



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
*Бурая* программы

**М.А. Бурая**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

**Л.В. Воронова**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (русский)

Русский язык как иностранный

45.04.01 Филология

(Магистерская программа Русская литература: креативные технологии и  
практики»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2023 г. №5 .

Составители:

Старший преподаватель, Коломова Е.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Аннотация дисциплины**  
*Иностранный язык (русский)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	198

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** развитие и активизация навыков профессионального общения на актуальные, общественно значимые темы

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у учащихся предметную, страноведческую и коммуникативную компетенцию на русском языке;
- сформировать навык ведения общественной дискуссии по актуальным проблемам современности;
- сформировать навык ведения эффективной коммуникации в различных ситуациях общения

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2,, полученные в результате изучения дисциплин Практический курс русского языка, Иностранный язык (русский)), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Значимые тексты русской культуры в практике преподавания РКИ, Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России*), формирующих компетенции ПК-2; ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	<p>Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем</p> <p>Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.</p> <p>Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.</p>
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.</p> <p>Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связанных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.</p> <p>Владеет навыками продукции связанных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и</p>

			письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.
			Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.
			Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.

#### Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знает различные типы текстов.
			Умеет корректно анализировать различные типы текстов.
			Владеет навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знает специфику работы с текстов в разных видах деятельности.
			Умеет различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.
			Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.
ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знает приемы лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.		
	Умеет применять приемы		

			лингвистического, лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
			Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1.	Раздел I. Публицистика. Тема 1. «Человек в мегаполисе»	1	-	-	8	-	13	x	
2.	Тема 2. «Миграция населения»	1	-	-	8	-	13		
3.	Тема 3. «Проблема экологии»	1	-	-	8	-	13		
4.	Тема 4. «Проблема образования»	1	-	-	8	-	12		
5.	Тема 5. «Наука и мораль»	1	-	-	8	-	11		
6.	Тема 6. «Проблема демографии»	1	-	-	8	-	12		
7.	Тема 7. «Кризис культуры в современном обществе»	1	-	-	8	-	11		
8.	Тема 8. «Женщина в современном мире»	1	-	-	4	-	8		
	Итого		-	-	60		93	27	экзамен
1.	Раздел II. Художественный текст. Тема 1. «Население столицы и регионов: противоречия или взаимопонимание?»	2	-	-	8	-	17	x	
2.	Тема 2. «Выбор жизненного пути – кто его определяет: сам человек или обстоятельства?»	2	-	-	8	-	17		
3.	Тема 3. «Быть профессионалом или казаться им?»	2	-	-	8	-	17		
4.	Тема 4. «Научные экспедиции и космический туризм»	2	-	-	8	-	17		
5.	Тема 5. «Надо мечтать! Надо мечтать?»	2	-	-	8	-	18		
6.	Тема 6. «В современном обществе люди – друзья или соперники?»	2	-	-	8	-	19		
	Итого				48		105	27	экзамен

\*Онлайн-курс

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел 1.** Краткое описание раздела

**Тема 1.** Краткое описание темы

**Тема 2.** Краткое описание темы

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1-4. Раздел I.** Публицистика. Тема 1. «Человек в мегаполисе». Основная форма объекта - родительный падеж без предлога и с предлогами. Вариантная форма – винительный падеж без предлога. Способы выражения своего мнения. Текст: «Человек в мегаполисе».

**Практическое занятие 5-8.** Тема 2. Миграция населения. Основная форма объекта – дательный падеж. Способы побуждения собеседника к высказыванию. Текст: «Иммиграция: Угроза или благо?»

**Практическое занятие 9-12.** Тема 3. Проблема экологии. Основная форма объекта – творительный падеж без предлога и с предлогами. Способы выражения частичного согласия. Текст: «Социальная экология».

**Практическое занятие 13-16.** Тема 4. Проблема образования. Выражение условия в простом и сложном предложениях. Способы перехода к обсуждению другого вопроса. Текст «Система образования в России».

**Практическое занятие 17-20.** Тема 5. Наука и мораль. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Способы последовательного изложения информации, фактов, аргументов. Текст: «Наука и мораль в современном мире».

**Практическое занятие 21-24.** Тема 6. Проблема демографии. Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении. Способы выражения несогласия. Текст: «Проблемы демографии».

**Практическое занятие 25-28.** Тема 7. Кризис культуры в современном обществе. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Способы уточнения правильного понимания услышанного. Текст: «Глобальное коммуникативное пространство и кризис культуры».

**Практическое 29-30.** Тема 8. Женщина в современном мире. Выражение количественных отношений. Способы выражения просьбы. Текст: «Женщины в современном мире».

