



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

**Л.В. Воронова**

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

(подпись)

**Л.В. Воронова**

(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(Магистерская программа «Русский язык как иностранный»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2022 г. №5.

Составители:

канд. филол. наук, старший преподаватель Корчевская Г.П.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

Профессионально-ориентированное обучение русскому языку как иностранному

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	72
Самостоятельная работа студентов	40

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков разработки профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному с использованием современных методических подходов и средств обучения.

**Задачи освоения дисциплины:**

1) формирование у магистрантов представлений о системе современных подходов и методик обучения русскому языку в соответствии с профессионально-ориентированным контингентом иностранцев;

2) получение навыков отбора упражнений и разработки уроков в соответствии с целями профессионально ориентированного обучения;

3) отработка умений сочетать различные методики, средства обучения и эффективно использовать их в своей практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способность к обучению языку в результате знакомства с приёмами и методами его преподавания; умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения, полученные в результате изучения дисциплин «Современный русский язык», «Логика», «Философия»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как итоговый государственный экзамен по специальности, научно-исследовательская практика, методика преподавания РКИ), формирующих компетенции знать

основы теории лингводидактики и уметь самостоятельно подготовить, провести и проанализировать аудиторные и внеаудиторные занятия по русскому языку с учётом реальных условий обучения (этапа обучения и категории учащихся), уметь управлять учебной деятельностью учащихся).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает основные стратегии достижения цели обучения в виде последовательности методически обоснованных шагов. Умеет предвидеть результат каждого из применяемых методов обучения. Владеет навыками оценки влияния применяемых методов обучения на протекание урока и на взаимоотношения участников учебной деятельности

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Не предусмотрены

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогический	ПК - 2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного		ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса.	Знает о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования Умеет анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики

	<p>процесса по образовательным программам</p>		<p>ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.</p>	<p>Владеет навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции</p> <p>Знает особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах</p> <p>Умеет оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку</p> <p>Владеет навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно- методических материалов по проблемам преподавания русского языка как иностранного.</p>
<p>проектно-организационный</p>	<p>ПК - 4 Способен проектировать и решать профессиональные задачи при организации работы по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающимися</p>		<p>ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</p>	<p>Знает психолого-педагогические основы проектирования уроков и учебных циклов по русскому языку как иностранному.</p> <p>Умеет выбрать методику проектирования уроков по русскому языку как иностранному в соответствии с целями обучения.</p> <p>Владеет навыками проектирования профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному</p>

			<p>ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.</p>	<p>Знает методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного.</p> <p>Умеет применять методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в профессионально-ориентированном обучении</p> <p>Владеет навыками применения образовательных методик, помогающих снять трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в профессионально-ориентированном обучении.</p> <p>Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в профессионально-ориентированном обучении иностранцев.</p> <p>Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному</p> <p>Владеет навыками проектирования и решения образовательных задач в профессионально-ориентированном обучении иностранцев с применением мультимедийных средств на интерактивных занятиях</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Специфика профессионально ориентированного обучения языку	2	0	8	0	0	20	0	зачёт
2	Современные методики обучения русскому языку как иностранному.	2	0	24	0	0	20	0	
	Итого	0	0	32	0	0	40	0	

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Лабораторные работы

#### **Раздел 1. Специфика профессионально-ориентированного обучения русскому языку как иностранному.**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1. 4 часа. Объем и содержание понятия «профессионально ориентированное обучение» неродному языку. Иностранцы как объект обучения.**

Определение понятия «профессионально ориентированное обучение языку». Цель и задачи профессионально ориентированного обучения русскому языку носителей языка и иностранцев. Условия, влияющие на качество профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному. Современный контингент иностранцев, изучающих русский язык: культурологический, социальный, психологический, мотивационный портрет.



Дифференциация уровней общего владения русским языком как иностранным: элементарный, базовый, первый, второй, третий и четвертый. Методики определения уровня сформированности языковой и коммуникативной компетенций иностранных граждан.

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2. 4 часа. Принципы профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному.**

Лингвистические, лингвометодические, коммуникативно-прагматические, психолого-педагогические, этнометодологические принципы профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному. Реализация «жесткой» и «мягкой» интеграции в методике обучения русскому языку как иностранному. Специфика обучения русскому языку в условиях наличия / отсутствия русскоязычной среды. Этнометодическая коррекция знаний, умений и навыков преподавателей русского языка.

### **Раздел 2. Современные принципы и методики обучения русскому языку как иностранному.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3. 8 часов. Основные направления и особенности реализации современных методик обучения русскому языку как иностранному.**

Современные концепции и теории преподавания русского языка как иностранного. Методики, средства и условия обучения иностранных абитуриентов, бакалавров и магистрантов в российских и зарубежных вузах. Отработка принципов реализации различных методик в обучении неродному языку: интенсивные методы обучения, игровая методика и др. Виды тренировочных упражнений: имитативные, подстановочные, трансформационные, репродуктивные.

