



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Л.В. Воронова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Л.В. Воронова

(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях
краткосрочного обучения
Магистерская программа
45.04.01 Филология
(«Русский язык как иностранный»)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2023 г. №5.

Составители:

канд. филол. наук, старший преподаватель Корчевская Г.П.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Организационно-методические особенности преподавания РКИ в условиях краткосрочного обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	72
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование навыков разработки профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному с использованием современных методических подходов и средств

Задачи освоения дисциплины:

1) формирование у магистрантов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку в соответствии с профессионально-ориентированным контингентом иностранцев;

2) получение навыков отбора упражнений и разработки уроков в соответствии с целями профессионально ориентированного обучения;

отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

способность к обучению языку в результате знакомства с приёмами и методами его преподавания; умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения, полученные в результате изучения дисциплин («Современный русский язык», «Логика», «Философия, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как итоговый государственный экзамен по специальности, научно-исследовательская практика, методика преподавания РКИ, формирующих

компетенции знать основы теории лингводидактики и уметь самостоятельно подготовить, провести и проанализировать аудиторные и внеаудиторные занятия по русскому языку с учётом реальных условий обучения (этапа обучения и категории учащихся), уметь управлять учебной деятельностью учащихся).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает основные стратегии достижения цели обучения в виде последовательности методически обоснованных шагов. Умеет предвидеть результат каждого из применяемых методов обучения. Владеет навыками оценки влияния применяемых методов обучения на протекание урока и на взаимоотношения участников учебной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогический	ПК - 2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным		ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса ПК - 2.2 Владеет	Знает о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования Умеет анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты

	программам		<p>способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.</p> <p>ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.</p>	<p>своей педагогической практики Владеет навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции</p> <p>Знает особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах</p> <p>Умеет оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку.</p> <p>Владеет навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно-методических материалов по проблемам преподавания русского языка как иностранного.</p>
проектно-организационный	ПК - 4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися		ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	<p>Знает психолого-педагогические основы проектирования уроков и учебных циклов по русскому языку как иностранному.</p> <p>Умеет выбрать национально ориентированную методику проектирования уроков по русскому языку как иностранному в</p>

			<p>ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.</p>	<p>соответствии с краткосрочными условиями обучения.</p> <p>Владеет навыками проектирования профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному.</p> <p>Знает методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного. Умеет применять методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения.</p> <p>Владеет навыками применения образовательных методик, помогающих снять трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в национально-ориентированном обучении.</p> <p>Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в национально-ориентированном обучении иностранцев. Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному</p> <p>Владеет навыками проектирования и решения образовательных задач в национально-ориентированном обучении иностранцев с применением мультимедийных</p>
--	--	--	--	---

				средств на интерактивных занятиях.
--	--	--	--	------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Понятие авторской национально ориентированной краткосрочной методики, разработанной с учетом потребностей родного языка учащихся.	2	0	4	0	0	4	0	Контрольная работа
2	Аутентичный текст в методике преподавания РКИ. Уровни владения РКИ .	2	0	6	0	0	6	0	Контрольная работа
3	Краткосрочное обучение в условиях отсутствия языковой среды на начальном этапе по учебному пособию .	2	0	4	0	0	6	0	Контрольная работа
4	Анализ четырех групп методов обучения иностранному языку: прямые, сознательные, комбинированные, интенсивные их характеристики .	2	0	6	0	0	6	0	Контрольная работа
5	Анализ методической системы краткосрочного обучения РКИ англоговорящих учащихся в условиях отсутствия языковой среды	2	0	4	0	0	6	0	Контрольная работа
6	Роль принципа минимизации языкового материала, наиболее необходимого для обучения конкретной группы учащихся.2	2	0	4	0	0	4	0	Контрольная работа
7	Принцип коммуникативно направленного обучения устной форме общения с опорой на письменную речь .	2	0	4	0	0	6	0	Контрольная работа
	Итого		0	32	0	0	40	0	

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 4 часа. Понятие авторской национально ориентированной краткосрочной методики, разработанной с учетом потребностей родного языка учащихся.

