



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

*Бурая*

(подпись)

М.А. Бурая

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

*Гринцевич*

(подпись)

М.В.Гринцевич

(И.О. Фамилия)

«22» декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(Магистерская программа «Русская литература: креативные технологии и  
практики»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании Академического департамента английского языка , протокол от «22» декабря 2023 г. №4.

Составители:  
Коваль А.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Иностранный язык (английский)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	108
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	198

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:**

- овладеть профессиональной английской лексикой и уметь применять ее в ситуациях, предполагаемых профессиональной деятельностью выпускников, т.е. при обучении русскому языку иностранных студентов

**Задачи освоения дисциплины:**

- значительно пополнить лексический запас, в том числе и профессиональной лексики;
- научиться понимать профессиональные тексты на английском языке;
- применять знание иностранного языка при профессиональном общении;
- расширить лингвистический и профессиональный кругозор и диапазон видов профессиональной деятельности, которыми выпускники данного направления могут заниматься по окончании курса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способность применять информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; способность эффективно и грамотно осуществлять поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Практический курс иностранного языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению

таких дисциплин, как Производственная практика (научно-исследовательская деятельность), Производственная практика (педагогическая деятельность), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий; способность представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; способность самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	<p><b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем</p> <p><b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем</p> <p><b>Владет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках</p>
		УК-4.2. Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы</p> <p><b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связанных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности</p> <p><b>Владет</b> навыками продукции связанных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и</p>

			письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке
	<b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия		
	<b>Владеет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах		

#### Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> различные типы текстов
			<b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<b>Владеет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
			<b>Знает</b> специфику работы с текстов в разных видах деятельности
		<b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам	
		<b>Владеет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, работа в малых группах,

выступление с докладом.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Тема №1. The Russian Noun	1			20		31	27	-
2	Тема № 2. The Russian Adjective				20		31		
3	Тема № 3. The Russian Pronoun and Numeral				20		31		
	Итого				60		93	27	экзамен
4	Тема № 4. The Russian Verb	2			24		52	27	-
5	Тема № 5. The Russian Participle and Verbal Adverb				24		53		
	Итого				48		105	27	экзамен

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена учебным планом.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

**Практическое занятие 1-10.** Тема №1. The Russian Noun.

- 1) Категории существительного в русском языке.
- 2) Род имени существительного.
- 3) Число имени существительного.
- 4) Падежная система русского языка.
- 5) Использование предлогов с существительным.
- 6) Сопоставление грамматических характеристик существительного в русском и английском языках.

**Практическое занятие 11-20.** Тема № 2. The Russian Adjective.

- 1) Типы прилагательных в русском языке.
- 2) Функции прилагательного в русском языке.
- 3) Степени сравнения прилагательного в русском языке.

- 4) Сопоставление грамматических характеристик прилагательного в русском и английском языках.

**Практическое занятие 21-30.** Тема № 3. The Russian Pronoun and Numeral.

- 1) Типы местоимений в русском языке.
- 2) Категории местоимения в русском языке.
- 3) Сопоставление грамматических характеристик местоимения в русском и английском языках.
- 4) Типы числительных в русском языке.
- 5) Категории числительного в русском языке.
- 6) Сопоставление грамматических характеристик числительного в русском и английском языках.

**Практическое занятие 31-42.** Тема № 4. The Russian Verb.

- 1) Глагол в русском языке.
- 2) Типы глаголов в русском языке.
- 3) Категории глагола в русском языке.
- 4) Наклонение глагола.
- 5) Использование неопределенно-личной формы глагола.
- 6) Сопоставление грамматических характеристик глагола в русском и английском языках.

**Практическое занятие 43-54.** Тема № 5. The Russian Participle and Verbal Adverb.

- 1) Русское причастие.
- 2) Глагольные характеристики причастия в русском языке.
- 3) Прилагательные характеристики причастия в русском языке.
- 4) Залоговые формы причастия.
- 5) Сопоставление грамматических характеристик причастия в русском и английском языках.
- 6) Русское деепричастие.
- 7) Глагольные характеристики деепричастия в русском языке.
- 8) Наречные характеристики деепричастия в русском языке.