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 4. 8 часов. Подходы к разработке содержания и структуры отдельного урока, всего курса обучения русскому языку как иностранному.**

Структура курса профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному. Подходы к разработке и наполнению содержания курса. Структура урока русского языка для различных категорий иностранных

слушателей и формы презентации изучаемого материала. Разбор планов уроков и сценариев занятий обучения иностранцев русскому языку. Принципы подбора иллюстративного материала и заданий для занятий по русскому языку как иностранному, выбор эффективных форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Разработка и анализ авторского проекта плана урока русского языка для иностранных слушателей.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5. 8 часов. Проблемы и перспективы развития методического обеспечения профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному.**

Типология учебных материалов и комплексов для изучения русского языка как иностранного. Критерии оценки учебных и учебно-методических материалов. Обзор современных пособий, сборников упражнений и тестов по изучению русского языка иностранцами. Проблемы, связанные с созданием нового поколения учебных материалов и комплексов, учитывающих современные требования, подходы и методы обучения русскому языку как иностранному, а также особенности их реализации в России и за рубежом.

**Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 1. Объем и содержание понятия «профессионально ориентированное обучение» неродному языку. Иностранцы как объект обучения.**

*Задание 1. На основе изучения предложенной научно-исследовательской литературы создать схему внешних и внутренних факторов, влияющие на качество обучения русскому языку как иностранному.*

*Задание 2. Выявить и сравнить основные критерии оценки общего владения иностранцами русским языком, представленные в стандартах шести уровней (элементарного, базового, первого, второго, третьего, четвертого).*

**Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 2. Принципы профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному.**

*Проанализировать примеры реализации лингвистических, лингвометодических, коммуникативно-прагматических, психолого-*

*педагогических принципов профессионально-ориентированного обучения русскому языку как иностранному с точки зрения эффективности / неэффективности.*

**Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 3. Основные направления и особенности реализации современных методик обучения русскому языку как иностранному.**

*Изучить монографию О.В. Быковой «Обучение русскому языку как иностранному в иноязычной среде (на примере южнокорейских университетов)», составить таблицу «Этапы обучения русскому языку как иностранному в иноязычной среде и их характеристика».*

**Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 4. Подходы к разработке содержания и структуры отдельного урока, всего курса обучения русскому языку как иностранному.**

*Познакомиться с профессионально-ориентированными учебниками по русскому языку как иностранному, описать общие принципы и этапы представления материала в этих учебниках.*

**Задания для самостоятельной работы к лабораторной работе 5. Проблемы и перспективы развития методического обеспечения профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному.**

*Оценить онлайн-курсы РКИ на сайте Coursera. Курсы включают учебные видеосюжеты, подкасты, аутентичные видеотексты для аудирования, аутентичные тексты для чтения. Определить ведущую и побочные цели каждого курса. Оценить роль знаний русской культуры, образа жизни и мыслей россиян в процессе обучения РКИ.*

<https://ru.coursera.org/search?query=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&>

*Познакомиться с другими сайтами, содержащими методические материалы для обучения русскому языку как иностранному:*

*Learn Russian. Russian lessons. Online and free/ <https://learnrussian.rt.com/>*

*Russian on-line. <http://www.rus-on-line.ru/index.html>*

*Rustest-online Практикум по грамматике <http://rustest-online.ru/>*

*Islcollective <https://ru.islcollective.com/>*

*Между нами <https://www.mezhdunami.org/>*

*Russianforeveryone <http://www.russianforeveryone.com/>*

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Лабораторная работа 1. Объем и содержание понятия «профессионально ориентированное обучение» неродному языку. Иностранцы как объект обучения.	ПК - 4.1 Может проектировать и решать профессиональные задачи по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.	Знает психолого-педагогические основы проектирования уроков и учебных циклов по русскому языку как иностранному Умеет выбрать методику проектирования уроков по русскому языку как иностранному в соответствии с целями обучения Владеет навыками проектирования профессионально-ориентированных уроков по русскому языку как иностранному	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока.
2	Лабораторная работа 2. Принципы профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному.	ПК - 2.2 Владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает особенности использования инновационных методик в преподавании русского языка как иностранного и их отражение в различных учебно-методических материалах. Умеет оценивать инновационные дидактические средства в различных учебно-методических материалах на разных этапах обучения русскому языку. Владеет навыками рецензирования и экспертизы современных научно-методических и учебно- методических	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока

