один"
29. Волков А. "Огненный бог Марранов"
30. Волков С. "Маруся. Таежный квест"
31. Волошина П. "Маруся"
32. Востоков С. "Фрося Коровина"
33. Габова Е. "И отец мой, и мама моя"
34. Гаглов Е. "Зерцалия"
35. Гайдар А. "Военная тайна", "Тимур и его команда", "Чук и Гек"
36. Гайдышев А. "Счастливая карусель детства"
37. Гезалов А. "Соленое детство"
38. Гончаров И. "Обломов"
39. Горький М. "Детство"
40. Грин А. "Алые паруса", "Зеленая лампа"
41. Громова О. "Сахарный ребёнок"
42. Гроссман В. "Жизнь и судьба"
43. Дегтев В. "Крест"
44. Долина Н. "Мы с Серёжкой близнецы"
45. Домбровский Ю. "Факультет ненужных вещей"
46. Достоевский Ф. "Братья Карамазовы", "Преступление и наказание"
47. Доцук Д. "Голос"
48. Драгунский В. "Денискины рассказы"
49. Евдокимова Н. "Аквариумные рыбки", "Город с видом на море"
50. Екимов Б. "Ночь исцеления"
51. Ельчин Е. "Сталинский нос"
52. Емец Д. "Бунт пупсиков"
53. Ершов Я. "Витя Коробков - пионер, партизан"
54. Ефремов И. "Эллинский секрет"
55. Жвалевский А. и Пастернак Е. "Время всегда хорошее", "Гимназия №13", "Москвест", "Открытый финал", "Пока я на краю", "Смерть мёртвым душам", "Я хочу в школу"
56. Железников В. "Чучело"
57. Заровнятных О. "Портрет синей бабочки"

58. Зощенко М. Рассказы про Лёлю и Миньку
59. Измайлова Н. "Убыр" и "Убыр. Никто не умрёт"
60. Ильина Е. "Четвёртая высота"
61. Каверин В. "Два капитана"
62. Кассиль Л. "Дорогие мои мальчики", "Кондуит и Швамбрания"
63. Катаев В. "Сын полка"
64. Клещенко Е. "Файлы Сергея Островски"
65. Князева А. "Перстень Александра Пушкина"
66. Козырева М. "Девочка перед дверью"
67. Колпакова О. "Луч широкой стороной", "Верните новенький скелет"
68. Колпакова О. и Лаврова С. "Привидение к счастью", "Череп в клубнике"
69. Корниенко Т. "Херсонеситы"
70. Короленко В. "Дети подземелья"
71. Коршунов М. "День веснушек", "Трагический иероглиф"
72. Костров В. "Злая ведьма Варвара, или Когда зацветет папоротник"
73. Котовщикова А. "Фитюлька"
74. Краева И. "Баба Яга пишет"
75. Крапивин В. "Белый шарик матроса Вильсона", "Выстрел с монитора", "Голубятня на Жёлтой поляне", "Дагги-Тиц", "Колыбельная для брата", "Мальчик со шпагой", "Оруженосец Кашка", "Сказки Севки Глущенко", "Та сторона, где ветер", "Трое с площади Карронад", "Шестая бастионная"
76. Кувшинов В. "Антифэнтези"
77. Кузнецова Ю. "Где папа?", "Охотники на похитителей", "Первая работа", "Письмо от жёлтой канарейки"
78. Куликова И. "Преддверие небес"
79. Лавряшина Ю. "Улитка в тарелке"
80. Лари Я. "Карик и Валя"
81. Лебедева В. "Девайсы и гаджеты"
82. Ледерман В. "Всего 11! Или шуры-муры в пятом "Д", "Календарь майя"
83. Лиханов А. "Мой генерал", "Сломанная кукла", "Те, кто до нас"
84. Лукьяненко С. "Рыцари Сорока Островов"
85. Мамардашвили М. "Психологическая топология пути" (Лекции по Марселю Прусту)
86. Мартиросова М. "Фотографии на память"
87. Михеева Т. "Дети дельфинов", "Легкие горы"
88. Могилевская С. "Марка страны Гонделупы"
89. Можейко И. (Булычев К.) "1185 год"
90. Молчанова И. "Когда улыбаются звёзды"
91. Мразкова Д. "Не плачь, мухоморчик!"
92. Мурашова Е. "Гвардия тревоги", "Класс коррекции", "Одно чудо на всю жизнь"
93. Надеждина Н. "Партизанка Лара"
94. Нестерина Е. "Дорога к мечте", "Сыщик, ищи вора"
95. Никольская А. "Апокалипсис Антона Перчика", "В самолёте со страусом", "Я уеду жить в "Свитер""
96. Носов Н. "Витя Малеев в школе и дома", "Приключения Незнайки и его друзей"
97. Осеева В. "Динка", "Почему"
98. Осипов Ю. "Большой день Павки Полумесяцева"
99. Пантелеев Л. "Большая стирка"
100. Паустовский К. "Мещёрская сторона", "Повесть о лесах"
101. Петросян М. "Дом, в котором..."
102. Пивоварова И. "Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса"

