



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Воронова Л.В.
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

Воронова Л.В.
(И.О. Фамилия)

« 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русская научная речь и технология создания научного текста

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(Магистерская программа Русский язык как иностранный)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2023 г. №5.

Составители:

к.филол.н. Шестопалова В.И.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Русская научная речь и технология создания научного текста *ы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	Не предусмотрено
Лабораторные занятия	68
Самостоятельная работа студентов	76

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для исследовательской деятельности, и развитие навыков их реализации в области науки и образования.

Задачи освоения дисциплины: Сформировать представление о научной коммуникации, современных коммуникативных технологиях, подходах к исследованию научной речи и навыках работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-4.1).

1. Сформировать представление о закономерностях языковой концептуализации научной информации и способах репрезентации научного знания в грамматически правильных, логично построенных стереотипных структурах научной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2).

2. Сформировать навыки в области технологии обучения научному стилю речи в преподавании РКИ на уровне, обеспечивающем магистрантам возможность осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (ПК-1).

3. Сформировать представление о научном тексте как политекстуальной структуре, отражающей результаты познавательной деятельности, авторскую стратегию построения научного текста, и навыки самостоятельного проведения научного исследования (ПК-3).

4. Сформировать представление о методологии науки для выработки навыков проектирования, обеспечивающих эффективность работы по достижению

современных планируемых результатов при решении профессиональных задач (ПК-4).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык (русский), Специфика современных речевых коммуникаций в практике преподавания русского языка как иностранного, Информационные ресурсы в филологической деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.
			Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.
			Владет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.
			Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.
			Владет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и

			письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам.			ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знает сущность основных процессов в области современной методики преподавания иностранных языков.
				Умеет учитывать объективные факторы, влияющие на реализацию учебного процесса для иностранцев в области изучения русского языка.
				Владеет навыками создания обучающих материалов с учётом как изменений, происходящих в лексике, фонетике, грамматике, словообразовании современного русского языка, так и в подходах к его преподаванию, применяя принципы организации учебного процесса по русскому языку как иностранному.

			ПК-1.2. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	Знает основные направления современной лингвистики и осознаёт значимость лингвистических исследований для будущей профессиональной деятельности.
				Умеет применять данные современных лингвистических исследований для анализа и обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.
				Владеет навыками анализа и обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.
			ПК-1.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимых специалистом более высокой квалификации.	Знает о необходимости постоянного повышения профессиональной компетенции.
				Умеет оценить занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, и использовать этот опыт для повышения своей профессиональной компетенции.
				Владеет навыками повышения профессиональной компетенции при посещении занятий по филологическим дисциплинам, проводимым

				специалистом более высокой квалификации.
			ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности.
				Умеет использовать основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности.
				Владеет навыками применения современных информационных технологий в педагогической деятельности.
ПК-3 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; лингводидактические исследования.			ПК-3.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знает, как сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
				Умеет под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
				Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и

				новизны собственного научного исследования.
			ПК-3.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знает алгоритмы отбора, систематизации и анализа материала исследования.
				Умеет отбирать, систематизировать и анализировать материал исследования.
				Владеет навыками отбора, систематизации и анализа материала исследования.
			ПК-3.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает, как сделать выводы и наметить перспективы дальнейших исследований.
				Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейших исследований.
				Владеет навыками формулирования выводов и перспектив дальнейшего исследования.
			ПК-3.4. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования.
				Умеет определить качественные характеристики научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота,

				достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др.
				Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации.
			ПК-3.5. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов.
				Умеет в собственной научной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в научной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме.
				Владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из

				текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования
			ПК-3.6. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;	Знает особенности коммуникативно-смысловой организации научной коммуникации, способы и средства авторизации и адресации, систему модальных операторов; критерии оценки научного труда.
				Умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста – онтологического, методологического и аксиологического аспекта, - на основе универсальных параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.
				Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками ведения научной дискуссии.
			ПК-3.7. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного	Знает, как соотнести свою часть научного исследования с общей

			коллектива.	задачей научного коллектива.
				Умеет соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.
				Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.
ПК-4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися.			ПК-4.1. Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
				Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
				Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
			ПК-4.2. Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает основные принципы решения реальных профессиональных задач для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
				Умеет выявлять и

				проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
				Владеет навыками решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
			ПК-4.3. Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает существенные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.
				Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов.
				Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
1	Модуль 1. Русская научная речь и современные коммуникативные технологии. Языковая концептуализация научной информации	1		16			18	УО-1 ПР-2
2	Модуль 2. Технология обучения научному стилю речи в преподавании русского языка как иностранного.	1		16			18	
	Итого	1		32			36	
3	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования.	2		26			30	УО-1 ПР-2
4	Модуль 4. Технология моделирования текста магистерской диссертации как проект решения профессиональной задачи предметной области лингвистики.	2		10			10	
	Итого	2		36			40	

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрено

Лабораторные работы. Краткое описание темы.

Модуль 1. Русская научная речь и современные коммуникативные технологии. Языковая концептуализация научной информации (УК-4).