**Практическое занятие 31-34. Раздел II.** Художественный текст. Тема 1. «Население столицы и регионов: противоречия или взаимопонимание?». Текст: отрывок из романа И. Гончарова «Обыкновенная история».

**Практическое занятие 35-38.** Тема 2. «Выбор жизненного пути – кто его определяет: сам человек или обстоятельства?» Текст: отрывок из рассказа К. Паустовского «Встреча».

**Практическое занятие 39-42.** Тема 3. «Быть профессионалом или казаться им?» Текст: отрывок из рассказа Б. Окуджавы «Частная жизнь Александра Пушкина, или Именительный падеж в творчестве Лермонтова».

**Практическое занятие 43-46.** Тема 4. «Научные экспедиции и космический туризм». Текст: отрывок из романа Аркадия и Бориса Стругацких «Попытка к бегству».

**Практическое занятие 49-50.** Тема 5. «Надо мечтать! Надо мечтать?» Текст: отрывок из повести А. Грина «Алые паруса».

**Практическое занятие 51-54.** Тема 6. «В современном обществе люди – друзья или соперники?» Текст: отрывок из романа М. Лермонтова «Герой нашего времени».

### **Лабораторные работы**

**Лабораторная работа 1.** Краткое описание темы лабораторной работы

**Лабораторная работа 2.** Краткое описание темы лабораторной работы

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Публицистика	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знает</b> различные типы текстов.</p> <p><b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов.</p> <p><b>Владеет навыками</b> интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	УО-2	–
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.</p> <p><b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.</p> <p><b>Владеет навыками</b> продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке</p>	ПР-2	–

			в академической и профессиональной ситуациях общения.		
2.	Раздел II. Художественный текст	УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке. <b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия. <b>Владеет навыками</b> отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.	УО-2	–
		ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	<b>Знает</b> специфику работы с текстов в разных видах деятельности. <b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам. <b>Владеет навыками</b> работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	ПР-2	–
	Экзамен	ОПК-3.1, ОПК-3,2		–	УО-2

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. **Демидова, Е. Б.** Стиль... Стиль... Стиль... : [Электронный ресурс] Учебное пособие / Демидова Е. Б. - Москва : Прометей, 2011. - 118 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/7CE24192-D63F-4C4A-94CD-01F0975B49F1/>
2. **Нурутдинова, А. Р.** Сложные явления в русской грамматике. Приставочные и бесприставочные глаголы : [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов – иностранцев и преподавателей РКИ / Нурутдинова А. Р. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 198 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/348ECA48-C339-4C19-BC7D-FACDA8411727/>
3. Русский язык. Лингвострановедение. В 2 частях. Ч. 1: [Электронный ресурс] учебное пособие для иностранных студентов. - [Б. м.] : Ай Пи Ар Медиа, 2022 - .Русский язык. Лингвострановедение. В 2 частях. Ч. 1 / Чевела О. В. - 2022. - 75 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/A46E9548-CEA2-48BE-95DD-856825189B07/>
4. Современный русский язык. Синтаксис. В 3 частях. Ч. I. Словосочетание : учебное пособие. - [Б. м.]: [Электронный ресурс] Ай Пи Ар Медиа, 2022 - .Современный русский язык. Синтаксис. В 3 частях. Ч. I. Словосочетание / Очирова И. Н. - 2022. - 79 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/D204E183-43EB-4046-A32D-638DF083B07F/>

### Дополнительная литература

1. **Лариохина, Наталья Михайловна.** Обучение грамматике научной речи и виды упражнений / Н. М. Лариохина. - Москва : Русский язык, 1989. - 160 с. - Библиогр. : с. 158-159. - ISBN 5200007062 Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/06F77F4C-93B4-472F-897C-22DA1AB0DD5F/>
2. **Проблемы русского национального характера:** учебное пособие по современному русскому языку для иностранных студентов / [Р. И.

Куценко, И. В. Соколова] ; Дальневосточный государственный университет ; Дальневосточный государственный университет (Владивосток). - Владивосток : [Изд-во Дальневосточного университета], 1996. - 31 с. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/D795F5AD-DFC1-482C-9C42-3FFD54A85850/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Международный информационно-просветительский проект «Современный русский»: <http://www.oshibok-net.ru/>
2. Портал «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
3. Портал «Русский мир» <https://russkiymir.ru/>
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»: <http://gramota.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Power Point

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

	Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к

	диктофон Touch Мемо цифровой.	серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	-------------------------------	---