103. Пименова В. "Все тайны Земли, которые ты должен узнать, прежде чем умрёшь"
104. Платонов А. "Июльская гроза", "Юшка"
105. Полевой Б. "Повесть о настоящем человеке"
106. Потоцкая М. "Когда мама была маленькой"
107. Приставкин А. "Ночевала тучка золотая"
108. Пришвин М. "Кладовая солнца"
109. Пушкин А. "Кавказский пленник"
110. Радзиевская С. "Болотные робинзоны"
111. Раин О. "Слева от Солнца"
112. Распутин В. "Уроки французского"
113. Ремез А. и Колотова Н. "Стражи белых ночей"
114. Ролдугина С. "Ар-Нейт"
115. Романова Л. "Люди крыш"
116. Романовская Л. "Самая младшая"
117. Рыбаков А. "Бронзовая птица", "Дети Арбата", "Кортик", "Приключения Кроша"
118. Сабитова Д. "Где нет зимы", "Три твоих имени", "Цирк в шкатулке"
119. Самарский М. "На качелях между двумя холмами"
120. Санаев П. "Похороните меня за плинтусом"
121. Сизов А. "Сказки про настоящее будущее"
122. Ситников Ю. "Алиби для 10 "Б""
123. Смирнов В. "Зина Портнова"
124. Соболь Е. "Дарители"
125. Солодов А. "Девочка с косичками"
126. Сорокин Л. "Юлькина ромашка"
127. Сотниковы В. и Т. "Два с половиной сыщика"
128. Стругацкие А. и Б. "Волны гасят ветер", "Малыш", "Обитаемый остров", "Пикник на обочине", "Понедельник начинается в субботу", "Сказка о тройке", "Трудно быть богом"
129. Толстой Л. "Война и мир"
130. Тургенев И. "Ася"
131. Усачёв А. и Бартнев М. "Барабашка, или Обещано большое вознаграждение"
132. Фадеев А. "Разгром"
133. Фёдоров Н. "Богиня победы"
134. Фролов В. "Что к чему"
135. Чарская Л. "Заслуженное счастье", "Тасино горе"
136. Чехов А. "Ванька"
137. Шварц Е. "Голый король", "Дракон", "Два брата", "Сказка о потерянном времени"
138. Шипошина Т. "Светлый ангел на тёмной стороне"
139. Ширяева И. "Флакон с двойным дном"
140. Шолохов М. "Судьба человека"
141. Щерба Н. "Часодеи"
142. Щербакова Г. "Роман и Юлька"
143. Яковлева Ю. "Дети ворона", "Краденый город"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиографический список словарей лингвистических терминов -

URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Словари лингвистических терминов](http://ru.wikipedia.org/wiki/Словари_лингвистических_терминов)

2. Языкознание. Лингвистика. Филология. Каталог сайтов и книг для бесплатной заочки: Словари, научные труды, сайты для заочки. Классификация по областям лингвистики и по языкам - URL: <http://www.zipsites.ru/?n=12/>

3. Златоуст: Всё для изучения и преподавания РКИ - URL: <https://zlat.spb.ru/>

4. ИЗДАТЕЛЬСТВО "РУССКИЙ ЯЗЫК". КУРСЫ Весь спектр учебной литературы по русскому языку как иностранному - URL: <https://www.ruslang.ru/>

5. Портал "LINGUSTS: Ресурсы для переводчиков и лингвистов" - Читальный зал, словари различных языков, языковые программы, каталог ссылок - URL: <http://linguists.narod.ru/index.html>

6. Русский мир.ru. Издание о России и Русском мире. Новости, публикации о русском языке, культуре, истории, науке, образовании - URL: <https://rusmir.media/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (операционная система Windows Professional 7; пакет программ Open Office; интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome; программа просмотра файлов формата pdf - Acrobat Reader; программа просмотра файлов формата .doc и .docx - Microsoft Office Word); пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel ,MS PowerPoint, MS Access).), позволяющее в электронном виде обращаться к справочным и контрольным материалам курса

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя

текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см,	

	16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; -

	<p>для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---