Лабораторные работы № 1–8 (16 часов)

Тема 1. Научная речь как объект функциональной стилистики (УК-4.1) .

Тема 2. Тексты разных подстилей и жанров как источник научного знания: принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения научной литературы (УК-4.1).

Тема 3. Стилеобразующие свойства научной речи: современные коммуникативные технологии реализации (УК-4.2)

Тема 4. Языковая концептуализация научной информации (УК-4.2).

Модуль 2. Технология обучения научному стилю речи в преподавании русского языка как иностранного (ПК-1).

Лабораторные работы № 9–16 (16 часов)

Тема 5. Технология обучения лексике научного стиля в практике преподавания русского языка как иностранного (ПК-1.1).

Тема 6. Технология обучения грамматике научного стиля в практике преподавания русского языка как иностранного (ПК-1.2).

Тема 7. Технология обучения чтению научной литературы в практике преподавания русского языка как иностранного (ПК-1.3).

Тема 8. Основы педагогической деятельности по профильным дисциплинам: современные технологии реализации учебного процесса для иностранцев при обучении научному стилю речи в практике преподавания РКИ (ПК-1.4).

Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования (ПК-3)

Лабораторные работы № 14–29 (26 часов)

Тема 9. Технология формирования методологии научного исследования. (ПК-3)

Тема 10. Способы и средства решения задач научного исследования (ПК-3.1)

Тема 11. Технология формирования эмпирической базы исследования, принципы и способы систематизации материала исследования. (ПК-3.2)

Тема 12. Технология представления результатов исследования и его перспективы

(ПК- 3.3)

Тема 13. Информационно-коммуникативные технологии в научной исследовательской деятельности (ПК-3.4).

Тема 14 . Закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации. Смысловая структура научного текста. Концепция политекстуальности научного текста пермской школы функциональной стилистики (ПК-3.5).

Тема 15. Тезисы как вторичный жанр научного стиля речи. Технология построения (ПК-3.5)

Тема 16. Аннотация как вторичный жанр научного стиля речи. Технология построения (ПК-3.5).

Тема 17. Реферат как вторичный жанр научного стиля речи. Технология построения (ПК-3.5).

Тема 18 . Основы квалифицированной интерпретации и оценки научных произведений в условиях научной коммуникации (ПК-3.6).

Тема 19. Категория познавательной деятельности «проблемная ситуация» как способ установления места отдельного исследования в решении общих задач научного коллектива (ПК-3.7).

Модуль 4. Технология моделирования текста магистерской диссертации как проект решения профессиональной задачи предметной области лингвистики (ПК-4).

Лабораторные работы №30–34 (10 часов).

Тема 20. Организация научного процесса: технологические процедуры этапов исследования(ПК-4.1) .

Тема 21. Технология формирования концептуальной базы исследования (ПК-4.2).

Тема 22. Технология реализации композиционного стандарта выпускной квалификационной работы магистра как текста определённого стиля и жанра (ПК-4.2).

Тема 23. Основные требования к оформлению магистерской диссертации (4.3).

Тема 24. Основные квалификационные требования к исследованию, проведённому в магистерской диссертации (4.3).

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Русская научная речь и современные коммуникативные технологии. Языковая концептуализация научной информации УК-4 Тема 1. Тема 2.	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.	УО-1	–
			Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.	ПР-2	–
			Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.		–
2...	Модуль 1. Русская научная речь и современные коммуникативные технологии. Языковая концептуализация научной информации УК-4 Тема 3. Тема 4.	УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.	УО-1	–
....			Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать		–

			коммуникативные трудности.		
			Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.	–	
3	Модуль 2. Технология обучения научному стилю речи в преподавании русского языка как иностранного. ПК-1 Тема 5.	ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знает сущность основных процессов в области современной методики преподавания иностранных языков.	УО-1	
			Умеет учитывать объективные факторы, влияющие на реализацию учебного процесса для иностранцев в области изучения русского языка.		
			Владеет навыками создания обучающих материалов с учётом как изменений, происходящих в лексике, фонетике, грамматике, словообразовании современного русского языка, так и в подходах к его преподаванию, применяя принципы организации учебного процесса по русскому языку как иностранному.		
4	Модуль 2. Технология обучения научному стилю речи в преподавании русского языка как иностранного. ПК-1 Тема 6.	ПК-1.2. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.	Знает основные направления современной лингвистики и осознаёт значимость лингвистических исследований для будущей профессиональной деятельности.	УО-1	
			Умеет применять данные современных лингвистических исследований для анализа и обсуждения занятий по филологическим		

			дисциплинам.		
			Владеет навыками анализа и обсуждения занятий по филологическим дисциплинам.		
5	Модуль 2. Технология обучения научному стилю речи в преподавании русского языка как иностранного. ПК-1 Тема 7.	ПК-1.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимых специалистом более высокой квалификации.	Знает о необходимости постоянного повышения профессиональной компетенции.	УО-1	
			Умеет оценить занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации, и использовать этот опыт для повышения своей профессиональной компетенции.		
			Владеет навыками повышения профессиональной компетенции при посещении занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.		
6	Модуль 2. Технология обучения научному стилю речи в преподавании русского языка как иностранного. ПК-1 Тема 8.	ПК-1.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности.	УО-1	
			Умеет использовать основные принципы современных информационных технологий в педагогической деятельности.		
			Владеет навыками применения современных информационных технологий в педагогической деятельности.		
7	Модуль 3. Методология и технология проведения	ПК-3.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи,	Знает, как сформулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	УО-1	