Анализ российских и зарубежных методов обучения иностранным языкам с целью разработки теоретических основ авторской методики обучения РКИ англоговорящих учащихся в условиях отсутствия языковой среды; в сравнительно-сопоставительном аспекте проанализировать существующие в Соединенном королевстве современные методики обучения РКИ с точки зрения анализа их целей, задач и форм обучения.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 6 часов. Аутентичный текст в методике преподавания РКИ. Уровни владения РКИ.

Понятия «текст», «художественный текст», «аутентичный текст» в методике преподавания русского языка как иностранного, функции текста на занятиях по русскому языку как иностранному в различных аудиториях на различных этапах обучения, принципы отбора текстов.

История описания уровней владения языком. Сопоставление различных систем уровней владения языком (европейская, русский язык общего владения, русский язык как средство получения специальности и т.д.), описание уровней владения русским языком как иностранным согласно приказу Министерства образования РФ от 1 апреля 2014 г.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 4 часа. Краткосрочное обучение в условиях отсутствия языковой среды на начальном этапе по учебному пособию.

Изучение концепции краткосрочного обучения русскому языку, построенной на основе модели, реализующей взаимопонимание в диалоге

культур, может быть использована при создании курсов для последующих этапов обучения русскому языку.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 6 часов. Анализ четырех групп методов обучения иностранному языку: прямые, сознательные, комбинированные, интенсивные их характеристики.

Анализ четырёх групп методов обучения иностранному языку: прямые, сознательные, комбинированные, интенсивные [Щукин, 2008]. Изучение прямого метода, который с наибольшей эффективностью может применяться на начальном этапе и при установке на овладение иностранным языком в узкой сфере общения.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 4 часа. Анализ методической системы краткосрочного обучения РКИ англоговорящих учащихся в условиях отсутствия языковой среды.

Изучение способов организации и проведения занятий. При использовании интенсивных методов повышенное внимание уделяется различным формам педагогического общения, социальнопсихологическому климату в группе, созданию адекватной учебной мотивации, снятию психологических барьеров в процессе усвоения языкового материала и речевого общения

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 6. 4 часа. Роль принципа минимизации языкового материала, наиболее необходимого для обучения конкретной группы учащихся.

Целесообразность определения потребностей учащихся совершать коммуникативные акты в ряде ситуаций общения. Принцип частотности учитывается также при выборе лексических единиц, семантику которых можно передать несколькими синонимами. Определение принципа авторской методики принципа отбора лексических единиц с наиболее общим значением.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 7. 4 часа. Принцип коммуникативно направленного обучения устной форме общения с опорой на письменную речь.

Формирование коммуникативной компетенции, то есть научить их общению на иностранном языке. работе над устными и письменными видами речевой деятельности.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Лабораторная работа 1. Понятие авторской национально ориентированной краткосрочной методики, разработанной с учетом потребностей родного языка учащихся.	ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	<p>Знает психолого-педагогические основы проектирования уроков и учебных циклов по русскому языку как иностранному.</p> <p>Умеет выбрать национально ориентированную методику проектирования уроков по русскому языку как иностранному в соответствии с краткосрочными условиями обучения.</p> <p>Владеет навыками проектирования уроков по русскому языку как иностранному.</p>	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока.–
2	Лабораторная работа 2. Аутентичный текст в методике преподавания РКИ. Уровни владения РКИ.	ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	<p>Знает особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах.</p> <p>Умеет оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку.</p> <p>Владеет навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно- методических материалов по проблемам преподавания русского языка как иностранного.</p>	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока.