## **Лабораторные работы**

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1 The Russian Noun	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	<p><b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.</p> <p><b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.</p> <p><b>Владет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.</p>	УО-1 ПР-2	—
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.</p> <p><b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.</p> <p><b>Владет</b> навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.</p>		
		УК-4.3 Способность формировать и	<b>Знает</b> языковые и культурологические средства		

		отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке. <b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия. <b>Владет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.		
		ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> различные типы текстов. <b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов. <b>Владет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.		
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<b>Знает</b> специфику работы с текстов в разных видах деятельности. <b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам. <b>Владет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.		
2	Тема № 2. The Russian Adjective	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	<b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем. <b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем. <b>Владет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.	УО-1 ПР-2	–
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы. <b>Умеет</b> уместно и грамотно применять		

			<p>грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.</p> <p><b>Владет</b> навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.</p>		
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.</p>		
		ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> различные типы текстов.</p> <p><b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов.</p> <p><b>Владет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>		
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<p><b>Знает</b> специфику работы с текстом в разных видах деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.</p> <p><b>Владет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>		
3	Тема № 3. The Russian Pronoun and Numeral	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального	<b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать	УО-1 ПР-2	—

		<p>характера</p>	<p>со словарем.  <b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.  <b>Владет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.</p>		
		<p>УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.  <b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.  <b>Владет</b> навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.</p>		
		<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.  <b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.  <b>Владет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.</p>		
		<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы</p>	<p><b>Знает</b> различные типы текстов.  <b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы</p>		

		<p>текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>	<p>текстов. <b>Владеет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>		
		<p>ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>	<p><b>Знает</b> специфику работы с текстов в разных видах деятельности. <b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам. <b>Владеет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>		
4	Тема № 4. The Russian Verb	<p>УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера</p>	<p><b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем. <b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем. <b>Владеет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.</p>	УО-1 ПР-2	—
		<p>УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы. <b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности. <b>Владеет</b> навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом</p>		

			иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.		
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке. <b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия. <b>Владеет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.		
		ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> различные типы текстов. <b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов. <b>Владеет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.		
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<b>Знает</b> специфику работы с текстов в разных видах деятельности. <b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам. <b>Владеет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.		
5	Тема № 5. The Russian Participle and Verbal Adverb	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	<b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем. <b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем. <b>Владеет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.	УО-1 ПР-2	–
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и	<b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики		

		<p>письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.  <b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.  <b>Владет</b> навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.</p>		
		<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.  <b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.  <b>Владет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.</p>		
		<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> различные типы текстов.  <b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов.  <b>Владет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>		
		<p>ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>	<p><b>Знает</b> специфику работы с текстом в разных видах деятельности.  <b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.  <b>Владет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>		

6	Экзамен	<p>УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера</p>	<p><b>Знает</b> принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.</p> <p><b>Умеет</b> читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.</p> <p><b>Владет</b> техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.</p>	–	УО-1 ПР-2
		<p>УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.</p> <p><b>Умеет</b> уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.</p> <p><b>Владет</b> навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.</p>		
		<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском (иностранном) языке.</p> <p><b>Умеет</b> участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владет</b> навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и</p>		

			профессиональной сферах.		
		ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> различные типы текстов.</p> <p><b>Умеет</b> корректно анализировать различные типы текстов.</p> <p><b>Владеет</b> навыком интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>		
		ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<p><b>Знает</b> специфику работы с текстом в разных видах деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> различать особенности текста в зависимости от его принадлежности к разным сферам.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>		

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Власова Т.М. Английский язык для филологов. Часть I. Учебное пособие. Владивосток: Изд-во дальневосточного ун-та, 2010. – 99с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:288502&theme=FEFU>
2. Власова Т.М. Английский язык для филологов. Часть II. Учебное пособие. Владивосток: Изд-во дальневосточного. ун-та, 2010. – 91с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:288501&theme=FEFU>
3. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-995410&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Александрова, О. В. Английский язык для филологов: учебник для вузов / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-471057&theme=FEFU>
2. Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю.А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-466997&theme=FEFU>
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-455595&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Блог ‘Russian as a Foreign Language’ <http://cosmopolit-storage.blogspot.com/2008/03/russian-foreign-language.html>
2. Британский национальный корпус <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
3. Корпус современного американского английского языка <https://www.english-corpora.org/coca/>
4. Научная электронная библиотека ‘E-library’ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Портал ‘The Russian Language’ <http://www.russianlessons.net/articles/russianlanguage.php>
6. Портал «Все для переводчиков и филологов» <https://wt-blog.net>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель	

	47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной

		<p>системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--