	научного исследования. Тема 9. Тема 10.	актуальность и новизну собственного научного исследования.			
			Умеет под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.		
			Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.		
8	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования Тема 11.	ПК-3.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знает алгоритмы отбора, систематизации и анализа материала исследования.	УО-1	
			Умеет отбирать, систематизировать и анализировать материал исследования.		
			Владеет навыками отбора, систематизации и анализа материала исследования.		
9	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования Тема 12.	ПК-3.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает, как сделать выводы и наметить перспективы дальнейших исследований.	УО-1	
			Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейших исследований.		
			Владеет навыками формулирования выводов и перспектив дальнейшего исследования.		
10	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования Тема 13.	ПК-3.4. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Знает структуру и характеристики поисковых систем; общую систему информационных ресурсов; технологию формирования методологии и методики исследования.	УО-1	

			Умеет определить качественные характеристики научной информации (достоверность, объективность, актуальность, релевантность), количественные (полнота, достаточность), тип документа по целевому назначению, характеру информации, первичные, вторичные и др.		
			Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала, работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, навыками в поиске (адресного и семантического типа) узкоспециальной научной информации.		
11	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.	ПК-3.5. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.	Знает закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации, нормы и правила представления содержания текста в формах научного знания; типы метатекстов.	УО-1 ПР-2	
			Умеет в собственной научной деятельности свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные стилистические средства русского языка в соответствии с правилами поведения в научной коммуникации; создавать тексты научного стиля в различных жанрах в устной или письменной форме.		
			Владеет стратегиями и тактиками реферативного изложения извлечённой из текста научной информации; основами редактирования; навыками аннотирования, написания тезисов, устного выступления при предъявлении результатов своего исследования		
12	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования	ПК-3.6. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его	Знает особенности коммуникативно- смысловой организации научной коммуникации, способы и средства авторизации и адресации, систему модальных операторов; критерии оценки научного	УО-1	

	Тема 18.	обсуждения или дискуссии;	труда.		
			Умеет выполнять квалифицированный разноаспектный анализ компонентов смысловой структуры научного текста– онтологического, методологического и аксиологического аспекта, - на основе универсальных параметров оценки научной информации: достоверности, новизны, актуальности, аргументированности и др.		
			Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, стратегиями и тактиками ведения научной дискуссии.		
13	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования Тема 19.	ПК-3.7. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знает, как соотнести свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	УО-1	
			Умеет соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.		
			Владеет навыками соотношения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.		
14	Модуль 4. Технология моделирования текста магистерской диссертации как проект решения профессиональной задачи предметной области. Тема 20.	ПК-4.1. Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает существенные характеристики профессиональных задач по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	УО-1	
			Умеет проектировать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.		
			Владеет навыками решения профессиональных задач по достижению предметных,		

			метапредметных и личностных результатов.		
15	Модуль 4. Технология моделирования текста магистерской диссертации как проект решения профессиональной задачи предметной области Тема. 21. Тема 22.	ПК-4.2. Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает основные принципы решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	УО-1	
			Умеет выявлять и проектировать реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.		
			Владеет навыками решения реальных профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.		
16	Модуль 4. Технология моделирования текста магистерской диссертации как проект решения профессиональной задачи предметной области Тема 23. Тема 24.	ПК-4.3. Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает существенные характеристики реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	УО-1	
			Умеет проектировать реальные профессиональные задачи для достижения современных планируемых результатов.		
			Владеет навыками решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.		
	Зачёт			УО-1, ПП-2	зачёт

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бирюкова Е.А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Бирюкова Е.А., Подколзина Т.В., Новикова А.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75808.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Выходцева И. С. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / И.С. Выходцева. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54483.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова. — М.: ФЛИНТА, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493030.html>
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
5. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) [Электронный ресурс]: для иностранных студентов университетов с русским языком обучения / И.А. Лугин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39733.html>

Дополнительная литература

1. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Н.А. Аксарина. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта: Наука, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/74575>
2. Грамматическая терминология [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.Н. Немченко. — 2 изд., стер. — М.: Флинта, 2017. — 586 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrare.ru/book/>
3. Гребенюк Н. И., Стилистика учебного научного дискурса: учебное пособие для студентов лингвистических специальностей. Магистратура / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Ставрополь. Изд-во: СКФУ, 2015. — 179 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4.Иванова Н. В. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие / Иванова Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50634.html>

5.Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Я. Зинковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>

6.Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492793>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.window.edu.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru>

Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: www.gramota.ru

Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка»: <http://www.ruscorpora.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	

D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США);Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в

	<p>ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер- диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------