3	Лабораторная работа 3. Краткосрочное обучение в условиях отсутствия языковой среды на начальном этапе по учебному пособию.	ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса	<p>Знает о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования</p> <p>Умеет анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики</p> <p>Владеет навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции</p>	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока
4	Лабораторная работа 4. Анализ четырех групп методов обучения иностранному языку: прямые, сознательные, комбинированные, интенсивные их характеристики.	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>Знает основные стратегии достижения цели обучения в виде последовательности методически обоснованных шагов</p> <p>Умеет предвидеть результат каждого из применяемых методов обучения.</p> <p>Владеет навыками оценки влияния применяемых методов обучения на протекание урока и на взаимоотношения участников учебной деятельности</p>	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока
5	Лабораторная работа 5. Анализ методической системы краткосрочного обучения РКИ англоговорящих учащихся в условиях отсутствия языковой среды.	ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.	<p>Знает методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет применять методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в условиях краткосрочного обучения.</p> <p>Владеет навыками применения образовательных методик, помогающих снять трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в национально-ориентированном</p>	дискуссия	Итоговый проект урока

			обучении.		
6	Лабораторная работа 6. Роль принципа минимизации языкового материала, наиболее необходимого для обучения конкретной группы учащихся.	ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в условиях краткосрочного обучения иностранцев. Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному Владеет навыками проектирования и решения образовательных задач в национально-ориентированном обучении иностранцев с применением мультимедийных средств на интерактивных занятиях.	дискуссия	Итоговый проект урока
7	Лабораторная работа 7. Принцип коммуникативно направленного обучения устной форме общения с опорой на письменную речь.	ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.	Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в условиях краткосрочного обучения иностранцев. Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному Владеет навыками проектирования и решения образовательных задач в национально-ориентированном обучении иностранцев с применением мультимедийных средств на интерактивных занятиях.	дискуссия	Итоговый проект урока
	Зачет				

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества : методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Щукина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 90 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1080913&theme=FEFU>
2. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 475с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838884&theme=FEFU>
3. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2006. – 271с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:238389&theme=FEFU>
4. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Щукин. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 507с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838819&theme=FEFU>
5. Щукин А.Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам : учебное пособие / А. Н. Щукин. – Москва : Икар, 2017. – 239с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:870972&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Акишина А.А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014. – 255с.
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%

[D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C&theme=FEFU)

U

2. Быкова О.П. Обучение русскому языку как иностранному в иноязычной среде / О. П. Быкова. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014 – 200с.

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D0%B2+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5&theme=FEFU

3. Петрова Н.С. Лингвометодические основы профессионально ориентированного видеокурса по РКИ для иностранных студентов исторических факультетов : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Н. С. Петрова. – Москва 2006. – 24с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:284641&theme=FEFU>

4. Лингводидактическое тестирование : методика проведения и подготовки. III сертификационный уровень. Субтест "Говорение" : [учебное пособие] / [И. Н. Ерофеева, О. А. Лазарева, Т. Е. Нестерова и др. ; ред. кол. : Е. Е. Юрков, И. Н. Ерофеева] ; Центр языкового тестирования.- [Санкт-Петербург] : МИРС, 2008. – 55с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:305525&theme=FEFU>

5. Потребность в специализированных пособиях по русскому как иностранному (РКИ) для преподавания за рубежом, или дайте учителю книгу / Белла Йордан. – Университетская книга . - N 5 (2008), С. 28-31. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:595053&theme=FEFU>

6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11288.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11288&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Между нами <https://www.mezhdunami.org/>
2. Coursera
<https://ru.coursera.org/search?query=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&>
3. Islcollective <https://ru.islcollective.com/>
4. Learn Russian. Russian lessons. Online and free/
<https://learnrussian.rt.com/>
5. Russian on-line. <http://www.rus-on-line.ru/index.html>
6. Rustest-online Практикум по грамматике <http://rustest-online.ru/>
7. Russianforeveryone <http://www.russianforeveryone.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office Word 2010
2. Microsoft Office PowerPoint 2010
3. The KMplayer
4. AMP player

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF	

	Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право

	<p>Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---