			материалов по проблемам преподавания русского языка как иностранного.		
3	Лабораторная работа 3. Основные направления и особенности реализации современных методик обучения русскому языку как иностранному.	ПК - 2.1 Использует современные методики и технологии для организации, диагностирования и оценивания образовательного процесса	<p>Знает о современных условиях и инновационных процессах, которые являются закономерностью и новой стратегической линией в развитии образования</p> <p>Умеет анализировать опыт педагогической работы предшественников, анализировать и объективно оценивать результаты своей педагогической практики</p> <p>Владеет навыками построения уроков разных типов с использованием инновационных методов, определять цели, задачи, этапы, конкретные способы действия и операции</p>	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока
4	Лабораторная работа 4. Подходы к разработке содержания и структуры отдельного урока, всего курса обучения русскому языку как иностранному.	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>Знает основные стратегии достижения цели обучения в виде последовательности методически обоснованных шагов</p> <p>Умеет предвидеть результат каждого из применяемых методов обучения</p> <p>Владеет навыками оценки влияния применяемых методов обучения на протекание урока и на взаимоотношения участников учебной деятельности</p>	Подготовка устного сообщения	Итоговый проект урока
5	Лабораторная работа 5. Проблемы и перспективы развития методического	ПК - 4.2 Выявляет, проектирует и решает реальные профессиональные задачи для достижения предметных,	Знает методики, выявляющие трудности обучающихся в области русского языка как иностранного Умеет применять методики, выявляющие	Дискуссия	Итоговый проект урока

	<p>обеспечения профессионально ориентированного обучения русскому</p>	<p>метапредметных и личностных результатов.</p> <p>ПК - 4.3 Владеет способами проектирования и решения реальных профессиональных задач для достижения современных планируемых результатов.</p>	<p>трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в профессионально-ориентированном обучении</p> <p>Владеет навыками применения образовательных методик, помогающих снять трудности обучающихся в области русского языка как иностранного в профессионально-ориентированном обучении</p> <p>Знает о современных средствах организации интерактивных занятий в профессионально-ориентированном обучении иностранцев.</p> <p>Умеет грамотно применять современные средства мультимедийного обучения на занятиях по русскому языку как иностранному</p>		
	Зачет			–	ПР-1

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.



## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества : методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И. Попова, К. А. Щукина. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 90 с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1080913&theme=FEFU>
2. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие для вузов / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 475с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838884&theme=FEFU>
3. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2006. – 271с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:238389&theme=FEFU>
4. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учеб. Пособие для вузов / А.Н. Щукин. – Москва : Флинта, : Наука, 2017. – 507с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:838819&theme=FEFU>
5. Щукин А.Н. Методы и технологии обучения иностранным языкам : учебное пособие / А. Н. Щукин. – Москва : Икар, 2017. – 239с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:870972&theme=FEFU>

### Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Акишина А.А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014. – 255с.

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C&theme=FEFU)  
U

2. Быкова О.П. Обучение русскому языку как иностранному в иноязычной среде / О. П. Быкова. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014 – 200с.

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D0%B2+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D0%B2+%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5&theme=FEFU)

3. Петрова Н.С. Лингвометодические основы профессионально ориентированного видеокурса по РКИ для иностранных студентов исторических факультетов : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02 / Н. С. Петрова. – Москва 2006. – 24с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:284641&theme=FEFU>

4. Лингводидактическое тестирование : методика проведения и подготовки. III сертификационный уровень. Субтест "Говорение" : [учебное пособие] / [И. Н. Ерофеева, О. А. Лазарева, Т. Е. Нестерова и др. ; ред. кол. : Е. Е. Юрков, И. Н. Ерофеева] ; Центр языкового тестирования.- [Санкт-Петербург] : МИРС, 2008. – 55с.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:305525&theme=FEFU>

5. Потребность в специализированных пособиях по русскому как иностранному (РКИ) для преподавания за рубежом, или дайте учителю книгу / Белла Йордан. – Университетская книга . - N 5 (2008), С. 28-31.  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:595053&theme=FEFU>

6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189

с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11288.html> (дата обращения: 07.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-11288&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Между нами <https://www.mezhdunami.org/>
2. Coursera  
<https://ru.coursera.org/search?query=%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&>
3. Islcollective <https://ru.islcollective.com/>
4. Learn Russian. Russian lessons. Online and free/  
<https://learnrussian.rt.com/>
5. Russian on-line. <http://www.rus-on-line.ru/index.html>
6. Rustest-online Практикум по грамматике <http://rustest-online.ru/>
7. Russianforeveryone <http://www.russianforeveryone.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office Word 2010
2. Microsoft Office PowerPoint 2010
3. The KMplayer
4. AMP player

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов

самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</b>		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема	

	<p>видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</p>

	<p>Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>- лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---